



# Kielikasvatus, kieltenopetus ja ops

Tiina Sarisalmi

Koulutus- ja verkostoitumisiltapäivä Pirkanmaan Kikatus-verkoston opettajille

Tampereella 23.11.2017



# Esiopetuksen opetussuunnitelma


- Esiopetuksessa **lasten kielellisen ja kulttuurisen taustan monimuotoisuus tunnistetaan**, sitä kunnioitetaan ja sen jatkuvuutta tuetaan. **Eri kielten havainnointi** tukee lasten kielitietoisuutta sekä kulttuuriseen osaamiseen ja vuorovaikutukseen liittyvän laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. s. 23
- Esiopetuksen tavoitteena on edistää lasten kielellistä kehitystä ja vuorovaikutustaitoja sekä **vahvistaa heidän kiinnostustaan kieliin ja kulttuureihin...** s. 23



# Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet

Kielitietoisessa yhteisössä ... ymmärretään kielen keskeinen merkitys oppimisessa, vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä sekä identiteettien rakentumisessa ja yhteiskuntaan sosiaalistumisessa.

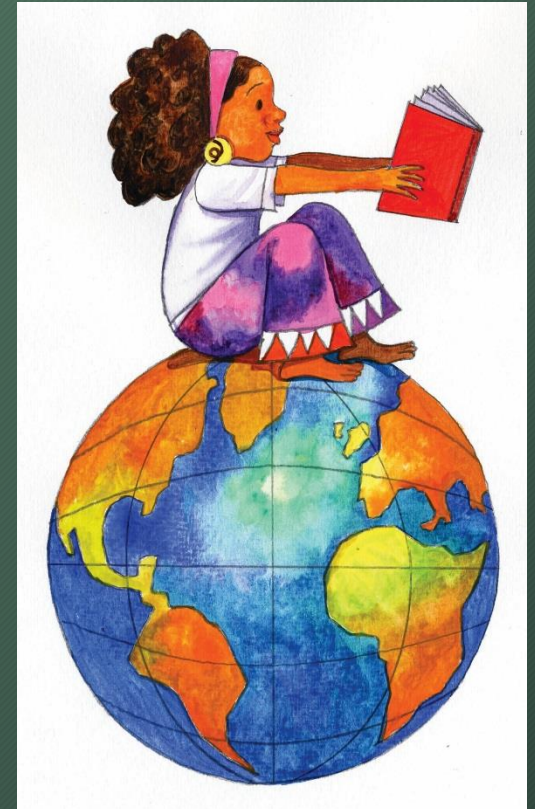
Kielitietoisessa koulussa **jokainen aikuinen on** kielellinen malli ja myös opettamansa oppiaineen **kielen opettaja**. POPS s. 26



KOULUN  
TOIMINTA-  
KULTTUURI

# Kielikasvatus ja kieltenopetus

- Koulun kieltenopetuksen lähtökohtana on **kielen käyttö eri tilanteissa**. Se vahvistaa oppilaiden kielitietoisuutta ja **eri kielten rinnakkaista käyttöä** sekä monilukutaidon kehittymistä.
- Oppilaat oppivat **tekemään havaintoja erikielisistä teksteistä ja vuorovaikutuksen käytänteistä...**
- Oppilaat käyttävät **eri kielten taitoaan kaiken oppimisen tukena eri oppiaineissa**. Oppilaita ohjataan lukemaan kielitaidolleen sopivia tekstejä ja hankkimaan opiskelussa tarvittavaa tietoa eri kielillä. POPS s. 105
- Kielikasvatus edellyttää **eri oppiaineiden yhteistyötä**. s. 105 - 106



# Laaja-alaisuus vs. monialaisuus

- Koska **laaja-alaisen osaamisen lähestymistapa oppimiseen on luonteeltaan oppiaineiden rajat ylittävää**, sen toteuttaminen edellyttää
  - monioppiaineista opetusta → projekti- ja/tai ilmiöpohjainen oppiminen
  - koko koulua koskevaa suunnittelua
  - oppiainerajat ylittävää opettajien yhteistyötä
  - toimintakulttuurin muutosta
- [Linkki Mentimeterin vastauksiin](#)



# Kieltenopetus autenttisissa ympäristöissä

- Opetus tukee oppilaiden monikielisyyttä hyödyntämällä kaikkia, myös oppilaiden vapaa-ajalla käyttämiä kieliä. s. 105 - 106
- **Kieltenopetus on osa kielikasvatusta ja johdatusta kielitietoisuuteen.** Oppilaissa herätetään kiinnostus kouluyhteisön ja ympäröivän maailman kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen ja heitä rohkaistaan **viestimään autenttisissa ympäristöissä.** Koulussa ohjataan arvostamaan eri kieliä, niiden puhujia ja erilaisia kulttuureita. s. 134
- Opetus vahvistaa oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja **käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti.** s. 105 - 106



# KIITOS!

[Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014](#)

[Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014](#)

[Kielitietoinen opetus 2017](#)



Tiina Sarisalmi

hankekoordinaattori:

- GLOPS - kansainvälisyys, globaalikasvatus ja OPS
- Kikatus - kieltenopetuksen varhentaminen ja kielikasvatus
- Tutoropettajien koulutus ja toiminta

eTwinning-lähettiläs

tiina.sarisalmi(at)orivesi.fi

<https://www.slideshare.net/tiinsari/>

