

Luokat

Sisällysluettelo

Luokat

1.-2. luokka/alkuopetus

1.-2. luokka

Mukavaa tekemistä oppilaille

Tehtäviä

Hajota lukuja

Kertotaulukone

Kurren lukusuora

Luki-Luukas

Pelejä

Satuja

Wilma

Wilma

Wilma (luonnos)

Robotiikka

Ohjelmoinnin alkeita

Scratch Junior

Perustiedot Beebotin käytöstä

3.- luokka

Tervetuloa luokkamme omille sivuille!

Kuvistöitä

Tehtävien palautukset

Linkkejä

Linkkejä

<https://wilma.orimattila.fi> (luonnos)

<https://www.opinaika.fi> (luonnos)

<https://www.perunakellari.fi> (luonnos)

<http://www.kivakoulu.fi/> (luonnos)

Kuvissatoa

Kuvissatoa

Tapahtumia lukukauden varrelta

Mieliäissuolla

Halloween

Maissin viljelyyn tutustuminen

Diabetespäivä

4. - luokka

5.-6.-luokka

Wilma

Wilma

Jäälinna

Kuvausohje

Äikkä

Lukeminen

Lukutreenit

Kielioppi

Persoonamuodot

Sijamuoto-reggae

Sanaluokka reggae

Kevätjuhlan videoteemat. Eli mitä kuvataan, millä ja missä. Ideointia minkälainen esitys tehdään. 1 (luonnos)

Kevätjuhlan videoteemat. Eli mitä kuvataan, millä ja missä. Ideointia minkälainen esitys tehdään. 2 (luonnos)

Animaation tekeminen

<http://yle.fakiirimedia.net/galaxi/>

Linkkejä

<https://kunnarilukudiplomi.fi/matilda/ohjeet/>

Kirjavinkkejä nuorille

Sanaluokkajuttuja

Lauluja

Verbi-laulu

Sanaluokkatesti

Kirjoittaminen

Mokovian -seikkailu

Ohjeet Mokovian seikkailuun

Enkku

Kielioppi

<https://www.worddive.com/grammar/fi/englannin-kielioppi/>

Kielioppia

Kestopreesens

Sanastoharjoitus (luonnos)

Historia

6.lk

Forum nettimateriaali

Rooma

Rooma (luonnos)

Forum

Käsityö

Käsityö 4

Käsityö 5

Kuvia (luonnos)

Vapputunnelmia 30.4.2019

Yökoulu Tähtikalliolla 21.2-22.2.2019

Hiihtoretki 7.2.2019

Robottiikkakilpailut Riihimäellä tammikuussa 2019.

Tonttunjoukko laulamassa Artjärven palvelutalolla.

Ukulelet saapuivat koulullemme!

Vesisankarit 5.10.2018

Polkupyöräsuunnistus 28.9.2018

Urheilutapahtuma 29.8.2018

Rakentelua ja mittailua

Matikkaa, yllä, liikuntaa ja äikkää kolmosten kanssa

Ola on OK-kilpailussa palkittu työ

Kuvis

Kuvausohje

Taidekuvan tulkinnan ohjeet

Tekijänoikeusvapaita kuvia

Liikunta

Telinevoimistelu

Ekin jumppavideot

Keilaaminen

Kevään juttuja

Liikuntavinkkejä välikkäreille

Liikkuva koulu

Moto-taituri

Ratoja

Voimistelu

Syksyn hommeleita

Move-testaus

Talvilajit

Ringette

Matikka

Jaollisuus

Jaetaan nallekarkit tasan

Yhtälö ja epäyhtälö (luonnos)

Desimaaliluvut

Desimaaliluvun ja murtoluvun yhteys

Desimaaliluvun lukeminen

Desimaaliluvut, kymmenesosat

Desimaaliluvut, sadasosat

Kaikkea matikkaan

Geometria

Kymppi -juttuja

Matikkatehtäviä

Opinaika

Tuhattaituri

Code.org

Geometria

Pelejä

Kertotaulut

Matikka-ahmatti

Kertotaulut.com

Tohtori Tulo

TVT

Koodaus

Pelillisen kortin teko Scratchilla

<http://www.koodikirja.fi/>

Minecraft -koodauspeli

<https://code.org/mc>

Uskonto

Kirkkovierailu 7.11 (luonnos)

Kertausta kokeeseen

Euroopan kirkkokunnat 1

Euroopan kirkkokunnat 1

Lasten oikeuksien julistus

Lasten oikeuksien julistus ryhmä 1. Kertokaa viisi tärkeintä kohtaa, perustelkaa ne ja laittakaa ryhmän jäsenten nimet.

Lasten oikeuksien julistus ryhmä 2. Kertokaa viisi tärkeintä kohtaa, perustelkaa ne ja laittakaa ryhmän jäsenten nimet.

Lasten oikeuksien julistus ryhmä 3. Kertokaa viisi tärkeintä kohtaa, perustelkaa ne ja laittakaa ryhmän jäsenten nimet.

Yhteiskuntaoppi

Kertaustehtäviä 4lk. taitava rahankäyttäjä

Kertaustehtäviä kokeeseen (VANHA) (luonnos)

Ylli

Kasvioiden kasvit vuosiluokittain

Ravintopyramidi

Kasvikansio

Koululaisille kasvintunnistusta

Luontoportti

Nettikasvio

Tehtävä omaan tilaan

Kasvikansion ohjeet

Lintujen ääniä

<http://www.xn--lintujen-net-ocba.net/>

Käsiteltäviä asioita

Eurooppa

Pelejä

Euroopan karttapelejä

Learning corner

Yhdistä kaupunki ja maa

Maantieto

Tehtävät torstaina 23.3 Antin tunnille (luonnos)

Hyviä linkkejä mantsaan (luonnos)

Euroopan kartta, pääkaupungit, liput jne.

Pohjoismaat

Tietoa Pohjoismaista

Islantilainen satu

Maantieteilijän testamentti

Pohjola-Norden

Videoita ja tietoa Pohjoismaista

Kasvio

Kasvioiden kasvit vuosiluokittain (kopio)

5. lk kasvit

5. lk. kasvit

Julkinen testisivu

Esseenpalautus

Hesari

Helsinki | Tulipalo levisi autokatoksesta rivitaloon Puistolassa: "Surettaa hirveästi naapureiden puolesta"

Pyöräily | Vaarallisia saumoja Helsingin Kruunuvuorensillalla korjataan

Riidat | Hus laski satojen hoitajien palkkaa ja vastaa siitä nyt oikeudessa

Työllisyys | Suomi tarvitsee lisää palvelutyötä

Puolueet koolla | Sdp kokoaisi puolustusverolla viisi miljardia euroa viidessä vuodessa

Palauta essee aiheesta topografia 1800-luvun Suomessa

Sanakoe KPL 12

Testilomakesarja

Testi 1

Testi 2

Ruotsi

Ruotsin 6. lk. kappaleita

1. Hejsan!
2. Pasi har två familjer
3. Mitt job är min hobby
4. En härlig klass
5. Stilen är viktig
6. Filippas rum
7. En smakbit, tack!

