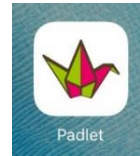




## iPAD OPPIMISEN TYÖKALUNA - TUNTIAKTIVITEETTEJA KIELTEN OPPIMISEEN:

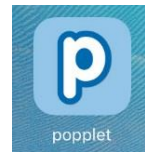
### 1. Yhteinen kuvaseinä valokuvaamalla

- Padlet, QR Reader, kamera
- Opettaja valmistelee ja antaa Padletin verkko-osoitteen tai oppilaat voivat skannata QR-koodin (opettaja tekee QR-koodin esim. täällä: <http://www.qr-koodit.fi/generaattori>)
- Oppilaat ottavat kuvia ja lisäävät ne Padlettiin tai lataavat ne suoraan Padlettiin web-kameraa käyttäen
- oppilaat voivat lisätä myös tekstiä tai hakea kuvia netistä vapaasta ja vapaasti käytettävästä kuvapalvelusta (esim. <https://pixabay.com/fi/>)
- Kuvaseinän aiheita voivat olla esim.
  - keväällä tai syksyllä luonnossa: kasvit tai eläimet
  - tietyn väriset esineet tai asiat
  - huonekalut tai muu lähiympäristössä esiintyvä sanastoalue
  - harrastukset ym. asiat, joista voi hakea tietoa, kuvia ja videoita netistä



### 2. Ajatuskartta yksin tai parin kanssa

- Popplet työkalu, kamera
- Oppilas luo omia kuplia/poppletteja kirjoittamalla asioiden ja esineiden nimiä eri teemoista
- oppilaat voivat ottaa kuvia tai hakea kuvia netistä vapaasta ja ilmaisesta kuvapalvelusta
- kuvia voi myös piirtää itse iPadilla tai valokuvata manuaalisesti tehtyjä piirroksia
- voi ottaa kuvakaappauksia ja rajata kuvat valokuvaajan muokkaus työkalulla
- popplettiin voi lisätä myös linkkejä



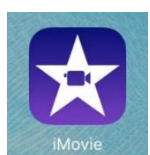
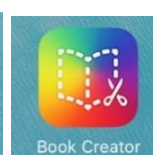
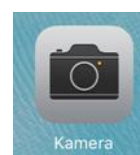
### 3. Kirjan, pelin tai elokuvan esittely yksin tai parin kanssa

- Tellagami tai Book Creator, kamera
- Oppilas ottaa kuvan kirjan kannesta tai pelistä
- Hän lisää sen Tellagami tai Book Creator työkaluun
- Oppilas kuvailee asiaa ja kertoo oman mielipiteensä (esim. kirja- tai peliarvostelu)
- Book Creator -sivulle voidaan lisätä kuvien lisäksi tekstiä, omaa puhetta ja omia piirroksia
- Tellagamissa luodaan oma hahmo, joka puhuu.



### 4. Eläin- tai muita luontohavaintoja parin kanssa tai pienessä ryhmässä

- Kamera ja Book Creator ja/tai video ja iMovie





- Etsitään lähimetsästä merkkejä eläimistä (esim. jälkiä, pesiä, höyheniä tai itse eläimiäkin) ja kuvataan ne kameralla.
- Liitetään kuva Book Creator -tiedostoon ja kerrotaan mistä se löytyi ja mitä siinä on
- Videoidaan jälki/eläin ja kerrotaan samalla, mikä ja missä se on. Yhdistetään kaikki löytyneet jäljet yhdeksi eläinvideoksi iMoviessa

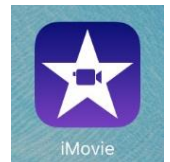
## 6. Omat aapiset

- Kamera ja Keynote tai Book Creator
- Oppilaat tekevät oman aapisen ryhmissä
- He kuvaavat eri kirjaimilla alkavia asioita tai tarvittaessa hakevat kuvia netistä tai piirtävät niitä itse. Ryhmän jäsenet ottavat kuvia vuorollaan.
- Kuva tai kuvat lisätään yhdelle Keynote -dialle, jonka otsikkona on kirjain. Sanat kirjoitetaan kuvien alle.
- Näin tuotetaan aapisen sivuja – aakkoset voidaan jakaa luokan kesken niin, että saadaan kaikki englannin aakkoset yhteiseen aapiseen



