



## YKSIKKÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA:

### Myllylän päiväkodin ja Myllylän koulun esiopetus

#### ORIMATTILAN KAUPUNKI

esiopetus

Esiopetusyksikkö Myllylän päiväkotia, Muurahaiset Myllylän koulu, Myllyhiiret	<b>Yhteystiedot</b> Myllykuja 3, 16300 Orimattila 040-702 9139 Seulakuja 10, 16300 Orimattila 044-781 3572
Suunnitelman laatimiseen osallistuneet: Johanna Venäläinen, Muurahaiset, VO Merja Kyrö, Muurahaiset, VO Tarja Ahtiainen, Myllyhiiret, VO Virpi Hiltunen, Myllyhiiret, VO Sinikka Ekonen, koulupsykologi Leena Paunonen, VEO Katri Engström, koulukuraattori Susa Nikula, kouluterveydenhoitaja Tanja Vainio, Päiväkodin johtaja	

## YKSIKKÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTORYHMÄ

### **Kuvaus yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän toiminnasta (kokoontuminen, tehtävät)**

Myllylän alueen yksikkökohtainen oppilashuoltoryhmä koostuu päiväkodin johtajasta, esiopetuksesta vastaavista (4 vo), kuraattorista, varhaiskasvatuksen erityisopettajasta ja koulupsykologista, kouluterveydenhoitajasta sekä tarvittaessa muista yhteistyökumppaneista.

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu kaksi kertaa vuodessa ja tarvittaessa useammin.

Syksyn 19.9.2022 tapaamisen aiheena on oppilashuollon vuosisuunnitelman päivittäminen sekä lapsiryhmästä nousseet aiheet:

- Ryhmytyminen (tunne- vuorovaikutus- ja kaveritaidot)
- Leikkitaidot
- Kiusaamisen ehkäisy ja hyvät käytöstavat (turvallinen tunneilmapiiri)
- yksilöllisen tuen antaminen ryhmässä

Kevään oppilashuoltoryhmässä palataan näihin aiheisiin arvioiden, missä asioissa ollaan onnistuttu sekä täyttämällä mitä kuuluu- lomake. Kevään oppilashuollon tapaamiseen osallistuu myös esiopetusryhmien hoitajat ja avustajat.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja työskentelee esiopetusryhmissä säännöllisesti. Terveystenhoitajia, kuraattoria ja psykologia voidaan konsultoida tarvittaessa.

## **OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA**

### **Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut**

Toimintakaudella 2022-2023 Myllylän päiväkodissa Muurahaisissa on 20 esiopetusikäistä lasta, joista kaikki tarvitsevat myös täydentävää varhaiskasvatusta.

Myllylän koululla, Myllyhiirissä on 20 esiopetusikäistä, joista 19 tarvitsee myös täydentävää varhaiskasvatusta.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (VEO) käy ryhmissä sovittuina aikoina. Päiväkodin johtajan tuki saatavilla joka päivä.

#### **Käytettävissä olevat palvelut:**

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (VEO) Leena Paunonen, p. 044-781 3810

Psykologi Sinikka Ekonen, p. 040-522 7538

Katri Engström p. 044-781 3876

Terveystenhoitajapalvelut: omalla tulevalla koululla olevat esioppilaat -> Myllyhiiret: kouluterveydenhoitaja tekee 6-vuotistarkastuksen, Muurahaisten lapsille 6-vuotis tarkastuksen tekee lastenneuvola.

Susa Nikula, kouluterveydenhoitaja p.044-729 7601

## **Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat**

Myllylän alueen mottona on "HUOMAA HYVÄ". Tavoitteena on luoda lämmin, myönteinen ja yhteisöllinen vuorovaikutuskulttuuri, hyväksyvä ja kannustava ilmapiiri sekä turvallinen ja terveellinen kasvu- ja toimintaympäristö. Nostamme erityisesti esiin hyviä asioita ja hetkiä, toisten ystävällistä ja reilua kohtelua.

Etenkin syksyllä toimintakauden alussa panostamme vahvaan ryhmäytymiseen. Pidämme vireillä jatkuvaa pedagogista keskustelua käytettävistä toimintatavoista ja menetelmistä. Syksyn oppilashuoltopalaverissa käytiin läpi menetelmiä, joiden avulla pyrimme vastaamaan ryhmien tarpeisiin:

