

## 1. Oppitunti: Venäjä – Pietari

**Matkustustapa:** Juna

**Opeteltavat fraasit:** Tervehdykset: Привет! (Privet!), Пока! (Pakaa!)  
Vastaukset: да (da), нет (njet), спасибо (spasiba)

**Satuhahmo:** Krokotiili Gena (opettaja voi myöhemmin lukea Uspenskin lastenkirjaa oppilaille äidinkielen tunnilla)

**Leikki tai tehtävä:** Tutustutaan Pietarin paikkoihin, jotka voisivat kiinnostaa lapsia. Äänestetään, mikä olisi kivoin paikka.

**Lopun kysymys ja vastaus:** Привет! – Привет!  
Ты мне друг? (Ti mnje druk?) – Да.  
Фантастика! Пока! – Пока!



1. Aluksi pohjustetaan matkaa ja kuunnellaan Anselmi-sedän kirje. Sovitaan yhdessä, että halutaan auttaa.
2. Valmistellaan matkaa tutkimalla Euroopan karttaa, joka voisi olla luokan seinällä muistuttamassa matkasta. Merkitään karttaan ensimmäinen matkakohde, joka on Pietari.
3. Jaetaan kaikille oppilaille Maailmanmatkaajan passi. Oppilaat täyttävät opettajan avustuksella passiin tarvittavat tiedot ja piirtävät oman kuvansa (tai otetaan valokuvat, printataan ja liimataan).
4. Kun lähdetään ulkomaille, täytyy osata hieman vieraita kieliä. Keskustellaan tästä oppilaiden kanssa ja opetellaan tervehdykset venäjäksi.
5. Kuunnellaan laulu "Privet, kak dela" (Hei, mitä kuuluu):  
<https://www.youtube.com/watch?v=I430HmznV40> Kaikki lapset tanssivat mukana.
6. Muodostetaan pitkä juna ja lähdetään matkalle kohti Pietaria. Voidaan kiertää ympäri luokkaa tai tehdä vähän pitempi matka pitkin koulun käytäviä.
7. Kuunnellaan krokotiili Genan laulu junan katolla:  
[https://www.youtube.com/watch?v=G11\\_uGW\\_Teo](https://www.youtube.com/watch?v=G11_uGW_Teo)

8. Kuka on krokotiili Gena? Kuka tuntee krokotiili Genan? Kuka on hänen ystävänsä Muksis?
- <http://elakoonkuvat.blogspot.fi/2010/02/krokotiili-gena-ja-muksis.html>
  - <https://yle.fi/aihe/artikkeli/2007/09/25/m-numminen-mina-soitan-harmonikkaa>
  - Krokotiili Gena ja hänen ystävänsä: [https://otava.fi/kirjat/9511176013/#.WISYTPII\\_IU](https://otava.fi/kirjat/9511176013/#.WISYTPII_IU)
9. Katsotaan video – opettaja pysäyttää videon aina kunkin nähtävyyden kohdalla ja kyselee lasten kokemuksista. Living in St. Petersburg: Kids Activities:  
<https://www.youtube.com/watch?v=x753VN2KQA4>
10. Lopuksi ”venäläinen” käsinukke tervehti lapsia ja kyselee kaikilta erikseen: ”Oletko ystäväni? Lapset vastaavat. He saavat yhden palapelin palasen lahjaksi. Hyvästellään venäläinen ystävä. Palapelin palanen kiinnitetään luokan seinälle.
11. Kaikki lapset värittävät Maailmanmatkajan passissaan Venäjän lipun.

Seuraavan viikon aikana

Venäjä-teemaa jatketaan koko viikon ajan.

**Kuunnellaan ja tanssitaan** mukana videolla <https://www.youtube.com/watch?v=I430HmznV40>

**Luetaan venäläisiä satuja** (Uspenskin tarinoiden lisäksi myös muita).

**Tervehdyksiä ja muita sanoja voi kerrata** sopivissa tilanteissa.

