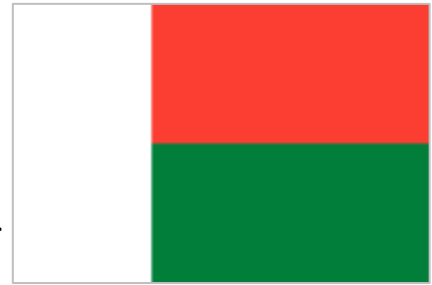


Storyline 3: tuntisuunnitelma – RUOKAMATKA MADAGASKARIIN

Oppitunti 2: MADAGASKAR

Matkustustapa: Laiva

Sanasto: Tervehdykset: Bonjour! (hyvää päivää / terve),
Adieu! (hei erotessa); Bon appétit! (hyvää
ruokahalua), Merci! (kiitos), S'il vous plaît (ole hyvä).



Leikki tai tehtävä: Luontovideo Madagaskarista
Sanaristikko (ratkaistaan yhdessä)
Ruokamatkaajan passin tehtävät

Ääntämisvinkki opettajalle: Jos olet epävarma siitä miten sanat ja lauseet äännetään, kannattaa käyttää Googlen Translator ohjelmaa (<https://translate.google.com/>). Siinä kopioit vieraskielisen tekstin tekstikenttään, valitset kielen ja kuuntelet mikrofoniakuvaketta klikkaamalla.

1. Jatketaan ruokamatkamme Roomasta Napoliin, joka on yksi suurimmista satamista Välimerellä. Puhutaan italialaisesta pizza-kulttuurista sekä muistellaan, minkälaisia pizzoja olemme syöneet Roomassa ja mikä oli niiden yhteinen ainesosa (*pomodoro* = tomaatti). Yhtäkkiä Anselmi-setä huomaa, että Oliver-kissa on kadonnut. Etsimme sitä yhdessä (luokassa) ja lopulta löydämme sen eräästä laivasta (laivan kuvan tai laivalelun takaa), joka on valmis lähtemään. Laivasta kuuluu oppilaille aiemmilta matkoilta tuttu Bonjour-laulu:

<https://www.youtube.com/watch?v=atNkl6QFZ50>. **Lauletaan ja tanssitaan** yhdessä. Oppilaat arvaavat, että laulu on ranskankielinen. Onko laiva menossa Ranskaan? Päätetään selvittää se ja mennään laivaan. Laiva keinuu välillä oikealle ja välillä vasemmalle kovassa myrskyssä avomerellä.

2. Laiva saapuu ihanalle saarelle, jonka nimi on Madagaskar. **Tutkitaan** luokan seinällä oleva maailman kartta ja saamme tietää, että Madagaskar on saarivaltio Intian valtameressä noin 640 kilometrin päässä Afrikan itärannikosta. Madagaskariin pääkaupunki on Antananarivo.



Merkitään se toiseksi ruokamatkakohteeksi. Madagaskar-saarella puhutaan kahta virallista kieltä: ranskaa ja malagassia. Tervehditään madagaskarilaisia ranskaksi: *Bonjour!*

Lisää tietoa Madagaskarista:

<https://www.rantapallo.fi/aktiivilomat/eksoottinen-madagaskar-on-kuin-oma-pieni-maailmansa/>

<https://fi.wikipedia.org/wiki/Madagaskar>

3. Anselmi-setä, Oliver-kissa, oppilaat, opettajat ja ohjaajat lähtevät kävelylle Madagaskar-saarelle.

Katsotaan luontovideo ”Madagaskar 4K” <https://www.youtube.com/watch?v=4oTyGoQfJE>.

Keskustellaan Madagaskarin luonnosta, ilmastosta, eläimistä, linnuista, matelijoista, hyönteisistä jne.

4. Pikkuhiljaa tullaan isolle pellolle, **tutkitaan** sitä ja **löydetään** sieltä maapähkinöitä (ks. kuva liitteenä). Saamme tietää, että maapähkinä on *CACAHOUÈTE* ranskaksi. Anselmi-setä hoksaa, että se on reseptin toinen ainesosa.

Lisää tietoa maapähkinöiden kasvamisesta:

<https://fi.wikipedia.org/wiki/Maap%C3%A4hkin%C3%A4>



5. Ratkaistaan yhdessä sanaristikko (opettaja lukee vihjeitä ja oppilaat arvaavat sanoja, sen jälkeen opettaja täyttää yhteisen ruudukon ja paljastaa ratkaisusanan, joka on *CACAHOUÈTE* eli maapähkinä).