### **Toiminnalliset menetelmät**

- Fanni- materiaalin ja vahvuusvariksen avulla käsitellään tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Hyödynnetään myös muita materiaaleja kuten huomaa hyvä, piki, sosiaaliset tarinat (viitottu rakkaus)
- Mini Verso - vertaissovittelu osana konfliktitilanteiden sovittelua
- Sensitiivisen, läsnä olevan kasvattajan toiminta on mallina myös lapsille. Miten katsot, kosketat lasta? Miten kuuntelet lasta? Miten puhut lapselle? Saman-rytmisyyden etsiminen?
- Aikuiselta saatu lähiohjaus, aikuisen paikka ryhmässä mietitty
- Yhteinen iloisten asioiden tekeminen, yhdessä hauskaa pitäminen
- Yhteiset tavoitteet, joista on sovittu lasten kanssa
- Vertaistuen hyödyntäminen
- Avoin vuorovaikutus ryhmässä. Lasten kanssa keskustellaan arjen tilanteista ja mietitään, miten voidaan kaveria auttaa.
- Hyödynnetään luovia menetelmiä vuorovaikutus- ja kaveritaitojen tukemisessa

### **Rakenteelliset menetelmät**

- Ryhmien säännölliset tiimipalaverit ja ryhmän pedagogiset suunnitelmat
- Varhaiskasvatuksen opettajien Peda-tiimit
- Yhteiset työnkehittämisspäivät (3krt/toimintavuosi)
- Toimimme pienryhmissä hyödyntäen monipuolisesti erilaisia oppimisympäristöjä sekä henkilöstön osaamisalueita. Pienryhmätoiminta sekä sisä- ja ulkotilojen porrastettu käyttö antavat enemmän mahdollisuuksia ja tilaa leikeille ja muille toiminnoille.
- Tarjoamme lapsille mahdollisuuden lepoon ja rentoutumiseen
- Yhteisillä tapahtumilla, kuten juhlat, retket projektit, teemapäivät jne. tuemme yhteisöllisen ilmapiirin muodostumista.
- Äkillisissä kriiseissä sekä uhka- ja vaaratilanteissa toimitaan erillisen turvallisuus- ja pelastussuunnitelman mukaisesti yhteistyössä tarvittavien viranomaistahojen kanssa.
- Yhteistyö lasten hyvinvointia ja terveyttä tukevien tahojen kanssa
- Henkilöstön sitouttaminen oppilashuoltosuunnitelmaan
- Suunnitelma lasten suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä käydään läpi koko henkilöstön kanssa

## **Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen**

Yksilökohtaista oppilashuoltoa järjestetään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan. Huoli otetaan puheeksi huoltajien kanssa, jonka jälkeen ollaan yhteydessä asiantuntijoihin ja sovitaan tarvittaessa tapaaminen yhdessä huoltajien kanssa. Yksilökohtainen oppilashuolto perustuu aina huoltajien suostumukseen. Yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano vaihtelee tarpeen mukaan. Mukana voi olla terveydenhoitaja, koulukuraattori, koulupsykologi sekä muita asiantuntijoita, kuten sosiaalityö/lastensuojelu, perheneuvola, erityissairaanhoido, lastenneuvola.

Yksilökohtaisen oppilashuollon tavoitteena on seurata ja edistää lapsen hyvinvointia ja oppimista sekä kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja terveyttä. Esiopetuksen oppilashuollolla on tärkeä merkitys varhaisen tuen turvaamisessa ja ongelmien ehkäisyssä.

Yksittäistä lasta koskevan asian käsittelystä asiantuntijaryhmässä laaditaan oppilashuoltokertomus. Ryhmän vastuhenkilö kirjaa yksilökohtaisen oppilashuollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi välttämättömät tiedot oppilashuoltokertomukseen. Oppilashuoltorekisteriä varten on oma lomake. Se on salassa pidettävä ja lähetetään opetuspäällikölle arkistoitavaksi.

Lisätietoja: <https://peda.net/orimattila/v/esiopetus-luonnos/eo/6-oppilashuolto/6yo2>

- Käytössä tukitoimet kolmiportaisen tuen mukaisesti
- VEO on mukana arjessa sovittujen aikataulujen mukaan
- Esiopetuksessa on käytettävissä psykologi- ja kuraattoripalveluita.
- Pitkäaikaislääkitystä tarvitsevalle lapselle tehdään lääkehoitosuunnitelma yhteistyössä huoltajien kanssa.
- Allergioista ja erityisruokavalioista huoltajat toimittavat todistuksen keittiölle ja saman tiedon lapsen ryhmään.

## **Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen lasten ja huoltajien kanssa**

Myllylässä lähes kaikki lapset siirtyivät talon sisältä esiopetukseen, uudet perheet kävivät tutustumassa Muurahaisiin porrastetusti.

