

LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN ARVIOINTI OSANA ARVIOINTIKESKUSTELUJA

Perusopetuksessa arvioidaan oppilaan oppimista ja osaamista oppiaineiden lisäksi niin kutsutuissa laaja-alaisen osaamisen taidoissa. Näitä taitoja on kutsuttu myös tulevaisuuden taidoiksi.

Laaja-alainen osaaminen on taitoja, tietoja, arvoja, asenteita ja tahtoa, joita tarvitaan kaikessa oppimisessa, vuorovaikutuksessa ja työn tekemisessä. Jos nämä ovat hyvällä tasolla, pärjää varmasti koulussa, työssä ja kanssakäymisessä muiden ihmisten kanssa.

Laaja-alainen osaaminen on jaettu seitsemään kokonaisuuteen (L1-L7). **Osaaminen arvioidaan osana oppiaineiden arviointia ja vaikuttaa siis todistusarvosanoihin.** Opettaja havainnoi oppitunneilla oppilaiden toimintaa ja osaamista tästäkin näkökulmasta. Todistusarviointi ei siis tästäkään syystä muodostu pelkkien kokeiden ja muiden kirjallisten näyttöjen perusteella.

Olemme Jokivarren koulussa laatineet kaikille seitsemälle laaja-alaisen osaamisen kokonaisuudelle joitain *hyvän osaamisen (arvosana 8)* kriteerejä luokka-asteittain. Ne ovat lapsenne luokka-asteen osalta ohessa.

Lapsenne opettaja on arviointikeskustelua silmällä pitäen valinnut rastilla laaja-alaiseen osaamiseen liittyen muutaman (1-3) aiheen, joista haluaa keskustella kanssanne tulevassa arviointikeskustelussa. Painopiste on lapsenne vahvuuksissa. Valitkaa tekin kotona muutama aihe rastilla – aiheet voivat olla samoja tai eri kuin opettajan valitsemat.

Yhdessä sopimme arviointikeskustelun ajankohta:

Päivämäärä: _____

Klo: _____

Opettajan allekirjoitus

Ennakkoon tehtävää:

1. Tutustukaa kääntöpuolella oleviin aiheisiin yhdessä lapsen kanssa.
2. Valitkaa muutama aihe, joista haluatte keskustella opettajan kanssa.
3. Palauttakaa lomake opettajalle oppilaan mukana ennen arviointikeskustelua.

Huoltajan allekirjoitus
