

Opetus ja opetusjärjestelyt

Sisällysluettelo

Opetus ja opetusjärjestelyt

Koulupäivän rakenne

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelma

Ohjeita turvallisen koulupäivään

Ohjeita turvallisen koulupäivään

Lukuvuoden 2022-2023 painopistealue

Lukuvuoden 2022-2023 painopistealue

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus, erityispäivät LV 2022-2023

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus ja erityispäivät LV 2022-2023

Monialainen oppimiskokonaisuus 2022-2023

Monialainen oppimiskokonaisuus 2022-2023

Monialaiset oppimiskokonaisuudet lukuvuonna 2022-2023 Toteutetaan viikolla 42. Luokittaiset aiheet tarkentuvat myöhemmin. 1.-2. luokka: 3.-4. luokka: 5.-6.luokka

Poissaolot ja loma-anomukset

Loma-anomus

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Kulttuurikasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Uskonnolliset tilaisuudet

Ohje

Opetus ja opetusjärjestelyt

Koulupäivän rakenne

Vuorenmäen koulun toiminta-ajat

1. tunti klo 8.30 - 9.15
2. tunti klo 9.30 - 10.15
3. - 4. tunti klo 10.30 - 12.30 (oppituntien välissä lounas)
5. tunti klo 12.45 -13.30
välipalavälitunti
6. tunti klo 13.45 - 14.30

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelma

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/opetussuunnitelma/ol3>

Ohjeita turvallisen koulupäivään

Ohjeita turvallisen koulupäivään

1. Kouluun saapuminen ja lähteminen

Noudatan liikennesääntöjä ja hyviä tapoja. Laki suosittaa minua käyttämään kypärää pyöräillessä. Jätän polkupyöräni sille varattuun telineeseen. Taksissa käyttäydyn asiallisesti. Tervehdin ja kiitän kyydistä. Kiinnitän aina turvavyön.

2. Toisen huomioiminen

Käyttäydyn kaikissa tilanteissa kohteliaasti ja toisia kunnioittaen. Noudatan kaikkien koulun aikuisten antamia ohjeita. En käytä loukkaavaa kieltä enkä hyväksy henkistä enkä fyysistä väkivaltaa. Ilmoitan näkemäni kiusaamisen koulun aikuisille. En koske tai ota ilman lupaa enkä vahingoita toisen oppilaan tai koulun omaisuutta. Mikäli tahallani vahingoitan toisen tai koulun omaisuutta, olen korvausvelvollinen.

3. Oppitunnit

Tulen ajoissa oppitunneille asianmukaiset varusteet ja välineet mukaan ja kotitehtävät tehtyinä. Keskityn oppimiseen ja tehtäviin ja annan toisille työrauhan. Laitan käyttämäni välineet omille paikoilleen, sekä huolehdin luokan siisteydestä.

4. Kokeet, läksyt ja tekemättömät tehtävät

Teen läksyni huolella sekä luen kokeisiin. Pyydän palautettuihin kokeisiin huoltajan nimen.

5. Välitunnit

Vietän välituntini rajatulla koulualueella lukuun ottamatta sisätiloissa järjestettyä välituntitoimintaa. Parkkipaikalla oleskelu ja leikkiminen on kielletty. Mikäli pallo menee piha-aidan yli, pyydän välituntivalvojalta luvan sen noutamiseen. En kiipeä aidalle. Leikkilaineissa noudatan varovaisuutta; karusellissa istun, liukumäen laskusuunta on alaspäin ja pukkitappelussa huomioin vastustajani. En riko tai häiritse toisten leikkejä sekä huolehdin ottamani välineet takaisin niiden omille paikoilleen. Kivien, hiekan ja lumipallojen heittäminen on kielletty. Kellon soitua, lähdän viivyttämättä sisälle. Jätän kengät siististi eteiseen, riisun päähineeni tullessani sisätiloihin ja jätän sen sekä ulkovaatteet naulakkoon.

