

Aarteen jäljillä Iso-Britanniassa

Storyline-oppimiskokonaisuus varhennetun englannin opiskeluun:

Laatija: Hanna-Leena Sipola

Ikäryhmä: 2. luokan oppilaat (sopii myös 3. luokkalaisille)

Kesto: 4 oppituntia

Tavoitteena kertailla vuoden mittaan englannin tunneilla opittua sanastoa loppukeväästä ja tutustua hieman Iso-Britanniaan. Oppimiskokonaisuuteen nivoutuu englannin lisäksi ainakin musiikkia, maantietoa ja kuvaamataittoa.

Jokaisen neljän vaiheen alle on koottu paljon materiaalia, jota voi täydentää ja laajentaa tai jättää osan pois. Jokaisesta vaiheesta voi tiivistää itselleen sopivan paketin 45 minuutin kokonaisuudeksi tai laajentaa yhtä tai useampaa niin, että käyttääkin yhteen aiheeseen/vaiheeseen useamman tunnin. Toki vaiheita ja seikkailuja voi myös lisätä tai jättää pois.

Kokonaisuus on suunniteltu tokaluokkaisia mielessä pitäen, mutta se soveltuu hyvin myös kolmasluokkalaisille, joilla aihepiirit ovat hyvin samanlaisia kuin pienemmillä englannin opiskelijoilla. Linkitetyt videot ovat varmasti haastavia ymmärtää, mutta niiden sisältöä kannattaa käydä yhdessä keskustellen läpi.

1. vaihe: Yllättävä tapahtuma: Aarrekartta

(Kerrattavia aiheita mm. itsensä esittely ja perhe, värit, vaatesanasto, sää)

Koululta on löytynyt vanha ja rypistynyt Euroopan kartta, johon on piirretty reitti Lontoon ja Sherwoodin metsän kautta Skotlantiin Loch Nessin maisemiin, missä aarteeseen viittaava rasti (Ilmaisia karttoja esim. sivustolta pixabay <https://pixabay.com/fi/iso-britannia-englanti-maa-kartta-2178613/>)

→ Minkä maan kartta on kyseessä? Mitä oppilaat tietävät kyseisestä maasta? Keskustellaan aiheesta Iso-Britannia

→ Ovatko oppilaat valmiita lähtemään seikkailulle selvittämään, mitä reitin päätepisteestä löytyy?

→ Mitä tarvitaan, että voidaan lähteä ulkomaille? (lentoliput, passi, vaatteita kohdemaasta riippuen. HOX! Voidaan selvitetään, millaista säätä kohdemaissa on. Sään opiskeluun voi hyödyntää esim. seuraavaa sivustoa <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/category/topics/weather>)

→ Aloitetaan valmistautuminen. Jokainen täyttää passiin nimen, iän ja pituuden sekä silmien ja hiusten värin, piirtää perheen kuvan ja kirjoittaa, ketä siinä on (mum, dad, sister, brother) HOX! Voi käyttää myös mielikuvitusprofiileita/keksiä itselleen uuden nimen jne.

Passin pohjana voi käyttää esim tätä linkkiä <https://fi.pinterest.com/pin/416231190549051986/> ja liittää toiselle sivulle muutaman kysymyksen kuten name, age, family

→ Pakataan "matkalaukut" valmiiksi: Piirrä ja leikkaa tarvittavat vaatteet papeista ja kirjoita niiden nimet/esittele opettajalle, mitä vaatteita olet pakannut. Liimaa vaatteet matkalaukkuun, tai piirrä vaatteita valmiiseen matkalaukkupohjaan ja esittele englanniksi, mitä olet piirtänyt tai kirjoita vaatteiden nimet niiden viereen.

(Yksi valmis matkalaukkupohja esim. sivustolla <https://www.abcteach.com/documents/clip-art-suitcase-coloring-page-i-abcteachcom-36838>)

→ Kun valmista, opettaja "varaava lentoliiput" seuraavalle viikolle (seuraavalle englannin tunnille)

→ Jos aikaa on, voidaan esim. kuvistunnilla valmistaa yhteinen lentokone ja jokainen oppilas voi piirtää ja leikata oman kuvansa, jotka sijoitetaan lentokoneeseen matkustajiksi alla olevan kuvan tyyliin.



Valmistautumiseen voidaan käyttää tunti tai pari, riippuen halutusta tehtävien määrästä ja laadusta sekä ajankäytön mahdollisuuksista.

