

Kirjoita kuvitteellisen lapsen tarinaa aina sitä mukaa, kun opiskelet asioita. Keksi tarinaasi tilanteita, joissa näkyy vastaukset alla oleviin kysymyksiin. Tarinassasi tulee ilmetä, että olet ymmärtänyt käyttämäsi kehityspsykologiset käsitteet ja niiden merkityksen ihmisen kehityskulussa. Muista siis aina määritellä kaikki käyttämäsi käsitteet. Esimerkiksi jos kirjoitat tarinassasi vain, että ”Jannelle on muodostunut turvallinen kiintymyssuhde äitiin, mutta ei isään”, ei tämä riitä osoittamaan sitä, että olet ymmärtänyt käsitteen kiintymyssuhde. Sinun tulee siis tarinassasi selittää, mitä tarkoitetaan kiintymyssuhteella sekä kertoa ja kuvailla, miksi Jannelle on muodostunut turvallinen kiintymyssuhde äitiin, mutta ei isään, sekä käsitellä kiintymyssuhteiden merkitystä tarkemmin Jannen kehitykselle.

Ota tarinan edetessä huomioon lapsen aiempi kehitys. Huomioi esimerkiksi lapsen toiminnassa lapsen temperamentti ja hänen kiintymyssuhteensa suhteessa muihin ihmisiin sekä aina edeltävään vaiheeseen liittyvä kehitys. Rakenna siis johdonmukaista ja uskottavaa kuvausta lapsen kehityksestä.

Toteutus: Voit kirjoittaa kuvauksesi tarinamuotoon erilliselle sovellukselle (esim. Google Driveen), piirtää sarjakuvan ja käyttää tekstiosuuteen esimerkiksi ajatuskuplia ja puhekuplia, tilannekuvauksia tai piirroksia.

Apukysymyksiä tarinan kirjoittamiseen:

Lapsuus

1. Keksi aluksi lapsellesi sukupuoli, nimi ja etninen tausta sekä kuvaile lapsen lähiympäristöä, etäympäristöä ja kulttuuria, jossa lapsi elää syntymänsä hetkellä. Esimerkiksi missä kaupungissa ja maassa lapsi asuu, onko hänellä sisaruksia, minkälainen on lapsen vanhempien parisuhde, missä vanhemmat käyvät töissä jne. Muista huomioida myös lähi- ja etäympäristön mahdolliset muutokset ja niiden vaikutus lapsen kehityskulkuun.
2. Minkälainen perimä lapsella on? Onko lapsella esimerkiksi jokin synnynnäinen kehityshäiriö tai sairaus? Jos näin, niin muista tuoda tarinasi edetessä esille, miten se mahdollisesti vaikuttaa lapsen myöhempään kehitykseen.
3. Minkälainen on lapsen synnynnäinen temperamentti? Kuvaile lapsen temperamenttipiirteitä ja sitä, miten lapsen temperamentti näkyy lapsen toiminnassa tai lapsen ja vanhempien välisissä suhteissa. Muista huomioida lapsen temperamentti myös tarinan edetessä.
4. Minkälainen kiintymyssuhde lapselle muodostuu varhaisten elinvuosien aikana? Muista kuvailla myös kiintymyssuhteen syntyyn vaikuttaneita tekijöitä

sekä ottaa huomioon kiintymyssuhteen vaikutus lapsen elämään koko tarinassasi.

5. Minkälainen kasvatustyyli lapsen perheessä on? Kuvaile, miten kasvatustyyli vaikuttaa lapsen kehitykseen.
6. Kuvaile lapsen ajattelu, kielen ja toiminnanohjauksen kehittymistä 3-vuotiaasta kouluikäiseksi. Mitkä tekijät ovat vaikuttaneet näiden kehittymiseen ja miten? Onko lapsella vaikeuksia joissakin näissä? Kuvaile.
7. Minkälainen minuus lapselle on rakentunut? Mitkä taustatekijät ovat vaikuttaneet minuuden syntyyn?
8. Miten lapsen tunne-elämä on kehittynyt kouluikään asti? Minkälaiset tunteiden säätelykeinot lapsella on? Kuvaile tarinassasi jokin tilanne, joka voisi tulla vastaan leikki-ikäisen ja kouluikäisen elämässä ja kuvaile, miten lapsi selviää tilanteesta.
9. Mikä on vertaissuhteiden merkitys lapsen elämässä? Onko lapsella paljon ystäviä? Onko lapsi yksinäinen? Joutuuko lapsi kiusatuksi koulussa? Kuvaile tarinassasi lapsen sosiaalisten suhteiden vaikutusta lapsen kehitykseen.
10. Minkälaisia leikkejä lapsi leikki 1-vuotiaana ja 5-vuotiaana? Kerro myös, miten leikit muuttuivat kouluiässä. Kuvaile erilaisia leikkejä, jotka kehittävät lapsen motorisia, kognitiivisia ja sosioemotionaalisia taitoja. Etsi lapselle jokin harrastus, ja kuvaile harrastuksen vaikutusta monipuolisesti hänen kehitykseensä.

Nuoruus

1. Kuvaile nuoren puberteettia ja itsesäätelytaitojen kehittymistä joidenkin esimerkkitilanteiden kautta. Millainen on nuoren suhde omaan vartaloonsa ja pukeutumiseen? Millaisia haasteita tai riskitilanteita nuori kohtaa, joissa hänen itsesäätelytaitonsa ovat koetuksella?
2. Miten nuoren elämässä ilmenee tarvitsevuus ja itsenäisyys -ristiriita suhteessa vanhempiin? Mikä merkitys suhteella vanhempiin on nuoren identiteetin muodostumisessa? Mikä on vertaissuhteiden merkitys nuoren

elämässä? Onko nuorella ystäviä? Seurusteleeko hän? Mikä merkitys sosiaalisilla suhteilla on nuoren itsenäistymisessä?

3. Kuvaile nuoren identiteetin saavuttamista. Onko nuorella ongelmia oman identiteetin löytämisessä? Millaista tukea hän kaipaa ja saa? Miten nuori kuvailee henkilökohtaista identiteettiään, sitä kuka hän on – julkisesti ja omissa ajatuksissaan? Millaiseksi hän kuvailee sosiaalisen, kulttuurisen, sukupuoli- ja seksuaali-identiteettinsä?
4. Kuvaile nuoren elämäkatsomusta. Mitä asioita hän arvostaa elämässä? Mitä suunnitelmia hänellä on tulevaisuutensa suhteen?