

Englantia 1. luokkalaisille

Teema-alueet

Jokaisessa teema-alueessa opetellaan ja harjoitellaan uusi asia ja kerrataan edellisillä tunneilla harjoiteltuja asioita. Teema-alueiden harjoitteluun käytetään **2 – 3 viikkoa**. Niihin sisältyy aina vähintään kaksi oppituntia tai useita oppimistunneita.

6. teema-alue

TAVOITE:

- opitaan kysymys **"How are you?"** ja vastaus: **"I'm hungry"**
- opetellaan **värit black, white, brown ja orange**

TARVIKKEET: kalakortit tai hernepusseja, tunnekortit, kuva julisteeseen

SISÄLTÖ:

1. Aloitus:

- a. tervehditään
- b. opetellaan kysymys "How are you?" sekä vastaus "I'm hungry."
- c. kerrataan tunnesanoja tunnekuvakorttien ja sisäkkäisten piirien avulla. Musiikin tauotessa kysytään parilta "how are you?" ja vastataan opettajan vinkin mukaan. Esitetään vastatessa eri tunnetiloja.

2. Lauletaan:

- a. "How are you today?" Laulun avulla kerrataan opetellut tunnesanat: ok, sad, happy ja hungry: <https://www.youtube.com/watch?v=teMU8dHLqSI>

3. Opetellaan ja harjoitellaan:

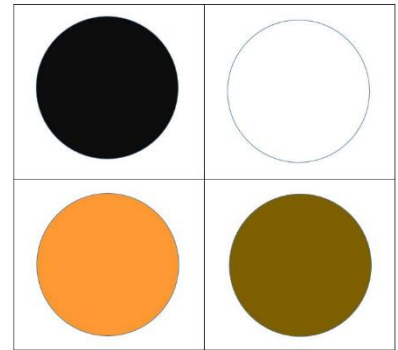
- a. kerrataan jo opetellut värit
- b. käydään läpi ja toistetaan uudet värit esimerkiksi kalakorttien tai hernepusseja avulla.

4. Lauletaan:

- a. kuunnellaan ja lauletaan Rainbow Colours (Singing Walrus) <https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg> ja/tai The Rainbow Colors Song: <https://www.youtube.com/watch?v=tRNY2i75tCc>

5. Leikitään:

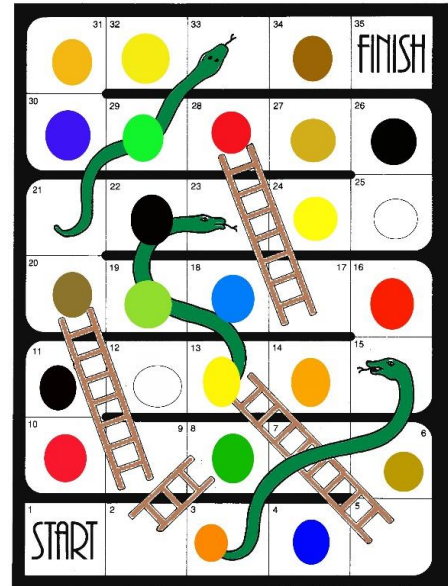
- a. **Kalapeli väreillä:** Istutaan ringissä. Laitetaan kalat (tai hernepusseja tai vastaavat) lattialle. Yksi poistuu luokasta. Sovitaan/valitaan yhdessä yksi kaloista (tai muista tavaroista). Poistunut tulee onkimaan kaloja ja samalla yhdessä sanotaan värejä. Kun onkijan käsi



koskettaa sovittua kalaa niin kaikki huutavat: "Go Fish!" Kaikki kalat putoavat "lampeen". Sovitaan uusi uloslähtijä ja leikki alkaa uudestaan.

- b. Kim-leikki väreillä:** Istutaan ringissä. Kalakortit tai hernepussit ovat lattialla. Oppilaat sulkevat silmänsä opettaja poistaa yhden. Se, joka ensin sanoo englanniksi, mikä väri on poissa, on voittaja. Parin kerran jälkeen leikitään samaa leikkiä pareittain tai kolmen ryhmässä esim. värikynillä.
- c. Snakes and Ladders väreillä:** Pelataan pareittain tai kolmen ryhmässä. Heitetään noppaa ja edetään nopan silmäluvun mukaan. Kannustetaan oppilaita laskemaan englanniksi edetessään pelipohjalla. Jos osuu tikkaiden alapäähän, pääsee kiipeämään ylös. Jos osuu kärkeen häntään, putoaa alas (sen vuoksi näissä ruuduissa ei ole väriympyrää). Sanotaan englanniksi se väri, joka on siinä ruudussa, johon pysähtyy/päättyy. Jos ei muista ruudussa olevaa väriä, joutuu jättämään yhden kierroksen väliin. Maaliin ei tarvitse osua tasaluvulla.
- d. Farmer, farmer, can we cross?** (Leikitään koulun pihassa tai liikuntasalissa) Maanviljelijä seisoo keskellä peltoa. Pellon laidalla seisovat oppilaat kysyvät: "Farmer, farmer, can we cross?" Maanviljelijä vastaa: "If you have yellow." Kaikki ne, joilla on keltaista voivat ylittää pellon. Maanviljelijä laskee viiteen. Sen jälkeen muut yrittävät ylittää juosten ja maanviljelijä yrittää ottaa kiinni. Ne jotka jäävät kiinni, jäävät maanviljelijän avuksi. Viimeinen vapaa leikkijä on voittaja.
- e. Corners game:** Aloitetaan keskellä luokkaa tai salia. Sovitaan jokaiselle nurkalle oma väri. Yhden oppilaan silmät sidotaan ja hän seisoo keskellä. Muut oppilaat hiipivät hiljaa eri nurkkiin. Kun kaikki ovat nurkissa, opettaja antaa sokolle luvan arvata. Sokko sanoo yhden värin ja kaikki ne, jotka ovat värin osoittamassa nurkassa, putoavat pelistä. Jatketaan, kunnes voittaja on selvillä.

Snakes and Ladders



6. Väritetään:

- a. **Väritä nopan silmäluvun mukaan:** Väritä ontot numerot värituspohjamonisteesta järjestyksessä 1 - 10 arpanopan osoittaman värin mukaan. Tulostettavan värituspohjan löydät täältä: <https://peda.net/orivesi/hankkeet/oriveden-kielipolku236/veeja/ejave/varit2/lip>. Samalta sivulta löytyvät myös arpanopan värikoodit -pdf, jonka opettaja voi näyttää tietokoneelta. Numeroita voi myös harjoitella niin, ettei niitä väritetä järjestyksessä 1 – 10, vaan opettaja tai oppilaat vuorotellen sanovat englanniksi, mikä numero väritetään seuraavaksi.

7. Pelataan nettipeliä:

- a. Pelataan opettajan johdolla muistipeliä, jossa on värejä. Pelissä yhdistetään kuva ja sana. Pitää kuunnella tarkkaan, mitä sanotaan: <https://learningapps.org/watch?v=pp4hotk8318>. Oppilaat tulevat vuorotellen opettajan tietokoneelle kokeilemaan onneaan. Jos oppilailla on iPadit, he voivat pelata myös esim. pareittain.

8. Lopetus:

- a. kiinnitetään englannin julisteeseen sateenkaaren kuva.
- b. hyvästellään englanniksi