

# ORIVEDEN YHTEISKOULUN VALINNAISAINEET



**2021-2023**

# KUN VALITSET VALINNAISAINEITA

- Tutustu huolellisesti valinnaisainetarjontaan
- Pohdi asiaa itsenäisesti ja perheesi kanssa
- Pohdi mitkä aineet kiinnostavat sinua
- Harkitse tarkkaan myös varavalintasi
- Tee lopullinen valintasi itse
- Valitse harkiten, koska valinnaisaineita ei voi vaihtaa

Valinnat tehdään 8. ja 9. luokkaa varten. 8. luokalla valitaan lisäksi valinnainen, mitä opiskellaan 9. luokalla 2 vuosiviikkotuntia.

Siirryttäessä 8. luokalle 7. luokan yhteisistä aineista jäävät pois kotitalous, kuvataide ja käsityö. Oppilas voi halutessaan jatkaa näiden aineiden opiskelua valinnaisainevalintojen kautta.

1. Tutustu tuntijakoon.

2. Valitse yksi **taito- ja taideainevalinnainen** ja sille varavalinnat seuraavista:

- kotitalous
- kuvataide
- käsityö
- liikunta
- musiikki

Opiskelet valitsemaasi valinnaisainetta 2 vuosiviikkotuntia 8. ja 9. luokalla. Siitä ei anneta omaa erillistä numeroa, vaan se arvioidaan osana yhteistä oppiaineen opetusta.

3. Valitse lisäksi **toinen valinnaisaine** ja sille varavalinnat seuraavista:

- kaupalliset aineet
- kotitalous
- kuvataide
- liikunta
- oma polku
- ranska
- saksa
- tekninen työ
- tekstiilityö
- venäjä

Opiskelet valitsemaasi valinnaisainetta 2 vuosiviikkotuntia 8. ja 9. luokalla. Se arvioidaan numeroin.

4. Mieti varavalinnat erittäin huolellisesti. Niitä käytetään, jos toivomaasi valinnaisaineryhmää ei synny tai sitä ei voida toteuttaa työjärjestyksessäsi.

5. Minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytyksenä peruskoulun jälkeisiin opintoihin pääsemiselle, mutta niistä voi olla hyötyä jatko-opinnoissa.

Oriveden kaupungin perusopetuksen tuntijako

Aine	7	8	9
Äidinkieli ja kirjallisuus	3,0	4,0	3,0
A1-kieli (englanti)	2,0	2,0	3,0
B1-kieli (ruotsi)	2,0	1,0	1,0
Matematiikka	3,0	4,0	4,0
Biologia ja maantieto	2,0	2,0	3,0
Fysiikka ja kemia	2,0	3,0	2,0
Terveystieto	0,5	1,5	1,0
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1,0	1,0	1,0
Historia	2,0	2,0	
Yhteiskuntaoppi			3,0
Musiikki	1,0	1,0	0,0
Kuvataide	2,0	0,0	0,0
Käsityö	2,0	0,0	0,0
Liikunta	2,0	3,0	2,0
Kotitalous	3,0		
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset *)	1,0	2,0	2,0
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1,0
Valinnaiset aineet	0,0	2,0	4,0
Oriveden tuntijako	29	29	30

\*) sisältyy käsityöhön 7 -luokalla

## TAITO- JA TAIDEAINEVALINNAISET

### KOTITALOUS

Oppilas oppii arjessa ja juhlissa tarvittavia kotitalouden taitoja. Oppilas syventää perusruoanvalmistus- ja leivontataitoja sekä asumis- ja kuluttajataitoja. Oppilas oppii kiinnittämään huomiota työskentelyssään hygieniaan, turvallisuuteen, ajankäyttöön, järjestyksenpitoon, taloudellisuuteen, kestävään kehitykseen ja ergonomiaan. Oppilas oppii neuvottelemaan tehtävien jakamisesta tasapuolisesti ja alkaa ymmärtää omien valintojensa vaikutuksia terveyteen, talouteen ja kestävään kehitykseen. Oppilas osaa pohtia oman käytöksensä vaikutusta työilmapiiriin. Kurssin aikana tutustutaan myös maailman ruokakulttuureihin. Kurssilla on mahdollisuus suorittaa hygieniapassi.

