

# Opetus ja opetusjärjestelyt

## Sisällysluettelo

### Opetus ja opetusjärjestelyt

- Koulupäivän rakenne

### Opetussuunnitelma

- Opetussuunnitelma

### Ohjeita turvallisen koulupäivään

- Ohjeita turvallisen koulupäivään

### Lukuvuoden 2021-2022 painopistealue

- Lukuvuoden 2021-2022 painopistealue

### Retket ja koulun ulkopuolinen opetus, erityispäivät LV 2021-2022

- Retket ja koulun ulkopuolinen opetus ja erityispäivät LV 2021-2022

### Monialainen oppimiskokonaisuus 2021-2022

- Monialainen oppimiskokonaisuus 2021-2022

- Monialaiset oppimiskokonaisuudet lukuvuonna 2021-2022 Toteutetaan viikolla 42. Luokittaiset aiheet tarkentuvat myöhemmin. 1.-2. luokka: 3.-4. luokka: 5.-6.luokka

### Taloudelliset resurssit

### Tuntikehyksen käyttö

- Tuntikehyksen käyttö

### OVTES-vastuutehtävät ja koulukohtainen kehittämistyö

- OVTES-vastuutehtävät (luonnos)

### Poissaolot ja loma-anomukset

- Loma-anomus

### Yrittäjyyskasvatusohjelma

- Koulun toimintasuunnitelma

### Kulttuurikasvatusohjelma

- Koulun toimintasuunnitelma

- Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

## Opetus ja opetusjärjestelyt

### Koulupäivän rakenne

#### Vuorenmäen koulun toiminta-ajat

1. tunti klo 8.30 - 9.15
2. tunti klo 9.30 - 10.15
3. - 4. tunti klo 10.30 - 12.30 ( oppituntien välissä lounas )
5. tunti klo 12.45 -13.30  
välipalavälitunti
6. tunti klo 13.45 - 14.30

Ruokailuun on varattu 30 minuuttia. Mikäli ruokaillessa ei ole enää koronasta johtuvia rajoituksia ja ruokailu sujuu nopeammin, aloitetaan ns pitkävälitunti klo 12.20.

## Opetussuunnitelma

### Opetussuunnitelma

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/opetussuunnitelma/ol3>

## Ohjeita turvallisen koulupäivään

### Ohjeita turvallisen koulupäivään

#### 1. Kouluun saapuminen ja lähteminen

Noudatan liikennesääntöjä ja hyviä tapoja. Laki suosittaa minua käyttämään kypärää pyöräillessä. Jätän polkupyöräni sille varattuun telineeseen. Taksissa käyttäydyn asiallisesti. Tervehdin ja kiitän kyydistä. Kiinnitän aina turvavyön.

#### 2. Toisen huomioiminen

Käyttäydyn kaikissa tilanteissa kohteliaasti ja toisia kunnioittaen. Noudatan kaikkien koulun aikuisten antamia ohjeita. En käytä loukkaavaa kieltä enkä hyväksy henkistä enkä fyysistä väkivaltaa. Ilmoitan näkemäni kiusaamisen koulun aikuisille. En koske tai ota ilman lupaa enkä vahingoita toisen oppilaan tai koulun omaisuutta. Mikäli tahallani vahingoitan toisen tai koulun omaisuutta, olen korvausvelvollinen.

#### 3. Oppitunnit

Tulen ajoissa oppitunneille asianmukaiset varusteet ja välineet mukaan ja kotitehtävät tehtyinä. Keskityn oppimiseen ja tehtäviin ja annan toisille työrauhan. Laitan käyttämäni välineet omille paikoilleen, sekä huolehdin luokan siisteydestä.

#### 4. Kokeet, läksyt ja tekemättömät tehtävät

Teen läksyni huolella sekä luen kokeisiin. Pyydän palautettuihin kokeisiin huoltajan nimen.

#### 5. Välitunnit

Vietän välituntini rajatulla koulualueella lukuun ottamatta sisätiloissa järjestettyä välituntitoimintaa. Parkkipaikalla oleskelu ja leikkiminen on kielletty. Mikäli pallo menee piha-aidan yli, pyydän välituntivalvojalta luvan sen noutamiseen. En kiipeä aidalle. Leikkitelineissä noudatan varovaisuutta; karusellissä istun, liukumäen laskusuunta on alaspäin ja pukkitappelussa huomioin vastustajani. En riko tai häiritse toisten leikkejä sekä huolehdin ottamani välineet takaisin niiden omille paikoilleen. Kivien, hiekan ja lumipallojen heittäminen on kielletty. Kellon soitua, lähdän viivyttämättä sisälle. Jätän kengät siististi eteiseen, riisun päähineeni tullessani sisätiloihin ja jätän sen sekä ulkovaatteet naulakkoon.

