

Monialainen oppimiskokonaisuus

Koulu: Rovastinkankaan koulu

Aihe: Kotiseutuni Orivesi

Vuosiluokat(tiimi): 0-2 luokat

Koko oppimiskokonaisuuden lyhyt kuvaus:	Oppilaat pääsevät toteuttamaan itseään sanallisesti ja kuvallisesti tutustuen samalla omaan kotikuntaansa ja lähimpään asuinympäristöönsä.
Oppimiskokonaisuuden tavoitteet:	Tavoitteena on, että oppilas tutustuu omaan asuinkuntaan ja lähimpään asuinympäristöönsä erilaisista näkökulmista toimien yksin ja erilaisissa ryhmissä.
Oppimiskokonaisuuden laajuus oppitunteina (h):	20
Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1-L7):	L1, L2, L3, L4, L5
Oppiaineet:	MU, ÄI, YL, KU, KS
Oppilaiden osallistaminen suunnitteluun:	Jokainen oppilas saa suunnitella ja toteuttaa kuvallisia ja sanallisia tuotoksia sekä ryhmässä että itsenäisesti.
Kokonaisuuden arviointi:	Opettajan jatkuva arviointi, itsearviointi ja vertaisarviointi
Käytettävät oppimateriaalit ja tvt-työkalut:	Orivesi-laulu, nauhuri, kuvataiteen ja käsityön erilaiset materiaalit, Suomen ja Oriveden kartat
Muuta huomioitavaa:	

Laajus osioittain (h)	Sisältö – mitä tehdään	Oppiaine ja tavoite, esim. AI T1, T4 MA T3, T4, T5	Laaja-alainen osaaminen, esim. L4 ja L5 – videoidaan haastattelu	Opetusmenetelmät, esim. tutkiva oppiminen, ryhmätyö, ryhmäkeskustelu	Oppimateriaalit, linkit, tv-työkalut, muu materiaali	Arviointi osioittain
4h	Orivesi-laulun harjoittelu yhdessä esikoululaisten, 1-luokkalaista ja 2-luokkalaisten kesken, projektin lopuksi laulun nauhoittaminen	MU T1, T2, T8, T10, T11 AI T1, T5	L2, L5	Ryhmätyö	Orivesi-laulu, nauhuri	Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajien jatkuva arviointi
4h	Oriveden vaakunaan tutustuminen, vaakunan toteuttaminen ryhmissä yhteistyönä käyttäen valikoituja kuvataiteen ja käsityön menetelmiä	KU T2, T4, T5, T8, T12 KS T2, T3, T4, T5 YL T1, T2, T10	L2, L4	Ryhmätyö	Kuvataiteen ja käsityön erilaiset materiaalit	Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan jatkuva arviointi, kuvallisen tuotoksen arviointi
3h	Oriveden karttaan, sijaintiin ja oman lähiympäristön karttaan tutustuminen, tuttujen lähiympäristön kohteiden merkitseminen karttaan luokittain ja yhdessä muiden esi- ja alkuopetuksen ryhmien kanssa	YL T1, T2, T10, T11, T12	L1, L2,	Ryhmätyö	Suomen ja Oriveden kartat, värikynät	Itsearviointi, opettajan jatkuva arviointi
2h	Omien isovanhempien tai vanhempien haastattelu omaan kotikuntaan liittyen, omien pohdintojen tekeminen omasta asuinkunnasta	AI T1, T2, T4, T12 YL T1, T5	L1, L2	Haastattelu, yksilötyö		Itsearviointi, opettajan jatkuva arviointi, kirjallisen tuotoksen arviointi
5h	Jokainen oppilas tekee yksilötyönä oman Orivesi-aiheisen runon ja kuvittaa sen käyttämällä Oriveden vaakunan värejä, valmiiden tuotosten kuvaaminen	AI T8, T9, T10 KU T1, T5, T8	L1, L2	Yksilötyönä	Kirjoittamisen ja kuvataiteen välineet	Itsearviointi, opettajan jatkuva arviointi, kirjallisen ja

