

Englantia 1. luokkalaisille

Teema-alueet

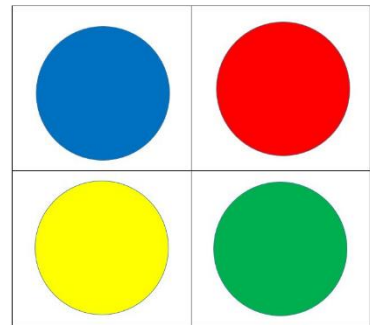
Jokaisessa teema-alueessa opetellaan ja harjoitellaan uusi asia ja kerrataan edellisillä tunneilla harjoiteltuja asioita. Teema-alueiden harjoitteluun käytetään **2 – 3 viikkoa**. Niihin sisältyy aina vähintään kaksi oppituntia tai useita oppimistunneita.

4. teema-alue

TAVOITE:

- opitaan kysymys ”How are you?” ja vastaus: ”I’m happy”
- opetellaan värit red, green, yellow ja blue

TARVIKKEET: kalakortit tai hernepusseja, multilinkpalikat (tai vastaavat), kuva julisteeseen



SISÄLTÖ:

1. Aloitus:

- Tervehditään yhdessä
- Opetellaan kysymys ”How are you?” ja vastaus ”I’m happy.”. Käytetään apuna käsinukkeja.
- Opettaja käy tervehtimässä oppilaita ja kyselemässä kaikilta, mitä kuuluu.
- Kerrataan tunnetilat. Opettaja sanoo jonkin opituista tunteista englanniksi ja oppilaat tekevät tunnepatsaan, jolla ilmaisevat kyseistä tunnetta ilmeillään ja kehon asennolla. Voidaan myös esittää pantomiimina eli saa liikkua.
- Oppilaat kiertelevät luokassa kyselemässä toisiltaan, mitä kuuluu. Opettaja näyttää eri emoji-kuvien avulla, mikä tunnetila vastataan (ok, sad tai happy). Huom! eläytyminen.



2. Opetellaan:

- Käydään yhdessä läpi ja toistetaan opeteltavat värit läpi kalakorttien, hernepusseja tai värikynien avulla.

3. Lauletaan:

- Kuunnellaan ja lauletaan mukana ”Red, yellow, green blue” Super simple song: <https://www.youtube.com/watch?v=aMTIm-D1I54>
- Kuunnellaan ja lauletaan mukana ja etsitään luokasta erivärisiä asioita: <https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

4. Leikitään:

- a. **Kim-leikki:** Oppilaat ovat piirissä. Laitetaan harjoiteltavien värien kalakortit esille. Oppilaat sulkevat silmänsä. Opettaja ottaa yhden kalan pois. Oppilaat avaavat silmänsä ja keksivät, mikä väri on poissa. Tehtävää vaikeutetaan siten, että lisätään hernepusseja ja lopulta myös värikynät. Aina poistetaan yksi.
- b. **Rakennusleikki:** Jaetaan kaikille Multilink- tai Legopalikoita harjoiteltavissa väreissä. Rakennetaan torneja opettajan sanelemassa värijärjestyksessä. Jatketaan leikkiä pareittain ja pyydetään paria rakentamaan torni parin sanelemassa värijärjestyksessä.
- c. **Kosketa väriä:** Opettaja sanoo värin englanniksi. Oppilaat etsivät luokasta jotain sen väristä ja koskettavat sitä. Se eisaa olla itsessä tai omalla pulpetilla (liikkuva koulu!). Mieluiten samaa ei saa koskea kuin yksi oppilas.
- d. **King of Colours:** Oppilaat seisovat. Opettaja sanoo värin. Löytyykö vaatteistasi tätä väriä? Jos löytyy, jäät seisomaan. Jos ei löydy, istut alas. Se, joka seisoo viimeisenä, on voittaja. Pihalla tätä voi leikkiä niin, että oppilaat seisovat viivan takana (esim. 15 metriä värien kuningasta). Kuningas sanoo värin. Jos se löytyy vaatteista, saa ottaa askeleen eteen päin. Se, joka ensimmäisenä koskee värien kuningasta, pääsee itse kuninkaaksi.
- e. **Tuolirinki:** Istutaan ringissä. Keskellä olija sanoo esim. "I like blue." Kaikki sinisestä pitävät nousevat ylös, sanovat "Me too." ja vaihtavat paikkaa. Myös keskellä olija yrittää ehtiä vapautuvalle paikalle. Se joka jää ei ehdi rinkiin jää keskelle sanomaan väriä.
- f. **Värijana:** Janan toisessa päässä on "I like..." ja toisessa "I don't like..." Oppilas sanoo värin ja muut oppilaat menevät janalle sen mukaan, miten paljon tai vähän he pitävät kyseisestä väristä. Oppilaat saavat sanoa vuorotellen värin, jonka mukaan mennään janalle.
- g. Lisää leikkejä täällä: <https://peda.net/orivesi/oriveden-kielipolku236/veeja/ejave/varit/ljp>



5. Lopetus:

- a. kiinnitetään englannin julisteeseen sateenkaaren kuva.
- b. hyvästellään englanniksi

