

# Englantia 1. luokkalaisille

## Teema-alueet

Jokaisessa teema-alueessa opetellaan ja harjoitellaan uusi asia ja kerrataan edellisillä tunneilla harjoiteltuja asioita. Teema-alueiden harjoitteluun käytetään **2 – 3 viikkoa**. Niihin sisältyy aina vähintään kaksi oppituntia tai useita oppimistunneita.

## 2. teema-alue

### TAVOITTEET:

- Opitaan kysymään ”How are you?” ja vastaamaan ”I’m ok.”
- Opetellaan numerot 1 - 5

### TARVIKKEET:

- Numerokuvakortit 1 - 5, Multilink-palikat (tai vastaavia pieniä esineitä), kuva julisteeseen

### SISÄLTÖ:

#### 1. Aloitus:

- a. Tervehditään
- b. Opetellaan kysymään ”How are you?” ja vastaamaan ”I’m ok.”. Käytetään apuna käsinukkeä.
- c. Harjoitellaan opittuja sanontoja. Kävellään ympäri luokkaa tai sisäkkäisissä piireissä eri suuntiin musiikin soidessa. Musiikin loppuessa pysähdytään ja kysellään lähimmän oppilaan kuulumiset. Seuraavalla kerralla voidaan lisätä tervehdys ”Hello. How are you?” tai vaihdellen kysellä myös nimeä.

#### 2. Lauletaan

- a. kerrataan tervehdyksiä kuuntelemalla ja laulamalla ”Hello, Hello, How are you” - laulu: <https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

#### 3. Opetellaan:

- a. Toistetaan opettajan johdolla numerot 1 - 5 hernepuskien tai numerokorttien avulla.

#### 4. Leikitään:

- a. **Palikkaleikki:** Kaikille oppilaille jaetaan viisi Multilink-palikkaa (tai muuta vastaavaa esinettä esim. nappeja, tikkuja, legoja...). Opettaja sanoo numeron ja näyttää sen kortilla. Oppilaat laittavat pöydälle lukua vastaavan määrän esineitä. Seuraavalla kerralla leikki voidaan leikkiä niin, että opettaja vain sanoo numeron, ei näytä kortilla.
- b. **Koputusleikki:** Oppilaat ovat silmät kiinni. Opettaja koputtaa pöytään. Oppilaat laskevat, kuinka monta koputusta kuulivat. Seuraavalla kerralla leikitään pareittain.

1	
2	
3	
4	
5	

Toinen parista koputtaa toisen selkään. Toinen laskee mielessään, montako kertaa pari koputti.

- c. **Lifeboat:** Opettaja sanoo numeron englanniksi. Oppilaat muodostavat pelastusveneitä, joihin mahtuu numeron verran oppilaita. Ylimääräiset uivat rantaan turvaan. Variaatio: Opettajan pöytä on asema. Opettaja sanoo numeron ja oppilaat muodostavat junia, joissa on sanotun numeron verran vaunuja. Ylimääräiset ajavat mopolla asemalle.
- d. **Fruit salad:** Oppilaat istuvat piirissä. Jokaisella oppilaalla on jokin numero, vähintään kolmella sama. Yksi oppilas on keskellä. Hän sanoo englanniksi jonkin numeron. Oppilaiden, joilla on tämä numero, täytyy vaihtaa paikkaa. Myös keskellä oleva oppilas yrittää ehtiä tyhjälle tuolille. Ilman tuoli jäänyt jää keskelle ja sanoo taas jonkin numeron. Kun joku sanoo "fruit salad", kaikkien oppilaiden täytyy vaihtaa paikkaa.
- e. **Numerohyppely** (koulun pihassa): Piirretään pihaan ruudukoita, joissa on eri numeroita. Toinen parista hyppelee toisen sanomien numeroiden mukaisesti.



5. **Lauletaan:**

- a. "Counting 1 - 5 Number Song": <https://www.youtube.com/watch?v=WC3I9iW89sA> tai <https://www.youtube.com/watch?v=SV6iC34a46w>

6. **Lopetus:**

- a. Kiinnitetään englannin julisteeseen kuva, jossa lukee 1 – 5.
- b. hyvästellään englanniksi