

Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) sisäilmakyselyn tulokset

Orimattilan yhteiskoulu

Orimattilan yhteiskoulun oppilaat vastasivat maaliskuussa Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) sisäilmakyselyyn. Kaupunki pyysi kaikkia 3.–6.-luokkalaisia, yläkoululaisia ja lukiolaisia täyttämään kyselyn kartoittaakseen koulujen sisäilmatilannetta. Kysely täytettiin sähköisesti oppitunnilla ja kyselyyn vastaaminen oli vapaaehtoista. Kysely täytettiin nimettömänä.

Orimattilan yhteiskoulu 467:sta oppilaasta kyselyyn vastasi 348, eli vastausprosentti oli 75.

Miksi sisäilmakysely?

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL) on luonut sisäilmakyselyn työvälineeksi koulujen sisäilmaongelmien hallintaan Suomessa. Kunnat voivat tilata kyselyn koulujen sisäilmatilanteen kartoittamiseen ja seurantaan. Vertailuaineistona toimii muista suomalaisista kouluista vuodesta 2014 alkaen kerätty aineisto.

Sisäilmakysely antaa vertailukelpoista tietoa oppilaiden kokemasta sisäympäristön laadusta ja tyytyväisyydestä kouluympäristöön sekä koetusta oireilusta ryhmätasolla. Kyselyllä voidaan selvittää, onko esimerkiksi hengitystieoireilu tai huonoksi koettu sisäilma tavallista yleisempää tietyn koulun oppilaiden joukossa verrattuna oireilun yleiseen tasoon Suomessa. Se voi myös antaa viitteitä ongelmien syistä ja auttaa rakennusteknisten selvitysten suuntaamisessa.

Sisäilmakyselyllä ei kuitenkaan voida määrittää mistä syistä koettu sisäilman laatu tai oireilu poikkeaa tavanomaisesta. Pelkän sisäilmakyselyn tulosten perusteella ei tulekaan asettaa tilojen käytölle rajoituksia. Vaikka kyselyssä ei havaittaisi tavanomaisesta poikkeavaa, se ei toisaalta poissulje sitä, ettei koulun sisäilmassa voisi olla jotain terveydelle haitallista.

Kyselyn vastauksiin, erityisesti oireiden osalta, voivat vaikuttaa monet muutkin tekijät kuin mahdolliset sisäilman haittatekijät, kuten vastaajien terveydentila, elintavat, psykososiaaliset tekijät (esim. kouluviihtyvyys ja huolestuneisuus) ja elinympäristö. Tästä syystä erityisesti raportoidun oireilun tulkinta on haasteellista. Nämä kyselyn käyttöä koskevat rajoitteet liittyvät yleisesti kaikkiin käytössä oleviin sisäilmakyselyihin.

Millainen kysely oli?

Kyselyssä oppilaita pyydettiin arvioimaan kokemustaan seuraavista olosuhdehaitoista: liian kuuma, vaihteleva lämpötila, liian kylmä, veto, kuiva ilma, tunkkainen tai huono ilma, homeen tai maakellarin haju, muu epäilyttävä haju, pölyisyys tai likaisuus, riittämätön ilmanvaihto, liian kirkas tai hämärä valaistus, melu ja luokan rauhattomuus.

Lisäksi oppilaita pyydettiin raportoimaan mahdollisia oireita: hengitystieoireet (nenän tukkoisuutta, nuhaa, kuiva tai kipeä kurkku, äänen käheyttä, yskää), alahengitystieoireet (hengenahdistusta, hengityksen vinkunaa, yöyskää), silmäoireet (silmien kutinaa, vuotavat silmät), iho-oireet (ihon kutinaa tai punoitusta, ihottumaa) ja yleisoireet (väsymystä, päänsärkyä, keskittymisvaikeuksia).

Taustatiedoksi kyselyyn oppilaita pyydettiin kertomaan allergiset sairaudet, arvioimaan omaa sisäilman laatuun liittyvää huolta ja kouluviihtyvyyttä.