Megafon- ääninauhat kappaleisiin

http://tiedostot.otava.fi/aanet/megafon1_ak/

Numerot

20-1000

1-20

QR-koodirata kappaleet 1-2

QR-koodirata

- 15.
- 14.
- 13.
- 12.
- 11.
- 10.
- 9.
- 8.
- 7.
- 6.
- 5.
- 4.
- 3.
- 2.
- 1.

Yritys Hyvä -kilpailu

Yritys Hyvä Kilpailu

Osallistuminen kilpailuun

3. - 6. lk

Open oma (luonnos)

Lapsen oikeudet

Lapsen oikeuksien yleisperiaatteet

Linkkejä

Aloitusvideo

Erään tytön tarina

Laulu

Lapsen oikeudet

Open oma animaatio 🤖

Lasten oikeudet / Eduskunnan oikeusasiamies

Sarjakuvan piirtäminen

Kahoot lapsen oikeuksista

Runeberg

Runeberg

Runeberg kahdessa minuutissa

Runeberg... taustatietoa

Ruunepari-laulu

Runeberg-testi

Taukojuttuja

Taukotansseja

Chicken Dance

Minions-tanssi

Bada Boop

Hyvänmielen tanssi

5. - luokka

6. - luokka

6. - luokka

Erityisopetus

Luokat

1.-2. luokka/alkuopetus

1.-2. luokka

Yhteystiedot:
heidi.hyvonen@orimattila.fi
luokkapuhelin 044-7813712

Mukavaa tekemistä oppilaille

Tehtäviä

Hajota lukuja

Kertotaulukone

Kurren lukusuora

Luki-Luukas

Pelejä

Satuja

Wilma

Wilma

Wilma (luonnos)

Robotiikka

Ohjelmoinnin alkeita

Scratch Junior

Perustiedot Beebotin käytöstä

3.- luokka

Tervetuloa luokkamme omille sivuille!



Luokanopettajana luokalla toimii Eveliina Seppälä ja koulunkäynninohjaaja Johanna Kalliola.

Yhteystiedot

luokkapuhelin: 044 3736078

Kuvistöitä



Tehtävien palautukset Linkkejä

Linkkejä

<https://wilma.orimattila.fi> (luonnos)

<https://www.opinaika.fi> (luonnos)

<https://www.perunakellari.fi> (luonnos)

<http://www.kivakoulu.fi/> (luonnos)

Kuvissatoa

Kuvissatoa

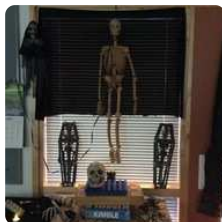


Tapahtumia lukukauden varrelta

Mieliäissuolla



Halloween



Maissin viljelyyn tutustuminen



Diabetespäivä



4. - luokka

5.-6.-luokka

Wilma

Wilma

Jäälinna



Kuvausohje

OTIN KUVAN KAVERISTA JA HALUUN LAITTA A SEN NETTIIN. MITÄS NYT?

1. ONKO KUVA HYVÄ? **JOO EI** → Oo ylipää kuvista, jotka jaat muiden nähtäväksi! Näytä muille vain parhaimmista parhaasta.

2. OISKO KAVERI SAMAA MIELTÄ? **JOO EI** → Oo kiva muille. Et säkään haluis kaverin julkaisevan kuonga kuvaa suusta, eikö niin?

3. VOISKO KAVERI JOUTUA PULAA N KUVAN TAKIA? **JOO EI**

4. TULEEKO KUVASTA SEURAAMA N DRAAMA A? **JOO EI** → Älä julkase kuvia, jotka voi häiritä sua tai sun kavereita nyt tai joskus myöhemmin. Et sä voi koskaan tietää, kuka näkee kuvan. Sit sitä ei kannata julkasta. Oikeesti.

OKEI, ELI KAVERILLE ON OK ETTÄ KUVA JULKAISTAAN. MUTTA MITEN SE VOI VAIKUTTA A MUHUN?

5. OONKO VARAUTUNU SIIHEN, ETTÄ KUKA TAHANSA VOI JAKAA KUVAN? **JOO EI** → No, niin se on. Kaikki mitä laitat nettiin, voidaan tallentaa ja jakaa eteenpäin.

6. OLISKO OKEI, JOS MUN MUMMO NÄKIS KUVAN? **JOO EI** → Jos tuntuu, että kuva saais isäntis punastuun, niin on suurs mahdollisuus, että joku muukin pitää kuvaa epäsoveliaana.

7. OONKO VIELÄ VUODENKIN PÄÄSTÄ SITÄ MIELTÄ, ETTÄ KUVAN JULKASEMINEN OLI HYVÄ IDEA? **JOO EI** → Älä julkase kuvaa, jos oot epävarma. Tulevaisuutes sinä kiittää sua!

ONNEKS OLKOON! OOT SELVÄSTI TIETONEN TÄSTÄ KAIKESTA JA VALNIS JULKASEMA N KUVAN. JOTEN...

MEE & JULKASE!

Lisää infoa ja tietoa opetta jalle: www.mediatitokoulu.fi

Äikkä

Lukeminen

Lukutreenit

Kielioppi

Persoonamuodot

Sijamuoto-reggae

Sanaluokka reggae

Kevätjuhlan videoteemat. Eli mitä kuvataan, millä ja missä. Ideointia minkälainen esitys tehdään. 1 (luonnos)

Moi! Eli kirjoittakaa ideoitanne kevätjuhlaan. Tarkoituksena olisi tehdä jonkinlainen iso videointi joka näytetään kevätjuhlan lopuksi. Varmaankin Suomi 100-v teemaa voisi jotenkin hyödyntä

"Aikamatkustusta"historiaan

Esitellään Suomen presidenttejä

tehdään semmonen missä me ollaan liikkahallissa urheilemassa esim pelaamassa ultimatea, sisä jalkista ja jotain muuta

Joku kiva urheilujuttu tarkemmin??? kato suomalaisia jotain hyviä urheilijoita

Suomen historiasta merkittävimpiä asioita esim itsenäistyminen.

Tehtäis semmonen et minkälaista on ny verrattuna entiseen aikaa niinku Suomea. Vaikka koulut ennen ja nytte. Sitten vaikka olis kotityöt ennen ja jälkeen et vertaillaan entisiä ja nykyisiä aikoja. Ei ideoita...

voisi tehdä sellainen että on 3 tyyppiä ja ensin tulee 0 sitten 0 sitten 1 ja me lauletaan suomi 100 vuotta?? suomi+++vuotta laulu? n
ice

verrataan Suomea nykyaikaan ja historiaan
voitaisiin sellainen suomen historiasta ja

Esitellään Suomen kansallisia asioita

Esitellään hyviä Suomalaisia urheilijoita

Kevätjuhlan videoteemat. Eli mitä kuvataan, millä ja missä. Ideointia minkälainen esitys tehdään. 2 (luonnos)

Suomi nykyään ja ennen.

Suomi 100v kilpailu mutta sitten kesken kilpailun joku rupee tarvelemään kisoja ja sitten salapoliisi pysäyttää kisan tarvelian

Ja käytetään niitä pukuvaramaston asuja.

