



LASTEN JA NUORTEN
PÄIHDEVALISTUSSUUNNITELMA

ORIMATTILA 2016
Sivistys- ja vapaa-aikalautakunta

Sisällys	
Johdanto	3
Päijät-Hämeen ja Orimattilan Pete-työ	3
Paikallisen työn linjaukset ja tavoitteet	4
Lastenneuvola	4
Koulu- ja opiskelijaterveydenhuolto	4
Psykologi- ja kuraattoripalvelut	4
Varhaiskasvatus	5
Perusopetus ja lukio	5
Nuorisopalvelut	6
Lapsiperheiden sosiaalityö	6
Päihdevalistussuunnitelma	8

Johdanto

Laki ehkäisevän päihdetyön ohjelmasta astui voimaan 1.12.2015 alkaen. Lain mukaan kunta huolehtii ehkäisevän päihdetyön tarpeen mukaisesta organisoinnista alueellaan ja nimeää ehkäisevän päihdetyön tehtävistä vastaavan toimielimen. Lain mukaan kunnalla tulee olla ehkäisevän päihdetyön toimintaohjelma. Orimattilan kaupungin talousarvion tavoitteeksi vuodelle 2016 asetettiin lasten ja nuorten päihdevalistussuunnitelman laatiminen, joka on osa kaupunkiin laadittavaa päihdetyön toimintaohjelmaa.

Lasten ja nuorten päihdevalistussuunnitelma on laadittu Orimattilan Oppilas- ja opiskelijahuollon ohjausryhmän nimittämässä työryhmässä syksyllä 2016. Työryhmään kuuluivat nuorisovaltuuston edustaja Nea Karjalainen, kuraattori Milja Kuutsa, terveydenhoitaja Riitta Maunula, koulunuorisotyöntekijä Anni Myllylä, sosiaalityöntekijä Anni Seppälä, terveydenhoitaja ja PETE-koordinaattori Päivi Takala, opetuspäällikkö Piia Uotinen ja päiväkodinjohtaja Pia Varjonen. Opetuspäällikkö toimi työryhmän puheenjohtajana.

Suunnitelman tavoitteena oli kartoittaa kaupungin lasten- ja nuorten palveluiden nykyiset ehkäisevän päihdetyön toimintatavat. Toisaalta tavoitteena oli laatia suunnitelma ehkäisevän päihdetyön toteuttamiseen ja verkostoyhteistyön vahvistamiseen. Työn eri vaiheissa suunnitelmaa kommentoitiin Lapsiperheiden asiakasraadissa, Nuorisovaltuustossa sekä Oppilas- ja opiskelijahuollon ohjausryhmässä. Orimattilan sivistys- ja vapaa-aikalautakunnassa suunnitelma oli joulukuussa 2016. Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan kaupungin ehkäisevän päihdetyön ryhmässä.

Päijät-Hämeen ja Orimattilan Pete-työ

Päijät-Hämeen ehkäisevä mielenterveys- ja päihdetyö on koordinoitua paikallista ja seudullista yhteistyötä, jota koordinoidaan sosiaalialan osaamiskeskus Versosta käsin seutukoordinaattorin toimesta. Pete-työ on tavoitteellista yhteistyötä, jonka tunnusanoja ovat verkostoituminen, jaettu asiantuntijuus, väestötason ehkäisy ja rajapintojen löytäminen. Työ rakentuu toiminnallisessa vuorovaikutuksessa Päijät-Hämeen eri alueiden ja niiden toimijoiden kesken.

Ehkäisevän mielenterveys- ja päihdetyön seutukoordinaatioryhmän muodostavat aluekoordinaattorit, Päijät-Hämeen hyvinvointikuntayhtymän sekä järjestöjen edustajat. Työtä koordinoi seutukoordinaattori Sosiaalialan osaamiskeskus Versossa. Seutukoordinaatioryhmän tehtävänä on innostaa, luoda ja ylläpitää yhteistyön edellytyksiä sekä käynnistää ja organisoida yhteisiä strategia- ja visioprosesseja.