6. Ruokailu

Pesen käteni ennen ruokailua. Jonotan rauhassa. Otan ruokaa sen, mitä jaksan syödä. Maistan kaikkea. Keskustelen ruokapöydässä hiljaisesti ja muistan hyvät ruokatavat. Kiitän ruuasta.

7. Muut asiat

Pidän kännykkäni äänettömällä repussa koko koulupäivän ajan. Tarvittaessa pyydän luvan soittamiseen. Muita arvoesineitä, elektronisia laitteita, leluja tai rahaa voin tuoda kouluun vain erillisellä luvalla. Silloinkin tavarat ovat omalla vastuullani ja käytän niitä opettajan antaman luvan mukaisesti. Tupakointi ja kaikkien päihdyttävien aineiden käyttö ja tuominen kouluun sekä energijuomien nauttiminen on kielletty. Tulentekovälineiden, teräaseiden ja muiden turvallisuutta vaarantavien välineiden ja laitteiden kouluun tuominen on kielletty.

Lukuvuoden 2022-2023 painopistealue

Lukuvuoden 2022-2023 painopistealue

Sivistys- ja vapaa-aikalautakunta päätti, että peruskoulujen lukuvuoden 2022-2023 kuntakohtainen painopistealue: ICT-infrakulttuurin ja digitaalisen pedagogiikan kehittäminen ja osallisuuden lisääminen.

Koulut järjestävät lukuvuoden aikana 2-4 teemapäivää, joiden ajankohta ja teemat päätetään myöhemmässä vaiheessa koulukohtaisesti.

Koulun oma painopistealue on **oppilaiden osallisuuden lisääminen**.

Tavoitteet :

---Koulun laatuarviointipäivänä keväällä tehdään arvio kuinka tavoitteeseen on päästy

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus, erityispäivät LV 2022-2023

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus ja erityispäivät LV 2022-2023

Retket ja opintokäynnit

Lukuvuonna 2022-2023

--poistumisharjoitus

--koulukuvaus 7.10.

- Harrastemessut Orimattilan Areenalle 24.8.
- Linda-tutorope oppilaiden ja opettajien apuna ohjelmien käyttämisessä n. kerran kuukaudessa
- Ruskaretki
- 31.8. Vuorenmäen ja Kuivannon koulujen yhteiset yleisurheilukisat Vuorenmäellä
- 21.10. Kuivannon ja Vuorenmäen koulujen sähköturnaus
- luokkien pikkujoulu, joulupuuro ja todistukset
- luontoretket koulun läheisyyteen luokittain
- koulun lähialueet viikottain käytössä
- kävely-, hiihto- ja pyöräilyretket lähiseudulle läpi lukuvuoden -liikuntatunneilla liikuttu paljon hiihtäen, kävelen ja juosten
- uimahallikäynnit Orimattilan uimahalliin
- Artjärven kappeliseurakunnan järjestämä pääsiäispolku
- tulevan lukuvuoden ekalaiset tutustumassa luokkaan
- piha ja ympäristön siivous
- kulttuuriohjelman mukaiset retket yhdysluokkaopetus huomioiden
- Efektihankkeen konserttiretket Sibeliustaloon
- Orimattilan paloasemaan tutustuminen
- Robotiikkakisoihin osallistuminen mahdollisuuksien mukaan-
- 6.luokkalaisten tutustumispäivä Yhteiskouluun huhtikuussa 2023 ja Yhteiskoulun opojen vierailu koululla
- 6.luokkalaisten päivä Mallusjoen leirikodilla toukokuussa 2023
- osallistuminen mahdollisiin koulujenvälisiin urheilutapahtumiin koulukilpailuohjelman mukaan.
- 1.-2. luokkien retki lähiseudulla ,
- 3.-5. luokkien kevätretki lähi kaupunkiin ja 6. luokka Linnanmäkiretki