Tai joku hiihtokilpailuhaastattelu.

Sit jotku lopputekstit.

Suomi100v sitten.

Kuvataan sillä Tuomaksen ja niitten vakautuskameralla

Esitellää koulu ja se puu missä ne lotat on tähystelly lentokoneita sillan sodassa.

Kuvataan video meidän koulun historiasta tai sitten Suomen historiasta tai sitten kuvataan leffa Suomi

100v sitten siitä kun Suomi itsenäistyi ja että miten se itsenäistyi.

Vuorenmäenkoulu ennen ja nykyään

Semmonen 4-5 luokan päivä koulussa.

tai semmonen että mimmmonen tämä koulu

Tai sitte tällänen kiva suomi 1v kilpailu jutska joka kuvattaisiin dronella ja kameralla.

Jotkut löytää jonkun 100v vanhan jutskan ja sit sitä aletaan tutkia ja sit saadaan tietää et se on kuulunu jollekin merkittävälle henkilölle.

Ja sit aika matkustetaan ja palautetaan se sille.

Ja haastatellaa opettajia ja oppilailata jos ne tietää tän koulun historiasta.

Tai haastatellaan tyyppejä jotka on ollu täs koulus joskus. Esim: Antero Anttiinilta.

ANTERO ANTTIINILTA! Se tietää täst koulusta. Pitää olla sitte hyvä äänen ja kuvan laatu.

Oisko vähän niinkuin semmonnen luokan arkipäivä

Olisko semmone et miten toimittiin ennen joissakin tilanteissa verrattuna siihen miten nykyään toimitaan.

Kulta-livo näytelty haastattelu ja photosopattais mäkihyppytorni.

Animaaation tekeminen

<http://yle.fakiirimedia.net/galaxi/>

Linkkejä

<https://kunnarilukudiplomi.fi/matilda/ohjeet/>

Lukudiplomin ohjeet 5.-6. luokalle!

Kirjavinkkejä nuorille

Sanaluokkajuttuja

Lauluja

Verbi-laulu

Sanaluokkatesti

Kirjoita sanoja, mitkä ovat verbejä

Kirjoita sanoja, mitkä ovat substantiiveja

Kirjoita sanoja mitkä ovat adjektiiveja

Kirjoita sanoja mitkä ovat pronomineja

Kirjoittaminen

Mokovian -seikkailu

Ohjeet Mokovian seikkailuun

Enkku

Kielioppi

<https://www.worddive.com/grammar/fi/englannin-kielioppi/>

Kielioppia

Kestopreesens

Sanastoharjoitus (luonnos)

Historia

6.lk

Forum nettimateriaali

Rooma

Rooma (luonnos)

Rooman laajentuminen vuosi vuodelta.



<https://www.youtube.com/watch?v=w5zYpWcz1-E>

Forum

Käsityö

Käsityö 4

Käsityö 5

Kuvia (luonnos)

Vapputunnelmia 30.4.2019



Yökoulu Tähtikalliolla 21.2-22.2.2019



Hiihtoretki 7.2.2019



Robottiikkakilpailut Riihimäellä tammikuussa 2019.



Tonttujoukko laulamassa Artjärven palvelutalolla.



Ukulelet saapuivat koulullemme!



Vesisankarit 5.10.2018



Polkupyöräsuunnistus 28.9.2018



Urheilutapahtuma 29.8.2018



Rakentelua ja mittailua



Matikkaa, yllä, liikuntaa ja äikkää kolmosten kanssa



Ola on OK-kilpailussa palkittu työ



Kuvis

Kuvausohje

OTIN KUVAN KAVERISTA JA HALUUN LAITTA A SEN NETTIIN. MITÄS NYT?

1. ONKO KUVA HYVÄ? **JOO EI** → Oo ylipää kuvista, jotka jaat muiden nähtäväksi! Näytä muille vain parhaimmista parhaasta.

2. OISKO KAVERI SAMAA MIELTÄ? **JOO EI** → Oo kiva muille. Et säkään haluis kaverin julkaisevan kuonga kuvaa suusta, eikö niin?

3. VOISKO KAVERI JOUTUA PULAA N KUVAN TAKIA? **JOO EI**

4. TULEEKO KUVASTA SEURAAMA N DRAAMAA? **JOO EI** → Älä julkase kuvia, jotka voi häiritä sua tai sun kavereita nyt tai joskus myöhemmin. Et sä voi koskaan tietää, kuka näkee kuvan. Sit sitä ei kannata julkasta. Oikeesti.

OKEI, ELI KAVERILLE ON OK ETTÄ KUVA JULKAISTAAN. MUTTA MITEN SE VOI VAIKUTTA A MUHUN?

5. OONKO VARAUTUNU SIIHEN, ETTÄ KUKA TAHANSA VOI JAKAA KUVAN? **JOO EI** → No, niin se on. Kaikki mitä laitat nettiin, voidaan tallentaa ja jakaa eteenpäin.

6. OLISKO OKEI, JOS MUN MUMMO NÄKIS KUVAN? **JOO EI** → Jos tuntuu, että kuva saais isällis punastuun, niin on suurs mahdollisuus, että joku muukin pitää kuvaa epäsoveliaana.

7. OONKO VIELÄ VUODENKIN PÄÄSTÄ SITÄ MIELTÄ, ETTÄ KUVAN JULKASEMINEN OLI HYVÄ IDEA? **JOO EI** → Älä julkase kuvaa, jos oot epävarma. Tulevaisuutes sinä kiittää sua!

ONNEKS OLKOON! OOT SELVÄSTI TIETONEN TÄSTÄ KAIKESTA JA VALNIS JULKASEMA N KUVAN. JOTEN...

MEE & JULKASE!

 **Mediatähti**

Lisää infoa ja tietoa opetta jalle: www.mediataitokoulu.fi

 **common sense**



Taidekuvan tulkinnan ohjeet

I Kuvaan tai taideteokseen liittyviä kysymyksiä:

1. Mikä kuvassa miellyttää, kiinnostaa tai pelottaa? Pidätkö siitä vai en? Miksi?
2. Sisällön tarkastelu: Mitä näen kuvassa? Mitä kuva esittää?
3. Mitä kuva tuo minulle mieleen? Onko kuvalla jokin sanoma? Onko siinä symboliikkaa?
4. Materiaalin tarkastelu: Mitä materiaalia kuvassa on käytetty? Mitä tekniikkaa siinä on käytetty?
5. Muodon tarkastelu: Mitä kuvallisia elementtejä – muodot, hahmot, värit, viivat, valöörit, valot ja varjot –teoksessa voidaan erottaa?
6. Millainen on kuvasommittelu? Miten on käytetty kuvallisia elementtejä, esimerkiksi tasapainoa, syvyyttä, liikettä, rytmistä toistoa, kontrasteja ja painotuksia?

II Kysymyksiä taiteilijasta:

1. Kuka on tehnyt kuvan? Millaisissa olosuhteissa? Mikä mahtoi olla hänen tarkoituksensa? Keskustellaan taiteilijan persoonallisuudesta ja elämänkohtalosta.

