

Tuntisuunnitelmat 1 - 2

Oppilasryhmä:	päiväkotien 4-5-vuotiaiden ryhmät
Oppimistuokion aihe:	kieli- ja kulttuurisuihutus
Kokonaisuus:	varhaiskasvatuksen varhennettu kieltenopetus
Varusteet:	tietokone ja dataprojektori, maapallo(valaisin) tai kartta, sorminuket tai paperihahmot (Punahilkka ja susi), värikyniä, värityskuvia, labyrinttitehtäviä
Suunnittelija:	Veronika Nieminen

Ranskan kieli- ja kulttuurisuihutus

Toiminta oppilaiden kanssa

1. Kokonaisuus, johon opetustilanne liittyy

Ranskan kielisuihutus (2 opetustuokiota, yhden opetustuokion kesto on 30 min.) kaikissa 4-5-vuotiaiden päiväkotiryhmissä Orivedellä.

Ranskan päivä merkitään päiväkodin ilmoitustaululle etukäteen, jotta lapset ja huoltajat olisivat tietoisia kielitoiminnasta. Ilmoitustaululle kiinnitetään ranskan lippu (kuva löytyy peda.net:stä) sekä ”FRANCE” ja ”SALUT”-sanat. On myös mahdollista leikata ”Punahilkka”-sadun hahmot ja kiinnittää nekin ilmoitustaululle. Lisäoppimateriaaleja (mm. aihepiiriin liittyviä värityskuvia) tulostetaan etukäteen. Ne laitetaan kansioon, josta lapset voivat ottaa ne vaikka kotiin.



2. Opetustilanteen tavoite oppilaiden näkökulmasta

- ranskan kulttuurin tutustuminen Charles Perault ”Punahilkka”-sadun kautta
- tervehdysanaston oppiminen (Salut)
- esiintymistaidon kehittäminen (draamaharjoitusten avulla)
- käden motorisiteettiä kehitetään askartelutehtävien avulla
- yhdessä laulaminen ja tanssiminen

3. Kielisuihikutusten tavoitteet

Oppimismenetelmät ja eheyttävät kokonaisuudet perustuvat varhaiskasvatussuunnitelmaan. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaisesti kielisuihikutusten tavoitteena on tukea lapsen vuorovaikutustaitojen ja kulttuurista osaamisen kehittymistä. Varhaiskasvatuksessa rohkaistaan lapsia tutustumaan toisiin ihmisiin, kieliin ja kulttuureihin.

Varhaiskasvatussuunnitelmassa nostetaan esille monilukutaito. Se on kulttuurisesti moninaisten viestien ja ympäröivän maailman ymmärtämisen sekä vuorovaikutuksen näkökulmasta keskeinen perustaito. Monilukutaidolla tarkoitetaan erilaisten viestien tulkinnan ja tuottamisen taitoja. Kielisuihikutuksilla tuetaan lapsen monilukutaidon kehittymistä.

4. Opetustuokioiden sisällöt ja aikataulu

Opetustuokio 1

1. Aloitus: katsotaan ”Punahilkka” video ranskan kielellä (<https://www.youtube.com/watch?v=G1cQQoykPik>), kesto 4,47 min.
2. Keskustellaan kielestä ja Ranskasta (etsitään maapallosta tai kartasta Ranska sekä Suomi, puhutaan myös Euroopasta) 5 min.
3. Lyhyt esitys ”Punahilkka ja susi”, käytetään sorminukkeja tai paperihahmoja (tervehdyssana suomeksi ja ranskaksi, ”Salut”) 5 min.
4. ”Punahilkka”-sadun juonitehtävä (tehdään yhdessä lattialla, laitetaan sadun juonta koskevat kortit oikeaan järjestykseen, siten lapset muistavat sadun tarinan paremmin) 6 min.
5. Labyrinttitehtäviä: tulostetaan etukäteen erilaisia satua koskevia labyrinttitehtäviä ja lapset tekevät ne yksittäin tai pareittain, 8 min.
6. Lopetus: Punahilkkan laulu ranskan kielellä, lauletaan ja tanssitaan (<https://www.youtube.com/watch?v=FrdZhLXEWjA>) 1,5 min.



yhteensä 30 min.

Opetustuokio 2

1. Aloitus: Punahilkkan laulu ranskan kielellä, lauletaan ja tanssitaan (<https://www.youtube.com/watch?v=FrdZhLXEWjA>) 1,5 min.
2. ”Punahilkka ja susi”-tervehdys, käytetään sorminukkeja tai paperihahmoja (tervehdyssana ranskaksi, kerrataan ”Salut”) 5 min.
3. Draamaharjoitus: käytetään sorminukkeja tai paperihahmoja sekä sadun lavasteita (mummon talo ja ranskalainen metsä) 13 min. Hahmot: Punahilkka, susi, mummo ja metsästäjä
4. Väritystehtäviä: satuun värityskuvia tulostetaan etukäteen. 10 min.
5. Lopetus: ”Punahilkka ja susi”, käytetään sorminukkeja tai paperihahmoja