- Orimattilan alakoulujen kevätkirKKo toukokuussa
- mahdolliset yritysvierailut
- mahd. teatteriretki Lahden kaupunginteatteriin

Koululla käy myös vierailijoita:

Esimerkiksi seurakunnat, Martat, VPK, metsästysseurat -> vierailut toteutetaan ulkotiloissa turvallisuus/hygeniasohjeet huomioiden

Monialainen oppimiskokonaisuus 2022-2023

Monialainen oppimiskokonaisuus 2022-2023

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Jotta voidaan turvata kaikkien oppilaiden mahdollisuus kokonaisuuksien tarkasteluun ja oppilaita kiinnostavaan tutkivaan työskentelyyn, opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteuttamistavat päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa ja ne täsmennetään koulujen lukuvuosisuunnitelmissa. Oppimiskokonaisuudet suunnitellaan riittävän pitkäkestoisiksi siten, että oppilailla on aikaa syventyä oppimiskokonaisuuden sisältöön ja työskennellä tavoitteellisesti, monipuolisesti ja pitkäjänteisesti. Paikallisessa opetussuunnitelmassa ja lukuvuosisuunnitelmassa voidaan päättää myös muista opetuksen eheyttämistavoista.

Orimattilassa koulut suunnittelevat lukuvuoden aikana toteutettavat koulukohtaiset monialaiset

oppimiskokonaisuudet. Kokonaisuuksia tulee olla kullakin vuosiluokalla vähintään yksi lukuvuoden aikana. Kokonaisuuksien toteutus tavoitteineen ja sisältöineen sekä mukana olevat oppiaineet tarkennetaan koulun lukuvuosisuunnitelmassa.

Kokonaisuuksien suunnittelussa oppilailla tulee olla aktiivinen rooli ja lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan myös koulun keinot osallistaa oppilaat suunnittelussa ja arvioinnissa.

Oppimiskokonaisuuksien tehtävä

Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Oppimiskokonaisuuksien aiheet suunnitellaan paikallisesti ilmentämään luvussa 4.2 kuvattuja toimintakulttuurin periaatteita.

Oppimiskokonaisuuksien tavoitteet

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteuttamisessa hyödynnetään paikallisia voimavaroja ja mahdollisuuksia. Oppimiskokonaisuudet tarjoavat hyvän tilaisuuden koulun ja muun yhteiskunnan väliselle yhteistyölle. Käsiteltävien asioiden paikallisuus, ajankohtaisuus ja yhteiskunnallinen merkittävyys luovat lisämotivaatiota sekä opettajille että oppilaille. Oppilaiden osallistuminen suunnitteluun on välttämätöntä. Oppimiskokonaisuuksien tarkoituksena on käsitellä toiminnallisesti oppilaiden kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia asioita, jolloin tavoitteena on

- vahvistaa oppilaiden osallisuutta ja tarjota mahdollisuuksia olla mukana opiskelun tavoitteiden, sisältöjen ja työskentelytapojen suunnittelussa
- nostaa esiin oppilaiden merkityksellisiksi kokemia kysymyksiä sekä luoda tilaisuuksia niiden käsittelyyn ja edistämiseen
- lisätä mahdollisuuksia opiskella erilaisissa ja eri-ikäisten oppilaiden ryhmissä ja työskennellä useiden eri aikuisten kanssa
- tarjota mahdollisuuksia yhdistää koulun ulkopuolinen oppiminen koulutyöhön
- antaa tilaa älylliselle uteliaisuudelle, elämyksille ja luovuudelle sekä haastaa monenlaisiin vuorovaikutus- ja kielenkäyttötilanteisiin
- vahvistaa tietojen ja taitojen soveltamista käytäntöön sekä harjaannuttaa kestävän elämäntavan mukaista toimijuutta
- innostaa oppilaita toimimaan yhteisöä ja yhteiskuntaa rakentavalla tavalla.