III Kontekstiin liittyviä kysymyksiä (mitä, missä, milloin):

1. Milloin kuva on tehty? Missä?
2. Mitä tyyliä se edustaa? Muistuttaako kuva muita tuon ajan tai aiempia kuvia? Edustaako se omaa aikaamme?
3. Millaisia ajatuksia arvelet ihmisillä olleen kuvantekohetkellä? Mitä he tiesivät? Mihin he uskoivat?
4. Millaisessa yhteiskunnassa kuva syntyi? Millaiset olivat taloudelliset ja sosiaaliset olot? Oliko kuva tilaustyö? Onko kuva saanut toisen tehtävän kuin oli alun perin tarkoitus?

Lähde: http://peda.net/veraja/hattula/parolanlukio/palu/opiskelu/oppiaineet/kuvataide/kurssit/ku1/kuvan_analyysi

Tekijänoikeusvapaita kuvia



Liikunta

Telinevoimistelu

Ekin jumppavideot

Keilaaminen

Videosta voit katsoa keilaamisen perusasioita.



<https://www.youtube.com/watch?v=8Mq7lh2LZlg>

Kevään juttuja

Liikuntavinkkejä välkkäreille

Liikkuva koulu

Moto-taituri

Ratoja

Voimistelu

Syksyn hommeleita

Move-testaus

Talvilajit

Ringette

Matikka

Jaollisuus

Jaetaan nallekarkit tasan

Yhtälö ja epäyhtälö (luonnos)

Yhtälö



<http://www.youtube.com/watch?v=EDX0RNWksXo>

Epäyhtälö



<https://www.youtube.com/watch?v=xtvWW78cRig>

Desimaaliluvut

Desimaaliluvun ja murtoluvun yhteys

Desimaaliluvun lukeminen

Desimaaliluvut, kymmenesosat

Desimaaliluvut, sadasosat

Kaikkea matikkaan

Geometria

Kymppi -juttuja

Matikkatehtäviä

Opinaika

Tuhattaituri

Code.org

Geometria

Pelejä

Kertotaulut

Matikka-ahmatti

Kertotaulut.com

Tohtori Tulo

TVT

Koodaus

Pelillisen kortin teko Scratchilla

<http://www.koodikirja.fi/>

Minecraft -koodauspeli

<https://code.org/mc>

Uskonto

Kirkkovierailu 7.11 (luonnos)



Kertausta kokeeseen

Neloset

Miten Kristinusko on syntynyt?

Isä meidän rukous

Ehtoollinen, rippi, kaste

Raamattusuunnistus (pitää osata löytää esim. kohta Matt 3:14)

Perustiedot Buddhalaisuudesta ja Islamista

YK:n lasten oikeuksien julistuksen perusidea eli miksi se on tehty ja mitä siellä suunnilleen on

Miten uskonto näkyy lehdissä, televisiossa, Internetissä

Vitaset

Kristinusko Euroopassa -mitä eri kirkkokuntia on ja missä ne vaikuttavat sekä jäsenmäärät.

Kirkolliset toimitukset (ehtoollinen, rippi, kaste, hautajaiset) Perustietoja kaikista.

Miksi ihmiset eroavat kirkosta tai eivät kuulu kirkkoon?

Erilaisten moraalisten ongelmien pohtiminen ja ratkaiseminen

Omat valinnat ja arvot

YK:n ihmisoikeusjulistus ja lasten oikeuksien julistus - miksi nämä on tehty ja mitä niissä on?

Euroopan kirkkokunnat 1

Lisätkää tähän, mitä kirkkokuntia euroopassa on ja kuinka paljon niissä suunnilleen on jäseniä. Kertokaa lisäksi, miten tämä kirkkokunta harjoittaa uskontoaan tai mitä ominaispiirteitä sillä on. Katolisessa kirkossa on noin 1,25 miljardia jäseniä maailmanlaajuisesti 26 prosenttia on Euroopassa (eniten Keski-Länsi- ja Etelä-Euroopassa). Paavi on maailman katolisen kirkon ylin hengellinen johtaja. Katolinen kirkko on historiansa aikana ollut voimakas mahtitekijä varsinkin Euroopassa. Katolinen kirkko katsoo olevansa se kirkko, jonka Jeesus Kristus itse perusti. Suomessa Katolilaisia on noin 14 500. Anglikaaninen kirkko on Englannin reformaation myötä syntynyt kirkkokunta, johon kuuluu yli 78 miljoonaa jäsentä.

Se on katollisen ja ortodoksisen jälkeen maailman kolmanneksi suurin kristillinen kirkkoyhteisö. Anglikaanisen kirkkoyhteisön juuret ovat Englannin kirkossa, joka on yhteisön suurin jäsen. Anglikaanista kirkko kutsutaan joissain maissa (eism. pohjois-Amerikassa) episkopaaliseksi kirkoksi. Luterilaisissa kirkoissa on n. 72miljoonaa jäsentä. Luterilaisuuden juuret lähtivät Martti Lutherista. Luterilaisuus ei muodosta yksittäistä kirkkoa kuten esimerkiksi roomalaiskatollisuutta. 1% maailman henkilöistä on Luterilaisia. Luterilaisuus syntyi 1500-luvulla uskonpuhdistuksen yhteydessä. Yli miljoona Luterilaista on esimerkiksi Saksassa, Ruotsissa ja Norjassa. Tiibetinbudhalaisia tekstejä oli jo käännetty 600-luvulta lähtien. Budhalaisuus kukoisti Tiibetissä 1900-luvun puoliväliin saakka. Orientaaliortodoksinen kirkot ovat kristillisiä kirkkokuntia, joiden ominaisaluetta ovat erityisesti Pohjoisafrikka ja lähi-itä. Orientaaliortodoksisista kirkoista kuusi on keskenään ehtoollisyhteydessä, mutta kuitenkin toisistaan hallinnollisesti täysin riippumattomia.

Euroopan kirkkokunnat 1

Lisätkää tähän, mitä kirkkokuntia euroopassa on ja kuinka paljon niissä suunnilleen on jäseniä. Kertokaa lisäksi, miten tämä kirkkokunta harjoittaa uskontoaan tai mitä ominaispiirteitä sillä on. Katollisessa kirkossa on noin 1,25 miljardia jäseniä maailmanlaajuisesti 26 prosenttia on Euroopassa (eniten Keski-Länsi- ja Etelä-Euroopassa). Paavi on maailman katolisen kirkon ylin hengellinen johtaja. Katolinen kirkko on historiansa aikana ollut voimakas mahtitekijä varsinkin Euroopassa. Katolinen kirkko katsoo olevansa se kirkko, jonka Jeesus Kristus itse perusti. Suomessa Katolilaisia on noin 14 500. Anglikaaninen kirkko on Englannin reformaation myötä syntynyt kirkkokunta, johon kuuluu yli 78 miljoonaa jäsentä. Se on katollisen ja ortodoksisen jälkeen maailman kolmanneksi suurin kristillinen kirkkoyhteisö. Anglikaanisen kirkkoyhteisön juuret ovat Englannin kirkossa, joka on yhteisön suurin jäsen. Anglikaanista kirkko kutsutaan joissain maissa (eism. pohjois-Amerikassa) episkopaaliseksi kirkoksi. Luterilaisissa kirkoissa on n. 72miljoonaa jäsentä. Luterilaisuuden juuret lähtivät Martti Lutherista. Luterilaisuus ei muodosta yksittäistä kirkkoa kuten esimerkiksi roomalaiskatollisuutta. 1% maailman henkilöistä on Luterilaisia. Luterilaisuus syntyi 1500-luvulla uskonpuhdistuksen yhteydessä. Yli miljoona Luterilaista on esimerkiksi Saksassa, Ruotsissa ja Norjassa. Tiibetinbudhalaisia tekstejä oli jo käännetty 600-luvulta lähtien. Budhalaisuus kukoisti Tiibetissä 1900-luvun puoliväliin saakka. Orientaaliortodoksinen kirkot ovat kristillisiä kirkkokuntia, joiden ominaisaluetta ovat erityisesti Pohjoisafrikka ja lähi-itä. Orientaaliortodoksisista kirkoista kuusi on keskenään ehtoollisyhteydessä, mutta kuitenkin toisistaan hallinnollisesti täysin riippumattomia.

