

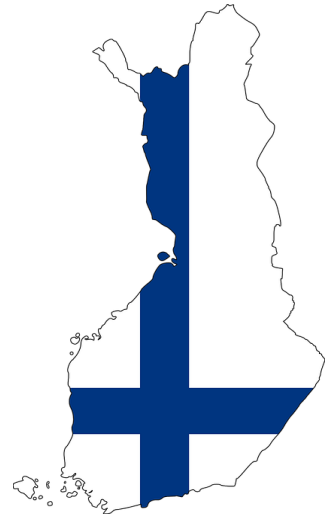
6. Oppitunti: Suomi – Ähtäri

Matkustustapa: Autolautta ja juna ja bussi

Kerrataan: Eri maiden tervehdykset
Kuumia ja kylmiä asioita ja sanoja
тепло [terplo] (lämmintä), холодный [holodni] (kylmää)
warm (lämmin) ja kalt (kylmä)
chaud [shoo] (lämmin) ja froid [fruaa] kylmä
warm (lämmin) ja cold kylmä
varm (lämmin) ja kall (kylmä)

Tehtävä: Vierailaan Ähtäriin eläintarhassa
katsomassa Pandoja

Aktiviteetti: Juhlat Anselmi-setän, kissan ja suoritettun
tehtävän kunniaksi



1. Valmistellaan matkaa kotiin tutkimalla luokan seinällä olevaa Euroopan karttaa. Merkitään karttaan kuudes matkakohde, joka on Ähtäri.

2. Hyvästellään Ahvenanmaa. – Adjö!

3. Mietitään, miten parhaiten ja luontoa säästään päästäisiin Ähtäriin. Olisikohan paras mennä autolautalla? On aika myrskyisää ja laivaa heiluu hurjasti. Sitten mennään junalla ja bussilla Ähtäriin.



4. Tehtävä on suoritettu. Kaikki karanneet eläimet löytyivät iloisina ja onnellisina. Sitä on syytä juhlia. Juhliin kuuluu aina jotain hyvää juotavaa ja syötävää sekä kivaa tekemistä.

5. Muistellaan matkaa: katsotaan kartalta kaikki paikat, joissa käytiin ja mitä kussakin opittiin. Kerrataan tervehdykset eri kielillä. Kuunnellaan lauluvideo, jossa tervehditään monilla kielillä:
<https://youtu.be/GpTR1wF4M6k>

6. Tehdään muistipeli: <https://learningapps.org/watch?v=pc0uqde9j19>

7. Ovelta kuuluu koputus. Kukas sieltä tulee? – No, Anselmi-setä ja Oliver-kissa tietenkin. Anselmi-setä onnittelee lapsia hienosti hoidetusta tehtävästä.

8. Tutustutaan Ähtäriin eläintarhan eläimiin ja keskustellaan niistä:
eläimet: <https://www.ahtarizoo.fi/index.php/fi/zoo/elaimet>
pandatalo: <https://www.ahtarizoo.fi/index.php/fi/zoo/pandatalo>

9. Katsotaan videoita pandoista:

Cute baby pandas:

<https://www.youtube.com/watch?v=wPTNOWfgjg0>



Funny pandas: <https://www.youtube.com/watch?v=wAEzpwvrveg>

10. Muistellaan, mitä lämmin ja kylmä ovat eri kielillä.
11. Käytetään kuvakortteja lämpimistä ja kylmistä asioista. Opettaja näyttää kortin ja lipun. Oppilaat vastaavat lipun osoittaman maan kielellä onko kuvassa lämmin vai kylmä asia.
12. Pelataan lippulautapeliä 3 – 4 oppilaan ryhmissä. Printtaa (ja laminoi) pelilaudat. Muistellaan eri maiden lippuja. Oppilaat auttavat toisiaan. Kun joutuu FREEZE-ruutuun, jäätyy yhden heittovuoron ajaksi. Jos lippupeli tuntuu vaikealta, oppilaat voivat pelata vastaavaan eläinpeliä, jossa tunnistetaan eri eläimiä.
13. Kaikki lapset värittävät Maailmanmatkaajan passistaan Suomen lipun.

