

Englantia 2. luokkalaisille

Teema-alueet

Jokaisessa oppimiskokonaisuudessa kerrataan edellisenä vuonna ja edellisillä tunneilla harjoiteltuja asioita, rakennetaan hieman uutta tietoa vanhan päälle ja opetellaan uusi asia. Oppimiskokonaisuudet voivat olla 2–3 viikon mittaisia. Niihin sisältyy vähintään kaksi oppituntia tai useita oppimistuokioita.

7. teema-alue – vaatteita ja asusteita

Netissä: <https://peda.net/orivesi/hankkeet/oriveden-kielipolku236/veeja/ejave2/vaatteet>

TAVOITTEET:

- Kerrataan edellisen teema-alueen vaatesanastoa: **t-shirt, jeans, skirt, shorts, sweater** ja **cap**.
- Opetellaan ja harjoitellaan uusia vaatesanoja: **boots, woolly hat, socks, jacket, blouse, sandals, gloves** ja **shorts**.

TARVIKKEET: vaatekuvakortit 1 ja 2, moniste "My Friends' Clothes", juliste, lopetuskuva ja Bye-bye-runojuliste

SISÄLTÖ:

1. Aloitus:

- a. Tervehditään englanniksi.
- b. Pohditaan yhdessä mikä viikonpäivä on "What day is it today?" ja millainen sää on "What's the weather like today?". Tässä voidaan käyttää apuna viikonpäivä- ja sääkuvakortteja.

2. Kerrataan:

- a. Kerrataan edellisessä teema-alueessa opetellut vaatteet kuvakorttien avulla.
- b. Kerrataan vaatesanat laulamalla: SuperSimple Clothing Song for Kids: https://youtu.be/-iBfb33_KHU

3. Opetellaan:

- a. Opetellaan uutta vaatesanastoa: **boots, woolly hat, socks, jacket, blouse, sandals, gloves** ja **shorts**. Käytetään apuna kuvakortteja ja esittämistä. Käydään sanat läpi kuvakorttien avulla.



4. Leikitään:

- a. **Esitä ja arvaa.** Oppilas ottaa yhden vaate tai asuste kuvakortin hatusta/pussista, eikä näytä sitä muille. Hän esittää pukevansa kuvan vaatteen päälleen. Muut oppilaat arvaavat, mikä vaate on kyseessä. Tässä leikissä voidaan kerrata edellisen teema- alueen sanoja samalla, kun harjoitellaan uusia.

b. **Kim-leikki vaatesanoilla**

Opettaja näyttää tietokoneelta vaatekuvakortit. Oppilaat saavat katsoa kuvia 2-3 minuuttia. Tämän jälkeen opettaja näyttää tyhjää sivua yhden minuutin ajan.

Seuraavalla sivulla yksi vaatteista on poistettu. Oppilaat yrittävät muistella, mikä vaate se oli. Kukin oppilas saa arvata vain yhden kerran. Kun vaate keksitty (tai palattu takaisin kurkistamaan, mikä se mahtoi olla, jatketaan. Taas näytetään n.

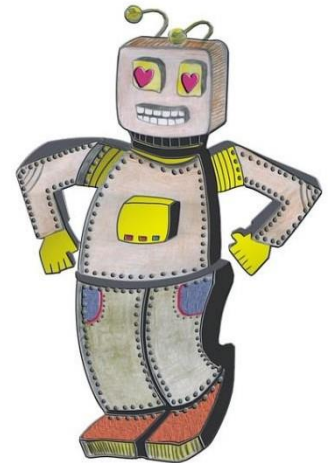
minuutin ajan tyhjää sivua ja sitten seuraavaa, jossa taas yksi vaate poistettu. Näin jatketaan niin kauan kuin jaketaan. Kim-leikki vaatesanoilla löytyy täältä (pitempi versio): <https://peda.net/orivesi/hankkeet/oriveden-kielipolku236/veeja/ejave2/vaatteet/lip/klv>

c. **Robottileikki vaatesanoilla**

Voidaan leikkiä käyttäen kaikkia vaatesanoja.

Asettaudutaan isoon piiriin. Jokaisella piirissä olevalla on vaatekuvakortti käsissään niin, että kuva on piirin keskustaa kohti. Keskellä piiriä on yksi oppilaista robottina. Pelin aloittaa opettaja tai hänen valitsemansa oppilas, joka sanoo yhden näkyvillä olevan vaatesanan. Robotti lähtee tuota sanaa kohti liikkuen jäykästi robotin lailla

pikkuruisilla ”kukonaskelilla”. Robotti yrittää ehtiä sanotun kuvan luo, ennen kuin sitä pitävä lapsi ehtii sanoa uuden vaatesanan. Jos robotti ehtii sanan/kuvan luo, robotti ja sanaa pitävä lapsi vaihtavat paikkoja. Jos taas lapsi ehtii sanoa uuden sanan, robotti lähtee uutta sanaa/kuvaa kohti. Samaa sanaa ei saa sanoa uudestaan.



d. **Fruit salad**

Oppilaat istuvat piirissä. Kullakin oppilaalla on vaatekuvakortti (ei saa näyttää muille). Vähintään 2-3 oppilaalla on sama kortti. Yksi oppilas on keskellä ja sanoo jonkin vaatesanan. Tällöin kaikki ne, joilla on tämä vaatekortti vaihtavat paikkaa.