Lasten oikeuksien julistus

<https://www.unicef.fi/lapsen-oikeudet/sopimus-lyhennettyna/>

Linkin takaa löydät lasten oikeuksien julistuksen lyhennettynä.

Lasten oikeuksien julistus ryhmä 1. Kertokaa viisi tärkeintä kohtaa, perustelkaa ne ja laittakaa ryhmän jäsenten nimet.

Jokainen alle 18v on lapsi.

Lapsen oikeudet kuuluvat kaikille lapselle. Lasta ei saa syrjiä hänen tai hänen vanhempiensa ulkonäön, alkuperän, mielipiteiden tai muiden ominaisuuksien vuoksi

12. Lapsella on oikeus ilmaista omat mielipiteensä kaikissa itseään koskevissa asioissa ja ne on otettava huomioon lapsen iän ja kehitystason mukaisesti. Lapsien pitää saada vaikuttaa itseensä ettei henkin oppii vaikuttamaan.

Lapsella on oikeus sen ruumillisen, henkisen, hengellisen, moraaliseen ja sosiaalisen kehityksen kannalta riittävään elin tasoon.

Lapsella on oikeus lepoon, leikkiin ja vapaa-aikaan sekä taide- ja kulttuurielämään.

Lapsella on oikeus elää mahdollisimman terveenä ja saada tarvittaessa hoitoa.

19. Lasta on suojeltava kaikelta väkivallalta, välinpitämättömältä kohtelulta ja hyväksikäytöltä.

Valtion on kunnioitettava vanhempien tai muiden lapsen huoltajien vastuuta, oikeuksia ja velvollisuuksia lapsen kasvatuksessa

Lasten oikeuksien julistus ryhmä 2. Kertokaa viisi tärkeintä kohtaa, perustelkaa ne ja laittakaa ryhmän jäsenten nimet.

Lapsella tulee syntymästään lähtien olla oikeus nimeen ja kansallisuuteen.

Lapsen tulee saada nauttia erityistä suojelua ja hänelle tulee lainsäädännöllä tai muulla tavoin suoda edellytykset ruumiillisesti, henkisesti, moraalisesti, siellullisesti ja sosiaalisesti terveeseen ja normaaliin kehitykseen vapaissa ja ihmisarvon mukaisissa oloissa. Säädetäessä tätä tarkoittavia lakeja lapsen etujen tulee olla tärkein näkökohtana.

Lapsen tulee aina ja kaikissa olosuhteissa olla ensimmäisenä apua ja suojelua annettaessa.

Lapsen tulee saada olla oma itsensä.

Jokainen alle 18 vuotias on lapsi

11 §:n 2 momentin perusteella ketään ei voida velvoittaa osallistumaan vakaumuksensa vastaisesti uskonnon harjoittamiseen. Tämän perusteella oppilasta ei voida velvoittaa osallistumaan jumalanpalvelukseen, uskonnolliseen päivänavaukseen tai muuhun uskonnolliseen tilaisuuteen.[7]

Lapsen, joka on ruumiillisesti, henkisesti tai sosiaalisesti vajaaakykyinen, tulee saada erityistä tilansa edellyttävää erikois hoitoa -kasvatustaja -huolenpitoa.

Lasta ei saa laittaa töihin

Lasta on suojeltava kaikelta koska sen voi helposti napata/varastaa.

Lapsella on oikeus saada koulutusta, jonka ainakin alkeisasteella tulee olla maksuton ja pakollinen. Hänen tulee saada koulutusta, joka edistää hänen yleissivistystään ja suo jokaiselle yhtäläisen mahdollisuuden kehittää kykyjään, yksilöllistä arvostelukykyään sekä moraalista ja sosiaalista vastuuntuntoaan tullakseen hyödylliseksi yhteiskunnan jäseneksi. Lapsen koulutuksesta ja ohjauksesta vastuussa olevien on johtavana periaatteena pidettävä lapsen parasta; ensisijaisesti tämä vastuu kuuluu lapsen vanhemmille. Lapsella tulee olla riittävät mahdollisuudet leikkiin ja virkistykseen, jotka olisi ohjattava palvelemaan samoja päämääriä kuin koulutuskin. Yhteiskunnan ja viranomaisten tulee pyrkiä edistämään mahdollisuuksia tämän oikeuden nauttimiseen

Lasta ei saa pakottaa menemään kouluun mutta josse haluaa oppia niin sittehan sen on pakko mennä kouluun mutta siinä on vaihtoehto menee kouluun tai jää kotii. Päättäkööt ite mitä tekee.

Lapsen tulee aina ja kaikissa olosuhteissa olla ensinmäisenä apua ja suojelua annettaessa.

Jokaisella lapsella on oikeus elämään. Valtion on taattava mahdollisimman hyvät edellytykset lapsen henkiinjäämiselle ja kehitymiselle.

Lasta on suojeltava kaikelta laiminlyönneiltä, julmuudelta ja väärinkäytöltä. Häntä ei saa missään muodossa saattaa kaupankäynnin kohteeksi. Lasta ei saa ottaa työhön ennen asianmukaista minimi-ikää, missään tapauksessa häntä ei saa panna työhön eikä sallia hänen ryhtyä työhön, joka saattaisi olla hänen terveydelleen tai koulutukselleen vaaraksi taikka haitata hänen ruumiillista, henkistä tai moraalista kehitystään

Lasten oikeuksien julistus ryhmä 3. Kertokaa viisi tärkeintä kohtaa, perustelkaa ne ja laittakaa ryhmän jäsenten nimet.

Lapsella on oikeus yksityisyyteen, kotirauhaan ja kirjesalaisuuteen. Hänen kunniaansa tai mainettaan ei saa halventaa.

Lapsella on oikeus omiin ystäviin.

-Lapsilla on oikeus elämään ja valtion on tarjottava mahdollisimman hyvät mahdollisuudet normaaliin kasvuun ja elämään. Lasta on suojeltava väkivallalta, välinpitämättömältä kohtelulta ja hyväksikäytöltä. Valtion on suojeltava pakolaislapsiakin lasten oikeuksien mukaisesti ja tarjottava heille ruoka vesi ja terveydenhuolto yms.

