

2. Storyline-aihiö: Pääsiäinen - Marketta Mikkola

Ikäryhmä: 2. luokan oppilaat (takana varhennetun englannin opintoja)

Kesto: 4 oppituntia

- Storyline-projektin kesto neljä oppituntia eli 4 x 45 minuuttia
- Toteutettiin keväällä 2017 2. luokkalaisten kanssa -> oppilaat aloittaneet englannin opiskelun 1. vuosiluokan keväällä, jolloin oppitunteja 1 x 45 minuuttia viikossa
- Ensimmäinen ja neljäs oppitunti oman opettajan vetämänä, toinen ja kolmas oppitunti tiimiopettajavetoisesti kahden opetusharjoittelijan johdolla
- Tavoitteena:
 - o Lyhyehkön monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelu ja toteutus oppilaan ikätaso ja kokemusmaailma huomioiden Storyline-metodia hyväksikäyttäen
 - o Kulttuuri- ja kielitietoisuuden lisääminen: Egg Hunt, lorut, laulut ja pääsiäisaiheinen sanasto
 - o Laaja-alaisen osaamisen vahvistaminen: monilukutaito, ongelmanratkaisutaidot ja yhteisöllinen oppiminen
 - o Englannin, IT-taitojen, matematiikan, YLTin, liikunnan, musiikin ja kuvaamataidon integrointi




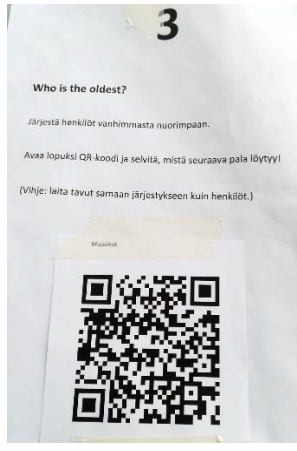
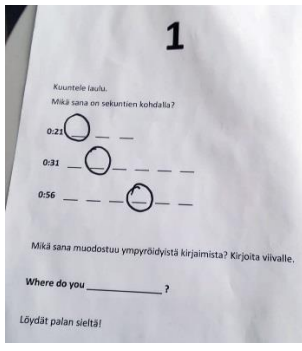
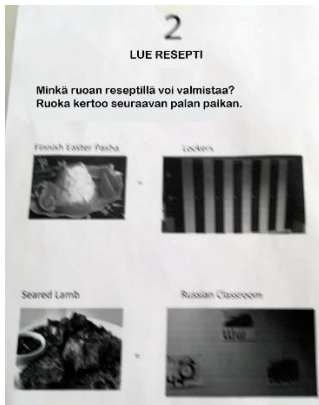
1. Oppitunti

- Aiheeseen johdattaminen tutustumalla luokan ulkopuolelle koostettuun pääsiäisaiheiseen kuvasanastoon, joka muodostui pääsiäisaiheisista kuvista ja niitä vastaavista englanninkielisistä sanoista
- Siirtyminen takaisin luokkaan ja eläytyminen liikunnallisesti pääsiäispupun elämään "This is the Way Bunny Hops"-videon avulla <https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc>
- Yhdessä mietittävää opettajan esittämien kysymysten avulla:
 - o "What does a bunny eat and drink?" -> grass, carrots, water -> tarvitaan pääsiäisruohoa pupun ruokkimiseksi
 - o "What does a plant need?" -> "The Needs of a Plant : a song for kids about 5 things plants need to live <https://www.youtube.com/watch?v=dUBIQ1fTRzI>
- Pääsiäisruohon istuttaminen puolikkaaseen maitotölkkiin
- Valmiiksi monistetun pääsiäiskuvan mieluisaksi värittäminen (kuvalla päällystettiin myöhemmin maitotölkin puolikas, johon istutettiin pääsiäisruoho)

