

## 2. Oppitunti: Itävalta

<b>Matkustustapa:</b>	Lentokone
<b>Kerrattavat fraasit:</b>	Tervehdykset: Hallo! Tschüss! Vastaukset: ja, nein, danke
<b>Uudet sanat:</b>	warm (lämmin) ja kalt (kylmä)
<b>Leikki tai tehtävä:</b>	Itävaltalainen läpsytyisleikki "Avaimen piilotus"



### Ääntämävinkki opettajalle:

Jos olet epävarma siitä miten sanat ja lauseet äännetään kannattaa käyttää *Googlen Translator* ohjelmaa. Valitse kieli, kopioi vieraskielinen teksti tekstikenttään. Kuuntele mikrofoniakuvaketta klikkaamalla.

1. **Valmistellaan** matkaa tutkimalla luokan seinällä olevaa Euroopan karttaa. Merkitään karttaan toinen matkakohde, joka on Itävalta.
2. **Hyvästellään** Valkovenäjä. – Baka!
3. **Mietitään**, miten parhaiten päästäisiin Itävaltaan. Jos sovitaan, että lennetään, muodostetaan pitkä jono lentokoneita, jotka lentävät kovaa vauhtia.
4. **Kerrataan** saksankieliset tervehdykset Hallo! ja Tschüss! 1 - 3 pehmpalloa tai hernepussia kiertää luokassa. Oppilas tervehtii heittäjää aina saadessaan kopin ja heittää sitten seuraavalle.
5. **Kuunnellaan** laulu: <https://www.youtube.com/watch?v=lgF3YiYDoR4>, lauletaan kertosäe ja mietitään yhdessä mitä sanat voisivat tarkoittaa.
6. Onko kukaan lapsista käynyt Itävallassa? Lapset kertovat, mitä tietävät Itävallasta.
7. **Sound of Music** on kuuluisa musikaalielokuva, joka kertoo Trappin laulavasta perheestä. Onko kukaan lapsista nähnyt sitä? Katsotaan elokuvan *traileri*:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Coe656uPCK>  
Tässä opetellaan laulamaan Do-Re-Mi: <https://www.youtube.com/watch?v=drnBMAEA3AM>
8. **Leikitään** itävaltalainen läpsytysspelä – Anselmi-setä opettaa:

Asetutaan kontalleen rinkiin lattialle. Jokainen laittaa molemmat kätensä eteensä lattialle kämmenet alaspäin. Leikkijän kädet laitetaan vieressä olevien leikkijöiden käsien väliin, missään vaiheessa leikkijän omat kädet eivät saa olla vierekkäin. Sovitaan kiertosuunta ja kuka on



aloittaja. Leikin aloittaja läpsäyttää kädellään lattiaan ja hänestä kiertosuuntaan seuraava käsi läpsäyttää jne., kunnes joku päättää läpsäyttää kaksi kertaa ja kiertosuunta muuttuu.

Jos joku leikkijä läpsäyttää kättään väärässä kohtaa tai edes nostaa kätensä väärään aikaan ilmaan, virheen tehnyt käsi poistetaan pelistä. Leikkijä tippuu leikistä, kun hän on tehnyt molemmilla käsillä virheen. Leikki päättyy, kun jäljellä on enää kaksi leikkijää.

9. **Leikitään ”avaimen piilotusta”.** Harjoitellaan sanat *warm* (lämmin) ja *kalt* (kylmä). Tällä kertaa on piilotettu mäyräystävysten kuva. Yksi oppilasta menee ulos luokasta ja piilotetaan yhdessä mäyräystävysten kuva luokkaan. Oppilas tulee sisään luokkaan ja alkaa etsiä kuvaa. Muut oppilaat sanovat saksaksi *warm* tai *kalt* sen mukaan onko etsijä lähellä piiltoa vai kaukana siitä.



10. **Sovitetaan yhdessä,** että lähetetään kuva eläintarhaan todisteeksi, että mäyrä voi hyvin, eikä ole enää yksinäinen. Ei yritetä vangita sitä, eikä palauttaa eläintarhaan.
11. **Väritetään** Maailmanmatkaajan passista Itävallan lippu.

### **Seuraavan viikon aikana, ennen kuin matka jatkuu**

Itävalta-teeman käsittelyä jatketaan koko viikon.

Katsellaan Itävallasta kertovia videoita esim. <https://www.youtube.com/watch?v=5oKLMiSRp-U>, jossa lauletaan Itävallan nähtävyyksistä.

Muutamia koti- ja villieläimiä Itävallan alpeilta: <https://www.youtube.com/watch?v=Oy3KFKP9Si0>

Myös tervehdyksiä ja muita sanoja voidaan kerrata sopivissa tilanteissa.