Lapset saavat käydä ystäviillään kylässä jos vaan vanhemmat antavat luvan.

Lapset saavat katsoa televisiosta ohjelmia mutta on myös ikärajat joita täytyy noudattaa koska muuten lapsi saattaa nähdä kohtauksia jotka eivät sovi hänen silmilleen.

Yhteiskuntaoppi

Kertaustehtäviä 4lk. taitava rahankäyttäjä

Kertauskysymyksiä kokeeseen

Mikä on takuu?

Miten ihminen voi säästää?

Mitä tarkoittaa hinta/laatusuhde?

Mitkä asiat vaikuttavat ostopäätökseen?

Mitä tarkoittaa vaihto/palautusoikeus?

Miksi alle 13v ei saa tehdä töitä?

Ketkä alle 13v saavat tehdä töitä?

Miksi hintojen vertailu kannattaa ja miten hintoja voi vertailla?

Minkälaisia erilaisia rahan muotoja on? Eli millä eri asioilla voit maksaa?

Mitä kaikkea rahalla voi ostaa - vastaus: tavaroita ja palveluita

Kauppa on myyjän ja ostajan välinen sopimus.

Paljonko on yleinen aika vaihto -ja palautusoikeudelle?

Miksi takuulle ei anneta takuuta? Eli kerran palautetulle tuotteelle.

Minkälaisilla tuotteilla ei ole takuuta?

Ota selvää mihin kaikkiin asioihin Suomessa valmistettuun T-paitaan menee rahaa, eli mistä T-paidan hinta oikeasti muodostuu.

Kertaustehtäviä kokeeseen (VANHA) (luonnos)

1.

Vastaa kysymykseen.

Miksi osakeyhtiön johtajalle voidaan maksaa palkkaa miljoona vuodessa ja sen on lain silmissä täysin ok.

2.

Rastita oikeat väittämät

- ☐ Suurin osa täysi-ikäisistä ihmisistä käy ansiotyössä
- ☐ Työvoimaa ovat kaikki yli 15-vuotiaat suomalaiset, jotka eivät opiskele tai ole eläkkeellä.
- ☐ Tiettyihin ammatteihin tarvitaan taitoja, joita ei voi harjoitella.
- ☐ Peruskoulun jälkeen on valmis ammattiin.
- ☐ Lukiossa ei valmistuta ammattiin
- ☐ Pääelinkeinoja ovat alkutuotanto, jalostus ja palvelut
- ☐ Esimerkiksi kalastajien pääelinkeino on jalostus.

- ☐ Palvelu on Suomen yleisin elinkeino.
- ☐ Kuka tahansa täysi-ikäinen voi perustaa yrityksen.
- ☐ Yrityksen perustamiseen tarvitaan ammattitutkinto.
- ☐ Suomalaisista yrityksistä suurin osa on isoja yrityksiä.
- ☐ Kilpailu nostaa useiden tuotteiden hintoja
- ☐ Yritykset joutuvat usein kehittämään tuotteitaan ja palvelujaan
- ☐ Yritykset työllistävät paljon ihmisiä
- ☐ Suomessa voi rikastua vain yrittämällä

Jos sait oikein 0-4, kertaa vielä paljon

5-10 Aika hyvin

11-14 Todella hyvä

15 Täydellistä

3.

Kerro esimerkkejä ammateista jotka kuuluvat

a) Alkutuotantoon

b) Jalostukseen

c) Palveluihin

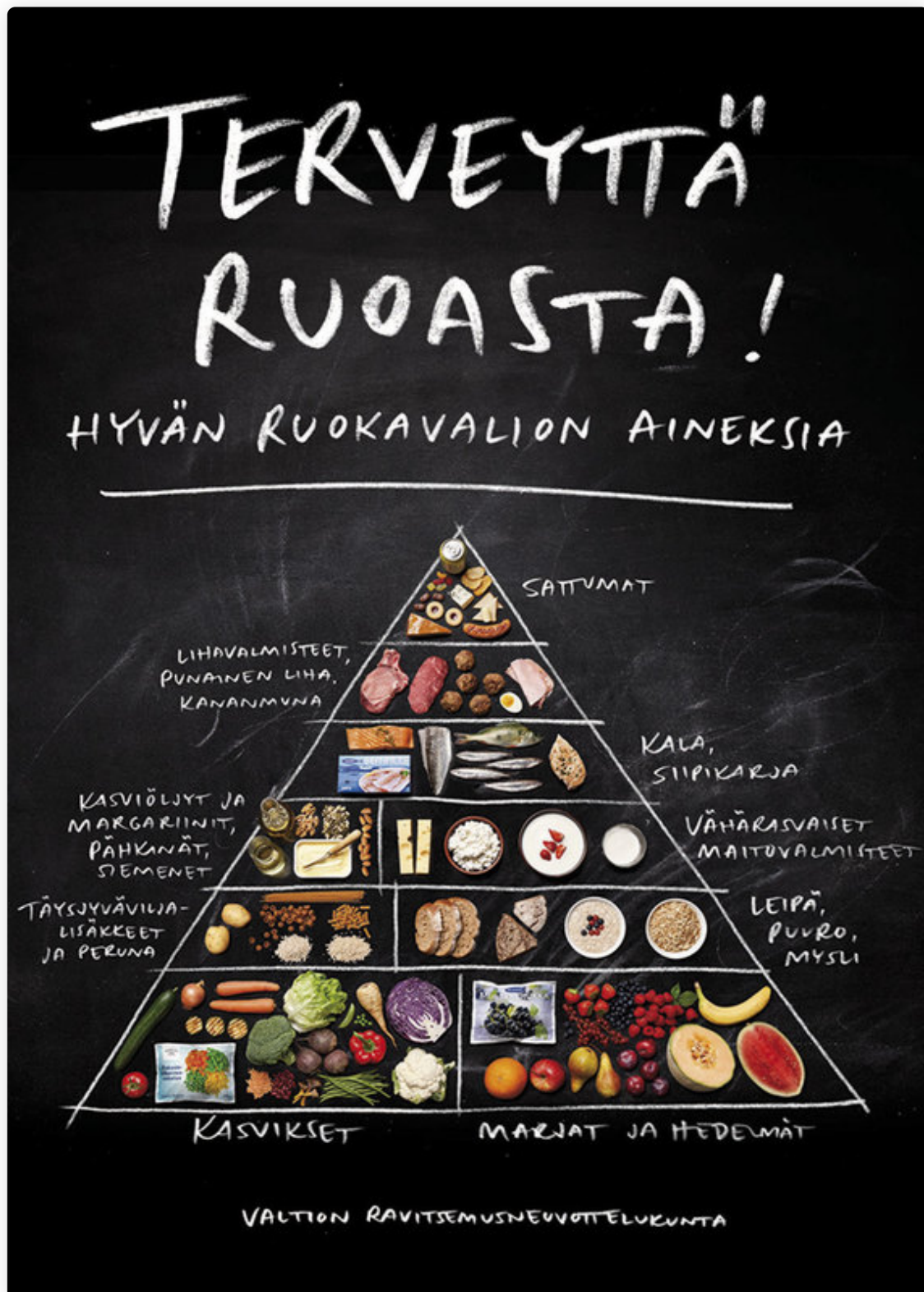
Ylli

Kasvioiden kasvit vuosiluokittain

Kasvion kasvit vuosiluokittain

1. voikukka, leskenlehti, käenkaali, valkovuokko, koivu, vaahtera
2. piharatamo, valkoapila, siiankärsä, kuusi, mänty, kielo, pihlaja
3. rentukka, ulpukka/lumme, osmankäämi, järviruoko, paju
4. niittyleinikki, vehnä, ohra, ruis, kaura, ryps
5. mänty, kuusi, jos eivät ole jo kasviossa), puolukka, mustikka, vanamo, kanerva
6. tammi, haapa, harmaaleppä/tervaleppä ja kataja sekä tupasvilla, suopursu, karpalo

