

Tuntisuunnitelmat 1 - 2

Oppilasryhmä:	päiväkotien 4 - 5-vuotiaiden ryhmät
Oppimistuokion aihe:	kieli- ja kulttuurisuihkutus
Kokonaisuus:	varhaiskasvatuksen varhennettu kieltenopetus
Varusteet:	tietokone ja dataprojektori, maapallo(valaisin) tai kartta, sormi- tai käsinuket, värikyniä, värityskuvia, muovailuvahaa, muovilelut tai paperihahmot (Pakkasukko ja Lumityttö)
Suunnittelija:	Veronika Nieminen

Venäjän kieli- ja kulttuurisuihkut

Toiminta oppilaiden kanssa

1. Kokonaisuus, johon opetustilanne liittyy

Venäjän kielisuihkut (2 opetustuokiota, yhden opetustuokion kesto on 30 min.) kaikissa 4 - 5-vuotiaiden päiväkotiryhmissä Orivedellä.

Venäjän päivä merkitään ilmoitustaululle etukäteen, jotta lapset ja huoltajat olisivat tietoisia kielitoiminnasta. Ilmoitustaululle kiinnitetään venäjän lippu (kuva löytyy peda.net:stä) sekä "RUSSIA" ja "PRIVET"-sanat. "Marja ja karhu"-elokuvan hahmot voidaan leikata (löytyvät peda.net:stä) ja kiinnittää ilmoitustaululle.

Lisäoppimateriaaleja (mm. aihepiiriin liittyviä värityskuvia) tulostetaan etukäteen ja ne löytyvät kansioista, josta lapset voivat ottaa ne kotiin.



2. Opetustilanteen tavoite oppilaiden näkökulmasta

- venäjän kulttuurin tutustuminen "Marja ja karhu"-elokuvan välityksellä (samovaari ja sen käyttö, jouluperinteitä, kansallispukeutumistapoja)
- tervehdyssanaston oppiminen (Privet)
- käden motoriiikkaa kehitetään askartelutehtävien avulla

3. Kielisuihkutusten tavoitteet

Oppimismenetelmät ja eheyttävät kokonaisuudet perustuvat varhaiskasvatussuunnitelmaan. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaisesti kielisuihkutusten tavoitteena on tukea lapsen vuorovaikutustaitojen ja kulttuurista osaamisen kehittymistä. Varhaiskasvatuksessa rohkaistaan lapsia tutustumaan toisiin ihmisiin, kieliin ja kulttuureihin.

Varhaiskasvatussuunnitelmassa nostetaan esille monilukutaito. Se on kulttuurisesti moninaisten viestien ja ympäröivän maailman ymmärtämisen sekä vuorovaikutuksen näkökulmasta keskeinen perustaito. Monilukutaidolla tarkoitetaan erilaisten viestien tulkinnan ja tuottamisen taitoja. Kielisuihkutuksilla tuetaan lapsen monilukutaidon kehittymistä.

4. Opetustuokioiden sisällöt ja aikataulu

Opetustuokio 1

- aloitus: katsotaan ”Marja ja karhu” lyhytelokuva venäjän kielellä, linkki elokuvaan löytyy peda.netistä (6 min.)
- keskustellaan kielestä ja Venäjästä. Etsitään maapallosta tai kartasta Venäjä sekä Suomi ja Ranska, puhutaan myös Euroopasta (5 min).
- lyhyt esitys ”Marja ja karhu”, jossa käytetään sormi- tai käsinukkeja. Harjoitellaan tervehdyssanat suomeksi ja venäjäksi, ”Privet” (5 min).
- askartelutuokio: puhutaan samovaarista ja sen käytöstä. Voidaan katsoa uudestaan se elokuvan osa, jossa karhu tuo samovaarin. Tehdään omia samovaareja muoviluvahasta (14 min).
- lopetus: Marja ja karhu lähtevät ja ”Poka”-hyvästely

Opetustuokio 1

- aloitus: Marjan ja karhun tervehdys venäjän kielellä, harjoitellaan ”Privet”-tervehdyksen käyttöä (2 min).
- katsotaan ”Marja ja karhu” elokuvan joulua koskeva jakso venäjän kielellä. Linkki lelokuvaan löytyy peda.netistä (8 min).
- ”Pakkasukko ja Lumityttö”-esitys, käytetään muovileluja, pehmoleluja tai paperihahmoja, jotka löytyvät peda.netistä. Kerrataan ”Privet”-sanan käyttöä (3 min).
- vertaamistehtävä: verrataan Joulupukkia ja Pakkasukkoa keskenään, etsitään eroavaisuuksia. kiinnitetään huomio heidän vaateisiinsa (esim. lakit, käsineet/lapaset, vyöt, saappaat takit, silmälasit ja muuta varusteet). Kuvat vertaamistehtävää varten löytyvät peda.netistä (6 min).
- väriyhteisiä: jouluaiheisia väriyhtäviä löytyy peda.netistä. Ne tulostetaan etukäteen (10 min).
- lopetus: Pakkasukko ja Lumityttö lähtevät, harjoitellaan ”Poka”-hyvästelyä (1 min).

