

Englantia 2. luokkalaisille

Teema-alueet

Jokaisessa oppimiskokonaisuudessa kerrataan edellisenä vuonna ja edellisillä tunneilla harjoiteltuja asioita, rakennetaan hieman uutta tietoa vanhan päälle ja opetellaan uusi asia. Oppimiskokonaisuudet voivat olla 2 – 3 viikon mittaisia. Niihin sisältyy vähintään kaksi oppituntia tai useita oppimistuokioita.

2. teema-alue – numerot 1 - 15

TAVOITTEET:

- **Kerrataan** tervehdykset **"Good morning"** ja **"Good afternoon"**.
- **Kerrataan** numerot **1–10**.
- **Harjoitellaan** uudet numerot **10–15**.

11	12
13	14
15	

TARVIKKEET:

- Tietokone, (datatykki), kaiuttimet, *Good morning* ja *Good afternoon* kuvakortit, pelikortit (5 korttipakkaa tai numerokortteja), juliste, lopetuskuva ja Bye-bye-runojuliste

SISÄLTÖ:

1. Aloitus:

- a. Kerrataan kuvakorttien avulla tervehdykset **"Good morning"** ja **"Good afternoon"**.

2. Lauletaan:

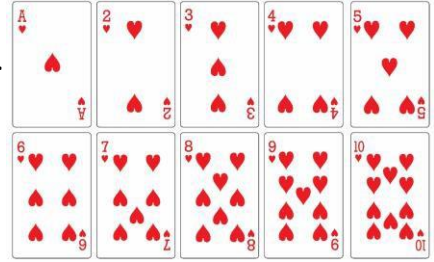
- a. Kerrataan viikonpäivät "Days of the Week Sing-along-song" <https://www.youtube.com/watch?v=spi77By9-iA>

3. Leikitään:

- a. **Sisäkkäiset piirit:** Lapset muodostavat kaksi sisäkkäin olevaa piiriä, joissa on molemmissa yhtä monta oppilasta. Opettaja soittaa jotain hauskaa musiikkia (esim. Youtube videolta niin, että dataprojektori ei ole päällä) ja lapset liikkuvat piireissä vastakkaisiin suuntiin. Kun opettaja keskeyttää musiikin. Piirit pysähtyvät ja oppilaat kääntyvät vastakkain. Opettaja näyttää kuvakorttia ja oppilaat tervehtivät toisiaan kuvakortin mukaisesti: "Good morning" tai "Good afternoon" tai "Hello" (tyhjä kortti). Numeroiden 1–10 kertaus.



- b. **Numeroharjoitus ryhmissä:** Erotetaan pelikorttipakasta numerokortit 1 - 10. Sekoitetaan pakat ja jaetaan lapset noin viiden hengen ryhmiin. Jokainen ryhmä saa pöydän keskelle pakan. Ryhmän jäsenet nostavat pakasta vuorotellen päällimmäisen kortin ja kertovat numeron englanniksi muille ryhmäläisille. Jos numeron muistaa oikein, saa pitää kortin, jos ei niin kortti laitetaan pakan pohjimmaisiksi.



4. Opetellaan:

- a. Harjoitellaan numerot 11–15. Kiinnitetään erityistä huomiota ääntämiseen ja kielen asentoon, kun harjoitellaan numeroiden 13 ja 14 lausumista.

5. Lauletaan:

- a. **Harjoitellaan numeroita laulaen mukana** ”Counting 1–15 Children’s Song for Learning to Count”
<https://www.youtube.com/watch?v=9cAGoxFqSFQ>

6. Leikitään lisää:

- a. **Arvauspele numerokorteilla.** Erotetaan pelikorttipakasta numerokortit 11–15. Sekoitetaan pakat ja jaetaan lapset noin viiden hengen ryhmiin. Jokainen ryhmä saa pöydän keskelle pakan. Oppilas nostaa pakasta päällimmäisen kortin katsomatta sitä ja laittaa sen otsansa päälle, niin että muut näkevät numeron. Sitten hän arvaa, minkä numeron nosti sanomalla ääneen esim. ”fourteen?”. Ryhmän jäsenet sanovat joko ”yes” tai ”no”. Jos pelaaja arvasi oikein, hän saa pitää kortin, jos väärin niin kortti laitetaan pakan pohjimmaisiksi.
- b. **Koputusleikki:** Oppilaat ovat silmät kiinni. Opettaja koputtaa pöytään. Oppilaat laskevat kuinka monta koputusta kuulivat.
- c. **Huulilta lukeminen:** Harjoitellaan numeroita 11–15 niin, että opettaja sanoo ne äänettä, huulia ja kieltä selkeästi käyttäen. Oppilaat arvaavat, mistä numerosta oli kyse. Tämä sopii hyvin myös numeroiden 13 ja 14 harjoitteluun. Kun on harjoiteltu jonkin aikaa opettajan johdolla, jatketaan harjoittelua pareittain numeroilla 1 - 15. Muistutetaan huulten ja kielen asennosta.

- d. **Bingo:** Jaetaan jokaiselle oppilaalle oma Bingo-ruudukko (3 x 3), johon hän kirjoittaa valitsemassaan järjestyksessä numeroita 1–15. Ruudukossa saa olla vain eri numeroita. Opettaja sanoo numeroita 1–15 satunnaisessa järjestyksessä (tai arpoo niitä spinnerillä). Se joka saa ensimmäisenä vaaka- tai pystysuoran rivin huutaa BINGO! Voidaan pelata loppuun, niin että kaikki saavat BINGO. Monistettavat Bingo-ruudukot löytyvät täältä:



- e. **Fruit salad:** Oppilaat istuvat piirissä. Jokaisella oppilaalla on jokin numero, vähintään kolmella sama. Yksi oppilas on keskellä. Hän sanoo englanniksi jonkin numeron. Oppilaiden, joilla on tämä numero, täytyy vaihtaa paikkaa. Myös keskellä oleva oppilas yrittää ehtiä tyhjälle tuolille. Ilman tuoli jäänyt jää keskelle ja sanoo taas jonkin numeron. Kun joku sanoo "fruit salad", kaikkien oppilaiden täytyy vaihtaa paikkaa.



