

# 1. Oppitunti: Valkovenäjä

**Matkustustapa:** Lentokone

**Kerrattavat fraasit:** Tervehdykset: Привет! [Privet!] (hei tavatessa), Пока! [Pakaa!] (hei erotessa)  
Vastaukset: да [da] (kyllä), нет [njet] (ei), спасибо [spasiba] (kiitos)

**Uudet fraasit:** Как дела? [Kak delaa?] (Mitä kuuluu?) Хорошо. [Harasho.] (Hyvää.) тепло [teplo] (lämmintä), холодный [holodni] (kylmää)

**Leikki tai tehtävä:** Tutkitaan luontovideota Valkovenäjältä  
Leikitään ”avaimen piilotusta”

**Ääntämiskvinki opettajalle:** Jos olet epävarma siitä miten sanat ja lauseet äännetään, kannattaa käyttää Googlen Translator ohjelmaa (<https://translate.google.com/>). Siinä kopioit vieraskielisen tekstin tekstikenttään, valitset kielen ja kuuntelet mikrofoniakvuketta klikkaamalla.

1. **Aluksi** pohjustetaan matkaa, tutkitaan uutista ja kuunnellaan Anselmi-sedän ja Oliver-kissan ehdotus. Sovitaan yhdessä, että halutaan lähteä matkaan ja etsiä eläimet.

2. **Kuullaan**, että karanneet eläimet ovat biisoni Valkovenäjältä, mäyrä Itävallasta, murmeli Sveitsistä, saukko Irlannista ja joutsen Ahvenanmaalta.

3. **Valmistellaan** matka tutkimalla Euroopan karttaa, joka kiinnitetään luokan seinälle muistuttamaan matkasta ja siitä mihin asti on päästy. Merkitään karttaan ensimmäinen matkakohde, joka on Valkovenäjä.

4. **Jaetaan oppilaille Maailmanmatkaajan passit.** Oppilaat täyttävät opettajan avustuksella passiin tarvittavat tiedot ja piirtävät oman kuvansa (tai otetaan valokuvat, tulostetaan ja liimataan).

5. Kun lähdetään ulkomaille, täytyy osata hieman vieraita kieliä. Keskustellaan tästä oppilaiden kanssa ja **kerrataan** tervehdykset venäjäksi.

6. **Kertausta:** kuunnellaan laulu ”Privet, kak dela” (Hei, mitä kuuluu):

<https://www.youtube.com/watch?v=I430HmznV40>. Kaikki lapset tanssivat mukana.



7. **Harjoitellaan** tervehdyksiä leikkimällä musiikkikävelyä. Musiikin soidessa oppilaat kävelevät ja soiton pysähtyessä he tervehtivät lähinnä olevaa oppilasta: "Privet! Kak delaa? – Privet! Harasho."
8. Muodostetaan pitkä **lentokone** (Jumbo Jet) ja lähdetään matkalle kohti Valkovenäjää. Voidaan kiertää ympäri luokkaa tai tehdä vähän pitempi matka pitkin koulun käytäviä. Anselmi-setä ja Oliver-kissa ovat mukana.
9. **Katsotaan luontovideota** Valkovenäjältä (selostus on englanniksi). Videota voi katsoa esim. 5 min. alusta. Oppilaat painavat mieleensä, mitä eläimiä he näkevät videolla. Keskustellaan yhdessä, mitä niistä voi nähdä Suomessa. <https://www.youtube.com/watch?v=QrbA7CSHy4w> (Opettaja voi halutessaan itse valita eri kohtia videolta)
10. Videolla näkyi myös **biisoneita**. Olisikohan jokin niistä eläintarhasta karannut yksilö?

11. **Leikitään "avaimen piilotusta"**. Harjoitellaan sanat *тепло* [teplo] (lämmintä) ja *холодный* [holodni] (kylmää). 1 - 3 oppilasta menee ulos luokasta. Piilotetaan muitten oppilaitten kanssa yhdessä biisoniyöstävysten kuva luokkaan. Yksi oppilaista tulee sisään ja alkaa etsiä kuvaa. Muut oppilaat sanovat venäjäksi *teplo* tai *holodni* sen mukaan onko etsijä lähellä vai kaukana. Kun kuva on löydetty, se piilotetaan uudestaan ja kutsutaan toinen oppilas etsimään.



12. **Sovitaan yhdessä**, että lähetetään kuva eläintarhaan todisteeksi, että biisoni voi hyvin, eikä ole enää yksinäinen. Ei yritetä vangita sitä, eikä palauttaa eläintarhaan.

13. **Väritetään** Maailmanmatkaajan passista Valkovenäjän lippu.



**Seuraavan viikon aikana, ennen kuin matka jatkuu Valkovenäjä-teemaa voi jatkaa luokassa:**

Kuunnellaan videota ja tanssitaan sen mukaisesti:  
<https://www.youtube.com/watch?v=I430HmznV40>.

Kuunnellaan valkovenäläistä kansanmusiikkia ja katsotaan kansantanssia:  
<https://www.youtube.com/watch?v=VCEH8Z5WO-s>

Myös tervehdyksiä ja muita sanoja voi kerrata sopivissa tilanteissa.

Luontovideota voidaan katsella lisää siitä mihin jäätiin:  
<https://www.youtube.com/watch?v=QrbA7CSHy4w>