**YHR / Oriveden lukio**

**aika:** TO 16.11.2023 klo 14.20 – 15.30

**paikka:** B 106 -luokka

**läsnä:** Riitta, Tuija, Iiris, Ilkka ja Janne

 (kutsu lähtenyt myös kaikille opiskelijoille sekä huoltajille)

**asia:** Opiskelijan jaksaminen / opintosuunnitelman pidentäminen opiskelijan jaksamisen tukena

**1. Opinto-ohjaaja kartoitti lukio-opintojen pidentämisen tilannetta koulussamme nyt:**

- pidentäjät tällä hetkellä: 4. vsk:n opiskelijoita kolme, abeissa muutama, kakkosissa jo liki 10 ja ykkösissä jo yli 10

 - esim. kolmosten kirjoittajista kaksi on pidentänyt

 - esim. kakkosten kirjoittajista kuusi on pidentänyt opintosuunnitelmaansa ja kaksi

 yleislinjalaista (joista toinen urheilulinjalla) plus nyt lukuvuoden vaihdossa olevat (3, joista

 kaksi kirjoittajia), kaksi lentopallolinjalaista

 - esim. ykkösistä kaksi lentopallolinjalaista ja 8 kirjoittajalinjalaista ja

 yksi urheilija pidentänyt opintosuunnitelmaansa 🡪 ykkösten pidentäjien määrä lähenee jo

 valtakunnallista keskiarvoa

- valtakunnallisesti meillä selkeästi vähemmän pidentää opintojaan kuin valtakunnassa keskimäärin

- pidentäminen lähtee opiskelijan omasta tahdosta

- kurssitarjotin vaikuttaa siihen, että 3,5 ja 4 vuoden pidentämisessä on käytännössä iso ero

- pidentäminen neljään vuoteen on monelle lukiolaiselle vielä vaikea asia

- tiedottamista opintojen pidentämisestä voidaan parantaa: opintoja pidentämällä kevennetään lukiolaisen työkuormaa ja autetaan jaksamisessa

- koulupsykologi on ehdottanut, että lentopallolinjalla olevia ohjataan opintojen pidentämiseen

 - 3,5 vuoden pidentäminen tarjoaa hyvin ylim. kirjotuskerran vielä 3. vuoden jälkeen

 seuraavana syksynä (päällekkäisyys liiga-otteluiden kanssa ongelma yo-kirjoitussuunni-

 telmassa)

-kakkosten huoli: ”olemmeko me saaneet tarpeeksi tietoa opintojen pidentämisestä?”

- ongelmia

 - ennakkoluulot

 - kaverien esimerkki

 - ehkä kodin odotukset

**2. Keskustelua pidentämisen vaikutuksista**

- yleinen näkemys kokouksessa, että opintojen pidentäminen on tervetullut vaihtoehto erityisesti lentopallo- ja kirjoittajalinjalaisille

- opintojen pidentämisen mahdollisuuksista pitää nykyistä paremmin tiedottaa sekä opiskelijoita että kotiväkeä

- mikä on opintojen pidentämisen kustannusvaikutus

 - vaikutusta myös tulopuoleen (valtionosuudet)

- mikä opintojen pidentämien vaikutus opettajan työhön

 - perässä vedettäviä kivirekiä entistä vähemmän?

 - syö enemmän opinto-ohjaajan työaikaa

 - tarvitaanko pidentäjille oma ryhmyri?

- opintojen pidentäminen osaksi RO:n haastatteluita

- opintojen pidentämisen näkyvyyttä mm. koulun kotisivuille, Wilmaan – ennen kaikkea aiheesta enemmän face to face -kommunikointia?

- lukio-opintojen markkinoinnin kärki ykkösten syksyyn ja jo lukioon aikoville yseille

**3. Muuta opiskelijan jaksamista tukevaa**

- nyt näyttää, että nykyisistä yhteiskoulun 9. -luokkalaisista on lähdössä viime vuotta vähemmän lukioihin

- auttaako opiskelijan viihtymistä ja jaksamista opinnoissa, jos enemmän ryhmäyttämistä vuosiluokken välillä – ei vain oman vuosiluokan sisällä

- entistä enemmän pitää olla koulussamme yhteistä tekemistä, vuorovaikutusta: kuka tekee ja millä ajalla ja missä?

- turhan moni kolmen vuoden aikana lukio-opinnot suorittanut ei jaksa pyrkiä lukion jälkeen jatko-opintoihin

**muistion laati**

Janne Tilkustenmäki