

Opetus ja opetusjärjestelyt

Sisällysluettelo

Opetus ja opetusjärjestelyt

- Koulupäivän rakenne

Opetussuunnitelma

- Opetussuunnitelma

Ohjeita turvallisen koulupäivään

- Ohjeita turvallisen koulupäivään

Lukuvuoden 2021-2022 painopistealue

- Lukuvuoden 2021-2022 painopistealue

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus, erityispäivät LV 2021-2022

- Retket ja koulun ulkopuolinen opetus ja erityispäivät LV 2021-2022

Monialainen oppimiskokonaisuus 2021-2022

- Monialainen oppimiskokonaisuus 2021-2022

- Monialaiset oppimiskokonaisuudet lukuvuonna 2021-2022 Toteutetaan viikolla 42. Luokittaiset aiheet tarkentuvat myöhemmin. 1.-2. luokka: 3.-4. luokka: 5.-6.luokka

Taloudelliset resurssit

Tuntikehyksen käyttö

- Tuntikehyksen käyttö

OVTES-vastuutehtävät ja koulukohtainen kehittämistyö

- OVTES-vastuutehtävät

Poissaolot ja loma-anomukset

- Loma-anomus

Yrittäjyyskasvatusohjelma

- Koulun toimintasuunnitelma

Kulttuurikasvatusohjelma

- Koulun toimintasuunnitelma

- Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Opetus ja opetusjärjestelyt

Koulupäivän rakenne

Vuorenmäen koulun toiminta-ajat

1. tunti klo 8.30 - 9.15
2. tunti klo 9.30 - 10.15
3. - 4. tunti klo 10.30 - 12.30 (oppituntien välissä lounas)
5. tunti klo 12.45 -13.30
välipalavälitunti
6. tunti klo 13.45 - 14.30

Ruokailuun on varattu 30 minuuttia. Mikäli ruokaillessa ei ole enää koronasta johtuvia rajoituksia ja ruokailu sujuu nopeammin, aloitetaan ns pitkävälitunti klo 12.20.

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelma

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/opetussuunnitelma/ol3>

Ohjeita turvallisen koulupäivään

Ohjeita turvallisen koulupäivään

1. Koulun saapuminen ja lähteminen

Noudatan liikennesääntöjä ja hyviä tapoja. Laki suosittaa minua käyttämään kypärää pyöräillessä. Jätän polkupyöräni sille varattuun telineeseen. Taksissa käyttäydyn asiallisesti. Tervehdin ja kiitän kyydistä. Kiinnitän aina turvavyön.

2. Toisen huomioiminen

Käyttäydyn kaikissa tilanteissa kohteliaasti ja toisia kunnioittaen. Noudatan kaikkien koulun aikuisten antamia ohjeita. En käytä loukkaavaa kieltä enkä hyväksy henkistä enkä fyysistä väkivaltaa. Ilmoitan näkemäni kiusaamisen koulun aikuisille. En koske tai ota ilman lupaa enkä vahingoita toisen oppilaan tai koulun omaisuutta. Mikäli tahallani vahingoitan toisen tai koulun omaisuutta, olen korvausvelvollinen.

3. Oppitunnit

Tulen ajoissa oppitunneille asianmukaiset varusteet ja välineet mukaan ja kotitehtävät tehtyinä. Keskityn oppimiseen ja tehtäviin ja annan toisille työrauhan. Laitan käyttämäni välineet omille paikoilleen, sekä huolehdin luokan siisteydestä.

4. Kokeet, läksyt ja tekemättömät tehtävät

Teen läksyni huolella sekä luen kokeisiin. Pyydän palautettuihin kokeisiin huoltajan nimen.