Oppimiskokonaisuuksien suunnittelu ja arviointi

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelu ja toteuttaminen edellyttävät yhteistyötä eri lähestymistapoja edustavien oppiaineiden kesken sekä koulun muun toiminnan hyödyntämistä. Kaikki oppiaineet ovat vuorollaan mukana oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa kulloisenkin kokonaisuuden edellyttämällä tavalla.

Oppimiskokonaisuuksien sisällöiksi etsitään toimintakulttuurin periaatteiden mukaisia, oppilaita kiinnostavia sekä oppiaineiden ja opettajien väliseen yhteistyöhön soveltuvia teemoja. Niiden opiskelussa käytetään eri oppiaineille ominaisia tarkastelutapoja, käsitteitä ja menetelmiä.

Oppilaille annetaan palautetta työskentelystään oppimiskokonaisuuden aikana ja oppilaan osoittama osaaminen otetaan huomioon oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa.

Oppimiskokonaisuuksien määrittelyä

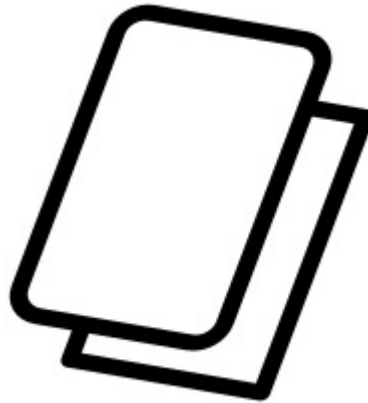
Oppilaille annetaan palautetta työskentelystään oppimiskokonaisuuden aikana ja oppilaan osoittama osaaminen otetaan huomioon oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet lukuvuonna 2022-2023 Toteutetaan viikolla 42.

Luokittaiset aiheet tarkentuvat myöhemmin. 1.-2. luokka: 3.-4. luokka: 5.-6.luokka

Poissaolot ja loma-anomukset

Loma-anomus



Loma-anomuksen voi myös tehdä lähettämällä Wilma-viestin omalle opettajalle (1-5pvää) tai rehtorille (yli 5pvää).

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

1. lk

Suunnitelma:

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

-läksytarkastuspiirit
-kummioppilastoiminta
-välkkäritoiminta
-luokan yrittäjätoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

2. lk

Suunnitelma:

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

-läksytarkastuspiirit
-kummioppilastoiminta
-välkkäritoiminta

-luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

3. lk

Suunnitelma:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen
- NY Minä + sinä = me -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys ry. -kohta)

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

4. lk

Suunnitelma:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)
- Pikkuyrittäjät -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys -kohta)

5. lk

Suunnitelma:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit

- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- koulun atk -tukihenkilötoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)
- NY 6h -leiri (toteutettuna esim. yhteistyössä Orimattilan yhteiskoulun Yrittäjyyskasvatus - valinnaisaineopiskelijoiden kanssa)

6. lk

Suunnitelma:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen
- NY Mitä ihmiset tekevät? -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys ry. -kohta)

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- koulun atk -tukihenkilötoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta

Suunnitelman mukaan toteutunut luokissa tapahtunut toiminta ja 5.-6. luokkien vierailu yritys kylässä. Yrityskylä vierailu ylitti kaikki odotukset, oppilaat olivat tosi tyytyväisiä ja toimivat eri tehtävissään innokkaasti. Oppilaiden mukana olivat Juha Aalto ja Sari Sampo.

Kulttuurikasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin perusopetus ja kulttuuripalvelut ovat laatineet yhteistyössä peruskoulujen kulttuurikasvatusohjelman, jonka tavoitteena on, että jokainen koululainen käy vähintään kerran vuodessa kulttuuritilaisuudessa tai tutustuu kulttuurikohteeseen.

