

Kestävän kehityksen periaatteiden käytännöt

Sisällysluettelo

Kestävän kehityksen periaatteiden käytännöt

Kestävä kehitys

Lukuvuosi 2016-2017

Kestävän kehityksen suunnitelma

Lukuvuosi 2017-2018

Vuorenmäen koulun kestävän kehityksen suunnitelma lv. 2017-2018

Lukuvuosi 2018-2019

Vuorenmäen koulun kestävä kehityksen suunnitelma lv. 2018-2019

Lukuvuosi 2018-2019

Vuorenmäen koulun Kestävän kehityksen suunnitelma lv. 2018-2019

Lukuvuosi 2020-2021

Vuorenmäen koulun keke-suunnitelma lv. 2020-21

Kestävän kehityksen periaatteiden käytännöt

Kestävä kehitys

Vastuu ympäristöstä

Koulun tehtävänä on tukea oppilaiden kasvua kestäväan elämäntapaan. Kestävän kehityksen ohjelma on työväline, jonka avulla kestävan elämäntavan oppiminen tehdään suunnitelmalliseksi osaksi opetusta ja koulun arkea.

Suunnitelman tavoitteena on ohjata oppilasta kestäväan elämäntapaan ekologisesti, taloudellisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti. Yhdessä sovitut toimenpiteet pyritään saamaan osaksi jokaisen arkipäivää koulussa ja kotona. Oppilaita osallistetaan pitämään yllä sovittuja kestävan kehityksen käytänteitä ja kehittämään edelleen uusia toimintatapoja, jotka vievät kohti kestävämpää elämäntapaa.

ENERGIAN SÄÄSTÖ

*valojen sammuttaminen, kun tilasta poistutaan pidemmäksi aikaa (useassa tilassa on käytössä liiketunnistimilla varustetut valaisimet)

*elektronisten laitteiden sammuttaminen

*veden kohtuullinen käyttö

*energian säästöstä ja siihen liittyvistä toimenpiteistä vastaavat koko henkilökunta ja oppilaat opettajien suullisen ohjeistuksen mukaisesti

MUUTA:

*yleisissä tiloissa käytössä käsipyyheautomaatit

*käyttökelpoisen materiaalin kierrättäminen

*kaksipuoleisten monisteiden suosiminen

*mahdollisuuksien mukaan paperiton viestintä

*kierrätysmateriaalien hyödyntäminen luovasti eri oppiaineissa

*pyritään hankkimaan koululle tuotteita, joita voidaan huoltaa sekä uusia varaosilla

Lukuvuosi 2016-2017

Kestävän kehityksen suunnitelma

Vuorenmäen koulun kestävan kehityksen ohjelma lv. 2016-17

1. Koulun kestävan kehityksen teema:

Piha viihtyisämmäksi

2. Tavoitteemme tänä vuonna:

Ideoidaan keinoja tehdä koulun pihasta viihtyisämpi itse kierrätysmateriaaleista rakentaen ja kukkaistutuksia tehden.

3. Vastuhenkilö: Tarja Ollikainen; varalla Anna Mäkinen

- Vastaa ohjelman toimeenpanosta ja toteutuksesta sekä keke-ryhmän kokoamisesta

- Varsinaista keke-ryhmää ei koota vaan luokat toimivat omina ryhminään

4. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi:

- Lähtötilanteen kartoitus: osa oppilaista otti itse esille pihan ilmeen kohentamisen; luokittain tehtiin koulun pihalla ns. pihakävelyt, jossa kirjattiin ylös pihan eri kohtia, joiden ilmettä haluttaisiin kohentaa tavalla tai toisella.

ideat kirjattiin ylös.

- Ohjelman suunnittelu: luokittain oppilaat valitsivat, minkä kehittämiskohteen ottaisivat hoitaakseen ja tekivät kohteiden suunnitelmat.

5. Varsinainen työskentely ja teemaan liittyvä muu toiminta:

- Tehtyjen suunnitelmien pohjalta työskenneltiin pääosin käsityötunteja hyödyntäen

- Toisena vastuuopettajana toimi Heidi Hyvönen

- Pääsääntöisesti hyödynnettiin kierrätysmateriaalia

- Vanhempainyhdistys ja MLL:n Artjärven osasto tuki projektia antamalla rahaa kukkasipulien hankintaan ja vanhemmilta saatiin perennojen jakotaimia

- Työskentely ajoittui syyslukukauden alkuun ja sitä jatketaan keväällä, kun säät sallivat ulkona työskentelyn.

6. Loppukartoitus ja arviointi

- Toukokuun lopussa kartoitetaan lopputilanne sekä arvioidaan onnistumiset ja huomioidaan muutosehdotukset.

