

## Tuntisuunnitelmat 1 - 2

<b>Oppilasryhmä:</b>	päiväkotien 4-5-vuotiaiden ryhmät
<b>Oppimistuoskion aihe:</b>	kieli- ja kulttuurisuihkutus
<b>Kokonaisuus:</b>	varhaiskasvatuksen varhennettu kieltenopetus
<b>Varusteet:</b>	tietokone ja dataprojektori, maapallo(valaisin) tai kartta, sorminuket tai paperihahmot (Punahilkka ja susi), värikyniä, värityskuvia, labyrinttitehtäviä
<b>Suunnittelija:</b>	Veronika Nieminen

### Ranskan kieli- ja kulttuurisuihkut

#### Toiminta oppilaiden kanssa

##### 1. Kokonaisuus, johon opetustilanne liittyy

Ranskan kielisuihkut (2 opetustuokiota, yhden opetustuokion kesto on 30 min.) kaikissa 4-5-vuotiaiden päiväkotiryhmissä Orivedellä.

Ranskan päivä merkitään päiväkodin ilmoitustaululle etukäteen, jotta lapset ja huoltajat olisivat tietoisia kielitoiminnasta. Ilmoitustaululle kiinnitetään ranskan lippu (kuva löytyy peda.net:stä) sekä "FRANCE" ja "SALUT"-sanat. On myös mahdollista leikata "Punahilkka"-sadun hahmot ja kiinnittää nekin ilmoitustaululle. Lisäoppimateriaaleja (mm. aihepiiriin liittyviä värityskuvia) tulostetaan etukäteen. Ne laitetaan kansioon, josta lapset voivat ottaa ne vaikka kotiin.



##### 2. Opetustilanteen tavoite oppilaiden näkökulmasta

- ranskan kulttuurin tutustuminen Charles Perault "Punahilkka"-sadun kautta
- tervehdysanaston oppiminen (Salut)
- esiintymistaidon kehittäminen (draamaharjoitusten avulla)
- käden motoriiikkaa kehitetään askartelutehtävien avulla
- yhdessä laulaminen ja tanssiminen

##### 3. Käytettävät menetelmät ja niiden perustelut

Oppimismenetelmät ja eheyttävät kokonaisuudet perustuvat varhaiskasvatussuunnitelmaan. Varhaiskasvatuksen tavoitteena on tukea lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista sekä edistää hyvinvointia.

##### 4. Opetustuokioiden sisällöt ja aikataulu

###### Opetustuokio 1

1. Aloitus: katsotaan "Punahilkka" video ranskan kielellä (<https://www.youtube.com/watch?v=G1cQQoykPik>), kesto 4,47 min.

2. Keskustellaan kielestä ja Ranskasta (etsitään maapallosta tai kartasta Ranska sekä Suomi, puhutaan myös Euroopasta) 5 min.
3. Lyhyt esitys ”Punahilkka ja susi”, käytetään sorminukkeja tai paperihahmoja (tervehdyssana suomeksi ja ranskaksi, ”Salut”) 5 min.
4. ”Punahilkka”-sadun juonitehtävä (tehdään yhdessä lattialla, laitetaan sadun juonta koskevat kortit oikeaan järjestykseen, siten lapset muistavat sadun tarinan paremmin) 6 min.
5. Labyrinttitehtäviä: tulostetaan etukäteen erilaisia satua koskevia labyrinttitehtäviä ja lapset tekevät ne yksittäin tai pareittain, 8 min.
6. Lopetus: Punahilkkan laulu ranskan kielellä, lauletaan ja tanssitaan (<https://www.youtube.com/watch?v=FrdZhLXEWjA>) 1,5 min.



**yhteensä 30 min.**

## Opetustuokio 2

1. Aloitus: Punahilkkan laulu ranskan kielellä, lauletaan ja tanssitaan (<https://www.youtube.com/watch?v=FrdZhLXEWjA>) 1,5 min.
2. ”Punahilkka ja susi”-tervehdys, käytetään sorminukkeja tai paperihahmoja (tervehdyssana ranskaksi, kerrataan ”Salut”) 5 min.
3. Draamaharjoitus: käytetään sorminukkeja tai paperihahmoja sekä sadun lavasteita (mummon talo ja ranskalainen metsä) 13 min. Hahmot: Punahilkka, susi, mummo ja metsästäjä
4. Väritystehtäviä: satuun värityskuvia tulostetaan etukäteen. 10 min.
5. Lopetus: ”Punahilkka ja susi”, käytetään sorminukkeja tai paperihahmoja



**yhteensä 30 min.**