

# Varhennettua kielenopetusta esiopetuksessa – joustavat mallit ja oppilaskeskeiset menetelmät

ROVASTINKANKAAN KOULU 26.8.2019

TIINA SARISALMI



**VARHAISKASVATUS:**  
kielisuihkutukset

**ESIOPETUS:**  
englanti  
kieli- ja kulttuuri-  
kasvatus



**ALKUOPETUS:**  
A1 englanti  
kieli- ja kulttuuri-  
kasvatus

**PERUSOPETUS  
LUOKAT 3 - 6:**  
A1 englanti  
B1 ruotsi  
valinnaiskurssit



**PERUSOPETUS  
LUOKAT 7 - 9:**  
A1 englanti  
B1 ruotsi  
B2 saksa, ranska tai  
venäjä

**LUKIO**



# Vähäinenkin kielitaito tärkeää

Kannustetaan käyttämään rohkeasti vierasta kieltä heti alusta alkaen ja iloitaan oppimisen ja osaamisen lisäksi yrittämisestä.



# Rohkaise käyttämään

---

- ❖ eri kieliä
- ❖ rinnakkain
- ❖ arjen toiminnoissa ja
- ❖ kielenkäyttötilanteissa,
- ❖ leikitellään kielillä ja
- ❖ käytetään rohkeasti vähäistäkin kielitaitoa.



# Työtavat

Työtapojen tulee olla monipuolisia, oppilaslähtöisiä ja oppilaita osallistavia.

Työtapoja valittaessa lähtökohtana on toiminnallisuus ja tutkiva oppiminen.



# Lapsi aktiivisena toimijana

---

Lapset ovat synnynnäisesti uteliaita ja haluavat oppia uutta, kerrata ja toistaa asioita.

Oppiminen on kokonaisvaltaista ja sitä tapahtuu kaikkialla esim. lasten havainnoissa ja tarkkaillessa ympäristöään sekä jäljitellessä muiden toimintaa.

Siinä yhdistyvät tiedot, taidot, toiminta, tunteet, aistihavainnot, keholliset kokemukset ja ajattelu.

Lapset oppivat myös leikkien, liikkuen, tutkien, erilaisia työtehtäviä tehden, itseään ilmaisten sekä taiteisiin perustuvassa toiminnassa.



# Toiminnalliselle oppimiselle on ominaista

- ❖ Oppijakeskeisyys ja oppijoiden aktiivisuus
- ❖ Oppijoiden yhteistyö
- ❖ Tekemällä oppiminen
- ❖ Koko kehon käyttö ja kaikkien aistien käyttö
- ❖ Luovuus ja mielikuvitus, eläytyminen
- ❖ Osaamisen kehittyminen laaja-alaisesti
- ❖ Kannustus ja tuki





# Toiminnallisia menetelmiä

- ❖ laulu ja laululeikit
- ❖ chantit, räpit ja lorut
- ❖ esittäminen ja eläytyminen
- ❖ draama (dialogit, käsinuket, roolivaatteet...)
- ❖ tarinan esittäminen
- ❖ storyline
- ❖ leikit (sisäleikit ja pihaleikit)
- ❖ lautapelit
- ❖ nettipelit ja sovellukset (iPad)
  - ❖ omat tuotokset
- ❖ tutkiva oppiminen
- ❖ piirtäminen ja askartelu
- ❖ pieni projekti
- ❖ kansainvälinen yhteistyö

<https://peda.net/orivesi/hankkeet/oriveden-kielipolku2/veeja/ejave3>



# Eheyttäminen - kielirikasteisuus

Opetusta voidaan eheyttää niin, että kohdekielen taitojen oppiminen nivotaan muiden oppiaineiden opetukseen.

## AUTENT- TINEN OPPI- MINEN

Käytetään vierasta kieltä luontevasti, arkipäivän tilanteissa kuten tervehtimässä ja ruokaillessa

Käytetään vierasta kieltä varsinaisten kielen tuntien ulkopuolella eri aineiden tunneilla oppiainerajoja ylittäen

## MONI- ALAISUUS



# Joustavat oppimisympäristöt

Opetuksessa voidaan hyödyntää koko koulua ja koulun lähiympäristöä oppimisympäristöinä.

Opetusta voidaan järjestää eri pituisina tuokioina muun opetuksen lomassa.

Tarjotaan oppilaille mahdollisuuksia tutustua kohdekieleen hyödyntämällä erilaisia oppimisympäristöjä sekä verkkoyhteyksiä muiden kohdekieltä puhuvien kanssa



# ORIVEDEN KIELIPOLKU



ALAKOULU 3. – 6. lk.

ESI- JA ALKUOPETUS



VARHAISKASVATUS



YLÄKOULU 7. – 9. lk.



2. ASTE



## OHJAA HAVAINNOIMAAN



Eri kielten havainnointi tukee lasten kielitietoisuuden sekä kulttuuriseen osaamiseen ja vuorovaikutukseen liittyvän laaja-alaisen osaamisen kehittymistä..

Kieli- ja  
kulttuuritietoinen  
varhaiskasvatus:  
<http://dived.fi/osku/>

## HERÄTÄ KIINNOSTUS



Tavoitteena on herättää lasten uteliaisuus ja edistää heidän kiinnostustaan eri kieliin ja kulttuureihin

Korttisarja käytänteihin:  
<http://dived.fi/wp-content/uploads/2019/05/korttisarja-dived-logolla.pdf>



# Ympäröivän maailman monikielisyys

Tavoitteena on herätellä oppilaitten uteliaisuutta kaikkiin kieliin ja opetuksen tulee ”tukea oppilaan kykyä havainnoida ja hyödyntää ympäröivässä maailmassa olevia kielellisiä ja kulttuurisia virikkeitä”.



<https://peda.net/orivesi/hankkeet/oriveden-kielipolku2/ejakjk/smye6o>

# KIITOS!

[Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014](#)

[VOPS –perusteet 2019](#)

[Kielitietoinen opetus](#) OPH 2017

[Kieli koulun ytimessä](#) OPH 2015

[Pirkanmaan Kikatus -verkoston blogi](#)

[Oriveden kielipolku](#)

Tiina Sarisalmi

projektikoordinaattori:

- Oppimispolut ja -verkostot – kohti vuotta 2030
- Kikatus - kieltenopetuksen varhentaminen ja kielikasvatus
- Oriveden kielipolku
- Tutoropettajien koulutus ja toiminta

eTwinning-lähettiläs  
tiina.sarisalmi(at)orivesi.fi

**Kuvat:**

[www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

<http://clipart-library.com>

© Tiina Sarisalmi