Keskellä olija yrittää ehtiä tyhjälle paikalle. Se, joka ei ehti, antaa oman korttinsa pois entiselle keskellä olijalle. Jos keskellä olija sanoo ”Fruit salad”, kaikkien oppilaiden täytyy vaihtaa paikkaa. Viereiselle tuolille ei saa mennä.



e. **Washing line**

Luokka jaetaan kolmeksi joukkueeksi. Oppilaat seisovat

jonoissa. Luokan poikki vedetään pyykkinaru. Kullakin joukkueen jäsenellä on pyykkipoikaa. Pyykkinarun ja joukkueen ensimmäisen jäsenen välissä on pöytä, jolla on kasa vaatteita (hauskempi) tai vaatekuvakortteja. Opettaja sanoo vaatteen englanniksi.

Joukkueiden ensimmäiset lähtevät liikkeelle, etsivät kyseisen vaatteen, käyvät ripustamassa sen pyykkinarulle ja palaavat oman joukkueensa viimeisiksi. Se joukkue, joka on ensimmäisenä valmis, saa kaksi pistettä ja toiseksi tullut yhden. Sama toistetaan niin kauan, kunnes kaikki joukkueen jäsenet ovat käyneet ripustamassa vaatekappaleen pyykkinarulle. Eniten pisteitä kerännyt joukkue on voittaja.

f. Kyykkyleikki vaatesanoilla

Oppilaat seisovat. Opettaja luettelee englanniksi sekaisin esim. värejä, numeroita ja vaatesanoja. Kun opettaja sanoo vaatesanan, oppilaiden pitää käydä kyykyssä. Väärillä sanoilla kyykistyminen voi tarkoittaa apuopettajaksi siirtymistä eli tarkkailemaan opettajan kanssa, kuka kyykistyy oikean sanan kohdalla. Kyykkyleikkiä voi vaikeuttaa niin, että oppilaiden pitää käydä kyykyssä vaatesanoilla, hypätä kerran tasajalkaa värisanan kohdalla ja pyörähtää ympäri numeron kohdalla.

5. Lauletaan:

- Tehtävää 6 voi hieman pohjustaa laululla/chantilla, jossa yhdistetään vaate ja väri:
<https://www.youtube.com/watch?v=taoCF1cKZSY>

6. Tehtävä:

- Jaetaan oppilaille moniste "My Friends' Clothes". Monisteessa on ruutuja ja vasemmalla sarakkeet, joissa vaatteita tietyn värisinä kuvina. Oppilaat kiertävät luokassa ja kysyvät toisiltaan: "Red shorts?" tai "Do you have red shorts?".

Harjoitellaan yhdessä kysymistä ennen tehtävän alkua. Jos vastaajalla on punaiset shortsit, saa oppilas kirjoittaa hänen nimensä sarakkeeseen shortsien kuvan

viereen. Tavoitteena on löytää jokaiselle vaatteelle omistaja ja saada kaikkiin tyhjiin ruutuihin jonkun nimi. Printattava tehtävämoniste löytyy täältä:

<https://peda.net/orivesi/hankkeet/oriveden-kielipolku236/veeja/ejave2/vaatteet/tmf>



7. Netissä tai iPadilla

- Harjoitellaan vaatesanastoa piilokuvien avulla**

Opettaja lataa alla olevista linkeistä aihepiiriin sopivat Powerpoint-piilokuvaesitykset. Voit valita ne vaatteet, joita on opeteltu. Vaate paljastuu vähitellen ruutu kerrallaan klikkaamalla. Oppilaat saavat arvata vuorotellen, mikä vaate voisi olla kyseessä. (Yksi arvaus per klikkaus.)

Piilokuvia voit ladata täältä:

<https://www.eslgamesplus.com/hidden-pictures/> tai
<https://games4esl.com/powerpointgames/hidden-picture-ppt-games/>

- b. **Kahoot!-peli:** Pelataan Kahoot!-peliä **vaatesanoilla** opettajan johdolla. Opettaja käynnistää pelin alla olevasta linkistä. Oppilaat kirjautuvat sisään iPadeilla tai omilla kännyköillään. Opettaja sanoo vaatesanan ääneen englanniksi ja oppilaat valitsevat oikean vaihtoehdon.
<https://create.kahoot.it/details/234b5780-629d-4757-93eb-8484533ef60b>
 - c. **Nettipelejä** voi pelata joko opettajan johdolla (opettajan tietokoneella, oppilaat käyvät vuorotellen kokeilemassa) tai iPadeilla.
Yhdistä kuva ja sana (ääni) (2): <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/clothes-2>
Lisää nettipelejä on täällä: <https://peda.net/orivesi/hankkeet/oriveden-kielipolku236/veeja/ejave2/vaatteet/njt>
8. **Lopetus:** kiinnitetään englannin julisteeseen asustekuva. Lausutaan yhdessä "Bye-bye- runo" tunnin lopuksi.

