

## Englantia 2. luokkalaisille

### Teema-alueet

Jokaisen teema-alueen aikana kerrataan edellisenä vuonna ja edellisillä tunneilla harjoiteltuja asioita, rakennetaan hieman uutta tietoa vanhan päälle ja opetellaan uusi asia. Teema-alueen käsittely voi viedä 2 – 3 viikkoa. Niihin sisältyy vähintään kaksi oppituntia tai useita oppimistuokioita.

Luokan seinälle ripustetaan ensimmäisellä tunnilla **englannin juliste**. Tunnin lopussa julisteeseen kiinnitetään opeteltuun asiaan liittyvä kuva, joka muistuttaa seuraavien 1 – 3 viikon aikana harjoiteltavista sanoista. Lisäksi tunnin lopuksi lausutaan yhdessä ”Bye-bye” -runo.



### 1. teema-alue - tervehdykset

Netissä: <https://peda.net/orivesi/hankkeet/oriveden-kielipolku236/veeja/ejave2/tjt>

#### TAVOITTEET:

- Kerrataan tervehdykset: **”Hello/Hi!”**
- Kerrataan esittäytyminen: **”How are you?”** ja **”My name is...”**
- Kerrataan 1. luokalta tutut tunnesanat: **”I’m happy, I’m sad, I’m angry, I’m tired, I’m hungry”**.
- Opetellaan uudet tervehdykset: **”Good morning”** ja **”Good afternoon”**
- Opetellaan viikonpäivät (passiivinen tunnistaminen)
- Keskustellaan vieraista kielistä.

#### TARVIKKEET:

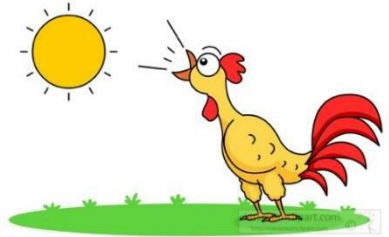
- TVT-varustus, pehmolelu(t), tunnekuvakortit, morning ja afternoon -kuvakortit, juliste, kuva julisteeseen ja Bye-bye-runo

#### SISÄLTÖ:

##### 1. Aloitus:

- a. Keskustellaan vieraista kielistä ja mihin niitä tarvitaan.
- b. Pohditaan mitä on jäänyt mieleen edellisestä lukuvuodesta.
- c. Kerrataan ”Hello, how are you?” kysymys sekä kaikki viime lukuvuoden aikana siihen vastaukseksi opetellut tunnesanat: I’m ok, I’m happy, I’m sad, I’m angry, I’m tired ja I’m hungry.

- d. Kerrataan "My name is..." käyttäen apuna pehmoleluja, jotka esittelevät itsensä luokalle ja jolle oppilaat esittelevät itsensä.



## 2. Opetellaan:

- a. Opetellaan uudet tervehdykset: Good morning! ja Good afternoon! Toistetaan opettajan mallin mukaan.
- b. Kuljetaan ympäri luokkaa musiikin soidessa. Musiikin tauotessa tervehditään lähintä oppilasta opettajan kuvavihjeen mukaisesti.
- c. Kerrataan tunnesanat kyselemällä "How are you?" ja vastaamalla opettajan kuvavihjeen mukaisesti.



## 3. Lauletaan

- a. Harjoitellaan tervehdyksiä laulun avulla "Good Morning and How are you?"  
[https://www.youtube.com/watch?v=CuI\\_p7a9VGs](https://www.youtube.com/watch?v=CuI_p7a9VGs)

## 4. Leikitään:

- a. **Nimenvaihtoleikki:** Soitetaan musiikkia ja liikutaan luokassa. Musiikin tauotessa tervehditään ja esittäytyään: "Good morning, my name is..." (jos on iltapäivä, sanotaan Good afternoon!) Kun on esittäytytty, otetaan kaverin nimi. Musiikki soi, ja jatketaan leikkiä. Seuraavalle kaverille esittäytyäänkin edellisen kaverin nimellä. Lopuksi kaikki esittäytyvät yhteisesti viimeiseltä kaverilta saadulla nimellä.
- b. **Tervehtiminen ja eri tunnetilojen ilmaisu:** Musiikki soi ja kuljetaan luokassa. Kun musiikki pysähtyy, opettaja laittaa esille jonkin tunnetilakortin ja esittäytyään sillä tunnetilalla kaverille (esim. vihaisesti tai iloisesti).
- c. **Sokko leikki:** Ollaan piirissä ja sokko seisoo keskellä. Toiset pyörivät ympärillä piirissä. Sokko sanoo stop, piiri pysähtyy. Sokko osoittaa yhtä ja kysyy: "What's your name?" Osoitettu oppilas vastaa ääntään muuntaen: "My name is Micky Mouse." Sokko yrittää tunnistaa luokkakaverin äänestä. "Are you Matti?" Jos sokko tunnistaa vastaajan, hän joutuu sokoksi. Tätä voi leikkiä erilaisilla fraasipareilla. Tärkeintä on, että vastaaja muuntaa ääntään.

## 5. Lauletaan:

- a. Harjoitellaan viikonpäiviä laulun avulla "Days of the Week Song" <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ> tai "Days of the Week Song for Kids" <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>
- b. Viikonpäiviä kannattaa harjoitella päivittäin aina aamuisin, kun mietitään yhdessä, mikä päivä on. Lisätään viikonpäivä taululle englanniksi. Lauletaan viikonpäivälaulu.



## 6. Pieni draamaharjoitus iPadeilla

- a. Tehdään iPadin **SockPuppets** -sovellusta käyttäen pieniä dialogeja (tervehdykset, nimen kertominen). Oppilaat itse valitsevat hahmot, kulissit ja rekvisiitan. Työskennellään pareittain tai kolmen ryhmässä. Dialogit esitetään ja nauhoitetaan. Dialogit voidaan lopuksi katsoa ja kuunnella yhdessä. Ne voi myös tallentaa ja niistä voi tehdä elokuvan.



## 7. Lopetus:

- a. Kiinnitetään englannin julisteeseen kuva (tervehdys)
- b. Opettaja esittelee "Bye-bye-runon". Lausutaan yhteisesti Bye-bye -runo tunnin lopuksi.

**Bye-Bye!**



**See you later alligator**



**Give a hug ladybug**

**Hit the road happy  
toad**



**See you soon raccoon**

**Out the door dinosaur!**

