

Englantia 2. luokkalaisille

Teema-alueet

Jokaisessa oppimiskokonaisuudessa kerrataan edellisenä vuonna ja edellisillä tunneilla harjoiteltuja asioita, rakennetaan hieman uutta tietoa vanhan päälle ja opetellaan uusi asia. Oppimiskokonaisuudet voivat olla 2–3 viikon mittaisia. Niihin sisältyy vähintään kaksi oppituntia tai useita oppimistuokioita.

9. teema-alue – koulutarvikkeita

TAVOITTEET:

- Kerrataan kehonosia: **head, shoulders, knees, toes, nose, eyes, ears** ja **mouth**
- Harjoitellaan kouluun liittyvää sanastoa: **pencil, sharpener, eraser, ruler, crayons, book, notebook** ja **school bag**..



TARVIKKEET: kehonosakuvakortit, koulutarvikkekuvakortit, juliste, lopetuskuva ja Bye-bye-runojuliste

SISÄLTÖ:

1. Aloitus:

- a. Tervehditään ja kerrataan tervehdykset: **good morning, good afternoon, good evening** ja **good night**.
- b. Pohditaan yhdessä mikä viikonpäivä on "What day is it today?" ja millainen sää on "What's the weather like today". Tässä voidaan käyttää apuna viikonpäivä- ja sääkuvakortteja.

2. Kerrataan:

- a. Nousestaan seisomaan ja käydään läpi yhdessä kehonosia: **left hand, right hand, left foot, right foot, head** ja **whole self**. Heilutetaan sitä kehon osaa, jonka opettaja sanoo: "Shake your left hand!"
- b. Samalla voidaan kerrata myös muut kehonosat edelliseltä vuodelta kuvakorttien ja nettipelien avulla:
<https://peda.net/orivesi/hankkeet/oriveden-kielipolku2/veeja/ejave/11-kehon-osat/netti-ja-ipad>

Opettaja heijastaa pelin kaikkien nähtäväksi ja oppilaat käyvät vuorollaan kokeilemassa onneaan.



3. Lauletaan ja leikitään:

- a. "Hokey Pokey - Put your right hand in - Nursery Rhyme Kids Song":
<https://youtu.be/iZinb6rVozc>

4. Harjoitellaan:

- a. käydään uusi sanasto läpi yksitellen oikeiden tavaroiden avulla: **pencil, sharpener, eraser, ruler, crayons, book, notebook** ja **school bag**. Samalla oppilaat ottavat kyseiset tavarat esille ja laittavat ne pulpetille (koulurepun voi jättää lattialle tai tuolille).
- b. opettaja sanoo eri koulutarvikkeita ja oppilaat nostavat ne ylös
- c. opettaja lisää sanoihin värin "a yellow pencil". Oppilaat nostavat ylös keltaisen lyijykynän. Opettaja lisää lukumäärän "three crayons". Oppilaat nostavat ko. määrän esineitä ylös.



5. Lauletaan:

- a. Harjoitellaan uutta sanastoa videon avulla: "School Supplies Song"
<https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses>
- b. Harjoitellaan koulusanastoa "Talking flashcards" videon avulla. Oppilaat toistavat:
<https://youtu.be/g7kk989HiRQ>

6. Leikitään:

- a. **Patsasleikki**. Opettaja sanoo lukumäärän ja kehonosan. Oppilaat muodostavat patsaita, joissa esiintyy kyseinen määrä kehonosia. Mainittuja kehonosia pitäisi tavalla tai toisella korostaa tai nostaa esille.
- b. **Esittämisleikki**. Opettaja sanoo jonkin koulutarvikkeen. Oppilaat esittävät, mitä sillä tehdään. Kun on hetki harjoiteltu, oppilaat esittävät ja arvaavat koulutarvikkeita pareittain tai pienissä ryhmissä.
- c. **"Simon Says"** (Kapteeni käskee). Harjoitellaan ensin verbi **touch**. Noustaan seisomaan. Opettaja sanoo: "Simon says touch pencil", jolloin kaikkien leikkijöiden on koskettava lyijykynää omalla pulpetillaan. Jos opettaja sanoo vain: "Touch desk" ja joku koskettaa pulpettiaan, joutuu leikkijä pois leikistä ja istuu omalle paikalleen. Kun leikkiä on jatkettu hetken aikaa, voidaan pyytää oppilaita vuoron perään eteen käskemään. Leikkiä voi jatkaa myös kehonosilla.
- d. **Kehonosakävely**. Opettaja (tai oppilas) sanoo englanniksi jonkin kehonosan. Lähdetään kulkemaan musiikin soidessa kyseinen kehonosa edellä. Musiikin tauottua opettaja/oppilas sanoo numeron. Oppilaat muodostavat patsaita, joissa niin monta aiemmin mainittua kehonosaa pyritään yhdistämään.



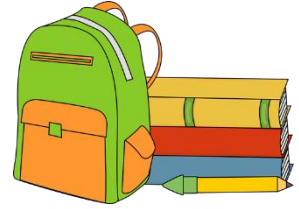
- e. **Kim-leikki.** Leikitään Kim-leikkiä pareittain pulpetilla olevilla tavaroilla. Toinen oppilaista kääntyy pois päin ja pitää silmät kiinni, kun toinen ottaa pulpetilta yhden esineen. Toisen pitää keksiä, mikä esine poistettiin. Tässäkin leikissä voi ottaa mukaan värit, jos pulpetilla on eri värisiä kyniä, kumeja ja muita tavaroita.

7. **Pelataan netissä tai iPadilla:**

a. **Pelataan Kahoot! -peliä**

Oppilailla on joko iPadit, läppärit tai omat puhelimet käytössään. Opettaja käynnistää pelin ja oppilaat kirjautuvat annetulla numerokoodilla. Opettaja sanoo kunkin kysymysdialla olevan koulutarvikkeen ääneen ja oppilaat valitsevat sitä vastaavan kuvan.

Kahoot! peli löytyy täältä <https://create.kahoot.it/details/3df4578d-f652-40d2-ab8d-b25ca78b5f94>



- b. **Harjoitellaan koulutarvikkeita piilokuvien avulla.** Opettaja lataa linkeistä aihepiiriin sopivat PowerPoint-piilokuvaesitykset. Voit valita ne koulutarvikkeet, joita on opeteltu. Koulutarvike paljastuu vähitellen ruutu kerrallaan klikkaamalla. Oppilaat saavat arvata vuorotellen, mikä koulutarvike voisi olla kyseessä. (Yksi arvaus per klikkaus.)

Piilokuvia voit ladata täältä:

- i. <https://games4esl.com/powerpointgames/hidden-picture-ppt-games/>
- ii. <https://www.eslgamesplus.com/hidden-pictures/>

- c. **Lisää netissä pelattavia muisti- ja yhdistämispeljä** löytyy täältä

<https://peda.net/orivesi/hankkeet/oriveden-kielipolku236/veeja/ejave2/11-kehonosat/netti-ja-ipad>

8. **Lopetus:** Kiinnitetään englannin julisteeseen koulutavarakuva ja lausutaan yhdessä "Bye-bye-runo".

SCHOOL SUPPLIES