Orimattilassa Pete-työtä on ollut vuodesta 2012 lähtien ja Orimattilan seudun verkoston toiminnasta vastaa aluekoordinaattori Päivi Takala. Aluekoordinaattori on jäsenenä Orimattilan kaupungin Ehkäisevän päihdetyön toimielimessä. Pete-aluekoordinaattorin tehtävänä on olla selvillä, minkälaista ehkäisevää mielenterveys- ja päihdetyötä alueella tehdään. Toisaalta olla kuulolla, minkälaisia tarpeita kuntalaiset tuovat esiin. Pete-työtä toteutetaan Pakka-toimintamallin suuntaisesti.

Vuosien myötä Pete on verkostoitunut ja pitänyt palavereita neljä kertaa vuodessa. Orimattilan verkostossa on ollut mukana toimijoita Pukkilasta, Myrskylästä, eri tahoilta, kuten seurakunnasta, päivähoidosta, Sarastuksesta, poliisista, nuorisotoimesta, sosiaalitoimesta ja MLL:sta.

Pete-työ on suunnattu kaiken ikäisille kuntalaisille. Aluekoordinaattori on kuulolla ja kartoittaa ajankohtaisia, päihdetyöhön liittyviä asioita ja tarvittaessa nostaa niitä esiin. Toiminta on yhteistoimintaa kaikkien Orimattilan seudun toimijoiden kanssa. Pete-työn seudullisissa tapaamisissa tieto ja käytännön neuvot jaetaan kaikkien tietoon ja käyttöön. Toimintaa pyritään kehittämään laajasti ja yhtäaikaista. Peten seutukoordinaattori Susanna Leimio ohjaa toimintaa ja järjestää koulutuksia ja seminaareja kaikille toimijoille, yhteisesti ja yksilöllisesti räätälöitynä.

Paikallisen työn linjaukset ja tavoitteet

Orimattilan Lasten ja nuorten päihdevalistussuunnitelmaan on kirjattu kolme päihdetyötä ohjaavaa linjausta. Nämä ovat: 1. Varmistetaan, että lapsi- ja perhepalvelut tukevat yhteistyössä perheitä päihdehaittojen ehkäisemiseksi ja lasten suotuisan kehityksen varmistamiseksi. 2. Kannustetaan varhaiskasvatustoimijoita ja kouluja yhtenäisiin käytäntöihin päihdehaittojen tunnistamiseksi, ehkäisemiseksi ja vähentämiseksi ja 3. Varmistetaan laaja-alainen alkoholi-, tupakka-, huumausaine- ja pelihaittojen vähentämistä tukeva tiedotus ja varhainen puuttuminen ja ohjaus palveluverkostoissa.

Linjausten perusteella työryhmä on määritellyt kehittämiskohteet ja tavoitteet, jotka ovat Orimattilan lasten ja nuorten päihdevalistustyön lähtökohta. Eri toimijoiden vastuulle on kirjattu käytännön toimintamalleja, joita yhteistyönä aletaan suunnitella ja toteuttaa. Päihdevalistussuunnitelman kokonaisuus on esitetty taulukossa viimeisellä sivulla.

Lastenneuvola

Lastenneuvolan tehtävänä on jokaisen lapsen mahdollisimman suotuisan kehityksen ja terveyden turvaaminen sekä perheen hyvinvoinnin edistäminen. Neuvolan toimintaa ovat alle kouluikäisten lasten määräraikaistarkastukset tai yksilöllisesti suunnitellut käynnit lapsen ja hänen perheensä tarpeiden mukaan terveydenhoitajan ja lääkärin vastaanotolla.

Lapselle tehtävien seulontatutkimusten ja rokotusten lisäksi vanhempia tuetaan turvallisessa kasvatuksessa ja huolenpidossa sekä toimivassa parisuhteessa. Osa tarkastuksista toteutetaan laajoina terveystarkastuksina, joissa selvitetään koko perheen terveyttä ja hyvinvointia sekä mahdollista tuen tarvetta. Tarkastukseen kutsutaan aina molemmat vanhemmat.

Koulu- ja opiskelijaterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto on peruskoululaisille ja heidän perheilleen tarkoitettua ennaltaehkäisevää palvelua. Näitä palveluja on saatavissa koulupäivän aikana sovitusti. Kouluterveydenhuolto on osa koulun oppilashuoltoa.

