

**Monialainen oppimiskokonaisuus****Koulu: Rovastinkankaan koulu****Aihe: Kotiseutuni Orivesi****Vuosiluokka: 5**

<b>Lyhyt kuvaus</b>	Orivesi tutuksi
<b>Oppimiskokonaisuuden tavoitteet</b>	Oppilas tutustuu kotikaupungin kulttuurisesti ja historiallisesti merkittäviin kohteisiin sekä muutamiin lähialueen yrityksiin.
<b>laajuus</b>	20 tuntia
<b>Laaja-alaiset</b>	Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2), Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3), Monilukutaito (L4), Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5), Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6), Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)
<b>Oppiaineet</b>	KU, YH, YMP, LI, AI, UE ja ET
<b>Oppilaiden osallistamisen suunnitteluun</b>	Oppilaat voivat valita työskentelytavan lopputyötä tehdessä. Kirjastovierailulla oppilaat voivat halutessaan valita kirjoja lukudiplomilistalta tai vaihtoehtoisesti valita muita itselle sopivia kirjoja.
<b>Kokonaisuuden arviointi</b>	Opettajan jatkuva arviointi, kirjallinen itsearviointi, vertaisarviointi ja lopputyön arviointi.
<b>Oppimateriaalit ja tvt-työkalut</b>	Kohteisiin liittyvät esitteet ja verkkosivut, Koulun fysiikka ja kemia 5 –oppikirja, kartat, tekstin- ja kuvankäsittelyohjelmat, kamera
<b>Muuta huomioitavaa</b>	Oppimiskokonaisuus jakaantuu syyslukukauden aikana pieniksi jaksoiksi, jotka yhdistetään oppilaiden projekteiksi. Koonti tapahtuu koko koulun yhteisessä tilaisuudessa 5.12.2016.

Laajuus osioittain (h)	Sisältö – mitä tehdään	Oppiaine ja tavoite	Laaja-alainen osaaminen	Opetusmenetelmät	Oppimateriaali, linkit, tv-työkalut, muu materiaali	Arviointi
4	Purnu. Tutustutaan Orivedellä sijaitsevaan Aimo Tukiaisen perustamaan Purnu-taidekeskukseen yhdessä ekaluokkalaisten kummioppilaiden kanssa. Otetaan kuvia taideteoksista. Kirjoitetaan vierailusta äidinkielen tunnilla selostus: Mitä koit, mitä näit, mistä pidit, mistä et pitänyt? Valitaan kiinnostavin taideteos, josta maalataan oma tulkinta.	KU: T1, T2, T5 AI: T1, T2, T9	L2 – Tutustutaan taideteoksiin oppaan johdolla ja vuorovaikutuksessa muiden oppilaiden kanssa L3 – Harjoitellaan bussissa ja museossa käyttäytymistä L4 – Harjoitellaan tulkitsemaan taideteoksia ja muodostamaan niistä mielipide L5 – teosten kuvaaminen puhelimen kameralla	Tutkiva havainnointi ja oppiminen, asiantuntijan opastuksen seuranta	Purnu-esitteet, <a href="http://www.purnu.fi">www.purnu.fi</a> , puhelin, piirustuspaperi, pullovärit, peitevärit, vesivärit, puuvärit, pensselit	Oppilaiden toiminnan ja työskentelyn ja tuotosten (maalaus, kirjoitelma) arviointi, itsearviointi
2	Jätevedenpuhdistamo. Tutustutaan Oriveden jätevedenpuhdistamon toimintaan työntekijän johdolla. Harjoitellaan pyöräilemään turvallisesti liikennesääntöjä kerraten.	YMP: T3, T8 LI: T1	L3 – Turvallisuus liikenteessä L6 – Vastuullisuus työelämässä	Opastettu vierailu	Koulun fysiikka ja kemia 5 - oppikirja, vesijohtoverkostoon ja vedenpuhdistamiseen liittyvät kappaleet, polkupyörä ja kypärä	Jatkuva työskentelyn seuranta

2	Kirjastovierailut, jolloin lainataan romaaneja lukutunteja varten. Tutustutaan myös Oriveden ja Pirkanmaan lukudiplomikirjoihin.	AI: T5,T7, T8, T14 LI: T1	L2 – Kirjastossa asiointi, kirjojen luokitteluun tutustuminen L3 – Käyttäytyminen kirjastossa, pyöräily ja liikkuminen liikenteessä	Opettajajohtoinen opetus, itseohjautuva oppiminen	<a href="http://www.orivesi.fi/kirjasto">www.orivesi.fi/kirjasto</a> Oriveden ja Pirkanmaan lukudiplomilistat	Jatkuva työskentelyn seuranta
3	Kotiseutumuseo. Vierailu Paltanmäen kotiseutumuseossa	HI: T1, T5, T7, T8, T10, T11 YMP: T3, T4, T5, T6	L1 - Kiinnostuksen herättäminen paikallishistoriaan L7 – tutustuminen historiallisesti merkittävien esineistön säilyttämisen	Elämyksellinen opastus	Museon esineistö	Jatkuva työskentelyn seuranta, itsearviointi
2	Kirkko. Jumalanpalvelus Oriveden kirkossa.	UE: T7 ET: T5	L6 – Kirkko työympäristönä	Opetuskeskustelu, jumalanpalvelukseen osallistuminen	Virsikirjat	Jatkuva työskentelyn seuranta
3	Laavu. Teerijärven laavulle retki pyörällä ja kävellen.	LI: T2, T3, T9, T11	L3 – varustautuminen laavuretkelle, turvallisuudesta huolehtiminen L6 – Tavoitteellisuus retkellä L7 – Huolehditaan siitä, että luontoon ei jätetä roskaa	Luontoretki, opettajien johdolla	Maastokartat, kaupungin verkkosivut	Jatkuva työskentelyn seuranta
4	Lopputyö. Suunnitellaan ja esitetään ryhmän kanssa lopputyö valitusta aiheesta. Aihe on vierailukohde tai ryhmän valitsema muu Orivedellä sijaitseva kohde. Ryhmä saa itse valita toteutustavan (kirjallinen työ, video, Powerpoint-esitys, mainos ym.) Esitetään lopputyö muulle koululle. Arvioidaan työtä.	AI: T2, T4, T7, T10, T11, T12	L5 – median ja erilaisten tv-työkalujen hyödyntäminen L2 – Ryhmässä toimiminen L4 – Lähdekritiikki ryhmätyötä valmistaessa L7 – Vaikuttamisen keinot, kuinka tehdä esityksestä mielenkiintoinen?	Ryhmätyö, Yhteistoiminnallinen oppiminen.	Kaupungin verkkosivut, esitteet, valitut internetsivustot, Oppilaiden valitsemat tv-työkalut	Vertaisarviointi, opettajan suullinen arviointi.