- perusruoanvalmistus ja -leivonta
- asumistaidot
- talous- ja kuluttajaosaaminen
- yhteistyö
- arki ja juhla
- hygieniapassi
- ruokakulttuurit

### KUVATAIDE

Taito- ja taideaineiden kuvataiteen opinnoissa tutustutaan taiteen tekemisen eri tekniikoihin. Kuvataiteessa opetellaan erilaisia piirros- ja maalaustekniikoita, graafisia painotekniikoita ja keramiikan tekniikoita. Opinnoissa tutustutaan taidehistorian keskeisiin tyylikausiin ja otetaan niistä inspiraatiota omaan työskentelyyn.

### KÄSITYÖ

Käsityö on monimateriaalinen oppiaine. Sitä opiskellaan 8.-9. luokalla ja opiskelussa painottuu yrittäjämäinen työskentelyote. Oppiaineen laajuus on 2 vvt. Se vahvistaa ja syventää 7. luokalla opeteltua käsityöprosessin hallintaa. Käsityöprosessiin kuuluvat tuotteen tai teoksen itsenäinen tai yhteisöllinen suunnittelu, valmistus ja oman tai yhteisen prosessin arviointi.

Käsityössä kokeillaan ja yhdistellään erilaisia materiaaleja tarkoituksenmukaisella tavalla kuten esimerkiksi puuta, metallia, muovia, kuituja, lankaa, kangasta sekä käytetään monipuolisesti ja turvallisesti käsityövälineitä ja -laitteita.

Kokonainen käsityöprosessi dokumentoidaan hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia.

## LIIKUNTA

Valinnaisella liikunnalla tarjotaan oppilaille mahdollisuus monipuoliseen ja mielekkääseen liikuntaan. Valinnaisessa liikunnassa oppisisällön suunnittelussa oppilaan vastuu on suuri. Sisällöissä painotetaan oman kiinnostuksen mukaisia yksilö- ja pienryhmälajeja joukkuepelejä unohtamatta. Valinnainen liikunta sopii omasta kunnosta ja sen kohottamisesta kiinnostuneille.

## MUSIIKKI

Valinnainen musiikki on pääasiassa monipuolista yhteismusisointia soittaen ja laulaen. Siihen liittyy olennaisesti myös musiikin kuuntelu ja havainnointi sekä tutustuminen musiikin eri aikakausiin, tyyliin ja merkittäviin muusikoihin. Perehdymme musiikin peruskäsitteisiin ja rakenteisiin sekä musiikkiteknologiaan.

## **MUUT VALINNAISAINEET**

### KAUPALLISET AINEET

Kaupalliset aineet on kansantajuinen oppiaine, joka käsittelee rahan ja kauppaan liittyviä asioita sekä kuluttajan että koko yhteiskunnan kannalta. Aluksi tutustumme rahan kehitykseen oravannahkasta sähköiseen rahan ja opimme erottamaan aidon setelin väärennetyistä. Sitten suunnittelemme, miten sijoittaisimme lottovoittomme. Opettelemme myös työnhaun aakkosia kesätyöt mielessä. Mietimme lisäksi, mitkä asiat vaikuttavat nuorten kulutustottumuksiin ja teemme pienen kyselyn aiheesta.

Yrityksen perustaminen ja toiminta tulevat tutuiksi yhdeksännellä luokalla. Teorian lomassa seuraamme valuutta- ja pörssikursseja, pidämme tietokilpailuja talousasioista, tulkitsemme ja teemme mainoksia sekä suunnittelemme kuvitteellisia matkoja eri turistikohteisiin. Välillä työskentelemme tietokonealuokassa ja hyödynnämme verkkomateriaaleja, teemme omia esityksiä tai pelaamme talouspelejä.