Ravintopyramidi



Lähde: https://www.evira.fi/globalassets/vrn/ladattavat/ruokakolmio_teksteilla_iso_web.jpg

Lautasmalli: https://www.evira.fi/globalassets/vrn/ladattavat/lautasmalli_opiskelupohja_sahkoinen.pdf

Lisää itsellesi omaan tilaan Ylli-kansioon teksti, johon kopioit allaolevan tekstin ja vastaat kysymyksiin. Kannattanee pitää tämä välilehti kuitenkin auki tuon kuvan takia.

Terveellinen aamupala
Terveellinen lounas
Terveellinen päivällinen
Terveellinen välipala
Terveellinen iltapala

Vastaa lisäksi kysymyksiin:

Paljonko sokeria / 100g tai 100ml on seuraavissa elintarvikkeissa (jos et millään löydä kyseisen tuotteen tietoa, niin etsi jokin vastaava)

Mehukatin mehut
Dominokeksit
Coca-Cola
Fittnesmurot
Fazerin sininen
Valion mansikkajugurtti

Kasvikansio

Koululaisille kasvintunnistusta

Luontoportti

Nettikasvio

Tehtävä omaan tilaan

Symbioosi:

Yhteyttäminen:

<https://fi.wikipedia.org/wiki/Suo>

Tuosta voi lähteä liikkeelle. Listaa ainakin yleisimmät suotyypit ja kerro niistä omin sanoin, älä kopioi suoraan. Käytä muitakin lähteitä, esim. hakusanalla kyseinen suotyyppi googleen. Tyypillisimpiä soita ovat esimerkiksi korpi ja räme

Kasvikansion ohjeet

Kerääminen:

- Kerää kasvit kuivalla säällä.
- Kerää kasvit kukkivina jos mahdollista.
- Kasvin tulee olla ehjä, terve ja lajilleen tyypillisen näköinen.
- Tunnista kasvit jo maastossa. Älä kerää tunnistamattomia kasveja.

- Kerää kasvit metsästä varovasti ja siten että keräämässäsi kasvilla ovat sen tärkeimmät tuntomerkit näkyvillä. Pienet kasvit voi kerätä juurineen. Isommista kasveista voit kerätä osat, joissa on lehtiä ja kukkia. Puista riittää pieni oksa tai lehti.
- Puhdista kasvit mullasta ja roskista.
- Merkitse jo kerätessä muistiin päivämäärä, keräyspaikka sekä kuvaus kasvupaikasta (esim. Artjärvi, Salmelantie, tiheä kuusimetsä jne.).
- Muista ettet kerää rauhoitettuja kasveja tai jollain alueella harvinaisena eläviä kasveja.
- Älä revi puiden oksia!

Kasvien kuivaaminen:

1. Aloita kuivaaminen mahdollisimman pian, etteivät kasvisi ehdi lakastua.
2. Puhdista kasvit roskista ja mullasta.
3. Oio kasvinosat siististi sanomalehtipaperin tai imupaperin väliin. Isompia kasveja voit taittaa. Laita varmuuden vuoksi jo kuivausvaiheessa kasvin viereen lappunen, jossa on sen nimi.
4. Laita kasvit kasviprssiin.
5. Muista vaihtaa sanomalehdet tai imupaperit kuiviin aluksi muutaman päivän välein, myöhemmin harvemmin. Muutoin kasvit tummuvat ja homehtuvat kosteiden papereiden välissä.
6. Anna kasvien olla painon alla ja papereiden välissä siihen saakka kunnes ne ovat täysin kuivia.

Kuivattujen kasvien viimeistely:

1. Käsittele kuivuneita kasveja varovasti. Ne hajoavat helposti.
2. Kiinnitä kasvit valkoiselle A4 paperille pienillä palasilla teippiä tai kontaktimuovilla.
3. Tee jokaiselle kasville mallin mukainen tunnistuslappu.

Kasvien tunnistaminen

Voit käyttää kasvien tunnistamisessa apuna:

- Kasvikirjoja, määrittämissoppaita. Jos kotonasi ei ole yhtään kasvikirjaa, lainaa kirjastosta.
- Vanhempia, sukulaisia, ystäviä, luokkakavereita
- Netistä löytyviä kasvien tunnistamiseen sopivia sivuja. Tässä muutamia hyviä:

<http://kasvio.avoin.jyu.fi/>

<http://www.luontoportti.com/suomi/fi/kasvit/>

<http://www.helsinki.fi/pinkka/koulu/koululainen/kasvit.htm>

Lintujen ääniä

<http://www.xn--lintujen-net-ocba.net/>

Käsiteltäviä asioita

- metsä:

- metsätyypit
- lehtimetsä, havumetsä, sekametsä
- symbioosi
- metsän kerrokset
- ravintopyramidi

- suo

- luokittelu kasvillisuuden mukaan, turve ja hyötykäyttö, tyyppieliöt

Eurooppa

Pelejä

Euroopan karttapelejä

Learning corner

Yhdistä kaupunki ja maa

Maantieto

Tehtävät torstaina 23.3 Antin tunnille (luonnos)

Tervehdys rakkaat oppilaat! Tänään teidän tehtävänänne on pelata toporopasta (linkki löytyy heti tuosta alhaalta) Euroopan joet -peliä.

Tämän lisäksi palautatte palautuskansioon tekstin aiheesta: Mihin Euroopan maahan minä haluaisin matkustaa. Selvittääkää, paljonko sinne maksaisivat lentoliput ja hotelli. Eräitä sivustoja tähän etsimiseen ovat hotels.com, momondo, supersaver, finnair, norwegian. Antti voi heitellä teille tähän hyviä ideoita. Eli kirjoittakaa pieni esittely maasta ja kertokaa matkustuskustannukset sinne. Valitkaa jokin tietty kaupunki mihin menette. Voitte myös selvittää kuinka halvalla pystyisitte matkustamaan valitsemaanne maahan vaikka viikoksi.

Hyviä linkkejä mantsaan (luonnos)

Euroopan kartta, pääkaupungit, liput jne.

Toporopa

Pohjoismaat

Tietoa Pohjoismaista

Islantilainen satu

Maantieteilijän testamentti

Holger löytää vanhasta karttakirjasta mystisiä merkintöjä, jotka johdattavat hänet ja Mortensenin huimaan aartenmetsästyksen pitkin Pohjolaa.