Myllyhiiret: Uudet eskarit kävivät tutustumassa toimintaan kahdessa osassa

Vanhempainillat toteutettiin lähitapaamisina. Myllylän päiväkodissa 15.9.2022 ja Myllyhiirillä 30.8.2022 Leops-keskustelut käydään syksyllä 2022. Keväällä käydään huoltajien kanssa Leopsin arviontikeskustelu ja kouluunsiirtopalaverit. Tehostettua tai erityistä tukea annetaan lapselle heti tuen tarpeen selvittyä.

vanhempainyhdistystoimintaa herätellään molemmissa toimipisteissä

Huoltajat ja lapset otetaan osallisiksi esiopetussuunnitelman suunnitteluun sekä arviointiin kyselemällä toiveita, päivittäisissä tuonti- ja hakutilanteissa, vanhempainyhdistyksen kautta, yhteisissä juhlissa ja tapahtumissa. Huoltajien vanhemmuutta tuetaan erilaisista palveluista tiedottamalla. Esiopetuksen ja koulun välistä yhteistyötä parannetaan entisestään (koulun ja esiopetuksen yhteistyön suunnitelman mukaisesti), jolloin Koulujen esiopetusryhmät nitoutuvat kiinteästi ko. kouluun

Lasten kanssa sovitaan yhteisistä säännöistä ja toimintatavoista. Lasten osallisuuden toteutumiseen kiinnitetään erityistä huomiota.

### **Oppilashuoltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen**

- Suunnitelman käsitteleminen henkilökunnan kanssa vuoden aikana kehittämispäivissä sekä tiimipalavereissa
- Esiopetustiimin viikoittaiset palaverit. Veon, päiväkodin johtajan ja oppilashuollon henkilöstön osallistuminen tarvittaessa tiimeihin
- Yksilökohtaisen asiantuntijaryhmän palaverit tarvittaessa
- Oppilashuoltoryhmän tapaamiset suunnitellusti kaksi kertaa vuodessa.
- Tiedottaminen vanhemmille eri tiedotuskanavia hyödyntäen
- Suunnitelma on luettavissa päiväkodin Pedanet-sivuilla
- Henkilökunta sitoutuu noudattamaan suunnitelmaa yhteistyössä huoltajien kanssa

## **SUUNNITELMA LASTEN SUOJAAMISEKSI VÄKIVALLALTA, KIUSAAMISELTA JA HÄIRINNÄLTÄ**

### **Kiusaamisen ja häirinnän sekä väkivallan ehkäiseminen ja siihen puuttuminen**

Teemme ennaltaehkäisevää työtä kiinnittämällä heti toimintakauden alussa erityistä huomiota ryhmäytymiseen ja ryhmien yhteisöllisyyteen. Tuemme lasten terveen itsetunnon kasvua sekä realistisen, myönteisen minäkuvan vahvistumista harjoittelemalla tunnetaitoja sekä itsen ja muiden arvostavaa kohtelua. Kiinnitämme aktiivista huomiota hyviin asioihin ja hetkiin.

Esiopetusikäinen harjoittelee vielä sosiaalisten suhteiden luomista ja ylläpitämistä. Tähän hän tarvitsee läsnä olevan ja sensitiivisen aikuisen ennakointia, tukea ja ohjausta. Käytössämme ovat myös esim. PIKI-materiaali ja MiniVerso-vertaissovittelun menetelmät, Vahvuusvaris-materiaali sekä Fanni- ja Friends-materiaalit. Pyrimme kaikessa toiminnassamme ohjaamaan lapsia ”huomaa hyvän” kautta.

Aikuisten itseään ja toisia arvostava puhe ja toiminta ovat mallina lapsille.

Hyvin suunnitellulla pedagogisella toiminnalla ja aikuisten oikealla ja oikea-aikaisella sijoittumisella rakennetaan päivän kulku toimivaksi ja turvalliseksi (arjen selkeät rutiinit) luodaan yksinkertaiset yhdessäolon säännöt ja autetaan lapsia pitämään ne mielessä. Mahdollisiin konflikteihin ja kiusaamistilanteisiin puututaan ja ohjataan lapsia toivotun käyttäytymisen suuntaan.

Ongelmatilanteen selvittäminen on aina uuden taidon opettelu hetki; ei rankaisullinen tai kurinpidollinen toimi. Lapsiryhmässä sopimattomalle käytökselle asetetaan rajoja pyrkimyksenä estää ketään joutumasta pulaan vielä kehittyvien kaveritaitojensa kanssa.

Mini Verso - vertaissovittelu osana konfliktitilanteiden selvittelyä. Asianosaisia kuunnellaan ja osapuolet saavat rauhassa kertoa omat näkemyksensä tapahtuneesta. Lasten annetaan miettiä ratkaisuja tilanteen selvittämiseksi. Aikuinen on tilanteessa tukena ja sovittelijana, mutta ei anna ”valmiita ratkaisuja”.

Lasten kanssa pohdimme ja keskustelemme tunne- ja kaveritaidoista. Kivakoulumateriaali käytössä.

Leikin havainnointi ja sen kirjaaminen on tärkeässä roolissa. Opettelemme yhdessä kiinnittymään leikkiin, jolloin jokaisella lapsella on mahdollisuus rauhalliseen ja monipuoliseen keskeytymättömään leikkiin.