## KOTITALOUS

Oppilas oppii tuntemaan suomalaista leivonta- ja ruokakulttuuria ja arvostamaan omaa ruokaperinnettään. Lisäksi tutustutaan maailman ruokakulttuureihin. Oppilas oppii valitsemaan ja käyttämään eri ruokakulttuureihin liittyviä ruoka-aineita, työvälineitä ja -menetelmiä. Oppilas oppii kiinnittämään huomiota työskentelyssään hygieniaan, turvallisuuteen, ajankäyttöön, järjestyksenpitoon, taloudellisuuteen, kestävään kehitykseen ja ergonomiaan. Oppilas harjoittelee käytännön työtilanteissa yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja. Kurssin aikana on mahdollista suorittaa hygieniapassi.

- ruoanvalmistus ja leivonta, kodin hoitaminen ja kuluttajatieto
- suomalainen leivonta- ja ruokakulttuuri
- maailman ruokakulttuurit
- voimavarojen (aika, raha, ympäristö) monipuolinen käyttö
- hygieniapassi

## KUVATAIDE

Valinnaisessa kuvataiteessa yhtenä päätavoitteena on oman kuvailmaisun kehittäminen. Taidehistoriaan tutustutaan kuvailmaisun näkökulmasta. Kuvataiteen töissä painotetaan kuvan sisältöä, kuvan kantaaottavuutta, kuvan tarinaa sekä kuvan ja tekstin yhdistämistä. Kuvataiteen töissä sovelletaan ja yhdistellään erilaisia tekniikoita.

## LIIKUNTA

Valinnaisella liikunnalla tarjotaan oppilaille mahdollisuus monipuoliseen ja mielekkääseen liikuntaan. Valinnaisen liikunnan sisällöt suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Sisällöissä painotetaan pallopelejä ja ryhmässä liikkumista yksilölajeja kokonaan unohtamatta. Valinnainen liikunta sopii erityisesti joukkueurheilusta kiinnostuneille.

## OMA POLKU -NUORET SEN TEKEVÄT

Valinnaisaine Oma polku on sinulle, joka haluat löytää ”omia juttujasi ja asioita elämääsi”. Oma polku auttaa nuorta vahvistamaan elämänhallintaa, sosiaalisuutta, vuorovaikutusta, sekä kannustaa jokaista löytämään omat vahvuutensa nuoriso-ohjaajan tukemana.

Tämä valinnaisaine auttaa nuorta löytämään itsensä. Omassa polussa mietitään omia haaveita sekä asetetaan tavoitteita niiden saavuttamiseksi omassa elämässään nuorille mielekkäällä tavalla. Nuorten tilassa tapahtuva ohjaus on yhdessä tekemistä ja toimimista.

Omassa polussa tutustutaan erilaisiin harrastuksiin, jatko-opintomahdollisuuksiin, nuorta kiinnostaviin ammatteihin tutustumiskäynnein ja vierailuin.

Omassa polussa valituiksi tulleet oppilaat asettavat lukukauden alussa sekä henkilökohtaiset että ryhmäkohtaiset tavoitteet työskentelylle. Tavoitteet tukevat nuorten elämänhallintaa. Valinnaisten tunti alkaa aina yhteisellä aamupalalla.

## RANSKAN KIELI

Ranskaa puhuu tai ymmärtää noin 300 milj. ihmistä eri puolella maailmaa. Äidinkielenä tai virallisena kielenä sitä käytetään useassa Euroopan maassa, Kanadassa sekä lukuisissa Afrikan ja Aasian valtioissa. EU:n myötä ranskan kielen merkitys Suomessa on kasvanut entisestään. Ei pidä unohtaa myöskään sitä, että ranska on edelleen muodin ja keittiön kieli.

