

### 3. Oppitunti: Sveitsi

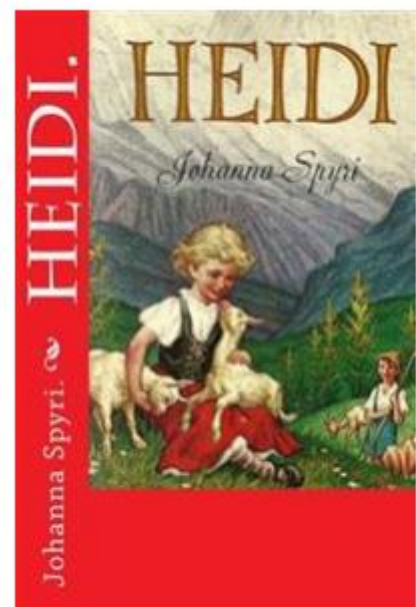
|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Matkustustapa:</b>       | Bussi (tai oppilaat voivat valita)                           |
| <b>Kerrattavat fraasit:</b> | Tervehdykset: Bonjour! Adieu!<br>Vastaukset: oui, non, merci |
| <b>Opeteltavat sanat:</b>   | chaud [shoo] (lämmin) ja froid [fruaa] kylmä                 |
| <b>Leikki tai tehtävä:</b>  | Katsekontaktileikki – harjoitellaan tervehdyksiä.            |



#### Ääntämisvinkki opettajalle:

Jos olet epävarma siitä miten sanat ja lauseet äännetään kannattaa käyttää *Googlen Translator* ohjelmaa. Valitse kieli, kopioi vieraskielinen teksti tekstikenttään. Kuuntele mikrofoniakvakuutta klikkaamalla.

1. **Valmistellaan** matkaa tutkimalla luokan seinällä olevaa Euroopan karttaa. Merkitään karttaan kolmas matkakohde, joka on Sveitsi.
2. **Hyvästellään** Itävalta. – Tschüss!
3. **Mietitään yhdessä**, miten parhaiten päästäisiin Sveitsiin. Jos sovitaan, että mennään bussilla, tehdään bussi esim. luokan tuoleista ja körötellään menemään. Opettaja voi toimia bussin kuljettajana ja välillä kaarretaan oikealle ja välillä vasemmalla ja välillä jarrutetaan.
4. **Katsotaan** Bonjour-video: <https://www.youtube.com/watch?v=atNkl6QFZ50>
5. **Harjoitellaan** tervehdyksiä *Bonjour!* ja *Adieu!* – **Leikitään**. Oppilaat asettuvat piiriin ja ovat aivan hiljaa ja liikkumatta. Vain silmiä saa liikuttaa ja yrittää tavoittaa jonkun toisen oppilaan katse. Kun katsekontakti on saatu, molemmat lähtevät liikkeelle ja vaihtavat paikkaa keskenään. Keskellä piiriä he tekevät läpsyt ja tervehtivät samalla ranskaksi. Sitten yritetään saada uusi katsekontakti. Opettaja ilmoittaa, kun vaihdetaan tervehdyksestä hyvästelyyn.
6. **Katsotaan** Sveitsiä käsittelevä luontovideo: <https://www.youtube.com/watch?v=xpVo0RAXJ-4>
7. **Keskustellaan** Johanna Spyrin Heidi-kirjasarjasta. Onko joku lukenut sen? Opettaja kuvailee kirjan ympäristöä ja henkilöitä.



**Opettaja lukee kirjaa** ääneen. Oppilaat piirtävät samalla, miltä heidän mielestään Sveitsin Alpit näyttävät. Mitä eläimiä siellä asuu? Mitä kukkia kukkii?

Voidaan katsoa Heidi-animaatioelokuvaa (englanninkielinen – ei tekstitystä):

<https://www.youtube.com/watch?v=RkdKGRkivP0>

1. **Leikitään ”avaimen piilotusta”**. Harjoitellaan sanat *chaud* [shoo] (lämmin) ja *froid* [fruaa] kylmä. Yksi oppilasta menee ulos luokasta. Muut oppilaat piilottavat yhdessä murmeliystävysten kuvan. Oppilas tulee sisään luokkaan ja alkaa etsiä kuvaa. Muut oppilaat sanovat ranskaksi *chaud* [shoo] tai *froid* [fruaa] sen mukaan onko etsijä lähellä piiltoa vai kaukana siitä.



2. **Sovitaan yhdessä**, että lähetetään kuva eläintarhaan todisteeksi, että murmeli voi hyvin, eikä ole enää yksinäinen. Ei yritetä vangita sitä, eikä palauttaa eläintarhaan.
3. **Väritetään** Maailmanmatkaajan passista Sveitsin lippu.

### Seuraavan viikon aikana, ennen kuin matka jatkuu

Sveitsi-teemaa jatketaan koko viikon.

Opettaja lukee Heidi-kirjaa.

Opettaja lukee ja kertoo Wilhelm Tellistä, sveitsiläisestä tarunomaisesta sankarista. Täällä tietoa henkilöstä: [https://fi.wikipedia.org/wiki/Wilhelm\\_Tell](https://fi.wikipedia.org/wiki/Wilhelm_Tell)

- Lyhyt videoanimaatio aiheesta: <https://www.youtube.com/watch?v=nMygbxIPdfI>
- Lyhyehkö videoanimaatio englanniksi: <https://www.youtube.com/watch?v=oCIm1JMwjY0>

Ranskan kieltä voidaan harjoitella myös esim. näin: **Katsotaan video** Pariisista ja muutamista tärkeistä sanoista ja paikoista. Oppilaat nousevat aina seisomaan, kun kuulevat sanan *merci* tai *oui* tai *bonjour*. <https://www.youtube.com/watch?v=HYCJT wysn9g>

Myös tervehdyksiä ja muita sanoja voi kerrata sopivissa tilanteissa esim. aamulla ja iltapäivällä.