- f. **Move it 1:** Oppilas näyttää liikkeen: esim. haarahyppy, hyppy yhdellä jalalla, tasajalkahyppy, käsien nosto ylös yms. ja sanoo sitten numeron englanniksi. Sitten kaikki tekevät liikkeen niin monta kertaa kuin pyydettiin ja laskevat samalla ääneen englanniksi.

- g. **Move it 2:** 2. versio: Sovitaan, että jokainen numero on eri liike. esim.

- i. 1 = tasajalkahyppely (1 kertaa)
- ii. 2 = kyykistyminen (2 kertaa)
- iii. 3 = molemmat kädet suorana ylös (3 kertaa)
- iv. 4 = molemmat kädet varpasiin jalat suorana (4 kertaa)
- v. 5 = pyörähdys ympäri (5 kertaa)
- vi. 6 = yhdellä jalalla hyppely (6 kertaa)
- vii. 7 = nostetaan oikean jalan polvea koukussa ja kosketaan siihen vasemman käden kyynärpäällä (7 kertaa)
- viii. 8 = nostetaan vasemman jalan polvea koukussa ja kosketaan siihen oikean käden kyynärpäällä (8 kertaa)
- ix. 9 = tömistellään jalkoja (9 kertaa)
- x. 10 = taputetaan käsiä yhteen pään takana (10 kertaa) tai tämä voisi olla myös hauska twerkkaus eli lantion pyörytys

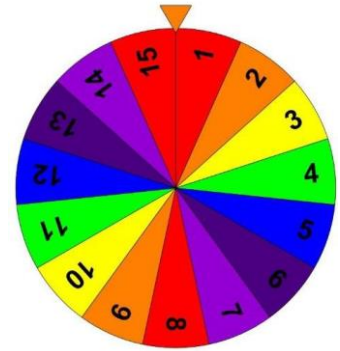


Ensin harjoitellaan muutaman kerran. Sen jälkeen oppilaat saavat sanoa numeroita haluamassaan järjestyksessä ja kaikki yhdessä liikkuvat. Tämä voisi olla luokassa aamujumppa tai englannintunnin voisi aina välillä aloittaa tällä.

- h. **Numerokaksintaistelu:** Oppilaille jaetaan numerokortit 1–15 (kaksi samaa). Oppilaat etsivät parinsa kysymällä "What's your number?" Kun kaikki ovat löytäneet parinsa, parit asettuvat vastakkain kädet selän takana. Oppilaat sanovat yhteen ääneen "Ready, steady, Go". Silloin molemmat laittavat eteen toisen käden kämmenen, jossa on sormia ojennuksessa 0–5. Se oppilas, joka on nopeimmin laskenut yhteen sormet ja sanonut lukumäärän englanniksi on voittaja. Kolmen kerran jälkeen vaihdetaan pareja niin, että voittajat kilpailevat voittajia vastaan. Pelataan kunnes kaksintaistelun voittaja ja luokan nopein laskija on selvillä.

7. Harjoitellaan iPadilla tai netissä

- a. **Numerospinneri 1–15:** Harjoitellaan numeroita parin kanssa vuorotellen klikkaamalla spinneriä. Sanotaan englanniksi se numero ja väri, jonka kohdalle osoitin pysähtyy: [spinneri1-15](#)



- b. **Muistipeli:** Etsitään kuva ja sana (ääni) pareja numeroilla 8-15. Voidaan pelata joko opettajan koneelta tai pareittain iPadilta:

<https://learningapps.org/watch?v=p0g2gt9mt20>

- c. **Kahoot!:** Pelataan Kahoot!-peliä numeroilla 1–15 opettajan johdolla. Opettaja käynnistää pelin alla olevasta linkistä. Oppilaat kirjautuvat sisään iPadeilla tai omilla kännyköillään. Opettaja sanoo numeron ääneen englanniksi ja oppilaat valitsevat oikean vaihtoehdon. <https://create.kahoot.it/details/7667aad1-49e4-437e-b512-193f28f18561>

- d. **Bamboozle:** Pelataan opettajan johdolla ”epäreilua” Bamboozle-peliä numeroilla 1–15. Jaetaan luokka 2–4 joukkueeseen. Tässä pelissä voi kuka vain voittaa. <https://www.bamboozle.com/game/292210>

Pelivinkkejä: Pelissä voi valita kahdesta vaihtoehdosta *quiz* tai *classic*. *Classic* on ns. epäreilu peli ja se hausempi. Pelissä valitaan numero, jonka alta joukkueelle paljastuu kysymys. Oikeasta vastauksesta saa 15 pistettä ja väärästä 0. Peli kuitenkin voi yllättää ja numeron alla voi olla esim. ”Anna pisteesi valitsemallesi toiselle joukkueelle” tai ”saat ryöstää 15 pistettä toiselta joukkueelta”.

8. Lopetus:

- a. Kiinnitetään englannin julisteeseen kuva (numerot 11–15)
b. Hyvästely. Lausutaan yhdessä ”Bye-bye-runo” tunnin loppuksi.

Bye-Bye!



See you later alligator



Give a hug ladybug

Hit the road happy
toad



See you soon raccoon

Out the door dinosaur!