Vuosittaisten terveystarkastusten avulla pyritään tukemaan lapsen ja perheen terveyttä ja hyvinvointia sekä havaitsemaan varhain näitä uhkaavat tekijät. 1-, 5- ja 8-luokalla on laaja terveystarkastus, johon kutsutaan terveydenhoitajan ja lääkärin lisäksi huoltajat mukaan. Terveystarkastusten lisäksi oppilaita tavataan yksilöllisten ja erityisen tuen tarpeiden ja mukaan.

Psykologi- ja kuraattoripalvelut

Esiopetuksesta toiselle asteelle oppilailla on oikeus käyttää oppilas- ja opiskelijahuollon palveluita. Kouluterveydenhuolto ja sen ohella psykologi- ja kuraattoripalvelut ovat oppilaille sekä heidän perheilleen tarkoitettuja ennaltaehkäiseviä palveluja. Näitä palveluja on saatavilla alueen kouluilla koulupäivän aikana sovitusti.

Koulupsykologit ja -kuraattorit toimivat osana koulun oppilashuoltoa ja – psykososiaalisen tuen palveluita. Oppilashuollon ammattilaisina he toimivat tarpeen mukaan tiiviissä yhteistyössä kouluterveydenhuollon, oppilaan sekä huoltajien ja muiden lapsen asioissa toimivien kanssa. Ehkäisevä päihdetyö toteutuu koulupsykologien ja –kuraattoreiden työssä yhteisöllisen ja yksilökohtaisen oppilashuoltotyön kautta. Oppilaiden tapaamisissa huomioidaan aina oppilaan yksilöllisiä tarpeita.

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksen päihdekasvatuksellinen ennaltaehkäisevä työ varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa toteutuu yhteistyössä vanhempien kanssa. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden (2016) mukaisesti yhteistyöhön liittyvistä arvoista, näkemyksistä ja vastuista keskustellaan sekä kasvattajayhteisön kesken, että vanhempien kanssa. Varhaiskasvatuksessa painotetaan lapsuuden itseisarvoista luonnetta, lapsuuden vaalimista ja lapsen ohjaamista ihmisenä kasvamisessa. Vanhemmille järjestetään kasvatuskeskusteluja paitsi oman lapsen osalta myös yhdessä muiden vanhempien, koko henkilöstön ja yhteistyötahojen kanssa, jolloin teemana voi olla myös terveyden edistäminen.

Orimattilan esiopetussuunnitelman (2015) mukaan esiopetuksessa lapsen kanssa keskustellaan terveydestä, turvallisuudesta ja hyvinvoinnista sekä ohjataan ymmärtämään niiden merkitys. Lasta ohjataan huolehtimaan terveydestään ja ymmärtämään terveellisten elämäntapojen perusteet ja oman toiminnan vaikutus hyvinvointiin. Näihin arvoihin ja päämääriin liittyvät terveyden edistäminen ja sitä kautta päihteiden käytön ennaltaehkäiseminen varhaiskasvatuksessa.

Varhaiskasvatuksen turvallisuussuunnitelmassa on toimintaohje joka opastaa henkilökuntaa toimimaan lapsen turvallisuutta edistävästi tilanteissa, joissa lapsen turvallisuus on vaarantunut mm. Hakutilanteet ja päihtynyt hakija.

Varhaiskasvatuksessa on 1.8.2016 aloittanut perheohjaaja ja hän on myös henkilöstön tukena, kun huoli herää ja asia täytyy ottaa puheeksi. Varhaiskasvatuksen perheohjaajalle voi myös ohjata vanhempia keskustelemaan päihteiden väärinkäytön näyttäytymisestä lapsen silmin sekä arjen pulmista yleensä.

Tutkimusten mukaan lähes joka neljännen suomalaisen lapsuudenkodissa on käytetty lapsen näkökulmasta liikaa päihteitä. Jokaisessa päiväkotiryhmässä ja koululuokassa voi olla lapsia, joiden kotona käytetään alkoholia häiritsevästi. Kaikkein suojattomimpia ovat pienimmät lapset, joiden on vaikea ilmaista omia kokemuksiaan, ja jotka toisaalta ovat täysin vanhempiensa hoivan varassa. Varhaiskasvatus on avainasemassa siten, että siellä työntekijöillä on erinomainen mahdollisuus tuoda esiin huolensa ja puuttua asioihin jo varhaisessa vaiheessa. Koska lähes kaikki lapset ovat jossain vaiheessa päivähoidossa tai esiopetuksessa, niissä on hyvä mahdollisuus lasta häiritsevän alkoholin käytön tunnistamiseen, asioihin puuttumiseen ja sekä lapsen että vanhempien tukemiseen riittävän ajoissa. (Itäpuisto ja Taitto 2010.)