#### 6. Ruokailu

Pesen käteni ennen ruokailua. Jonotan rauhassa. Otan ruokaa sen, mitä jaksan syödä. Maistan kaikkea. Keskustelen ruokapöydässä hiljaisesti ja muistan hyvät ruokatavat. Kiitän ruuasta.

#### 7. Muut asiat

Pidän kännykkäni äänettömällä repussa koko koulupäivän ajan. Tarvittaessa pyydän luvan soittamiseen. Muita arvoesineitä, elektronisia laitteita, leluja tai rahaa voin tuoda kouluun vain erillisellä luvalla. Silloinkin tavarat ovat omalla vastuullani ja käytän niitä opettajan antaman luvan mukaisesti. Tupakointi ja kaikkien päihdyttävien aineiden käyttö ja tuominen kouluun sekä energijuomien nauttiminen on kielletty. Tulentekovälineiden, teräaseiden ja muiden turvallisuutta vaarantavien välineiden ja laitteiden kouluun tuominen on kielletty.

## Lukuvuoden 2021-2022 painopistealue

### Lukuvuoden 2021-2022 painopistealue

Sivistys- ja vapaa-aikalautakunta päätti, että peruskoulujen lukuvuoden 2021-2022 kuntakohtainen painopistealue: ICT-infrakulttuurin ja digitaalisen pedagogiikan kehittäminen.

Koulut järjestävät lukuvuoden aikana 2-4 teemapäivää, joiden ajankohta ja teemat päätetään myöhemmässä vaiheessa koulukohtaisesti.

Koulun oma painopistealue on **turvallinen koulu**

**Turvallisuuden tunnetta vahvistetaan erityisesti luokan sisällä ja koko koulun turvallisuus huomioidaan koronarajoitteiden mukaisesti.**

## Retket ja koulun ulkopuolinen opetus, erityispäivät LV 2021-2022

### Retket ja koulun ulkopuolinen opetus ja erityispäivät LV 2021-2022

#### Retket ja opintokäynnit

Lukuvuonna 2021-2022 :

- koulukuvaus
- luontoretket koulun läheisyyteen
- koulun lähialueet viikottain käytössä
- kävely-, hiihto- ja pyöräilyretket lähiseudulle läpi lukuvuoden

- uimahallikäynnit Orimattilan uimahalliin syyslukukaudella 2021
- osallistuminen mahdollisiin koulujenvälisiin urheilutapahtumiin koulukilpailuohjelman mukaan.
- kulttuuriohjelman mukaiset retket yhdysluokkaopetus huomioiden
- Efektihankkeen konserttiretket Sibeliustaloon, 2. ja 6.luokkalaiset
- Orimattilan paloasemaan tutustuminen
- Robotiikkakisoihin osallistuminen mahdollisuuksien mukaan
- 6.luokkalaisten tutustumisretki yhteiskouluun huhtikuussa 2022
- 6.luokkalaisten päivä Mallusjoen leirikodilla toukokuussa 2022
- 1.-6. luokkien kevätretki myöhemmin päätettävään kohteeseen toukokuussa 2022
- Orimattilan alakoulujen kevätkirjasto toukokuussa
- mahdolliset yritysvierailut
- mahd. teatteriretki Lahden kaupunginteatteriin

Koululla käy myös vierailijoita:

Esimerkiksi seurakunnat, martat, VPK, metsästysseurat -> vierailut toteutetaan ulkotiloissa turvallisuus/hygeniasohjeet huomioiden

## Monialainen oppimiskokonaisuus 2021-2022

### Monialainen oppimiskokonaisuus 2021-2022

#### Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Jotta voidaan turvata kaikkien oppilaiden mahdollisuus kokonaisuuksien tarkasteluun ja oppilaita kiinnostavaan tutkivaan työskentelyyn, opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteuttamistavat päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa ja ne täsmennetään koulujen lukuvuosisuunnitelmissa. Oppimiskokonaisuudet suunnitellaan riittävän pitkäkestoisiksi siten, että oppilaille on aikaa syventyä oppimiskokonaisuuden sisältöön ja työskennellä tavoitteellisesti, monipuolisesti ja pitkäjänteisesti. Paikallisessa opetussuunnitelmassa ja lukuvuosisuunnitelmassa voidaan päättää myös muista opetuksen eheyttämistavoista.

