

## Englantia 1. luokkalaisille

### Teema-alueet

Jokaisessa teema-alueessa opetellaan ja harjoitellaan uusi asia ja kerrataan edellisillä tunneilla harjoiteltuja asioita. Teema-alueiden harjoitteluun käytetään 2 – 3 viikkoa, tarvittaessa enemmänkin. Teemajaksoihin sisältyy aina vähintään kaksi oppituntia tai useita oppimistuokioita.



### 10. teema-alue

#### TAVOITE:

- opitaan vastaamaan tervehdykseen "How are you?" tunnesanalla "tired"
- opetellaan ruokia ja juomia: **broccoli, ice cream, donuts, juice, popcorn, pizza, bananas ja soup.**
- Opitaan kertomaan, mistä ruoista pitää ja mistä ei pidä. "I like..." ja "I don't like ..."

**TARVIKKEET:** ruoka- ja juoma-aiheiset kuvakortit (pdf-tiedosto) leikattuina ja laminoituina, tulostettavat Yummy/yucky I like / I don't like monistepohjat (pdf), kuva julisteeseen

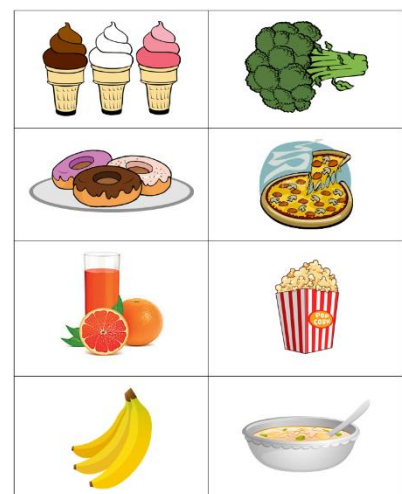
#### 1. Aloitus:

- a. Tervehditään.
- b. Kysytään "Hello, how are you?" ja opetellaan käyttämään uutta tunnesanaa **tired**. Kun vastataan "I'm tired", ollaan oikein väsyneitä ja haukotellaan.
- c. Kierretään ympäri luokkaa tervehditään, kysytään "Hello, how are you?" ja opettajan näyttämän vihjelasun mukaisesti vastataan "I'm tired", "I'm angry" tai "I'm fine". Esitetään ilmeillä ja eleillä väsymystä, vihaista tai hyvin voivaa.



#### 2. Opetellaan:

- a. Käydään yhdessä uusi sanasto läpi käyttäen ruoka- ja juomakuvakortteja. Opettaja kyselee. "Do you like bananas?" Harjoitellaan vastaamaan "Yes, I do" ja "No I don't" ja kertomaan "I like..." ja "I don't like...".



#### 3. Lauletaan:

- a. "Do you like broccoli ice cream?" Katsotaan video ja lauletaan kerran läpi. Toisella kerralla voidaan aina pysäyttää ruuan jälkeen ja jokainen saa sanoa joko "Yes I do" tai "No, I don't".

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUK>

- b. Kuunnellaan oppilaiden kanssa myös laulu: "Pineapple Yummy Food Song for Kids", jossa esiintyy ilmaus "yummy".

<https://www.youtube.com/watch?v=Jj2LMtvIjgQ>

#### 4. Piirretään:

- a. Puhutaan videoissa esiintyvistä ”yucky” ja ”yummy” -sanoista. Jaetaan jokaiselle ”yucky/yummy” -monistepohja. Oppilaat saavat piirtää siihen ruokia. Voi myös laittaa sellaisia ruokia, joita ei ollut laulussa. Oppilaat voivat kertoa lempiruoistaan ja juomistaan. Mietitään mitä ne ovat englanniksi. Pohditaan myös yhdessä, mitkä ruoat ovat terveellisiä ja mitkä eivät niinkään. Monistepohja löytyy täältä: <https://peda.net/orivesi/hankkeet/oriveden-kielipolku236/veeja/ejave/ruoat-ja-juomat>. Voi myös käyttää ”I like...” ja ”I don’t like” -monistepohjaa <https://peda.net/orivesi/hankkeet/oriveden-kielipolku236/veeja/ejave/ruoat-ja-juomat/lip>

#### 5. Leikitään:

- a. **Esitä ja arvaa – ruokapantommiini:** Oppilas esittää syövänsä jotain ruokaa. Saa äänellä, mutta ei sanoa sanoja. Muut arvaavat, mistä ruoasta on kyse. Se joka arvaa, saa esittää seuraavaksi. Kun leikki käy tutuksi, voidaan siirtyä leikkimään pareittain.
- b. **Kim-leikki:** Taululle kiinnitetään kuvakortit harjoiteltavista ruoista (tai näytetään kuvat tietokoneelta). Toistetaan kaikki järjestyksessä. Opettaja poistaa yhden. Oppilaat toistavat taas ruoat järjestyksessä mukaan lukien poistettu ruoka/kuvakortti. Ruokia poistetaan yksi kerrallaan. Lopuksi pitäisi muistaa kaikki ruoat ilman kortteja.
- c. **Kim-leikki ryhmissä:** Oppilaat leikkivät 3 - 4 hengen ryhmissä. Jokaisella ryhmällä on kuvakortit levitettynä ryhmän keskelle pöydälle tai lattialle. Yksi lapsista laittaa silmät kiinni ja toiset poistavat yhden kortin. Jos lapsi muistaa, mikä kortti on poistettu, hän saa sen itselleen. Vuoro vaihtuu aina yhden arvauksen jälkeen. Jos sanasto on aivan uutta, oppilaat voivat ensin harjoitella kaikilla kuvakorteilla.
- d. **Kauppaleikki:** Leluruoilla tai kuvakorteilla voi leikkiä kauppaleikkiä. Harjoitellaan ensin kauppakeskustelua. "I'd like bananas? - Here you are. - Thank you."



#### 6. Pelataan nettipeliä:

- a. Pelataan opettajan johdolla muistipeliä, jossa on ruokia ja juomia. Pelissä yhdistetään kuva ja sana. Pitää kuunnella tarkkaan, mitä sanotaan: <https://learningapps.org/watch?v=pco8z8tdc18> Oppilaat tulevat vuorotellen opettajan tietokoneelle kokeilemaan onneaan. Jos oppilailla on iPadit, he voivat pelata myös esim. pareittain.

#### 7. Lopetus:

- a. Kiinnitetään englannin julisteeseen jäätelö, jossa lukee ”food”.
- b. Hyvästellään.