## SAKSAN KIELI

Saksan kieltä puhuu äidinkielenään yli 100 milj. ihmistä ja sillä tulee toimeen lähes kaikkialla Euroopassa. Saksankieliset maat ovat vaikuttajia tieteessä, taiteessa ja urheilussa. Saksan kieltä taitavia tarvitaan elinkeinoalalla mm. matkailussa. Opiskelijoilla on hyvät mahdollisuudet saada stipendejä, opiskelu- ja työharjoittelupaikkoja saksankielisissä maissa, joten saksan kielen alkeet on hyvä opetella jo kouluaikana.

## TEKNINEN TYÖ

Teknisen työn opetus vahvistaa ja syventää oppilaiden omasta elämysmaailmasta nousevaa innovointia ja ongelmanratkaisua sekä käsityön tekemiseen, ilmaisuun ja suunnitteluun liittyvien tietojen ja taitojen osaamista. Tähän kuuluu tuotteen tai teoksen itsenäinen tai yhteisöllinen suunnittelu, valmistus ja oman tai yhteisen käsityöprosessin arviointi.

Oppilas tutustuu moniin erilaisiin materiaaleihin ja niiden työstämiseen, koneisiin ja laitteisiin sekä käsityövälineisiin. Oppiaine ohjaa toimimaan työskentelyssä vastuuntuntoisesti ja turvallisesti. Teknisissä töissä kokeillaan erilaisia materiaaleja kuten esimerkiksi puuta, metallia, muovia, lasia ja elektroniikan komponentteja.

Teknisen työn kasvatustehtävänä on tukea oppilaiden hyvinvointia ja elämänhallintaa sekä työelämään ja ammattiin liittyviä valintoja.

## TEKSTIILITYÖ

Tekstiilityön tavoitteena on kehittää arjessa tarvittavia kädentaitoja ja lisätä niiden arvostusta. Parhaimmillaan sen voi kokea rentouttavana tekemisenä, joka tukee omaa hyvinvointia ja elämänhallintaa. Se voi innostaa harrastamaan tekstiilityötä vapaa-ajalla ja jopa saada kiinnostumaan alan ammateista. Kädentaitoja tarvitaan monissa eri ammateissa.

Oppilas käyttää monipuolisesti erilaisia tekstiilityön työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä yhdistelee niitä luovasti ja rohkeasti. Oppilas suunnittelee työprosessin. Hän valitsee työmenetelmät ja materiaalit työhönsä. Oppilas etsii työhönsä omia ratkaisuja ja arvioi onnistumistaan.

Työskentelyn tuloksena syntyy tuotteita erilaisiin käyttötarkoituksiin oman valinnan mukaan esimerkiksi sisustustekstiili, vaate, kodin käyttökoti, koriste, asuste esim. koru, vyö, laukku.



## VENÄJÄN KIELI

Slaavilaisia kieliä puhuu äidinkielenään Euroopassa noin 300 milj. Tästä venäjän kielen osuus on noin puolet. Vähäisestäkin venäjän kielen taidosta sinulla on hyötyä matkoilla naapurimaissa. Venäjän kieltä taitavia eri alojen asiantuntijoita tarvitaan sekä teollisuudessa että myös valtion- ja ulkoasianhallinnossa.

**ORIVEDEN YHTEISKOULU**

**VALINTALOMAKE 8. JA 9. LUOKKAA VARTEN 2021 - 2023**

Oppilaan nimi \_\_\_\_\_ Luokka \_\_\_\_\_

**TAITO- JA TAIDEAINEVALINNAINEN** (opiskellaan 2 vuosiviikkotuntia 8. ja 9. luokalla)

1. \_\_\_\_\_

1. Varavalinta \_\_\_\_\_

2. Varavalinta \_\_\_\_\_

**TOINEN VALINNAINEN** (opiskellaan 2 vuosiviikkotuntia 8. ja 9. luokalla)

1. \_\_\_\_\_

1. Varavalinta \_\_\_\_\_

2. Varavalinta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Oppilaan allekirjoitus

\_\_\_\_\_  
Huoltajan allekirjoitus

Palauta valintalomake opolle viimeistään perjantaina 15.1.2021.