*Orimattilassa koulut suunnittelevat lukuvuoden aikana toteutettavat koulukohtaiset monialaiset oppimiskokonaisuudet. Kokonaisuuksia tulee olla kullakin vuosiluokalla vähintään yksi lukuvuoden aikana. Kokonaisuuksien toteutus tavoitteineen ja sisältöineen sekä mukana olevat oppiaineet tarkennetaan koulun lukuvuosisuunnitelmassa.*

*Kokonaisuuksien suunnittelussa oppilaille tulee olla aktiivinen rooli ja lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan myös koulun keinot osallistaa oppilaat suunnittelussa ja arvioinnissa.*

#### **Oppimiskokonaisuuksien tehtävä**

*Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Oppimiskokonaisuuksien aiheet suunnitellaan paikallisesti ilmentämään [luvussa 4.2](#) kuvattuja toimintakulttuurin periaatteita.*

#### **Oppimiskokonaisuuksien tavoitteet**

*Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteuttamisessa hyödynnetään paikallisia voimavaroja ja mahdollisuuksia. Oppimiskokonaisuudet tarjoavat hyvän tilaisuuden koulun ja muun yhteiskunnan väliselle*

yhteistyölle. Käsiteltävien asioiden paikallisuus, ajankohtaisuus ja yhteiskunnallinen merkittävyys luovat lisämotivaatiota sekä opettajille että oppilaille. Oppilaiden osallistuminen suunnitteluun on välttämätöntä. Oppimiskokonaisuuksien tarkoituksena on käsitellä toiminnallisesti oppilaiden kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia asioita, jolloin tavoitteena on

- vahvistaa oppilaiden osallisuutta ja tarjota mahdollisuuksia olla mukana opiskelun tavoitteiden, sisältöjen ja työskentelytapojen suunnittelussa
- nostaa esiin oppilaiden merkityksellisiksi kokemia kysymyksiä sekä luoda tilaisuuksia niiden käsittelyyn ja edistämiseen
- lisätä mahdollisuuksia opiskella erilaisissa ja eri-ikäisten oppilaiden ryhmissä ja työskennellä useiden eri aikuisten kanssa
- tarjota mahdollisuuksia yhdistää koulun ulkopuolinen oppiminen koulutyöhön
- antaa tilaa älylliselle uteliaisuudelle, elämyksille ja luovuudelle sekä haastaa monenlaisiin vuorovaikutus- ja kielenkäyttötilanteisiin
- vahvistaa tietojen ja taitojen soveltamista käytäntöön sekä harjaannuttaa kestävän elämäntavan mukaista toimijuutta
- innostaa oppilaita toimimaan yhteisöä ja yhteiskuntaa rakentavalla tavalla.

### Oppimiskokonaisuuksien suunnittelu ja arviointi

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelu ja toteuttaminen edellyttävät yhteistyötä eri lähestymistapoja edustavien oppiaineiden kesken sekä koulun muun toiminnan hyödyntämistä. Kaikki oppiaineet ovat vuorollaan mukana oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa kulloisenkin kokonaisuuden edellyttämällä tavalla.

Oppimiskokonaisuuksien sisällöiksi etsitään toimintakulttuurin periaatteiden mukaisia, oppilaita kiinnostavia sekä oppiaineiden ja opettajien väliseen yhteistyöhön soveltuvia teemoja. Niiden opiskelussa käytetään eri oppiaineille ominaisia tarkastelutapoja, käsitteitä ja menetelmiä.

Oppilaille annetaan palautetta työskentelystään oppimiskokonaisuuden aikana ja oppilaan osoittama osaaminen otetaan huomioon oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa.

### Oppimiskokonaisuuksien määrittelyä

Oppilaille annetaan palautetta työskentelystään oppimiskokonaisuuden aikana ja oppilaan osoittama osaaminen otetaan huomioon oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet lukuvuonna 2021-2022 Toteutetaan viikolla 42.

Luokittaiset aiheet tarkentuvat myöhemmin. 1.-2. luokka: 3.-4. luokka: 5.-6.luokka

## Taloudelliset resurssit

### Tuntikehyksen käyttö

#### Tuntikehyksen käyttö

Vuorenmäen koulun tuntikehys lukuvuodelle 2021-2022 on tuntia + tuntia erityisopetukseen.

## OVTES-vastuutehtävät ja koulukohtainen kehittämistyö

### OVTES-vastuutehtävät (luonnos)

#### OVTES-vastuutehtävät

16 § AV-välineiden hoitotyö ja tietotekniikkavastaavan työ

Tietokonelaitteiston hoidosta ja valvonnasta maksetaan tehtävään määrätylle tietotekniikan vastuuhenkilölle 1,5 viikkotuntipalkkiota vastaava korvaus. Tehtävää hoitaa Juha Aalto.