Perusopetus ja lukio

Ehkäisevän päihdetyön toteuttamisessa koulut ovat tärkeässä asemassa, sillä ne tavoittavat lähes kaikki lapset ja nuoret. Oppilaitoksissa ehkäisevä päihdetyö on osa koulujen toimintakulttuuria, opetusta sekä oppilas- ja opiskelijahuoltoa. Ehkäisevää päihdetyötä määrittelee lainsäädäntö, opetussuunnitelman perusteet sekä koulukohtaiset oppilashuolto- ja toimintasuunnitelmat.

Suomessa päihdekasvatus sisältyy ympäristöopin ja terveystiedon opetukseen, mutta päihdetietoa ja – keskustelua sisältyy myös muiden oppiaineiden opetukseen. Uusi opetussuunnitelma mahdollistaa päihdekasvatuksen toteuttamisen myös esim. osana monialaisia oppimiskokonaisuuksia. Koko henkilöstön vastuulla on pyrkiä luomaan turvallinen ympäristö, joka tukee oppilaan tervettä päihdekasvatusta.

Tieto lasten ja nuorten päihteiden käytöstä ja käyttötavoista on hyvä lähtökohta ehkäisevälle päihdetyölle. Hankkimalla ja hyödyntämällä tietoa oppilaiden ja opiskelijoiden terveyteen ja hyvinvointiin vaikuttavista asioista, voidaan vaikuttaa varhaisessa vaiheessa riskitekijöihin. Tietoa voi saada esimerkiksi oppilas- ja opiskelijaterveydenhuollosta ja kouluterveyskyselyistä.

Päihteitä koskeva terveystiedon opetus ja ehkäisevän päihdetyön menetelmien toteuttaminen esimerkiksi erilaisina projekteina ja teemapäivinä on vain osa koulun ehkäisevää päihdetyötä. Koulussa tehtävään ehkäisevään päihdetyöhön kuuluu olennaisesti myös koulutyön ja kouluviihtyvyyden kehittäminen. Toisaalta

päihteiden käytön varhainen tunnistaminen ja tuen tarjoaminen on keskeinen tavoite, johon kouluissa, opiskelijahuollossa ja yhteistyössä kotien sekä ympäröivän yhteisön kanssa tulee pyrkiä.

Nuorisopalvelut

Kunnalliselle nuorisotyölle on ominaista, että pienillä resursseilla pyritään vastaamaan nuorten tarpeisiin ja toiveisiin. Orimattilan nuorisopalvelujen osalta haasteeseen pyritään vastaamaan sillä, että nuorten elämäntilanteisiin ja nuoruuteen liittyviin ilmiöihin liittyvä asiantuntemus ja sen kehittäminen nostetaan keskiöön. Asiantuntijuuden myötä nuorisopalvelujen puoleen käännettäisiin, kun eri tulosalueilla ja toimialoilla suunnitellaan ja päätetään nuoria koskevista asioista.

Orimattilan nuorisopalveluiden toiminta-ajatuksena on nuorten hyvinvoinnin edistäminen yhteisöllisen ja yksilöllisen tuen ja toiminnan kautta kohderyhmä 12–22 -vuotiaat.

Koulunuorisotyöntekijä tuo koululle kaivatun ”lisäaikuisen”, jolla on aikaa ja kiinnostusta nuoren kohtaamiseen. Koulunuorisotyöntekijä on helposti lähestyttävä aikuinen, johon nuoren on helppo ottaa kontaktia kouluympäristössä. Koulunuorisotyöntekijä kohtaa samoja nuoria eri ympäristössä ja oppii tuntemaan alueen ilmiöitä laaja-alaisesti. Koulunuorisotyöntekijällä on näin ollen keskeinen rooli myös nuorten tukipalveluverkostossa. Koulunuorisotyön kenttään kuuluu olla myös läsnä oppitunneilla ja vanhempainilloissa, kun koulu näkee sen tarpeelliseksi.

