

Oppimisympäristöt

Sisällysluettelo

Oppimisympäristöt

- Oppimisympäristön kuvaus

 - Oppimisympäristön kuvaus

Kestävän kehityksen periaatteiden käytännöt

- Kestävä kehitys

Lukuvuosi 2016-2017

- Kestävän kehityksen suunnitelma

Lukuvuosi 2017-2018

- Vuorenmäen koulun kestävän kehityksen suunnitelma lv. 2017-2018

Lukuvuosi 2018-2019

- Vuorenmäen koulun kestävä kehityksen suunnitelma lv. 2018-2019

Lukuvuosi 2018-2019

- Vuorenmäen koulun Kestävän kehityksen suunnitelma lv. 2018-2019

Piha-alueet

- Piha-alueet

Sähköiset oppimisympäristöt

- Sähköiset oppimisympäristöt

- Oppimisvälineet

Tilat

- Tilat

Turvallisuus

- Turvallisuus

- Turvallisuussuunnitelma

Opetusjärjestelyt poikkeustilanteen aikana

- Opetusjärjestelyt poikkeustilanteen aikana (luonnos)

Oppimisympäristöt

Oppimisympäristön kuvaus

Oppimisympäristön kuvaus

Koulu sijaitsee Päijät-Hämeessä, n. 23 km:n päässä Orimattilan keskustasta. Koulun oppilaaksiottoalue on varsin laaja johtuen siitä, että kaikki entisen Artjärven kunnan kylien oppilaat opiskelevat Vuorenmäen koulussa. Koulua on pidetty Vuorenmäellä vuodesta 1903 asti, mutta tämän päivän Vuorenmäen koulu aloitti toimintansa vasta lukuvuoden 2007 alussa.

Vuorenmäen koulussa on luokat 1, 2, 3-4, ja 5-6. Lisäksi koulussa opiskelevat perusopetuksen oppilaiden lisäksi esikoululaiset ja koulussa järjestetään koululaisten APIP-toimintaa. Koulussa on myös kaksi osa-aikaista erityisopettajaa.

Koulu on turvallinen kyläkoulu, jossa aikuiset tuntevat kaikki oppilaat. Välitunneilla valvojat käyttävät liivejä, jotta oppilaat löytävät aikuisen nopeasti. Huonoon käytökseen puututaan heti.

Koulu on nykyaikainen ja koulutoiminnan fyysiset puitteet ovat loistavat. Koulussa on langaton verkko ja riittävästi kannettavia oppilastietokoneita, 25 iPadia (joista 8 esiopetuksessa) sekä jokaisessa luokassa dokumenttikamera. Valmiudet antaa opetussuunnitelman velvoittamaa TVT (tieto- ja viestintäteknikka)-opetusta ovat hyvät. Liikuntamahdollisuudet ovat myös erinomaiset. Yläasteelle oppilaamme siirtyvät pääsääntöisesti Orimattilaan.

Koulussa hyödynnetään suunnitelmallisesti eri työtapoja ja oppimisympäristöjä sekä työskentelyä pyritään säännöllisesti viemään ulos luokahuoneesta. Koulun aikuisten yhteistyö ja vuorovaikutus lähiyhteisön kanssa tukevat oppilaiden kasvua hyvään vuorovaikutukseen ja yhteistyöhön (OPS 2016). Seuraavien tapahtumien toteutuminen riippuu vallitsevasta KORONA-tilanteesta ja turvaohjeistuksista.

- urheilutapahtumat
- uinnit
- pyöräily- ja kävelyretket lähiympäristössä
- kevätkirkko
- pikkujoulu Maamiesseurantalo
- lukuvuoden päätöstilaisuus
- kevätretki
- muut ilta/yökoulut 5-6-luokkalaisille
- teatteri- ja elokuvaretket
- taidenäyttelyt (Orimattilan taidemuseo)
- retki Kotiseutumuseoon
- konsertit
- retket Orimattilan kaupungin alueella sekä lähikuntiin

Kestävän kehityksen periaatteiden käytännöt

Kestävä kehitys

Kestävä kehitys (keke) jatkuu painopistealueena, korostaen oppilaiden osallistumista. Tavoitteena on vastuulliseen ja eettiseen elämään kasvattaminen. Jokaisen omien kulutusvalintojen merkityksen korostaminen sekä sosiaalisen kestävyuden huomioiminen omassa toiminnassa. Menetelminä toimivat mm. oppilaskunnan kautta tuleva vaikutusmahdollisuus, minkä lisäksi valitaan oppilaista KEKE-ryhmä. Kestävän kehityksen menetelminä toimivat mm. toisten huomioiminen, retket lähimaastoon sekä koulurakennuksen ja pihaympäristön hoito ja ylläpito.