Kouluille ohjelma tarjoaa opetussuunnitelmaa toteuttavan kokonaisuuden. Jokainen oppilas saa tasa-arvoisen mahdollisuuden tutustua kulttuurin eri osa-alueisiin. Lisäksi opettajat saavat materiaalia käytettäväksi vierailuun valmistautumisessa, vierailun aikana ja kulttuurikokemuksen käsittelyssä. Kulttuurikasvatusohjelman mukaiset tutustumiskäynnit ovat maksuttomia.

Kulttuurikasvatusohjelman rakenne:**1. luokka**

Kirjastoautoon tutustuminen

2. luokka

Kirjastoon tutustuminen
Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

3. luokka

Koulujen Elokuvaviikko

Omaan kulttuuriympäristöön tutustuminen (esim. kirkko ja hautausmaa, Kehräämö, Tönnön museosilta, julkiset patsaat ja muistomerkit)

4. luokka

Orimattilan taidemuseoon tutustuminen

5. luokka

Orimattilan kotiseutumuseoon tai Artjärven kotiseutumuseoon tutustuminen
Kirjavinkkaus, kirjavinkkari käy kouluilla

6. luokka

Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

Kulttuurikasvatusohjelmasta ovat toteutuneet Efekti hankkeen konsertit jotka katsottiin tallenteina koulussa. Retki Artjärven kotiseutumuseoon oli onnistunut ja oppilaat ja aikuiset innostuneita.

**1.-2. luokan oppilaat kävivät tutustumassa Artjärven kirkkoon ja paikallisiin yrityksiin Ruskovilla ja -----
Orimattilan keskustaan ei päästy tänä vuonna käymään. Siirrämme retken sinne tulevaan lukuvuoteen.**

Uskonnolliset tilaisuudet

Ohje

Opetushallituksen ohje (Dno 3/012/2014) uskonnon ja elämäkatsomustiedon opetuksen sekä uskonnollisten tilaisuuksien järjestämisestä esi- ja perusopetuksessa

Koulu voi järjestää uskonnollisia tilaisuuksia, kuten jumalanpalveluksia ja uskonnollisia päivänavauksia, tai sisällyttää koulun toimintaan uskonnollisia toimituksia, kuten ruokarukouksia. Tällaiset tilaisuudet ja toimitukset ovat uskonnon harjoittamista. Perustuslain 11 §:n 2 momentin mukaan kukaan ei ole velvollinen osallistumaan omantuntonsa vastaisesti uskonnon harjoittamiseen. Tämän perusteella oppilasta ei voida velvoittaa osallistumaan jumalanpalvelukseen, uskonnolliseen päivänavaukseen tai muuhun uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Vapaus olla osallistumatta uskonnolliseen tilaisuuteen ja toimitukseen on riippumaton yhdyskunnan jäsenyydestä. Näin ollen myöskään tiettyyn uskonnolliseen yhdyskuntaan kuuluvia ei voida velvoittaa osallistumaan asianomaisen uskonnollisen yhdyskunnan uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin.

Perustuslain 11 §:n 2 momentin tarkoituksena ei ole estää muiden positiivista uskonnon harjoittamisen vapautta. Sen tarkoituksena on ensisijaisesti suojata henkilöä omantuntonsa vastaiselta uskonnon harjoittamiselta.

Oppilaan huoltaja ilmoittaa, osallistuuko oppilas uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin vai ei. Ilmoituksen voi tehdä kertaluonteisesti esimerkiksi kouluun ilmoittauduttaessa tai tarvittaessa tapauskohtaisesti. Ilmoituksen muodon päättää opetuksen järjestäjä. Ilmoituksen jälkeen koulu huolehtii siitä, että oppilaan osallistuminen uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen taikka siihen osallistumatta jättäminen toteutuu huoltajan ilmoituksen mukaisena. Koulujen on tilaisuuksien aikana mahdollisuuksien mukaan järjestettävä vaihtoehtoja ja mielekästä toimintaa (perustuslakivaliokunta 2/2014 vp). Vaihtoehtoisen toiminnan tulee olla, uskonnollista sisältöä lukuun ottamatta, luonteeltaan ja tavoitteiltaan mahdollisimman samankaltaista kuin siinä tilaisuudessa, jonka tilalla muuta toimintaa järjestetään. Koulun tulee huolehtia myös siitä, ettei uskonnollisiin tilaisuuksiin osallistumisesta tai osallistumatta jättämisestä aiheudu oppilaalle leimautumista tai muita haitallisia seuraamuksia.

