

2. Oppitunti: Saksa – Berliini

Matkustustapa:	Lentokone (tai oppilaat voivat valita)
Opeteltavat fraasit:	Tervehdykset: Hallo! Tschüss! Vastaukset: ja, nein, danke
Leikki tai tehtävä:	”Bist du mein Freund?”
Lopun kysymys ja vastaus:	Hallo! – Hallo! Bist du mein Freund? – Ja Fantastisch! - Tschüss! – Tschüss!



1. Aluksi valmistellaan matkaa tutkimalla luokan seinällä olevaa Euroopan karttaa. Merkitään karttaan toinen matkakohde, joka on Berliini.
2. Hyvästellään Pietari. – Baka!
3. Mietitään, miten parhaiten päästäisiin Berliiniin. Jos sovitaan, että lennetään, muodostetaan pitkä jono lentokoneita, jotka lentävät kovaa vauhtia.
4. Opetellaan puhumaan saksaa: tervehdykset Hallo! ja Tschüss!
5. Kuunnellaan laulu: <https://www.youtube.com/watch?v=lgF3YiDoR4>
6. Onko kukaan lapsista käynyt Saksassa? Jos on, mitä muistaa tai tietää saksasta.
7. Alkuperäinen tehtävä oli etsiä ystävää – leikitään Bist du mein Freund? -leikkiä (vettä kengässä)
8. Kun kaikki ystävät on löydetty, tulee käsinukke mukaan leikkiin.
9. ”Saksalainen” käsinukke tervehti lapsia ja kyselee kaikilta erikseen: ”Oletko ystäväni? Lapset vastaavat. He saavat yhden palapelin palasen lahjaksi. Hyvästellään saksalainen ystävä saksaksi.
10. Kaikki lapset saavat Maailmanmatkaajan passiinsa tarran (Saksan lippu tms.)
11. Palapelin palanen kiinnitetään luokan seinälle muiden palasten viereen omalle paikalleen.

Ihanteellista olisi, jos Saksa-teemaa jatkettaisiin koko viikon. Katseltaisiin videota uudelleen, tutustuttaisiin Saksan muihinkin nähtävyyksiin ja luettaisiin saksalaisia satuja esim. Grimmin satuja (https://www.youtube.com/results?search_query=grimmin+satuja), Max ja Moritz tai Bremenin soittoniekat (<https://www.youtube.com/watch?v=1hHnVo64Kig>). Myös tervehdyksiä ja muita sanoja voi kerrata sopivissa tilanteissa.