

Varhennettu englanninopetus  
sekä kieli- ja kulttuurikasvatus:  
**tavoitteet, työtavat ja toteutus**

TIETOA HUOLTAJILLE  
JOULUKUUSSA 2019

# Varhennetun kielenopetuksen tavoitteet:

- herättää oppilaan kiinnostus vieraita kieliä sekä eri maita ja kulttuureita kohtaan
- edistää laaja-alaisen osaamisen vahvistumista ikäkauteen sopivia toimintatapoja käyttäen
- harjoittaa oppilaan vuorovaikutustaitoja ja ryhmässä toimimisen taitoja
- rohkaista oppilasta käyttämään vähäistäkin kielitaitoa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- tukea oppilaan myönteisen minäkuvan muodostumista ja edistää oppilaiden opiskeluvalmiuksien ja taitojen kehittymistä
- rohkaista opettajia oppiainerajat ylittävien monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja eheyttävän opetuksen toteuttamiseen



# Vieraan kielen opetus 1. – 2. luokille

- Kielten opiskelussa on runsaasti sijaa ilolle, leikillisyydelle ja luovuudelle.
- Opetus vahvistaa oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää niitä rohkeasti.
- Opetuksessa luodaan siltoja myös eri kielten välille sekä oppilaiden vapaa-ajan kielenkäyttöön.
- Oppilaille ja oppilasryhmille luodaan mahdollisuuksia verkostoitumiseen ja yhteydenpitoon ihmisten kanssa myös eri puolilla maailmaa.



# Työtavat

- Havainnoidaan eri kieliä ja niiden kulttuuriin liittyviä ilmiöitä.
- Käytetään toiminnallisia opetusmenetelmiä mm. lauluja, leikkejä, liikuntaa, draamaa, piirtämistä, askartelua ja pelejä.
- Opetuksessa hyödynnetään monipuolisesti eri aisteja ja viestintäkanavia sekä oppilaitten mielikuvitusta ja luovuutta ruokkivaa tarinallisuutta.
- Pääpaino on suullisessa kieli- ja viestintätaidossa sekä laaja-alaisen osaamisen kehittämisessä.
- 1. luokalla ei vielä harjoitella lukemista tai kirjoittamista. Lukemista ja kirjoittamista aloitellaan hiljaksen 2. luokan keväällä.
- Oppimisen tukemisessa keskitytään kielellisen ja kulttuurisen uteliaisuuden synnyttämiseen.

**STORYLINE**  
KIELENOPETUKSEEN

ESI- JA ALKUOPETUKSEEN

**DRAAMA**

**SEIKKAILU**

★ VHTEISTOIMINTA  
★ LUOVUUS  
★ ONGELMAN RATKAISU  
★ MONIALAISUUS

**OSALLISUUS JA MERKITYKSELLISYYS**

**OPPIMISEN ILO**

TIINA SARISALMI / CANVA

# Kielirikasteinen opetus

- Käytetään vierasta kieltä luontevasti, arkipäivän tilanteissa kuten tervehtiessä, ruokaillessa jne. (autenttinen oppiminen)
- Käytetään vierasta kieltä varsinaisten kielen tuntien ulkopuolella eri aineiden tunneilla oppiainerajoja ylittäen (monialaisuus)
- Kannustetaan oppilaita yhdistelemään asioita sekä arvaamaan rohkeasti (luovuus)
- Autetaan päättellemään uusien sanojen merkitys niiden asiayhteydessä (ajattelun taidot)
- Vahvistetaan oppilaan luottamusta omaan kykyihinsä oppia kieliä ja käyttämään vähäistäkin kielitaitoaan rohkeasti. (motivaatio)

## KIELIRIKASTEISUUS OPETUKSESSA



### AUTENT- TINEN OPPI- MINEN

Käytetään vierasta kieltä luontevasti, arkipäivän tilanteissa kuten tervehtiessä ja ruokaillessa

Käytetään vierasta kieltä varsinaisten kielen tuntien ulkopuolella eri aineiden tunneilla oppiainerajoja ylittäen

