

Englantia 2. luokkalaisille

Teema-alueet

Jokaisessa oppimiskokonaisuudessa kerrataan edellisenä vuonna ja edellisillä tunneilla harjoiteltuja asioita, rakennetaan hieman uutta tietoa vanhan päälle ja opetellaan uusi asia. Oppimiskokonaisuudet voivat olla 2–3 viikon mittaisia. Niihin sisältyy vähintään kaksi oppituntia tai useita oppimistuokioita.

11. teema-alue – kertausta: työpistetyöskentelyä

TAVOITE: Kerrataan kaikkea opittua.

TARVIKKEET: Lämpäreitä ja/tai iPadeja eri työpisteille, printattuja kuvakortteja, pelejä, noppia ja pelinappuloita, juliste, lopetuskuva ja Bye-bye- runojuliste

VALMISTELUT: Työpistetyöskentelyssä opettaja järjestää luokkaan työpisteet valmiiksi seinien viereen. Luokan keskelle jää tyhjä tila.

SISÄLTÖ

1. **Aloitus:** Kerrataan tervehdykset leikkimällä. Musiikki soi ja liikutaan ympäri luokassa. Opettaja pysäyttää musiikin ja näyttää kuvaa vuorokaudenajasta. Tarvittaessa kerrataan ensin vuorokauden ajat kuvakorttien avulla. Oppilaat tervehtivät sen mukaisesti **good morning, good afternoon, good evening** tai **good night**.

2. **Pohditaan** yhdessä mikä viikonpäivä on "What day is it today?" ja millainen sää on "What's the weather like today?". Tässä voidaan käyttää apuna viikonpäivä- ja sääkuvakortteja. Kerrataan myös tervehdykset.

3. **Työpistetyöskentelyyn valmistautuminen:** Oppilaat jaetaan 2 – 4 oppilaan ryhmiin. Luokkaan on valmisteltu 6 – 9 eri työpistettä riippuen oppilaitten määrästä. Oppilaat liikkuvat itsenäisesti työpisteeltä toiselle. Jos työpisteitä on paljon, oppilaat voivat käyttää vapaasti aikaa kullakin työpisteellä ja siirtyä eteenpäin jollekin vapaalle työpisteelle, kun ovat valmiit. Voidaan myös sopia, että kullakin työpisteellä on esim. 5 minuuttia aikaa ja sitten on jatkettava matkaa.

Jos ryhmä on suuri eikä ole tottunut itseohjautuvaan työskentelyyn eikä ohjaajia tai kummioppilaita ole mahdollista käyttää, voidaan työpistetehtävät tehdä yhtä aikaa opettajan antamassa järjestyksessä. Tällöin tarvitaan paljon kuvakorttipakkoja, pelilautoja ja noppia, iPadeja ja koulutarvikkeita (jokaiselle ryhmälle omansa).



- Muut ottavat päällimmäisen kortin. He tekevät patsaat kyseisestä eläimestä.
- Oppilas kääntyy ja arvaa, mitä eläintä patsaat esittävät.
- Kun hän arvaa oikein, muut oppilaat näyttävät hänelle kortin.
- Arvaaja ottaa kuvan patsaista iPadilla niin, että kuvakortti on yhdellä patsaalla kädessään näkyvässä
- Tehtävän voi tehdä myös niin, että ryhmän jäsenet ottavat kukin oman korttinsa ja esittävät eri eläimiä.
- Työpisteellä tarvitaan iPad kuvausta varten

4. työpiste – kerrataan tunteita esittämällä

- Oppilas ottaa pinosta kuvakortin, jossa on kuvattu jokin tunne. Korttia ei saa näyttää muille. Oppilas esittää tunnetta. Muut arvaavat, mistä on kysymys ja sanovat sen englanniksi. Käydään läpi kaikki tunnekortit.
- Tunnekortit löytyvät täältä: [tunnekuvakortit](#)