17 § Oppilaskunnan ohjaustyö

Oppilaskuntaa ohjaa Heidi Hyvönen. Tehtävän hoitamisesta maksetaan korvausta 0,75 viikkotuntipalkkio.

### Koulukohtaiset lisätehtävät

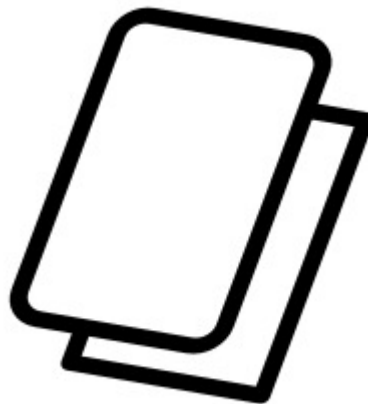
Koulumme kehittämiseen liittyviin koulukohtaisiin lisätehtäviin käytettävä rahasumma on 170 e/kk.

Koulumme kehittämisraha jakaantuu tänä vuonna kolmeen osaan:

- Hyvinvointivastaava on Heidi Hyvönen (50e)
- Kestävästä kehityksestä vastaa Tarja Ollikainen (60e)

## Poissaolot ja loma-anomukset

Loma-anomus



## Yrittäjyyskasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

### 1. lk

**Suunnitelma:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

**Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:**

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta

-luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

## 2. lk

### **Suunnitelma:**

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)  
-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

### **Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:**

-läksytarkastuspiirit  
-kummioppilastoiminta  
-välkkäritoiminta  
-luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

## 3. lk

### **Suunnitelma:**

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)  
-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen  
-NY Minä + sinä = me -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys ry. -kohta)

### **Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:**

-läksytarkastuspiirit  
-kummioppilastoiminta  
-välkkäritoiminta  
-luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

## 4. lk

### **Suunnitelma:**

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)  
-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

### **Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:**

-läksytarkastuspiirit  
-kummioppilastoiminta  
-välkkäritoiminta  
-kahvilatoiminnan järjestäminen  
>oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.  
>yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi  
-luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)



-Pikkuyrittäjät -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys -kohta)

## 5. lk

### **Suunnitelma:**

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)  
-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

### **Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:**

-läksytarkastuspiirit  
-kummioppilastoiminta  
-välkkäritoiminta  
-koulun atk -tukihenkilötoiminta  
-kahvilatoiminnan järjestäminen  
>oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.  
>yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi  
-luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)  
-NY 6h -leiri (toteutettuna esim. yhteistyössä Orimattilan yhteiskoulun Yrittäjyyskasvatus - valinnaisaineopiskelijoiden kanssa)

## 6. lk

### **Suunnitelma:**

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)  
-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen  
-NY Mitä ihmiset tekevät? -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys ry. -kohta)

### **Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:**

-läksytarkastuspiirit  
-kummioppilastoiminta  
-välkkäritoiminta  
-koulun atk -tukihenkilötoiminta  
-kahvilatoiminnan järjestäminen  
>oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.  
>yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi  
-luokan yritystoiminta

## **Kulttuurikasvatusohjelma**

## Koulun toimintasuunnitelma

### Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin perusopetus ja kulttuuripalvelut ovat laatineet yhteistyössä peruskoulujen kulttuurikasvatusohjelman, jonka tavoitteena on, että jokainen koululainen käy vähintään kerran vuodessa kulttuuritilaisuudessa tai tutustuu kulttuurikohteeseen.

Kouluille ohjelma tarjoaa opetussuunnitelmaa toteuttavan kokonaisuuden. Jokainen oppilas saa tasa-arvoisen mahdollisuuden tutustua kulttuurin eri osa-alueisiin. Lisäksi opettajat saavat materiaalia käytettäväksi vierailuun valmistautumisessa, vierailun aikana ja kulttuurikokemuksen käsittelyssä. Kulttuurikasvatusohjelman mukaiset tutustumiskäynnit ovat maksuttomia.

#### Kulttuurikasvatusohjelman rakenne:

##### 1. luokka

Kirjastoautoon tutustuminen

##### 2. luokka

Kirjastoon tutustuminen  
Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

##### 3. luokka

Koulujen Elokuvaviikko

Omaan kulttuuriympäristöön tutustuminen (esim. kirkko ja hautausmaa, Kehräämö, Tönnön museosilta, julkiset patsaat ja muistomerkit)

##### 4. luokka

Orimattilan taidemuseoon tutustuminen

##### 5. luokka

Orimattilan kotiseutumuseoon tai Artjärven kotiseutumuseoon tutustuminen  
Kirjavinkkaus, kirjavinkkari käy kouluilla

##### 6. luokka

Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)