6. Tunnin lopussa **kuunnellaan** "I like to move it" ranskaksi ja **tanssitaan** yhdessä. Se on monille tuttu laulu "Madagascar" animaatioelokuvasta, jossa kerrotaan neljän newyorkilaisen eläintarhan kasvatin (leijonan, kirahvin, seepran ja virtahevon) seikkailusta eksoottisella Madagaskarilla:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vcaf5Za5l-8>

7. Ruokamatkaajan passin tehtävät

Seuraavan viikon aikana, ennen kuin ruokamatka jatkuu Madagskar-teemaa voi jatkaa halutessaan:

- Tervehdyslaulu ranskaksi: <https://www.youtube.com/watch?v=atNkl6QFZ50>
- Oppitunnin aikana tai tunnin lopussa voi pitää tauon ja harjoitella "I like to move it"-tanssia video-ohjeiden mukaan. Zumba Kids (easy dance) - I like to move it: <https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

- **Luontovideoita** Madagaskarista. Madagascar Wildlife Safari:
<https://www.youtube.com/watch?v=BdITyUyJUhw>
- **Ranskalaiset sisäleikit**
<https://www.educatout.com/activites/themes/les-jeux-diriges-100.htm> (ranskaksi)

1. Patate chaude / Kuuma peruna



Ollaan piirissä. Laitetaan rytmikäs musiikki soimaan. Lapset siirtävät ”kuumaa perunaa” (esim. pallo, ilmapallo) vieruskaverille siihen asti kunnes musiikki pysähtyy. Pelaaja, jolle peruna jää käteen musiikin loppuessa, siirtyy piirin ulkopuolelle. Leikki jatkuu samalla tavalla edelleen. Voittaja on se, joka jää viimeiseksi piiriin.

2. La chaise musicale / Musikaalinen tuoli

Tarvitaan yksi tuoli vähemmän kuin leikkijöitä. Laitetaan musiikki soimaan. Lapset kiertävät tuoliriviä kunnes musiikki pysähtyy. Musiikin pysähtyessä lapset kiiruhtavat istumaan vapaaseen tuoliin. Lapsi, joka jää ilman tuolia, putoaa leikistä pois. Leikki jatkuu samalla tavalla edelleen, mutta aina yksi tuoli poistetaan. Se, joka istuu viimeisellä tuolilla, on voittaja.

3. Je vais dans la jungle et j'apporte... / Minä menen viidakoon ja noudan ...

Ollaan piirissä ja aloittaja sanoo seuraavan lauseen: ”Minä menen viidakoon ja noudan ...” ja lisää jatkon (esim. jonkun esineen). Vieressä oleva toistaa saman ja lisää lauseen loppuun jonkun uuden esineen. Näin se jatkuu kunnes kaikki ovat osallistuneet.

4. L'animal musical / Musikaalinen eläin



Laitetaan musiikki soimaan. Samaan aikaan lapset tanssivat. Musiikin pysähtyessä ohjaaja näyttää jonkun eläimen kuvan. Lapset imitoivat sitä eri tavoin, esim. äänтелеillä tai/ja matkimalla sen liikkeitä. Sitten musiikki soi edelleen ja ohjaaja näyttää toisen eläimen kuvan ja jälleen lapset matkivat tätä eläintä eri tavoin.

5. Gros comme, petit comme / Iso kuin ... pieni kuin ...



Jaetaan lapset kahteen ryhmään. Lapset ovat kahdessa rivissä vastakkain. Toisen ryhmän tehtävä on nimetä isoja eläimiä sanomalla ”Minä olen iso kuin ...” kovalla äänellä. Toisen ryhmän tehtävä on nimetä pieniä eläimiä sanomalla hiljaa ”Minä olen pieni kuin ...”.

6. Mon chat me fait rire / Kissani naurattaa minua

Yksi leikkijöistä on kissa, jonka tehtävä on matkia kissaa naukumalla, kehräämällä ja kiehnäämällä. Muiden tehtävä on silittää ja rapsuttaa sitä, mutta ei saa nauraa. Se, joka nauraa ensimmäisenä, on seuraava kissa.

7. Dessin musical / Musikaalinen kuva



Ollaan piirissä. Annetaan paperi ja värikynät yhdelle leikkijälle. Laitetaan musiikki soimaan ja aloittaja alkaa piirtää. Musiikin pysähtyessä hän antaa paperin ja kynät vieressä olevalle vaikka hänen piirtämänsä kuva on kesken. Musiikki laitetaan soimaan jälleen. Seuraava leikkijä jatkaa kuvan piirtämistä. Leikki jatkuu samalla tavalla eteenpäin. Lopullinen kuva voi olla tosi hauska, josta keskustellaan yhdessä.

Tätä voi leikkiä esim. 5 – 6 hengen ryhmissä.

8. Mime-moi! / Pantomiiimi-leikki

Ollaan piirissä. Aloittaja kuiskaa jonkun sanan tai nimen vieruskaverille, joka esittää sitä muille. Saa äänellä ja matkia. Muut arvaavat mikä se on.