Lukuvuosi 2016-2017

Kestävän kehityksen suunnitelma

Vuorenmäen koulun kestävä kehityksen ohjelma lv. 2016-17

1. Koulun kestävä kehityksen teema:

Piha viihtyisämmäksi

2. Tavoitteemme tänä vuonna:

Ideoidaan keinoja tehdä koulun pihasta viihtyisämpi itse kierrätysmateriaaleista rakentaen ja kukkaistutuksia tehden.

3. Vastuuhenkilö: Tarja Ollikainen; varalla Anna Mäkinen

- Vastaa ohjelman toimeenpanosta ja toteutuksesta sekä keke-ryhmän kokoamisesta
- Varsinaista keke-ryhmää ei koota vaan luokat toimivat omina ryhminään

4. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi:

- Lähtötilanteen kartoitus: osa oppilaista otti itse esille pihan ilmeen kohentamisen; luokittain tehtiin koulun pihalla ns. pihakävelyt, jossa kirjattiin ylös pihan eri kohtia, joiden ilmettä haluttaisiin kohentaa tavalla tai toisella. ideat kirjattiin ylös.
- Ohjelman suunnittelu: luokittain oppilaat valitsivat, minkä kehittämiskohteen ottaisivat hoitaakseen ja tekivät kohteiden suunnitelmat.

5. Varsinainen työskentely ja teemaan liittyvä muu toiminta:

- Tehtyjen suunnitelmien pohjalta työskenneltiin pääosin käsityötunteja hyödyntäen
- Toisena vastuuopettajana toimi Heidi Hyvönen
- Pääsääntöisesti hyödynnettiin kierrätysmateriaalia
- Vanhempainyhdistys ja MLL:n Artjärven osasto tuki projektia antamalla rahaa kukkasipulien hankintaan ja vanhemmilta saatiin perennojen jakotaimia
- Työskentely ajoittui syyslukukauden alkuun ja sitä jatketaan keväällä, kun säät sallivat ulkona työskentelyyn.

6. Loppukartoitus ja arviointi

- Toukokuun lopussa kartoitetaan lopputilanne sekä arvioidaan onnistumiset ja huomioidaan muutosehdotukset.

- Sovitaan seuraavan lukuvuoden teema

Lukuvuosi 2017-2018

Vuorenmäen koulun kestävän kehityksen suunnitelma lv. 2017-2018

1. Koulun kestävän kehityksen teema:

Jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys

2. Tavoite

- * Tehostetaan luokassa syntyvien jätteiden lajittelua.
- * Harjoitellaan "tyhjän lautasen mallia" ruokailussa; vähennetään biojätettä
- * Vähennetään turhien tulosteiden määrää

3. Vastuuhenkilö: Tarja Ollikainen

- * Vastaa ohjelman toimeenpanosta ja toteutuksesta sekä Keke-ryhmän kokoamisesta
- * Keke-ryhmänä toimii lukuvuoden aikana koulun 2. luokka sekä 1-2 halukasta oppilasta muilta luokilta.

4. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi:

* Keke-ryhmä tarkistaa luokkien lajitteluastiat ja täydentää/ korvaa epäkäytännölliset astiat uusilla; siistijöiden konsultointi. Keke-ryhmä harjoittelee lajittelua ensin omassa luokassa ja sen jälkeen opastaa muita oppilaita. Valmistetaan opetustaulut kierrätyksestä. Sovitaan, mitkä keräysastiat Keke-ryhmä hoitaa ja mitkä taas siistijät; Keke-ryhmä tekee tyhjennyskierroksen parillisilla viikoilla ja kerää luokista, monistamosta ja henkilöstöhuoneesta syntyvän keräyspaperin sekä kartongin ja vie ne roskakatokseen; samalla tehdään seuranta lajittelutarkastuksin.

* Harjoitellaan "tyhjän lautasen" -mallia ruokailussa: jokainen ottaa sen, minkä jaksaa syödä. Sovittuina viikkoina biojäteastian punnitus päivittäin. Punnitustulos seinälle kaikkien nähtäville. Keittiöhenkilökunnan konsultointi.

* Koulun aikuiset pyrkivät arjessa vähentämään turhia tulosteita ja kopioita. Siirrytään kodin ja koulun välisessä viestinnässä sähköiseen Wilmaan.