Pohjola-Norden

Videoita ja tietoa Pohjoismaista

Kasvio

Kasvioiden kasvit vuosiluokittain (kopio)

Kasvion kasvit vuosiluokittain

1. voikukka, leskenlehti, käenkaali, valkovuokko, koivu, vaahtera
2. piharatamo, valkoapila, siankärsämö, kuusi, mänty, kielo, pihlaja
3. rentukka, ulpukka/lumme, osmankäämi, järviruoko, paju
4. niittyleinikki, vehnä, ohra, ruis, kaura, ryps
5. mänty, kuusi, jos eivät ole jo kasviossa), puolukka, mustikka, vanamo, kanerva
6. tammi, haapa, harmaaleppä/tervaleppä ja kataja sekä tupasvilla, suopursu, karpalo

5. lk kasvit

5. lk. kasvit

mänty, kuusi, jos eivät ole jo kasviossa), puolukka, mustikka, vanamo, kanerva

Julkinen testisivu

Esseenpalautus

Palauta tänne essee aiheesta koulunkäynti. Muista oikeinkirjoitus.

Hesari

Helsinki | Tulipalo levisi autokatoksesta rivitaloon Puistolassa: "Surettua hirveästi naapureiden puolesta"

Tulipalon silminnäkijä HS:lle: "Heräsin kovaan paukkeeseen."

26. elokuuta 2026 klo 13.27 [Uutiset - Helsingin Sanomat](#)

Pyöräily | Vaarallisia saumoja Helsingin Kruunuvuorensillalla korjataan

Saumat korjattiin keskiviikon vastaisena yönä ja viimeistely jatkuu keskiviikkona. Saumojen viisteestä tehtiin pidempi ja vastaviiste poistettiin.

26. elokuuta 2026 klo 13.24 [Uutiset - Helsingin Sanomat](#)

Riidat | Hus laski satojen hoitajien palkkaa ja vastaa siitä nyt oikeudessa

Työtuomioistuin käy läpi satoja hoitajia koskevaa palkkakiistaa.

26. elokuuta 2026 klo 13.22 [Uutiset - Helsingin Sanomat](#)

Työllisyys | Suomi tarvitsee lisää palvelutyötä

Tekoälyn aikakaudella pitäisi olla erityisen kiinnostuneita aloista, joilla kasvu synnyttää myös työpaikkoja.

26. elokuuta 2026 klo 13.15 [Uutiset - Helsingin Sanomat](#)

Puolueet koolla | Sdp kokoaisi puolustusverolla viisi miljardia euroa viidessä vuodessa

Eduskuntapuolueet kokoontuvat kesäkokouksiinsa eri puolilla Suomea.

26. elokuuta 2026 klo 13.09 [Uutiset - Helsingin Sanomat](#)

Palauta essee aiheesta topografia 1800-luvun Suomessa

Sanakoe KPL 12

Aukkotehtävä, kirjoita oikea muoto.

Koira

Hanhi

Kravatti

Opetussuunnitelma

Valitse oikea vaihtoehto

Vene

- ☒ a ship
- ☐ a boat
- ☐ a vessel

Talo

- ☒ a house
- ☐ a building
- ☐ a church

Anna lopuksi arvio kokeesta

Väite	1	2	3	4	5
Kuinka vaikea koe oli asteikolla 1-5 (1=Tosi helppo, 5=Älyttömän vaikea)	☐ 1	☐ 2	☒ 3	☐ 4	☐ 5

Testilomakesarja

Testi 1

Avaa lomake

Testi 2

Avaa lomake

Ruotsi

Ruotsin 6. lk. kappaleita

1. Hejsan!

2. Pasi har två familjer

3. Mitt job är min hobby

4. En härlig klass

5. Stilen är viktig

6. Filippas rum

7. En smakbit, tack!

Megafon- ääninauhat kappaleisiin

http://tiedostot.otava.fi/aanet/megafon1_ak/

Numerot

20-1000

1-20

QR-koodirata kappaleet 1-2

QR-koodirata

1. Avaa o365 ympäristö kirjoittamalla portal.office.com
2. Kirjaudu sisään ja avaa word-tekstinkäsittelyohjelma
3. Lähde kiertämään QR-koodirataa, ota puhelin tai pädi mukaan.
4. Skannaa QR-koodi kamera-toiminnolla.
5. Vastaa kysymykseen word-tiedostossa.
6. Kun olet vastannut kaikkiin kysymyksiin jaa tiedosto opettajalle 0365-ympäristössä open etunimi.sukunimi@koulut.orimattila.fi -osoitteeseen.

15.

Palaa ohjeiden viimeiseen kohtaan. Eli jaa tuottamasi teksti osoitteeseen heli.heikkila@koulut.orimattila.fi o365-ympäristössä. Tack!

14.

Risut ja ruusut opelle:

13.

Valitse oikea muoto:

1. _____ hem är i Vasa. (Minun)
2. _____ pappa heter Olle. (Sinun)
3. Min bror har en hund. _____ hund är gammal. (Hänen)
4. Jag har två systrar i mammas familj. _____ systrar heter Minna och Maria. (Minun)

12.

Kirjoita ruotsiksi:

1. Puhun ruotsia.
2. Minulla on kolme pikkuveljeä.
3. Minulla on iso perhe.

11.

Kirjoita ruotsiksi:

1. kissa
2. koira
3. marsu
4. kaksi undulaattia

10.

Kerro milloin käytät omistusmuotoa min/mitt/mina ja anna esimerkki jokaisesta muodosta.

9.

Kumpaa käyttäisit är vai har?

Jag är/har en hund.

Jag är/har en barn.

8.

Har du husdjur?

7.

Vad heter dina föräldrar?

6.

Hur mår du?

5.

När är du född?

4.

Hur gammal är du?

3.

Vad är din hobby?

2.

Var bor du?

1.

Vad heter du?

Yritys Hyvä -kilpailu

Yritys Hyvä Kilpailu

Osallistuminen kilpailuun

3. - 6. lk

Open oma (luonnos)

Lapsen oikeudet

Lapsen oikeuksien yleisperiaatteet

- 1) syrjinnän kieltä
- 2) lapsen edun ensisijaisuus
- 3) lapsen oikeus elämään, henkiinjäämiseen ja kehittymiseen
- 4) lapsen oikeus tulla kuulluksi ja hänen näkemystensä kunnioittaminen.

Linkkejä

Aloitusvideo

Erään tytön tarina

Laulu

Lapsen oikeudet

Open oma animaatio 😊

Lasten oikeudet / Eduskunnan oikeusasiamies

Sarjakuva piirtäminen

Kahoot lapsen oikeuksista

Runeberg

Runeberg

Runeberg kahdessa minuutissa

Runeberg... taustatietoa

Ruunepäri-laulu

Runeberg-testi

Taukojuttuja

Taukotansseja

Chicken Dance

Minions-tanssi

Bada Boop

Hyvänmielen tanssi

5. - luokka

6. - luokka

6. - luokka

Erityisopetus