5. Välitunnit

Vietän välituntini rajatulla koulualueella lukuun ottamatta sisätiloissa järjestettyä välituntitoimintaa. Parkkipaikalla oleskelu ja leikkiminen on kielletty. Mikäli pallo menee piha-aidan yli, pyydän välituntivalvojalta luvan sen noutamiseen. En kiipeä aidalle. Leikkitelineissä noudatan varovaisuutta; karusellissa istun, liukumäen laskusuunta on alaspäin ja pukkitappelussa huomioin vastustajani. En riko tai häiritse toisten leikkejä sekä huolehdin ottamani välineet takaisin niiden omille paikoilleen. Kivien, hiekan ja lumipallojen heittäminen on kielletty. Kellon soitua, lähdän viivyttämättä sisälle. Jätän kengät siististi eteiseen, riisun päähineeni tullessani sisätiloihin ja jätän sen sekä ulkovaatteet naulakkoon.

6. Ruokailu

Pesen käteni ennen ruokailua. Jonotan rauhassa. Otan ruokaa sen, mitä jaksan syödä. Maistan kaikkea. Keskustelen ruokapöydässä hiljaisesti ja muistan hyvät ruokatavat. Kiitän ruuasta.

7. Muut asiat

Pidän kännykkäni äänettömällä repussa koko koulupäivän ajan. Tarvittaessa pyydän luvan soittamiseen. Muita arvoesineitä, elektronisia laitteita, leluja tai rahaa voin tuoda kouluun vain erillisellä luvalla. Silloinkin tavarat ovat omalla vastuullani ja käytän niitä opettajan antaman luvan mukaisesti. Tupakointi ja kaikkien päihdyttävien aineiden käyttö ja tuominen kouluun sekä energijuomien nauttiminen on kielletty. Tulentekovälineiden, teräaseiden ja muiden turvallisuutta vaarantavien välineiden ja laitteiden kouluun tuominen on kielletty.

Lukuvuoden 2021-2022 painopistealue

Lukuvuoden 2021-2022 painopistealue

Sivistys- ja vapaa-aikalautakunta päätti, että peruskoulujen lukuvuoden 2021-2022 kuntakohtainen painopistealue: ICT-infrakulttuurin ja digitaalisen pedagogiikan kehittäminen.

Koulut järjestävät lukuvuoden aikana 2-4 teemapäivää, joiden ajankohta ja teemat päätetään myöhemmässä vaiheessa koulukohtaisesti.

Koulun oma painopistealue on **turvallinen koulu**

Turvallisuuden tunnetta vahvistetaan erityisesti luokan sisällä ja koko koulun turvallisuus huomioidaan koronarajoitteiden mukaisesti.

---Koulun laatuarviointipäivänä keväällä tehdään arvio kuinka tavoitteeseen on päästy.--

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus, erityispäivät LV 2021-2022

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus ja erityispäivät LV 2021-2022

Retket ja opintokäynnit

Lukuvuonna 2021-2022 :

- poistumisharjoitus 10.9.-21
- koulukuvaus 14.10.-21
- Linda-ope on ollut oppilaiden ja opettajien apuna ohjelmien käyttämisessä n. kerran kuukaudessa
- Ruskaretki 22.10.-21, kotiseutumuseoon tutustuminen ja patikointia ja makkaranpaistoda
- 1.12. Tuuba Kimalainen konsertti
- 8.12. Orimattilan seurakunnan "joulukortti" ruokalassa
- 15.12. Joulukirja esitys
- 22.12, luokkien pikkujoulu, jouklupuuro ja todistukset
- luontoretket koulun läheisyyteen luokittain
- koulun lähialueet viikottain käytössä
- kävely-, hiihto- ja pyöräilyretket lähiseudulle läpi lukuvuoden -liikuntatunneilla liikuttu paljon hiihtäen,kävellen ja juosten
- uimahallikäynnit Orimattilan uimahalliin 16.3. ja 22.3. -22
- Artjärven kappeliseurakunnan jhärjestämä pääsiäispolku 14.4.
- tulevan lukuvuoden ekalaiset tutustumassa luokkaansa 16.5.
- piha ja ympäristön siivous 19.5.
- kulttuuriohjelman mukaiset retket yhdysluokkaopetus huomioiden
- Efektihankkeen konserttiretket Sibeliustaloon, 2. ja 6.luokkalaiset-konsertit katsottiin tallenteina
- Orimattilan paloasemaan tutustuminen-ei toteutunut tänä vuonna
- Robotiikkakisoihin osallistuminen mahdollisuuksien mukaan-ei osallistuttu tänä vuonna ,kerho toimin koko lukuvuoden luokille 4.-6.
- 6.luokkalaisten tutustumisretki yhteiskouluun huhtikuussa 2022 ja Yhteiskoulun opojen vierailu koululla 18.3.
- 6.luokkalaisten päivä Mallusjoen leirikodilla toukokuussa 2022_ei toteutunut
- osallistuminen mahdollisiin koulujenvälisiin urheilutapahtumiin koulukilpailuohjelman mukaan.-
- 12.5.Orimattilassa yleisurheilukisat, kaikilta luokilta osanottajia
- 1.-2. luokkien retki lähiseudulla ,27
- 3.-5. luokat Action park Vantaalla 24.5. ja 6. luokka Linnanmäkiretki 24.5.