5. Tutustumiskäynnit ja teemaan liittyvä muu toiminta:

- * Messi Menninkäinen -kierrätysopetus luokilla E-2
 - * Vierailukäynti Keke-ryhmän kanssa koululla, jossa hyvät käytännöt lajittelussa ja kierrätyksessä
 - * BeeBot- kierrätyspeli; ohjelmointia lajittelusta
 - * Kevätkirppis: Keke-ryhmä järjestää kirpputorin huhti- toukokuussa
- Oppilaat myyvät omia vanhoja kirjoja, leluja, pelejä jne.

6. Loppukartoitus ja arviointi

- * Toukokuussa kartoitetaan lopputilanne sekä arvioidaan onnistumiset ja parantamistarpeet.
- * Sovitaan seuraavan lukuvuoden teema

Lukuvuosi 2018-2019

Vuorenmäen koulun kestävä kehityksen suunnitelma lv. 2018-2019

1. Koulun kestävä kehityksen teema:

Koulussa syntyvän jätteen lajittelun monipuolistaminen

2. Tavoite

- * Tehostetaan koulussa syntyvien jätteiden lajittelua.
- * Harjoitellaan "tyhjän lautasen mallia" ruokailussa; vähennetään biojätettä
- * Perustetaan komposti

3. Vastuhenkilö: Tarja Ollikainen

- * Vastaa ohjelman toimeenpanosta ja toteutuksesta sekä Keke-ryhmän kokoamisesta
- * Keke-ryhmänä toimii lukuvuoden aikana koulun 1. luokka sekä 1-2 halukasta oppilasta muilta luokilta.

4. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi:

* Keke-ryhmä tarkistaa luokkien lajitteluastiat ja täydentää/ korvaa epäkäytännölliset astiat uusilla; siistijän konsultointi. Keke-ryhmä harjoittelee lajittelua ensin omassa luokassa ja sen jälkeen opastaa muita oppilaita. Sovitaan, mitkä keräysastiat Keke-ryhmä hoitaa ja mitkä taas siistijä; Keke-ryhmä tekee tyhjennyskierroksen parillisilla viikoilla ja kerää luokista, monistamosta ja henkilöstöhuoneesta syntyvän keräyspaperin sekä kartongin ja vie ne roskakatokseen; samalla tehdään seurantaa lajittelutarkastuksin.

* Harjoitellaan "tyhjän lautasen" -mallia ruokailussa: jokainen ottaa sen, minkä jaksaa syödä. Sovittuina viikkoina biojäteastian punnitus päivittäin. Punnitustulos seinälle kaikkien nähtäville. Keittiöhenkilökunnan konsultointi.

* Koulun biojätteet on tähän asti lajiteltu sekäjätteeseen. Aloitetaan biojätteen kompostointi ja hankitaan kompostori. 4h:n ja Kujalan jätekeskuksen konsultointi. Mahdolliset ulkopuoliset kompostoinnin opastajat.

5. Tutustumiskäynnit ja teemaan liittyvä muu toiminta:

- * Messi Menninkäinen -kierrätysopetus luokilla E-2
- * Vierailukäynti Kujalan jätekeskuksessa
- * BeeBot- kierrätyspeli; ohjelmointia lajittelusta
- * Matokompostorin toimintaan tutustuminen

6. Loppukartoitus ja arviointi

- * Toukokuussa kartoitetaan lopputilanne sekä arvioidaan onnistumiset ja parantamistarpeet.
- * Sovitaan seuraavan lukuvuoden teema

Lukuvuosi 2018-2019

Vuorenmäen koulun Kestävän kehityksen suunnitelma lv. 2018-2019

1. Koulun kestävän kehityksen teema:

Koulussa syntyvän jätteen kierrätyksen tehostaminen

2. Tavoite

- * Jatketaan ja tehostetaan edellisten vuosien tapaan luokassa syntyvien jätteiden lajittelua.
- * Harjoitellaan ”tyhjän lautasen mallia” ruokailussa; vähennetään biojätettä
- * Käynnistetään kompostointi

3. Vastuuhenkilö: Tarja Ollikainen

- * Vastaa ohjelman toimeenpanosta ja toteutuksesta sekä Keke-ryhmän kokoamisesta
- * Keke-ryhmänä toimii lukuvuoden aikana koulun 1. luokka sekä 1-2 halukasta oppilasta muilta luokilta.

4. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi:

- * Keke-ryhmä tarkistaa luokkien lajitteluastiat ja täydentää/ korvaa epäkäytännölliset astiat uusilla; siistijän konsultointi. Keke-ryhmä harjoittelee lajittelua ensin omassa luokassa ja sen jälkeen opastaa muita oppilaita. Sovitaan, mitkä keräysastiat Keke-ryhmä hoitaa ja mitkä taas siistijä; Keke-ryhmä tekee tyhjennyskierron perjantaisin ja kerää luokista, monistamosta ja henkilöstöhuoneesta syntyvän keräyspaperin sekä kartongin ja vie ne roskakatokseen; samalla tehdään seurantaa lajittelutarkastuksin.
- * Harjoitellaan ”tyhjän lautasen ” –mallia ruokailussa: jokainen ottaa sen, minkä jaksaa syödä. Sovittuina viikkoina biojäteastian punnitus päivittäin. Punnitustulos seinälle kaikkien nähtäville. Keittiöhenkilökunnan konsultointi.