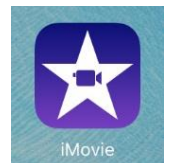
## 7. Vihreä kouluni

- Kamera tai video, iMovie
- Oppilaat jakautuvat ryhmiin ja keskustelevalat koulun/luokan/päiväkodin luontoa säästävistä asioista ja toimintakulttuurista. Kun he ovat löytäneet 3 – 5 ”vihreää” asiaa tai käytäntöä, joilla voi säästää ympäristöä ja tukea kestäväää kehitystä he
  - ottavat kuvia, kopioivat ne Book Creator-ohjelmaan ja kertovat kyseisen kuvan kohdalla, mistä vihreästä käytännöstä on kysymys
  - ottavat videon pätkiä ja puhuvat asiasta videoidessaan tai lisäävät puheen tai tekstin myöhemmin. Videoklipit koostetaan traileriksi iMoviessa.



## 8. Mitä luokassa tapahtuu? (parityö)

- Video, iMovie
- Jokainen ryhmän jäsen toimii vuorollaan parin kanssa toimittajina, joista vuorotellen toinen kuvaa ja toinen haastattelee oppilaita kielen tunnilla.
- Jokaiselta ryhmältä kysellään, mitä he ovat tekemässä ja mitä mieltä he ovat siitä (onko kivaa, vaikeaa, innostavaa, hauskaa, tylsää...).
- editoidaan iMoviessa



## 9. Lukeminen, esittäminen, pieni teatteri (pareittain tai ryhmässä)

- SockPuppets
- Oppilaat voivat pareittain tai pienissä ryhmissä joko lukea dialogin (esim. oppikirjasta), esittää nukketeatterinäytelmän tai keksiä itse tarinan

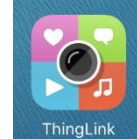




- myös perusfraaseja tai tavallisia arkipäivän kommunikatiivisia tilanteita voi harjoitella nukkehahmoja käyttäen. Oppilaat kuuntelevat nauhoittamansa keskustelut ja kuuntelevat ne – itsearviointi.
- Tarina tai näytelmä esitetään ja nauhoitetaan SockPuppets ohjelmalla, jossa oppilaat valitsevat hahmot ja lukevat/puhuvat roolit
- Oppilaat voivat myös valita lempihahmon ja kertoa itsestään (tai toinen haastattelee ja toinen vastaa)

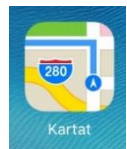
## 10. Tekstien tai linkkien liittäminen kuvaan

- ThingLink, kamera
- Otetaan kuva esim. kasvista, eläimestä tai kulkuneuvosta
- Avataan kuva ThingLink-ohjelmalla
- Lisätään kuvaan termejä ja tietoja eri kuvan osien kohdalle ym. lyhyitä tekstejä
- Voi lisätä myös linkkejä esim. Wikipediaan ja YouTubeen



## 11. Paikkojen ja rakennusten linkittäminen karttaan

- Kartat-ohjelma, kuvakaappaus, ThingLink
- Etsitään tietty kartta Kartat-ohjelmalla, valitaan joko perinteinen tai satelliitti
- Otetaan kuva kartasta kuvakaappaus toiminnon avulla
- Avataan kuva ThingLink-ohjelmalla
- Lisätään kuvaan linkkejä, kuvia tai tekstiä eri paikkojen kohdille – voidaan tehdä kävelyretki koulun lähelle ja ottaa itse kuvia merkityistä paikoista/rakennuksista.
- Kartat ohjelmalla otetaan kuva jostain tutusta paikasta tai nähtävyydestä ja Tellagami-ohjelmaa käyttäen kerrotaan paikasta.



## 12. Sarjakuva omista kuvista

- Kamera ja Book Creator
- Sarjakuvalla voi harjoitella tiettyä sanastoa tai sanontoja (sanakokeen sijasta)
- Suunnitellaan pieni tarina/sarjakuva pienessä ryhmässä
- Voi olla myös mainos tai juliste
- Esittää itse sarjakuvan hahmoja (valokuvat) tai piirtää hahmot ja ottaa kuvat piirroksista
- Sarjakuvan hahmoja voi hakea vapaasti netistä esim. <http://bit.ly/1RbzF9e> tai <http://bit.ly/1pAYzJy>
- Lisätää sarjakuvaan otsikko ja puhekuplat