Koulunuorisotyö haluaa tuoda hyväksi havaitun päihdevalistuksen takaisin vuosittaiseen toimintaan. Tämä on toiminnallinen päivä kahdeksaluokkaisille oppilaille, ajankohtaisista aiheista kuten, päihteet, terveys, rahankäyttö, some. Olennaisena osana tullaan ottamaan myös päihdevalistusta mukaan ryhmäytyksiin ikätasoitain ja tarpeeseen vastaten.

Nuorisopalveluiden kaikki toiminta on päihteetöntä. Päihteettömyyttä valvotaan suunnitelmallisesti ja jokainen aikuinen ottaa päihteet puheeksi tarvittaessa. MUST-kaupunkifestivaali tuotetaan yhteistyössä muiden paikallisten toimijoiden kanssa, tällä pyritään antamaan vaihtoehtoja toimintaa päihteiden sijaan esim. koulujenpäätösilta.

Lapsiperheiden sosiaalityö

Lapsiperheiden sosiaalityöhön kuuluvat palvelutarpeen arviointi, ja suunnitelmallinen sosiaalityö. Suunnitelmallista sosiaalityötä toteutetaan sosiaalihuoltolain mukaisissa ja lastensuojelulain mukaisissa palveluissa. Tuen tarjoaminen perheille mahdollisimman varhain on lastensuojelun yksi tavoite. Lastensuojelun tarvetta arvioitaessa ja lastensuojelua toteutettaessa on ensisijaisesti otettava huomioon lapsen etu. Myös lastensuojelussa on toimittava mahdollisimman hienovaraisesti ja käytettävä ensisijaisesti avohuollon tukitoimia, jollei lapsen etu muuta vaadi.

Lastensuojelussa tuki ja kontrolli ovat usein yhtäaikaisesti läsnä työskentelyssä. Kontrollin määrä kasvaa siirryttäessä ehkäisevästä työstä korjaavaan työhön. Lastensuojelun tahdonvastaisia toimia ja sijaishuoltoa arvioidaan, kun lapsen etu sitä edellyttää joko vanhemmista tai lapsen omasta käyttäytymisestä johtuvista syistä. Lastensuojelu tukee vanhempia, huoltajia ja muita lapsen hoidosta ja kasvatuksesta vastaavia henkilöitä lapsen kasvatuksessa ja huolenpidossa järjestämällä tarvittavia palveluja ja tukitoimia (lastensuojelulaki 2§). Palvelutarpeen arvioinnin yhteydessä selvitetään lastensuojelun tarve, ellei asia ole selvästi luonteeltaan sellainen, ettei lastensuojelun tukitoimia tarvita. Painopisteen tulee olla lapsen ja vanhempien arkipäivän elämän olosuhteiden, siihen liittyvien riskien ja selviytymistä tukevien tekijöiden tarkastelussa.

Vanhemman päihteiden käytön selvittäminen sekä palvelutarpeen arvioinnin aikana että suunnitelmallisessa sosiaalityössä on tärkeää. Raskaana olevalla henkilöllä on oikeus saada välittömästi riittävät päihteettömyyttä tukevat sosiaalipalvelut sosiaalihuoltolain 24§ mukaan. Päihdeongelmaan liittyy voimakkaasti sen kieltäminen ja salaaminen. Siksi vanhempien päihteidenkäytön selvittämiseen palvelutarpeen arvioinnin yhteydessä tulee kiinnittää erityistä huomiota. Oikea-aikaiset palvelut ja tukitoimet ovat erityisen tärkeitä.

Vanhempien päihteiden käyttö on yksi syy pienten lasten huostaanottoihin Suomessa. Lapsiperheitä voidaan lapsiperheiden sosiaalityöstä ohjata avohuollon päihdepalveluihin kuten A-klinikalle tai päihdesairaanhoidajan ajalle tai laitospääntoutukseen kuten ensikotiin, perhekuntoutukseen tai päihdekuntoutuspaikkoihin.

Ehkäisevä päihdetyö kuuluu osana palvelutarpeen arviointia. Lastensuojelun arviointiin tulee sisältyä lapsen ja vanhemman vuorovaikutuksen sekä lapsen sosiaalisen, emotionaalisen ja kognitiivisen kehitystason arviointia. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä kuten esimerkiksi lapsen toiminnan ja lapsen ja vanhemman vuorovaikutuksen havainnointia, erillisiä lomakkeita ja mm. neuvolan ja päiväkodin kokoamaa tietoa sekä muun muassa Audit-kyselyä.