2. Oppitunti

- Oppilaat lattialla ringissä -> harjoittelijoiden mukanaan tuoman pääsiäispehmopupun ja sen ongelman esittely -> pupun pääsiäissuklaat ovat kadonneet
 - o Oppilaiden jakaminen kolmeen ryhmään -> jokaisessa ryhmässä iPad
 - o QR-pohjaisen Egg Hunt-radon kiertäminen ryhmässä aikuisen tuella (harjoittelijat + oma ope)
 - o Egghunt-radalla integroituvat matematiikka (laskuja englanniksi), musiikki (laulun kuuntelu ja sanojen etsiminen), kulttuurintuntemus ja historia (muusikoiden tunnistaminen) sekä englantia (pääsiäissanasto)

- o Rata alkaa luokasta, jossa kukin ryhmä ratkaisee QR-koodista matematiikan tehtävät, joiden avulla selviää kukin ryhmän aloituspiste eli luokkahuoneen numero.
- o Jokaisen pisteen ratkaisu ohjaa seuraavalle pisteelle. 1. ja 3. Pisteellä ohjelman takana vihjekuva, jos oppilaat eivät muuten saa ratkaistua tehtävää.
- o Jokaiselta pisteeltä löytyy mukaan otettava palapelin pala.
- Palapelin palojen kokoaminen, jolloin selviää, minne pupun pääsiäissuklaat ovat kadonneet -> ne onkin siirretty auringolta suojaan. Piilopaikasta löytyy isompi pahvinen pääsiäismuna, jonka sisällä on oppilaille tarkoitetut pienet suklaamunat.

QR-KOODIRATA			
Matematiikkatehtävä	Tehtäväpiste 1	Tehtäväpiste 2	Tehtäväpiste 3
			
			

3. Oppitunti

- Pupulla on uusi ongelma -> pääsiäisruoho ei ole kasvanut halutulla tavalla -> kuunnellaan uudestaan <https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc> ja muistellaan, mitä kasvit tarvitsevat kasvaakseen
- Liikunnallinen pääsiäisviesti aulassa
 - o Oppilaat jaetaan kolmeen ryhmään
 - o Kullakin ryhmällä oma hulahulavanne, joissa kaikissa eri teema: Easter animals, Easter Foods, Growing plants
 - o Toiseen päähän tilaan levitelty aiheisiin liittyviä sanoja 5 per teema. Kukin joukkueen jäsenet noutavat vuorollaan omaan aiheeseensa liittyvän sanan tuoden

sen omaan vanteeseensa. Noutovuoro vaihtuu läpsystä. Kun kaikki sanat ovat noudettu, jokainen joukkue tarkistaa jonkin toisen joukkueen vanteen sisällön.

- Pääsiäisruohon koristeiden valmistus
 - o Koristetipun askartelu piipunrassilangasta
 - o Paperisten tienviittojen liimaaminen puutikkuihin (5 kpl). Tienviitoissa englanniksi kasvien tarvitsemat asiat.

4. Oppitunti

- Pupu on jälleen vierailulla luokassa ja yhdessä mietitään, miksi pupu ei ole enää surullinen -> suklaat löytyneet ja pääsiäisruoho on kasvanut hienosti
- Liikutaan vielä kerran videon "This is the Way Bunny Hops"
<https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc> tahtiin
- Tutustutaan erilaisiin Egg Hunt-tapoihin:
 - o Valkoisen Talon Easter Egg Roll <https://www.youtube.com/watch?v=0hHnPctIGoU>
 - o This is Britain: Easter <https://www.youtube.com/watch?v=CwLekGsMJil>
 - o Peppa Pig Chocolate Egg Hunt https://www.youtube.com/watch?v=HW_m07h-fGc
- Pupun on aika siirtyä uusiin seikkailuihin -> se on lähdessä piknikille rannalle
 - o Ruokasanaston kartuttaminen -> ice cream, lemonade, pizza, fruit etc.
 - o Valmiiseen piknikkorimonistepohjaan piirretään ja nimetään pupulle eväät mukaan
 - o Pupun hyvästely