- Sovitaan seuraavan lukuvuoden teema

Lukuvuosi 2017-2018

Vuorenmäen koulun kestävän kehityksen suunnitelma lv. 2017-2018

1. Koulun kestävän kehityksen teema:

Jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys

2. Tavoite

* Tehostetaan luokassa syntyvien jätteiden lajittelua.

* Harjoitellaan "tyhjän lautasen mallia" ruokailussa; vähennetään biojätettä

* Vähennetään turhien tulosteiden määrää

3. Vastuhenkilö: Tarja Ollikainen

* Vastaa ohjelman toimeenpanosta ja toteutuksesta sekä Keke-ryhmän kokoamisesta

* Keke-ryhmänä toimii lukuvuoden aikana koulun 2. luokka sekä 1-2 halukasta oppilasta muilta luokilta.

4. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi:

* Keke-ryhmä tarkistaa luokkien lajitteluastiat ja täydentää/ korvaa epäkäytännölliset astiat uusilla; siistijöiden konsultointi. Keke-ryhmä harjoittelee lajittelua ensin omassa luokassa ja sen jälkeen opastaa muita oppilaita. Valmistetaan opetustaulut kierrätyksestä. Sovitaan, mitkä keräysastiat Keke-ryhmä hoitaa ja mitkä taas siistijät; Keke-ryhmä tekee tyhjennyskierrätyksen parillisilla viikoilla ja kerää luokista, monistamosta ja henkilöstöhuoneesta syntyvän keräyspaperin sekä kartongin ja vie ne roskakatokseen; samalla tehdään seuranta lajittelutarkastuksin.

* Harjoitellaan "tyhjän lautasen" -mallia ruokailussa: jokainen ottaa sen, minkä jaksaa syödä. Sovittuina viikkoina biojäteastian punnitus päivittäin. Punnitustulos seinälle kaikkien nähtäville. Keittiöhenkilökunnan konsultointi.

* Koulun aikuiset pyrkivät arjessa vähentämään turhia tulosteita ja kopioita. Siirrytään kodin ja koulun välisessä

viestinnässä sähköiseen Wilmaan.

5. Tutustumiskäynnit ja teemaan liittyvä muu toiminta:

- * Messi Menninkäinen –kierrätysopetus luokilla E-2
 - * Vierailukäynti Keke-ryhmän kanssa koululla, jossa hyvät käytännöt lajittelussa ja kierrätyksessä
 - * BeeBot- kierrätyspeli; ohjelmointia lajittelusta
 - * Kevätkirppis: Keke-ryhmä järjestää kirpputorin huhti- toukokuussa
- Oppilaat myyvät omia vanhoja kirjoja, leluja, pelejä jne.

6. Loppukartoitus ja arviointi

- * Toukokuussa kartoitetaan lopputilanne sekä arvioidaan onnistumiset ja parantamistarpeet.
- * Sovitaan seuraavan lukuvuoden teema

Lukuvuosi 2018-2019

Vuorenmäen koulun kestävä kehityksen suunnitelma lv. 2018-2019

1. Koulun kestävä kehityksen teema:

Koulussa syntyvän jätteen lajittelun monipuolistaminen

2. Tavoite

- * Tehostetaan koulussa syntyvien jätteiden lajittelua.
- * Harjoitellaan ”tyhjän lautasen mallia” ruokailussa; vähennetään biojätettä
- * Perustetaan komposti

3. Vastuhenkilö: Tarja Ollikainen

- * Vastaa ohjelman toimeenpanosta ja toteutuksesta sekä Keke-ryhmän kokoamisesta
- * Keke-ryhmänä toimii lukuvuoden aikana koulun 1. luokka sekä 1-2 halukasta oppilasta muilta luokilta.

4. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi:

* Keke-ryhmä tarkistaa luokkien lajitteluasiat ja täydentää/ korvaa epäkäytännölliset astiat uusilla; siistijän konsultointi. Keke-ryhmä harjoittelee lajittelua ensin omassa luokassa ja sen jälkeen opastaa muita oppilaita. Sovitaan, mitkä keräysastiat Keke-ryhmä hoitaa ja mitkä taas siistijä; Keke-ryhmä tekee tyhjennyskierroksen parillisilla viikoilla ja kerää luokista, monistamosta ja henkilöstöhuoneesta syntyvän keräyspaperin sekä kartongin ja vie ne roskakatokseen; samalla tehdään seurantaa lajittelutarkastuksin.

* Harjoitellaan ”tyhjän lautasen ” –mallia ruokailussa: jokainen ottaa sen, minkä jaksaa syödä. Sovittuina viikkoina biojäteastian punnitus päivittäin. Punnitustulos seinälle kaikkien nähtävälle. Keittiöhenkilökunnan konsultointi.