5. Tutustumiskäynnit ja teemaan liittyvä muu toiminta:

- * Messi Menninkäinen -kierrätysopetus luokilla E-2
- * Vierailu Kujalan jäteasemalle
- * BeeBot- kierrätyspeli; ohjelmointia lajittelusta

6. Loppukartoitus ja arviointi

- * Toukokuussa kartoitetaan lopputilanne sekä arvioidaan onnistumiset ja parantamistarpeet.
- * Sovitaan seuraavan lukuvuoden teema

Piha-alueet

Piha-alueet

Koulun piha-alue monipuolinen. Se sisältää leikkialueen keinuineen, kiipeilytelineineen, hiekkalaatikon, karusellin ja miniareenan sekä puita, pensaita ja pienen metsän. Oppilaat liikkuvat välituntisin paljon.

Koulumme välittömässä läheisyydessä sijaitsevat mm. urheilukenttä, liikuntahalli, pururata ja talvella latu, jotka mahdollistavat erinomaiset liikuntamahdollisuudet. Sen vuoksi liikuntakasvatukseen panostaminen on luontevaa. Koulun läheisyydessä on kaksi järveä, peltoja sekä metsää, jotka mahdollistavat monipuolisen ympäristökasvatuksen.

Sähköiset oppimisympäristöt

Sähköiset oppimisympäristöt

2.-6.- luokilla on käytössä Näppistaituri kymmensormijärjestelmän harjoittamiseen sekä Pedanet:n Oma tila omien töiden dokumentointiin.

3.-6.- luokilla on käytössä Orimattilan kaupungin tarjoama Office-järjestelmä.

Jokaisella luokka-asetteella on käytössä lisäksi kustantajien tarjoamia omia sähköisiä oppimisympäristäjä.

Oppimisvälineet

Koulussa käytetään runsaasti sähköisiä materiaaleja opetusta eheyttämään sekä mahdollisimman paljon havainnollistamisvälineitä sekä tutkivaa oppimista.

Tilat

Tilat

Koulurakennus on nykyaikainen ja toimiva. Koulun "sinisessä" päädyssä toimii 5-6- luokka, jolla on käytössä isohko, jaettava luokahuone. Koulun keskellä on ruokala ja keittiö, sekä pääsisäänkäynti. Myös käynti yläkertaan opettajainhuoneeseen tapahtuu pääovien luota. Ruokalan välittömässä läheisyydessä on 3-4-luokka. "Punaisesta" siivestä löytyvät kakkos- ja ykkösluokat sekä käsityöluokka ja esiopetusluokka. Toisesta rakennuksessa on varhaiskasvatuksen tila sekä teknisen työn tilat. Koulun vieressä sijaitsee Artjärven urheiluhalli. Halli on oppilaiden käytössä jokaisena koulupäivänä.

Turvallisuus

Turvallisuus

Vuorenmäen koulu on turvallinen kyläkoulu, jossa henkilökunta ja oppilaat tuntevat toisensa. Välituntivalvojat käyttävät huomioliivejä, jotta oppilaat löytävät valvojan tarvittaessa nopeasti. Oppilaat osallistuvat lukuvuosittain koulun toimintakulttuurin arviointeihin (Maakunnallinen arviointi/ Hyvinvointiprofiili/ Terveysten .ja hyvinvointilaitoksen kyselyt). Kyselyjen tuloksena on ollut, että oppilaat kokevat olonsa koulussa erittäin turvalliseksi.

Turvallisuussuunnitelma

Turvallisuussuunnitelma ei ole julkinen. Koulun turvallisuussuunnitelmaa, joka sisältää pelastussuunnitelman, säilytetään henkilöstöhuoneessa. Suunnitelma päivitetään jokaisen lukuvuoden alussa ja siihen palataan tarvittaessa. Uudet työntekijät perehdytetään suunnitelmaan. Pelastautumista

harjoitellaan vähintään kerran lukuvuoden aikana.

Opetusjärjestelyt poikkeustilanteen aikana

Opetusjärjestelyt poikkeustilanteen aikana (luonnos)

[Opetusjärjestelyt poikkeustilanteen aikana Vuorenmäki.docx](#)