

QR-KOODIRATA OPETUKSESSA

Tiina Sarisalmi

Rovastinkankaan koulu

12.3.2018

Mihin QR-koodeja voi käyttää?

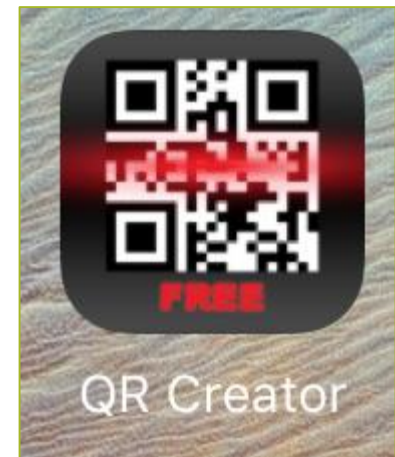
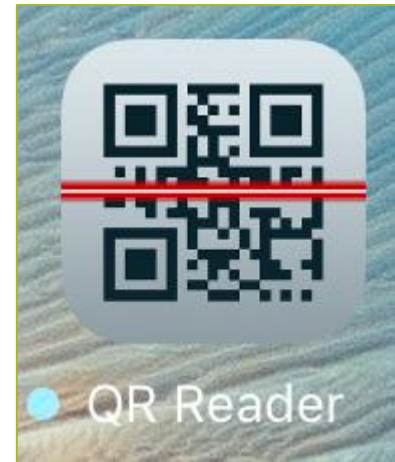
Niihin voi linkittää

- tekstin / tehtävän
- kuvan
- videon
- kyselylomakkeen (yksi tai useampi kysymys)
 - Goole Forms
 - O365-kysely
 - [Survey Monkey](http://www.surveymonkey.com) (www.surveymonkey.com)
- [Padletin](http://www.padlet.com): (www.padlet.com)
- [Todays Meet](http://todaysmeet.com) -kommenttiseinän (todaysmeet.com)
- [Answergarden](https://answergarden.ch/) -palautelaatikon (https://answergarden.ch/)
- Verkkotehtävän:
 - [Learningapps](https://learningapps.org/) (https://learningapps.org/)
 - [H5p](https://h5p.org/) (https://h5p.org/)
- Äänestyksen:
 - [Tricider](http://www.tricider.com) (www.tricider.com)
 - [Dotstorming](http://dotstorming.com) (dotstorming.com)
 - [Stickymoose](http://www.stickymoose.com) (www.stickymoose.com)



QR-koodeja voi lukea ja luoda

- QR-koodeja voi lukea mobiililaitteilla
 - QR-koodin lukija tai QR Reader -sovellukset
 - Uusissa laitteissa kamera tunnistaa ja lukee QR-koodit
- Qr-koodeja voi luoda helposti netissä
 - <http://www.qr-koodit.fi/generaattori>
 - tai mobiilisti esim. QR Creator sovelluksella
 - QR koodi tallennetaan kuvana ja printataan luettavaksi



Erilaisia QR-koodiratoja

- Yksinkertaisimmillaan tehdään rata linkitetyistä teksteistä, videoista ja kuvista ja oppilailla on kysymyspaperit mukanaan. He käyvät radan läpi esim. pareittain tai pienissä ryhmissä ja kirjaavat vastaukset käsin paperille.
- Liikunnallinen QR-rata: oppilaat muodostavat 3 – 4 hengen ryhmiä. 2 – 3 oppilasta suorittavat tehtävän ja yksi oppilas kuvaa videon tai ottaa kuvan. Kuvat ja videot ladataan esim. Padletille. Jokaisella ryhmällä voi olla oma Padlet tai kaikilla on yhteinen.
- Luonto- ja ympäristöaiheinen QR-rata: oppilaat kuvaavat havaintojaan rastin lähiympäristössä ja kirjoittavat kuviin liittyvät tekstit.
- Erilaisista aktiviteeteista koostuva rata, jossa hyödynnetään erilaisia verkkopohjaisia työkaluja: verkkokyselyitä, nettitehtäviä, kommenttiseiniä, Padletteja, äänestyksiä jne. Voi liittyä johonkin teemaan (esim. joulu tai kestävä kehitys) tai jonkin oppiaineen sisältöihin.

QR-koodiradan laatiminen

- Suunnittele rata ensin kokonaisuudessaan
- Onko rata sisällä vai ulkona?
- Onko rata yhdelle luokalle vai koko koululle?
- Mikä on sen kesto?
- Mitä erilaisia tehtäviä tai aktiviteetteja rata sisältää?
- Miten oppilaitten tulokset ja tuotokset tallennetaan?
 - Videot, kuvat tai kuvakaappaukset, jotka ladataan esim. Padletille tai Peda.netin tehtävän palautukseen
 - Verkkotehtävissä oppilaat kirjaavat oman nimensä tai ryhmänsä nimen (lomakkeet, kommenttiseinä, Padlet)



Lisää ohjeita ja vinkkejä QR-koodien käyttöön:

- <https://www.slideshare.net/MatleenaLaakso/qr-koodit-opetuksessa-tammi18>



Be the first to clip this slide

QR-koodit opetuksessa

Tammikuu 2018

Matleena Laakso
Blogi: www.matleenalaakso.fi
Twitter: [@matleenalaakso](https://twitter.com/matleenalaakso)
Diat: www.slideshare.net/MatleenaLaakso



CC BY SA

Kuva: Matleena Laakso, CC BY

1 of 36