* Koulun biojätteet on tähän asti lajiteltu sekäjätteeseen. Aloitetaan biojätteen kompostointi ja hankitaan kompostori. 4h:n ja Kujalan jätekeskuksen konsultointi. Mahdolliset ulkopuoliset kompostoinnin opastajat.

5. Tutustumiskäynnit ja teemaan liittyvä muu toiminta:

- * Messi Menninkäinen –kierrätysopetus luokilla E-2
- * Vierailukäynti Kujalan jätekeskuksessa
- * BeeBot- kierrätyspeli; ohjelmointia lajittelusta
- * Matokompostorin toimintaan tutustuminen

6. Loppukartoitus ja arviointi

- * Toukokuussa kartoitetaan lopputilanne sekä arvioidaan onnistumiset ja parantamistarpeet.
- * Sovitaan seuraavan lukuvuoden teema

Lukuvuosi 2018-2019

Vuorenmäen koulun Kestävän kehityksen suunnitelma lv. 2018-2019

1. Koulun kestävän kehityksen teema:

Koulussa syntyvän jätteen kierrätyksen tehostaminen

2. Tavoite

- * Jatketaan ja tehostetaan edellisten vuosien tapaan luokassa syntyvien jätteiden lajittelua.
- * Harjoitellaan ”tyhjän lautasen mallia” ruokailussa; vähennetään biojätettä
- * Käynnistetään kompostointi

3. Vastuhenkilö: Tarja Ollikainen

- * Vastaa ohjelman toimeenpanosta ja toteutuksesta sekä Keke-ryhmän kokoamisesta
- * Keke-ryhmänä toimii lukuvuoden aikana koulun 1. luokka sekä 1-2 halukasta oppilasta muilta luokilta.

4. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi:

* Keke-ryhmä tarkistaa luokkien lajitteluastiat ja täydentää/ korvaa epäkäytännölliset astiat uusilla; siistijän konsultointi. Keke-ryhmä harjoittelee lajittelua ensin omassa luokassa ja sen jälkeen opastaa muita oppilaita. Sovitaan, mitkä keräysastiat Keke-ryhmä hoitaa ja mitkä taas siistijä; Keke-ryhmä tekee tyhjennyskierroksen perjantaisin ja kerää luokista, monistamosta ja henkilöstöhuoneesta syntyvän keräyspaperin sekä kartongin ja vie ne roskakatokseen; samalla tehdään seurantaa lajittelutarkastuksin.

* Harjoitellaan ”tyhjän lautasen ” –mallia ruokailussa: jokainen ottaa sen, minkä jaksaa syödä. Sovittuina viikkoina biojäteastian punnitus päivittäin. Punnitustulos seinälle kaikkien nähtäville. Keittiöhenkilökunnan konsultointi.

5. Tutustumiskäynnit ja teemaan liittyvä muu toiminta:

- * Messi Menninkäinen -kierrätysopetus luokilla E-2
- * Vierailu Kujalan jäteasemalle
- * BeeBot- kierrätyspeli; ohjelmointia lajittelusta

6. Loppukartoitus ja arviointi

- * Toukokuussa kartoitetaan lopputilanne sekä arvioidaan onnistumiset ja parantamistarpeet.
- * Sovitaan seuraavan lukuvuoden teema

Lukuvuosi 2020-2021

Vuorenmäen koulun keke-suunnitelma lv. 2020-21

1. Koulun kestävän kehityksen teema:

Turvallinen arki koulussa

2. Tavoitteet:

- * Turvallisuus koulussa ja koulumatkalla

- * Oppilaiden ja henkilöstön hyvinvointi
- * Kiusaamisen ja syrjäytymisen ehkäisy

3. Vastuhenkilö: Tarja Ollikainen

- * Vastaa ohjelman toimeenpanosta yhteistyössä muun henkilöstön ja oppilaskunnan kanssa.

4. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi:

- * Monialainen oppimiskokonaisuus turvallisuudesta järjestetään viikon mittaisena kokonaisuutena syyskuun aikana. Viikon sisällöt ovat:

- nettiturvallisuus
- KiVa-koulu laajennetusti 1-2 lk ja 3-4 lk
- retket; turvallisesti luonnossa liikkuen
- liikenneturvallisuus; pyöräily
- turvallinen arki koulussa ja kotona
- turvallisuus koronan aikana

- * Monialaisen viikon jälkeen turvallisuus-teemaa käsitellään läpäisyperiaatteella eri oppiaineissa lukuvuoden aikana.

5. Teemaan liittyvä muu toiminta:

- * Mahdolliset vierailut ja vierailijat koronatilanteen niin salliessa

6. Loppukartoitus ja arviointi

- * Toukokuussa kartoitetaan lopputilanne sekä arvioidaan onnistumiset ja parantamistarpeet.
- * Sovitaan seuraavan lukuvuoden teema.