Huoltajien kanssa keskustellaan lasten kaveritaidoista avoimesti ja rehellisesti.

Henkilökunta käynyt MiniVerso-koulutuksen 2019

### **Em. asioiden käsittely yhteisö-, ryhmä- ja yksilötasolla**

- Asia käsitellään yksilö-/ ja tarvittaessa lapsiryhmän kanssa eri menetelmiä käyttäen ja ollaan rakentavasti vuorovaikutuksessa huoltajien kanssa. Lasten kanssa keskusteluissa keskitytään miettimään ja nostamaan esiin sitä, mikä on ystävällistä ja reilua.
- Tiimipalaverissa keskustellaan viikoittain ryhmän kokonaistilanteesta
- Peda- tiimissä keskustellaan joka toinen viikko ryhmien tilanteesta yleisellä tasolla (toiminta/ilmapiiri)
- Esiopetustiimissä keskustellaan ryhmien tilanteesta yleisellä tasolla (toiminta/ilmapiiri), kokoontuu muutaman kerran kaudessa.
- Päivittäisissä kohtaamisissa ja Leops-keskusteluissa keskustelemme huoltajien kanssa lapsen ja perheen tuntemuksista ryhmän toiminnasta ja ilmapiiristä
- Suunnitelma tuodaan huoltajien tietoisuuteen

Kaikilla päiväkodin aikuisilla on oikeus ja vastuu puuttua kaikkeen toista loukkaavaan ja vahingoittavaan käytökseen sekä mahdollisiin konfliktitilanteisiin.

### **Yksilöllinen tuki, tarvittava hoito, muut toimenpiteet ja jälkiseuranta sekä teon tekijän että sen kohteena olevan osalta**

Kiusaamisen kohteeksi joutuneen lapsen itsetuntoon pitää kiinnittää erityistä huomiota ja aikuisten tulee huolehtia, ettei kiusatulle jää käsitystä, että hän on syyllinen siihen, että joku kiusaa. Aikuisten tehtävä on myös tukea lasta ryhmän jäsenenä. ”Pikku Myy”-koulu, puolensa pitämisen opetteluun. Samoin kiusaajan itsetunto ja minäkuva tarvitsevat erityistä tukea. Aikuisen tehtävä on auttaa häntä löytämään myönteisiä keinoja päästä mukaan leikkiin ja toimia yhdessä toisten kanssa.

Rankaisemisen sijaan lapselle tehdään selväksi, ettei toisten loukkaaminen ole sallittua ja ohjataan häntä toivotun käyttäytymisen suuntaan. Koska yhteisö elää jatkuvasti, pitää lapsiryhmän ilmapiiriin kiinnittää huomiota koko ajan.

Asioista keskustellaan huoltajien kanssa ja tarvittaessa konsultoidaan erityistyöntekijöitä

### **Yhteistyö huoltajien kanssa**

- Ennaltaehkäisevän työn merkityksestä keskustellaan yhdessä vanhempien kanssa. Vanhempien merkitys lasten vuorovaikutustaitojen oppimisessa (mallitus, kodin kulttuuri)
- Avoin ja rehellinen vuorovaikutus hyvän yhteistyön pohjana
- Vanhempien esille tuomat kiusaamistapaukset/tilanteet käsitellään aina
- Vakavat ja toistuvat haasteelliset tilanteet otetaan puheeksi huoltajien kanssa ja asiaa ratkaistaan tarvittaessa yhteistyössä oppilashuoltotyöntekijöiden kanssa.

### **Yhteistyö tarvittavien viranomaisten kanssa**

- Tarvittaessa erityistyöntekijät, sosiaalitoimi, terveystoimi ja poliisi

### **Suunnitelmaan perehdyttäminen ja siitä tiedottaminen henkilöstölle, lapsille, huoltajille ja yhteistyötahoille**

- Suunnitelma käydään läpi työyhteisössä (työnkehittämisilta, tiimipalaveri, opetiimi)
- Toimintasuunnitelma liitteineen julkaistaan Pedanetissa
- Lasten kanssa luodaan ryhmälle yhteiset säännöt ja toimintatavat

**Suunnitelman päivittäminen, seuranta ja arviointi**

Suunnitelma käydään läpi osana oppilashuoltosuunnitelmaa ja päivitetään. Arviointi keväällä  
Muurahaiset 18.1.23 klo 12-13 Myllylän päiväkodilla, Myllyhiiret 18.1.23 klo 13.15-14.15 Myllylän  
koulun kuraattorin huone

**ALLEKIRJOITUKSET** (suunnitelman laatimiseen osallistuneet)

Aika ja paikka  
19.9.2022

Allekirjoitukset