- Orimattilan alakoulujen kevätkirjko toukokuussa ei toteutunut
- mahdolliset yritysvierailut
- mahd. teatteriretki Lahden kaupunginteatteriin/ei toteutunut

Koululla käy myös vierailijoita:

Esimerkiksi seurakunnat, Martat, VPK, metsästysseurat -> vierailut toteutetaan ulkotiloissa turvallisuus/hygeniasohjeet huomioiden

Monialainen oppimiskokonaisuus 2021-2022

Monialainen oppimiskokonaisuus 2021-2022

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Jotta voidaan turvata kaikkien oppilaiden mahdollisuus kokonaisuuksien tarkasteluun ja oppilaita kiinnostavaan tutkivaan työskentelyyn, opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteuttamistavat päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa ja ne täsmennetään koulujen lukuvuosisuunnitelmissa. Oppimiskokonaisuudet suunnitellaan riittävän pitkäkestoisiksi siten, että oppilaille on

aikaa syventyä oppimiskokonaisuuden sisältöön ja työskennellä tavoitteellisesti, monipuolisesti ja pitkäjänteisesti. Paikallisessa opetussuunnitelmassa ja lukuvuosisuunnitelmassa voidaan päättää myös muista opetuksen eheyttämistavoista.

Orimattilassa koulut suunnittelevat lukuvuoden aikana toteutettavat koulukohtaiset monialaiset oppimiskokonaisuudet. Kokonaisuuksia tulee olla kullakin vuosiluokalla vähintään yksi lukuvuoden aikana. Kokonaisuuksien toteutus tavoitteineen ja sisältöineen sekä mukana olevat oppiaineet tarkennetaan koulun lukuvuosisuunnitelmassa.

Kokonaisuuksien suunnittelussa oppilailla tulee olla aktiivinen rooli ja lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan myös koulun keinot osallistaa oppilaat suunnittelussa ja arvioinnissa.

Oppimiskokonaisuuksien tehtävä

Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Oppimiskokonaisuuksien aiheet suunnitellaan paikallisesti ilmentämään [luvussa 4.2](#) kuvattuja toimintakulttuurin periaatteita.

Oppimiskokonaisuuksien tavoitteet

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteuttamisessa hyödynnetään paikallisia voimavaroja ja mahdollisuuksia. Oppimiskokonaisuudet tarjoavat hyvän tilaisuuden koulun ja muun yhteiskunnan väliselle yhteistyölle. Käsiteltävien asioiden paikallisuus, ajankohtaisuus ja yhteiskunnallinen merkittävyys luovat lisämotivaatiota sekä opettajille että oppilaille. Oppilaiden osallistuminen suunnitteluun on välttämätöntä. Oppimiskokonaisuuksien tarkoituksena on käsitellä toiminnallisesti oppilaiden kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia asioita, jolloin tavoitteena on