Koululla on vastuu oppilaan turvallisuudesta myös silloin, kun oppilas ei osallistu koulun järjestämään uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Opetuksen järjestäjällä ja koululla on velvollisuus tiedottaa huoltajille koulun toiminnasta. Koska oppilaalla on huoltajan ilmoituksesta perustuslain 11 §:n 2 momentin nojalla mahdollisuus olla osallistumatta uskonnon harjoittamiseen, tiedotteista on käytävä ilmi koulun järjestämät uskonnolliset tilaisuudet ja toimitukset. Koulun on myös huolehdittava siitä, että tieto koulun uskonnollisista tilaisuuksista ja toimituksista sekä niille vaihtoehtoisesta toiminnasta sekä niiden sisällöstä saavuttaa huoltajat ja oppilaat riittävän ajoissa.

Tarkennuksia:

. Uskonnolliset tilaisuudet

Opetushallituksen ohjeiden mukaan kouluissa voidaan järjestää uskonnollisia tilaisuuksia. Näiden tilaisuuksien ajaksi koulu järjestää myös vaihtoehtoisen tilaisuuden oppilaille. Uskonnollista tilaisuuksista tiedotetaan koulun kuukausitiedotteissa. Vaihtoehtoisen ohjelman sisältö tiedotetaan koulun Pedanet -sivuilla (Vuorenmäen koulu, opetus ja opetusjärjestelyt, uskonnolliset tilaisuudet).

Koulujen juhlissa voi olla uskonnollisia elementtejä, mutta ne eivät silti ole uskonnollisia tilaisuuksia. Esimerkiksi suvivirren laulaminen kevätjuhlassa ei tee tilaisuudesta uskonnollista.

Huoltaja voi riippumatta lapsen uskontokunnasta ja katsomusaineesta (ev.lut. uskonto, ortod. uskonto, elämäkatsomustieto, islam jne.) päättää osallistuuko lapsi uskonnollisiin tilaisuuksiin.

Ilmoittakaa Wilma -viestillä lapsen omalle opettajalle, jos lapsi ei osallistu uskonnollisiin tilaisuuksiin tänä lukuvuonna.

Huoltajina teillä on oikeus päättää osallistumisesta myös tilaisuuskohtaisesti. Voitte siis tehdä erillisen ilmoituksen Wilma -viestillä lapsen omalle opettajalle halutessanne jokaisen tapahtuman kohdalla erikseen.

Uskonnollisia tilaisuuksia ovat mm.:

- päivänavaukset (kirkossa ja/tai koululla)
- adventtihartaus
- pääsiäishartaus
- kevätkirkko (kirkossa)

Vuosittain Suomen Gideonien Orimattilan osasto jakaa Uudet Testamentit 4.luokkalaisille (Gideonit on

kristittyjen liikemiesten ja toimihenkilöiden järjestö, joka levittää Raamattuja ympäri maailman, esimerkiksi kouluihin, sairaaloihin ja hotelleihin.)

• *Uusien testamenttien jakaminen - voitte ilmoittaa oppilaan omalle luokanopettajalle, jos ette halua lapsenne olevan läsnä jakotilaisuudessa ja saavan Uutta testamenttia. Nämä jakotilaisuudet järjestetään mahdollisuuksien mukaan uskontotuntien aikana.*

Anne Seppänen , rehtori