

Storyline 3: tuntisuunnitelma 5 – RUOKAMATKA MEKSIKOOON

Oppitunti 5: MEKSIKO

Matkustustapa: Kuumailmapallo

Sanasto: *¡Hola* (hyvää päivää/ terve), *adios* (hei erotessa), *buen apetito* (hyvää ruokahalua), *gracias* (kiitos), *por favor* (ole hyvä).



Leikki tai tehtävä: Sanojen etsiminen
Mielipidetehtävä
Ruokamatkaajan passin tehtävät

Ääntämävinkki opettajalle: Jos olet epävarma siitä miten sanat ja lauseet äännetään, kannattaa käyttää Googlen Translator ohjelmaa (<https://translate.google.com/>). Siinä kopioit vieraskielisen tekstin tekstikenttään, valitset kielen ja kuuntelet mikrofonikuvaketta klikkaamalla.

1. Muistellaan, että Anselmi ja Oliver ovat joutuneet kuumailmapalloon, joka leijailee Japanin yläpuolella. Hyvästellään Japani: *Yā yā!* Leijaillaan luokassa. Taustalla voi pyöriä video ”*Colorful Time-Lapse of Hot Air Balloons in New Mexico | Short Film Showcase*”

<https://www.youtube.com/watch?v=QGAMTII6XxY>



2. Yhtäkkiä Anselmi näkee kuumailmapallosta hienon juhlan eli fiestan. Kuumailmapallo alkaa laskeutua. Anselmi ja Oliver lähtevät katselemaan fiestaa. Keskellä juhlaa esiintyvät lapset laulaen. Anselmi ja Oliver laulavat mukana: ”*HOLA-KIDS SONG-ENGLISH/SPANISH-PRESCHOOL*”

<https://www.youtube.com/watch?v=zbhJ5vtgdL4>

Kuunnellaan laulu ja toisella kerralla lauletaan kaikki yhdessä. Mietitään mitä kieltä videossa puhuttiin. Päätellään, että se oli espanjan kieltä. Maisemat eivät kuitenkaan olleet Espanjasta. Tietääkö kukaan lapsista mikä maa voisi olla kyseessä, kun kuvissa oli isoja sombrero-hattuja, kaktuksia ja kirkkaita värejä? Päätellään yhdessä opettajan avustamana, että kyseessä on Meksiko.

3. Tutkitaan maailmankarttaa ja merkitään siihen Meksiko. Kerrotaan, että Meksiko sijaitsee Amerikan mantereella Pohjois-Amerikan aivan eteläkärjessä. Maan pääkaupunki on México tai englantilaisittain Mexico City. Meksiko on asukasluvultaan maailman suurin espanjankielinen maa. Lisätietoa esimerkiksi: <https://fi.wikipedia.org/wiki/Meksiko> ja



<https://www.rantapallo.fi/meksiko/>

4. Keskustellaan mitä lapset tietävät Meksikosta. Ainakin aika monelle on tuttu meksikolainen ruoka. Anselmi ja Oliver näkivät fiestassa myös pinjatoja. Onko kenenkään syntymäpäivillä ollut *pinjataa* (*piñata*)? Opettaja kertoo: *Piñata* on esimerkiksi paperimassasta valmistettava ja tavallisesti makeisilla täytetty säiliö, jonka pelaaja rikkoo kepillä lyöden silmät sidottuna. *Piñata* liittyy Meksikossa vietettäviin maallisiin ja uskonnollisiin juhlapäiviin. Perinteisemmät *piñatat* olivat paperilla koristeltuja saviruukkuja ja tähden muotoisia. *Piñata* täytetään usein yksittäin käärityillä kovilla makeisilla. Ennen perinteinen täyte oli *colación*, eli sokerilla päällystetyt aniksen siemenet.



<https://fi.wikipedia.org/wiki/Pi%C3%B1ata>

5. Pinjataan liittyy yllätyksellisyys ja aarteen etsiminen. **Tehdään sanojen etsintä tehtävä.**

Opettaja voi toteuttaa tämän kahdella eri tavalla:

- a) Otetaan ilmapalloja joiden sisään laitetaan pieneksi rullattu sanalappu. Ilmapallot puhalletaan ja lapset saavat yrittää rikkoa niitä istumalla tai jaloilla. Löydetyt sanat viedään opettajalle.
- b) Opettaja piilottaa sanat luokkaan ja lapset etsivät niitä. Palkkioksi sanoista opettajalla voi olla vaikka kaikille yksi karamelli, kuten pinjatassa.

Käydään yhdessä läpi sanalappujen ruokasanoja ja toivotetaan aina hyvää ruokahalua sanan jälkeen: *buen apetito!* Huomataan, että yksi on erilainen kuin muut. Se on *AJO* (eli valkosipuli). Voisiko se olla osa reseptiä? Tutkitaan reseptiä ja huomataan, että se on yksi puuttuva ainesosa.

6. Muistellaan, kuinka englanniksi kysyttiin pitääkö joku jostakin: *Do you like?* ja siihen vastaamista *I don't like* ja *I like*. Sovitaan, että luokan toinen pää on *I don't like* ja toinen pää *I like*. Sovitaan lisäksi, että keskellä on *I don't know*. Opettaja sanoo sanoja yksitellen (jotka löydettiin sanojen etsintä leikistä) ja lapset asettuvat omien mieltymyksiensä mukaan luokan kuvitteelliselle mielipidejanalle.



7. Tehdään ruokapassin tehtävät.