- vahvistaa oppilaiden osallisuutta ja tarjota mahdollisuuksia olla mukana opiskelun tavoitteiden, sisältöjen ja työskentelytapojen suunnittelussa
- nostaa esiin oppilaiden merkityksellisiksi kokemia kysymyksiä sekä luoda tilaisuuksia niiden käsittelyyn ja edistämiseen
- lisätä mahdollisuuksia opiskella erilaisissa ja eri-ikäisten oppilaiden ryhmissä ja työskennellä useiden eri aikuisten kanssa
- tarjota mahdollisuuksia yhdistää koulun ulkopuolinen oppiminen koulutyöhön
- antaa tilaa älylliselle uteliaisuudelle, elämyksille ja luovuudelle sekä haastaa monenlaisiin vuorovaikutus- ja kielenkäyttötilanteisiin
- vahvistaa tietojen ja taitojen soveltamista käytäntöön sekä harjaannuttaa kestävästä elämäntavan mukaista toimijuutta
- innostaa oppilaita toimimaan yhteisöä ja yhteiskuntaa rakentavalla tavalla.

Oppimiskokonaisuuksien suunnittelu ja arviointi

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelu ja toteuttaminen edellyttävät yhteistyötä eri lähestymistapoja edustavien oppiaineiden kesken sekä koulun muun toiminnan hyödyntämistä. Kaikki oppiaineet ovat vuorollaan mukana oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa kulloisenkin kokonaisuuden edellyttämällä tavalla. Oppimiskokonaisuuksien sisällöiksi etsitään toimintakulttuurin periaatteiden mukaisia, oppilaita kiinnostavia sekä oppiaineiden ja opettajien väliseen yhteistyöhön soveltuvia teemoja. Niiden opiskelussa käytetään eri oppiaineille ominaisia tarkastelutapoja, käsitteitä ja menetelmiä. Oppilaille annetaan palautetta työskentelystään oppimiskokonaisuuden aikana ja oppilaan osoittama osaaminen otetaan huomioon oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa.

Oppimiskokonaisuuksien määrittelyä

Oppilaille annetaan palautetta työskentelystään oppimiskokonaisuuden aikana ja oppilaan osoittama osaaminen otetaan huomioon oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet lukuvuonna 2021-2022 Toteutetaan viikolla 42.
Luokittaiset aiheet tarkentuvat myöhemmin. 1.-2. luokka: 3.-4. luokka: 5.-6.luokka

Taloudelliset resurssit

Tuntikehyksen käyttö

Tuntikehyksen käyttö

Vuorenmäen koulun tuntikehys käytetään opetuksen järjestämiseen yhdysluokilla, pyrkien saamaan mahdollisimman monta ns jakotuntia.

Erityisopettaja on koululla tiistaisin ja perjantaisin.

OVTES-vastuutehtävät ja koulukohtainen kehittämistyö

OVTES-vastuutehtävät

OVTES-vastuutehtävät

16 § AV-välineiden hoitotyö ja tietotekniikkavastaavan työ

Tietokonelaitteiston hoidosta ja valvonnasta maksetaan tehtävään määrätyle tietotekniikan vastuuhenkilölle 1,5 viikkotuntipalkkiota vastaava korvaus. Tehtävää hoitaa Juha Aalto.

17 § Oppilaskunnan ohjaustyö

Oppilaskuntaa ohjaa Eveliina Seppälä. Tehtävän hoitamisesta maksetaan korvausta 0,75 viikkotuntipalkkio.

Koulukohtaiset lisätehtävät

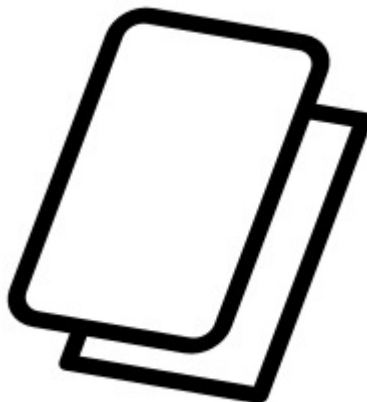
Koulumme kehittämiseen liittyviin koulukohtaisiin lisätehtäviin käytettävä rahasumma on 170 e/kk.