Kyselyn tausta-aineisto

Oppilaan itse raportoimat taustatiedot

| Väittämä | % vastaajista |
|--|---------------|
| Astma, viimeisen 12 kk aikana | 5 |
| Heinänuha, viimeisen 12 kk aikana | 20 |
| Atooppinen ihottuma, viimeisen 12 kk aikana | 14 |
| Koettu terveydentila melko tai erittäin hyvä | 81 |
| Melko tai erittäin suuri huoli koulun sisäilman laadusta | 32 |
| Koulussa on raikas ja hyvä ilma hengittää aina tai melko usein | 25 |
| Koulussa on kivaa aina tai melko usein | 49 |
| Tunnen hukkuvani koulutyöhön aina tai melko usein | 37 |
| Opettajat kannustavat ja rohkaisevat minua aina tai melko usein | 33 |
| Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeudenmukaisesti aina tai melko usein | 64 |

Tulokset olosuhdehaitoista ja oireista

Asteikko: tavanomaista vähemmän (esiintyvyys vertailuaineiston alimman 25%:n joukossa)
tavanomainen
tavanomaista hieman enemmän (esiintyvyys vertailuaineiston korkeimman 25 %:n joukossa)
tavanomaista enemmän (esiintyvyys vertailuaineiston korkeimman 10%:n joukossa)

Taulukko 1: Koetut olosuhdehaitat verrattuna suomalaisiin yläkouluihin / lukioihin

| Olosuhde | Orimattilan yhteiskoulun oppilaiden kokemus |
|-----------------------------------|---|
| Liian kuuma | Tavanomaista hieman enemmän |
| Vaihteleva lämpötila | Tavanomaista vähemmän |
| Liian kylmä | Tavanomaista vähemmän |
| Veto | Tavanomaista vähemmän |
| Kuiva ilma | Tavanomainen |
| Tunkkainen tai huono ilma | Tavanomainen |
| Homeen tai maakellarin haju | Tavanomaista hieman enemmän |
| Muu epämiellyttävä haju | Tavanomainen |
| Pölyisyys tai likaisuus | Tavanomainen |
| Riittämätön ilmanvaihto | Tavanomainen |
| Liian kirkas tai hämärä valaistus | Tavanomaista hieman enemmän |
| Melu | Tavanomainen |
| Luokan rauhattomuus | Tavanomainen |

Taulukko 2: Koetut oireet verrattuna suomalaisiin yläkouluihin / lukioihin

| Oire | Orimattilan yhteiskoulun oppilaiden kokemus |
|----------------------|---|
| Hengitystieoireet | Tavanomainen |
| Alahengitystieoireet | Tavanomaista hieman enemmän |
| Silmäoireet | Tavanomaista hieman enemmän |
| Iho-oireet | Tavanomainen |
| Yleisoireet | Tavanomaista hieman enemmän |

Kokonaisarvio oireilusta: **Tavanomaisesta hieman poikkeava**

THL:n johtopäätökset tuloksista

Kohdekoulun oppilaat kokivat hieman enemmän olosuhdehaittoja (taulukko 1) verrattuna muihin suomalaisiin yläkouluihin/lukioihin. Kohdekoulun oppilaiden raportoima oireilu oli kokonaisuudessaan hieman tavanomaista yleisempää verrattuna muihin suomalaisiin yläkouluihin/lukioihin (taulukko 2). Tulosten perusteella kyselyssä raportoituun koulun sisäympäristön laatuun mahdollisesti vaikuttaviin tekijöihin on hyvä pyrkiä vaikuttamaan, sillä hyvä sisäympäristön laatu on tärkeä oppimista ja hyvinvointia edistävä tekijä. Koska oppilaiden kokemus koulun sisäympäristön laadusta poikkesi kuitenkin vain hieman tavanomaisesta, tulee huomioida myös muiden kuin sisäympäristötekijöiden merkitystä kohdekoulussa havaittuun hieman tavanomaisesta poikkeavaan oireiluun.

Jatkotoimenpiteet

Orimattilan yhteiskoulu on käytössä viimeistä kautta ja kyselyn tulos tukee päätöstä uuden yhteiskoulun rakentamisesta.

Tilapalvelu seuraa yhteiskoulun olosuhteita aktiivisesti. Rakennuksessa on mittarit, jolla tarkkaillaan ilmanpainetta, ilmankosteutta, lämpötilaa ja mikropartikkelien määrää. Kiinteistön automaatiojärjestelmä valvoo ja säätää olosuhteita jatkuvasti havaintojen perusteella.