5. työpiste – kerrataan ruokasanastoa leikkimällä kauppa

- Yksi ryhmän jäsenistä on myyjä ja 1 – 2 muuta ovat ostajia.
- Ostajat valitsevat yhden ruoan niistä, joita kaupassa on esillä (ruokakortit tai monisteet). Myyjä kertoo aina ruoan hinnan ja ostaja maksaa.
- Kaikki ryhmästä saavat olla ainakin kerran myyjä ja kaksi kertaa ostajia.
- Kauppaleikin tehtävämonisteet löytyvät täältä: [kauppaleikki](#)
- Voidaan yhdessä kerrata ruoat englanniksi ennen leikkiä



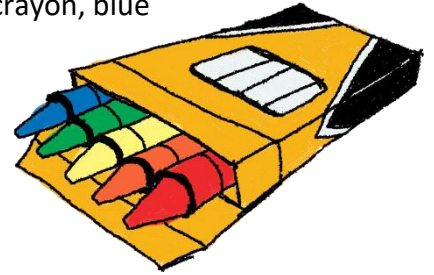
6. työpiste – kerrataan tervehdyksiä

- Tehdään pieni video iPadin Sock Puppets -sovellusta käyttämällä, jos luokassa on jo aiemmin harjoiteltu Sock Puppets -sovelluksen käyttöä
- Jos Sock Puppets ei ole tuttu, kuvataan iPadilla video niin, että kaksi ryhmästä esittää (voi myös käyttää käsinukkeja) ja yksi kuvaa. Voidaan tehdä myös kaksi videota.
- Videolla tervehditään, kerrotaan oma nimi (keksitään nimet) kysellään vointia ja keskustellaan säästä
- Tarvitaan käsinuket ja iPad, jolle asennettu Sock Puppets sovellus tai jolla voi kuvata videon.



7. työpiste – kerrataan koulusanoja leikkimällä Kim-leikkiä

- Pöydälle/pulpetille on levitetty kynä, erivärisiä värikyniä (red crayon, blue crayon...), kumi, viivoitin, teroitin, vihko ja kirja. Tehtävää voi vaikeuttaa niin, että on enemmän erivärisiä tavaroita (yellow sharpener, green sharpener etc.)
- Yksi ryhmän jäsen sulkee silmänsä ja kääntyy selin (tai menee ulos luokasta). Muut poistavat yhden esineen ja sekoittavat tavaroiden järjestyksen. Silmänsä sulkenut oppilas yrittää muistaa, mikä esine on poistettu.
- Jos tehtävä tuntuu vaikealta, voidaan yhdessä nimetä tavarat ja värit englanniksi ennen leikkiä



8. työpiste – kerrataan harrastuksia pelaamalla Bingo

- Pöydällä on tulostettuna Bingo-pohjia harrastuksista: [bingo-pohjat](#)
- Lisäksi pöydällä ovat harrastuskortit pinossa nurinpäin.
- Oppilaat valitsevat itselleen yhden Bingo-pohjan.
- He nostavat vuorotellen yhden kuvakortin ja nostaja sanoo sen englanniksi.
- Kun joku ryhmästä on saanut rivin harrastuksia vaakaan tai pystyyn, hän huutaa Bingo!
- pelataan niin kauan, että kaikki saavat Bington.

9. työpiste – kerrataan vaatteita esittämällä

- Työpisteellä on nurinpäin pinossa kuvakortit vaatteista. Kukin ryhmän jäsenistä ottaa vuorotellen päällimmäisen kortin. Sitä ei saa näyttää muille. Hän esittää pukevansa päälleen kuvan vaateen (ei saa puhua tai äännellä). Muut arvaavat.
- Jos kukaan ei arvaa, oppilas näyttää kuvan ja yhdessä mietitään, mikä se vaate on englanniksi.

Kuvakortti laitetaan takaisin pakkaan. Pakka sekoitetaan.

- Leikki loppuu, kun kaikki kuvakorttien sanat on esitetty ja tiedetty. Vaatekortit 1 – 2, löytyvät täältä: [vaatteita-1](#) ja [vaatteita-2](#)



4. Lopetus: Lausutaan yhdessä "Bye-bye-runo"