### MONI- ALAISSUUS

### LUOVUUS

Kannustetaan oppilaita yhdistelemään asioita sekä arvaamaan rohkeasti

Autetaan päättellemään uusien sanojen merkitykset niiden asiayhteydessä

### AJATTELUN TAIDOT

### VIESTINTÄ- TAIDOT

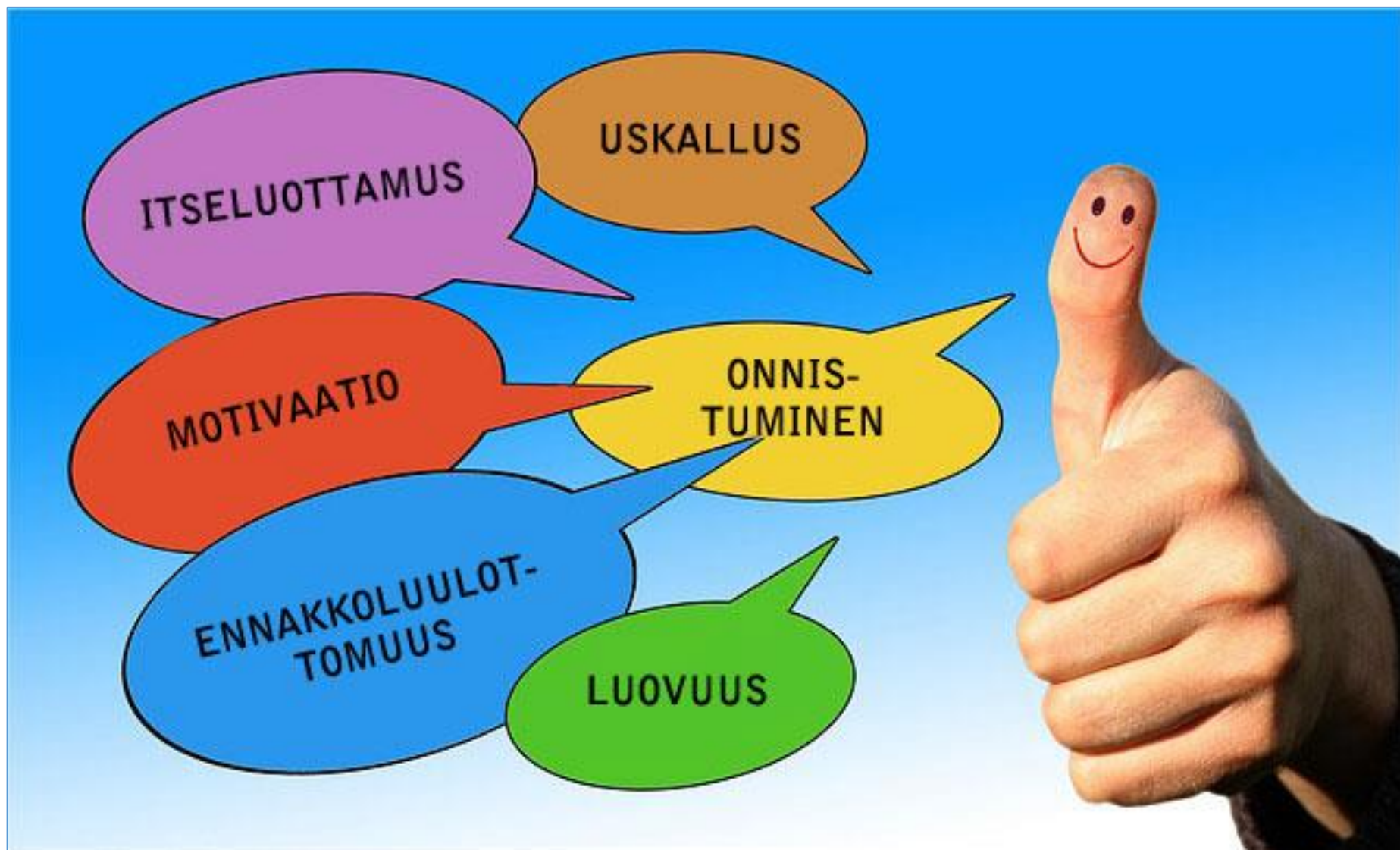
Madalletaan kynnystä kommunikoida vieraalla kielellä

VAHVISTETAAN OPPILAAN  
LUOTTAMUSTA OMIIN KYKYIHINSÄ  
OPPIA KIELIÄ JA KÄYTTÄÄ  
VÄHÄISTÄKIN KIELITAITOAN  
ROHKEASTI.

# Huoltajat lapsen kielen oppimisen tukena

- Huoltajan kiinnostus ja rohkaisu käyttää kieltä tukee kielen oppimista.
- Lapsi oppii kuuntelemalla, jäljittelemällä ja toistamalla. Ääntämisen tai muiden virheiden korjaaminen ei ole suositeltavaa, koska se usein lisää epävarmuutta ja heikentää lapsen itsetuntoa vieraan kielen puhujana.
- Muista miten lapsesi oppi äidinkieltä. Sama pätee muihinkin kieliin.
- Unohda omat kouluaikaiset muistosi kielenopiskelusta. Nyt opitaan toisin.
- Rohkaise, tue ja innostu! Lähde leikkiin mukaan!





ITSELUOTTAMUS

USKALLUS

MOTIVAATIO

ONNISTUMINEN

ENNAKKOLUULOTTOMUUS

LUOVUUS