Koulumme kehittämisraha jakaantuuseuraavasti:

- Hyvinvointivastaava on Heidi Hyvönen (50e)
- Kestävästä kehityksestä vastaa Tarja Ollikainen (60e)

Poissaolot ja loma-anomukset

Loma-anomus



Yrittäjyyskasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

1. lk

Suunnitelma:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

2. lk

Suunnitelma:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

3. lk

Suunnitelma:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen
- NY Minä + sinä = me -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys ry. -kohta)

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

4. lk**Suunnitelma:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)
- Pikkuyrittäjät -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys -kohta)

5. lk**Suunnitelma:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- koulun atk -tukihenkilötoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset,

myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.
>yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
-luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)
-NY 6h -leiri (toteutettuna esim. yhteistyössä Orimattilan yhteiskoulun Yrittäjyyskasvatus -
valinnaisaineopiskelijoiden kanssa)

6. lk

Suunnitelma:

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen
-NY Mitä ihmiset tekevät? -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys ry. -kohta)

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

-läksytarkastuspiirit
-kummioppilastoiminta
-välkkäritoiminta
-koulun atk -tukihenkilötoiminta
-kahvilatoiminnan järjestäminen
>oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.
>yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
-luokan yritystoiminta

Suunnitelman mukaan toteutunut luokissa tapahtunut toiminta ja 5.-6. luokkien vierailu yritys kylässä. Yrityskylä vierailu ylitti kaikki odotukset, oppilaat olivat tosi tyytyväisiä ja toimivat eri tehtävissään innokkaasti. Oppilaiden mukana olivat Juha Aalto ja Sari Sampo.

Kulttuurikasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin perusopetus ja kulttuuripalvelut ovat laatineet yhteistyössä peruskoulujen kulttuurikasvatusohjelman, jonka tavoitteena on, että jokainen koululainen käy vähintään kerran vuodessa kulttuuritilaisuudessa tai tutustuu kulttuurikohteeseen.

Kouluille ohjelma tarjoaa opetussuunnitelmaa toteuttavan kokonaisuuden. Jokainen oppilas saa tasa-arvoisen mahdollisuuden tutustua kulttuurin eri osa-alueisiin. Lisäksi opettajat saavat materiaalia käytettäväksi vierailuun valmistautumisessa, vierailun aikana ja kulttuurikokemuksen käsittelyssä. Kulttuurikasvatusohjelman mukaiset tutustumiskäynnit ovat maksuttomia.

Kulttuurikasvatusohjelman rakenne:

1. luokka

Kirjastoautoon tutustuminen

2. luokka

Kirjastoon tutustuminen
Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

3. luokka

Koulujen Elokuvaviikko

Omaan kulttuuriympäristöön tutustuminen (esim. kirkko ja hautausmaa, Kehräämö, Tönnön museosilta, julkiset patsaat ja muistomerkit)

4. luokka

Orimattilan taidemuseoon tutustuminen

5. luokka

Orimattilan kotiseutumuseoon tai Artjärven kotiseutumuseoon tutustuminen
Kirjavinkkaus, kirjavinkkari käy kouluilla

6. luokka

Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

Kulttuurikasvatusohjelmasta ovat toteutuneet Efekti hankkeen konsertit jotka katsottiin tallenteina koulussa. Retki Artjärven kotiseutumuseoon oli onnistunut ja oppilaat ja aikuiset innostuneita.

**1.-2. luokan oppilaat kävivät tutustumassa Artjärven kirkkoon ja paikallisiin yrityksiin Ruskovilla ja -----
Orimattilan keskustaan ei päästy tänä vuonna käymään. Siirrämme retken sinne tulevaan lukuvuoteen.**