HUOM! OHJEET englanniksi: Take your scissors, crayons, pencil, rubber etc., jolloin tulee kerrattua myös koulutarvikkeet

2. vaihe: Lennolla Lontooseen

(kerrattavia/opittavia aiheita ruokasanasto, kulkuvälineet)

Pakataan passit ja matkalaukut lentokoneeseen ja näin voidaan lähteä mielikuvituslentokoneella kohti Lontoota.

Seikkailut alkavat heti koneen laskeuduttua. Englantilaiselta poliisilta on eväskassi levinyt pitkin lentokenttää. Lauletaan hedelmälaulu

<https://www.youtube.com/watch?v=bx4EAUQJTXo>

Esittele itsesti poliisille (My name is...) ja auta häntä etsimään (ympäri luokkaa piilotetut joko leikkihedelmät tai paperista askarrellut): Five apples, Ten strawberries, six carrots, four tomatoes, two bananas, three oranges, a bread, pizza, cake and milk. Kun nämä on löydetty ja palautettu poliisille, hän haluaa opettaa lapsille leikin nimeltä Fruit Salad. Leikitään Hedelmäsalattia. Oppilaat saavat passeihinsa Iso-Britannian leimat ja päästään tutustumaan Lontooseen.



Lauletaan laulu ja voidaan halutessaan myös käyttää kokonainen toinen tunti Lontooseen tutustumiseen, keskustelun kautta, kuvia katsoen jne.

Wheels on the bus London

<https://www.youtube.com/watch?v=I46lcoFAVdU>

3. vaihe: Junalla/bussilla kohti Skotlantia

(kulkuvälineet, eläimet, värit, numerot)

Matka jatkuu kohti Skotlantia, jossa ensimmäinen pysähdys on Sherwoodin metsässä (siirretään matkalaukut ja mahdolliset omakuvat lentokoneesta isoon bussiin ja lauletaan kertauksena laulu wheels on the bus)

Keskustellaan Sherwoodin metsästä ja siitä, onko se oppilaille tuttu. Entä Robin Hoodin tarina? Katsotaan video Robin Hoodista, joka on seikkaillut näissä metsissä. Opettaja voi välillä pysäyttää videon ja käydä läpi, mitä siinä tapahtuu/puhutaan tai käydä keskustelun lopuksi.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/robin-hood>

Otetaan taululle kuva metsästä ja keskustellaan aiheesta + käydään läpi uusia sanoja:

What is this? (the sun, a tree, a squirrel, a frog, a mushroom, a fish, a butterfly, a beaver, a bird, a fox)

Opettaja voi kysellä muitakin kysymyksiä kuvasta:

How many mushrooms are there (3)? How many squirrels are there (1)? How many birds are there? (2) How many butterflies are there? (1)

Jaetaan moniste kaikille ja saavat värittää oman metsän ja liimata passiinsa kuvan.

Väriytyksen aikana opettaja kiertelee kysymässä: What colour?

Oppilaat voivat myös kirjoittaa eläinten nimiä paperiin.

Lopuksi voidaan vielä laulaa Animal Song <https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmInJl-A> (vaikka eläimet eivät löydykään tästä metsästä...)

tai <https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo> (Can you...?) Voidaan keskustella siitä, mitä eläimiä Sherwoodin metsässä voisi oikeasti elää ja mitä ei.



4. vaihe: Loch Ness ja aarre

(kerrattavat sanastot: värit, numerot, kehonosat, tervehdykset)

Bussilla ajellaan eteenpäin Loch Nessin järvelle. Katsotaan video Loch Nessin hirviöstä ja keskustellaan aiheesta. Mitä oppilaat ymmärsivät? Mitä ovat kuulleet aiemmin?

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/nessie-the-loch-ness-monster>

Lähetetään kotiin postikortti (piirrä korttiin oma mielikuivitusversioisi hirviön kuvasta ja kirjoita kuvaan kehonosien nimiä tai kerro opettajalle kehonosista, väreistä ym. suullisesti. Opettaja voi taas kysellä tuttuja kysymyksiä: What is this? How many? What color?) Kirjoita korttiin myös oma lyhyt tervehdyksesi englanniksi. Esim. "Hello from Scotland" tms.

Korttien piirtämisen ja kirjoituksen jälkeen muistetaan, että meidän aarteenhan piti löytyä täältä. Aletaan etsiä. Yhdessä etsimällä joku oppilaista löytää luokkaan piilotetun arkun. Arkusta löytyy kirje: onnittelut aarteen löytäjille sekä suklaakolikot tai muut pienet aarteet/palkinnot kaikille. Voidaan matkustaa mielikuivitusbussilla ja -lentokoneella takaisin kotiin.