Uudenlaisten päihdekuntoutuspalvelujen syntyminen, yhteinen tavoitteen asettelu ja moniammatilliset, voimavarakeskeiset palvelut lapsiperheiden päihdetyössä ovat hyvin tärkeitä ongelmakeskeisyyden sijaan. Sektorikeskeisestä auttamistyöstä verkostomaiseen toimintaan ja asiantuntijakeskeisyydestä dialogisuuteen siirtyminen ovat keskeisiä työn onnistumisen kannalta. Lapsilähtöisyys on yhteistyön perusta. Lastensuojelun ja päihdekuntoutuksen työntekijän lisäksi tärkeitä tahoja ovat mm. neuvola, varhaiskasvatus ja koulu.

Lasten ja nuorten päihdevalistus suunnitelma

LINJAUS	KEHITTÄMISKOHDE	TAVOITE	TOIMINTAMALLIT	VASTUUTAHO	AJANKOHTA
Varmistetaan, että lapsi- ja perhepalvelut tukevat yhteistyössä perheitä päihdehaittojen ehkäisemiseksi ja lasten suotuisan kehityksen varmistamiseksi.	Orimattilan lapsiperheiden palveluiden yhteistyön kehittäminen	Suunnitelmallinen ja tavoitteellinen yhteistyö	Lasten ja nuorten päihdevalistussuunnitelma osaksi kaupunkikohtaista päihdeohjelmaa	Kaupunkikohtainen ryhmä	Suunnitelma käyttöön vuoden 2017 alussa, toteutumisen seuranta ja arviointi
Kannustetaan varhaiskasvatustoimijoita ja kouluja yhteisäisiin käytäntöihin päihdehaittojen tunnistamiseksi, ehkäisemiseksi ja vähentämiseksi.	Alueellisen ja paikallisen PETE-työn tunnettavuus ja yhteistyö	Alueellisen ja paikallisen PETE-työn tunnetuksi tekeminen ja yhteistyön kehittäminen Orimattilassa	Toiminnasta tiedottaminen eri yhteyksissä	PETE-koordinaattori ja VERSO	
Lapsen ja nuoren ikätasoinen, ehkäisevä päihdetyö	Lapsen ja nuoren ikätasoinen, ehkäisevä päihdetyö	Ehkäisevä päihdetyö osaksi koulujen toimintakulttuuria	Seitsemäsluokkalaisten toimintailta Kahdeksaluokkalaisten Valintojen putki FRIENDS-ohjelman käyttöönotto	Koulut, nuorisotyö ja muut toimijat yhdessä	Aloitus lukuvuoden 2017-2018 aikana
Henkilöstön osaamisen vahvistaminen	Koulutuksen järjestäminen eri ammattiryhmille	Koulutusta päihdeiden käytön tunnistamisesta ja puheeksiotosta	Varhaiskasvatus- ja opetuspalvelut	Yksiköiden omien suunnitelmien mukaisesti	
Koulu- ja opiskelija-terveydenhuollon kautta saatavan tiedon hyödyntäminen päihdetyössä	Laajoista terveydenhuollon kautta saatavan tiedon hyödyntäminen päihdetyössä	Koonnien suunnittelu ja koulujen oppilashuoltotyön aikatauluttaminen	Koulukohtaiset oppilashuoltoryhmät	Yksiköiden omien suunnitelmien mukaisesti	
Varmistetaan laaja-alainen alkoholi-, tupakka- ja huumeaine- ja pelihaittojen vähentämistä tukeva tiedotus ja varhainen puuttuminen ja ohjaus palveluverkostoissa.	Palveluohjaus eri toimijoiden välillä	Ohjaus on sujuvaa	Varhaiskasvatuksen perheohjaus	Varhaiskasvatus	Perheohjausmalli on käytössä
Paikallisen, ajankohtaisen ohjausmateriaalin puuttuminen	Laaditaan Orimattilan paikallinen esite, jossa ohjaus palveluverkossa ja eri toimijoiden yhteystiedot	Paikallinen esite kaikkien toimijoiden käyttöön	Kaupunkikohtainen ryhmä		