

Luokat

Sisällysluettelo

Luokat

1.-2. luokka

Hei!

Mukavaa tekemistä oppilaille

Tehtäviä

Hajota lukuja

Kertotaulukone

Kurren lukusuora

Luki-Luukas

Pelejä

Satuja

Wilma

Wilma

Wilma (luonnos)

Kuvia lukuvuoden varrelta

Robotiikka

Ohjelmoinnin alkeita

Scratch Junior

Perustiedot Beebotin käytöstä

3. - 4. luokka

Tervetuloa luokkamme omille sivuille!

Kuvistöitä

Tehtävien palautukset

Linkkejä

Linkkejä

<https://wilma.orimattila.fi> (luonnos)

<https://www.opinaika.fi> (luonnos)

<https://www.perunakellari.fi> (luonnos)

<http://www.kivakoulu.fi/> (luonnos)

Kuvissatoa

Kuvissatoa

Tapahtumia lukukauden varrelta

Mieliäissuolla

Halloween

Maissin viljelyyn tutustuminen

Diabetespäivä

4. luokka

Neljäs luokka

Kuvistöitä

Linkkejä

Kivakoulu

Linkkejä

<https://wilma.orimattila.fi>

Lukuvuoden 2016-2017 kuvallista kerrontaa (luonnos)

Isänpäiväaskartelua

Karjalanpiirakoita Maatalousnaisten kanssa

Retki Kujalan jätteenkäsittelyasemalle

Retki Kujalaan

Retki Kujalaan

Kodin ja koulun päivä

Kodin ja koulun päivä

Kodin ja koulun päivä

Kodin ja koulun päivä

Sähköisiä oppimateriaaleja

Sähköisiä oppimateriaaleja

<http://www.luontoportti.com/suomi/fi/>

<http://www.perunakellari.fi>

Lukuvuosi 2019-2020

Lue minut näyttely

5.-6. luokka

5.-6.-luokka

Wilma

Wilma

Kuvausohje

Etäopiskelu

Keskiviikko 13.5.2020
Tiistai 12.5.2020
Maanantai 11.5.2020
Perjantai 8.5.2020
Torstai 7.5.2020
Keskiviikko 6.5.2020
Tiistai 5.5.2020
Maanantai 4.5.2020
Torstai 30.4.2020
Keskiviikko 29.4.2020
Tiistai 28.4.2020
Maanantai 27.4.2020
Perjantai 24.4.2020
Torstai 23.4.2020
Keskiviikko 22.4.2020
Tiistai 21.4.2020
Maanantai 20.4.2020
Perjantai 17.4.2020
Torstai 16.4.2020
Keskiviikko 15.4.2020
Tiistai 14.4.2020
Torstai 9.4.2020
Keskiviikko 8.4.2020
Tiistai 7.4.2020
Maanantai 6.4.2020
Perjantai 3.4.2020
Torstai 2.4.2020
Keskiviikko 1.4.2020
Tiistai 31.3.2020
Maanantai 30.3.2020
Perjantai 27.3.2020
Torstai 26.3.2020
Keskiviikko 25.3.2020
Tiistai 24.3.2020
23.3.2020

Linkkilista

Kirjasto Etänä

Päijät-Hämeen alueen e-kirjat

E-kirjasto

Fysiikka ja kemiaa

FyKe

O365

OneDrive

<https://www.youtube.com/watch?v=V1tToYRnGcM&feature=youtu.be>

OneNote

<https://www.youtube.com/watch?v=iLX9XsWk4uk&feature=youtu.be>

Luokan muistikirja

<https://www.youtube.com/watch?v=dpLsf2Q-i8M&feature=youtu.be>

Esimerkkejä OneNoten käytöstä

<https://www.youtube.com/watch?v=6oRJEmK8wsc&feature=youtu.be>

Forms

<https://www.youtube.com/watch?v=gqpOqldkN7I&feature=youtu.be>

SWAY

<https://www.youtube.com/watch?v=JssCsP9RkEM&feature=youtu.be>

Kokeet 5.-6.lk

Kokeet 30.3.-9.4.2020

Puhelinnumerot

Puhelinnumerot

Historian tehtävät

Etäjakson aikaiset tehtävät, jotka on pitänyt palauttaa

Äikkä

Lukeminen

Lukutreenit

Kielioppi

Persoonamuodot

Sijamuoto-reggae

Sanaluokka reggae

Kevätjuhlan videoteemat. Eli mitä kuvataan, millä ja missä. Ideointia minkälainen esitys tehdään. 1 (luonnos)

Kevätjuhlan videoteemat. Eli mitä kuvataan, millä ja missä. Ideointia minkälainen esitys tehdään. 2 (luonnos)

Animaation tekeminen

<http://yle.fakiirimedia.net/galaxi/>

Linkkejä

<https://kunnarilukudiplomi.fi/matilda/ohjeet/>

Kirjavinkkejä nuorille

Sanaluokkajuttuja

Lauluja

Verbi-laulu

Sanaluokkatesti

Kirjoittaminen

Mokovian -seikkailu

Ohjeet Mokovian seikkailuun

Enkku

Kielioppi

<https://www.worddive.com/grammar/fi/englannin-kielioppi/>

Kielioppia

Kestopreesens

Sanastoharjoitus (luonnos)

Historia

6.lk

Forum nettimateriaali

Rooma

Rooma (luonnos)

Forum

Käsityö

Käsityö 4

Käsityö 5

Kuvia (luonnos)

Vapputunnelmia 30.4.2019

Yökoulu Tähtikalliolla 21.2-22.2.2019

Hiihtoretki 7.2.2019

Robottiikkakilpailut Riihimäellä tammikuussa 2019.

Tonttujoukko laulamassa Artjärven palvelutalolla.

Ukulelet saapuivat koulullemme!

Vesisankarit 5.10.2018

Polkupyöräsuunnistus 28.9.2018

Urheilutapahtuma 29.8.2018

Rakentelua ja mittailua

Matikkaa, yllä, liikuntaa ja äikkää kolmosten kanssa

Ola on OK-kilpailussa palkittu työ

Kuvit

Kuvausohje

Taidekuvan tulkinnan ohjeet

Tekijänoikeusvapaita kuvia

Liikunta

Telinevoimistelu

Ekin jumppavideot

Keilaaminen

Kevään juttuja

Liikuntavinkkejä väkkäreille

Liikkuva koulu

Moto-taituri

Ratoja

Voimistelu

Syksyn hommeleita

Move-testaus

Talvilajit

Ringette

Matikka

Jaollisuus

Jaetaan nallekarkit tasan

Yhtälö ja epäyhtälö (luonnos)

Desimaaliluvut

Desimaaliluvun ja murtoluvun yhteys

Desimaaliluvun lukeminen

Desimaaliluvut, kymmenesosat

Desimaaliluvut, sadasosat

Kaikkea matikkaan

Geometria

Kymppi -juttuja

Matikkatehtäviä

Opinaika

Tuhattaituri

Code.org

Geometria

Pelejä

Kertotaulut

Matikka-ahmatti

Kertotaulut.com

Tohtori Tulo

TVT

Koodaus

Pelillisen kortin teko Scratchilla

<http://www.koodikirja.fi/>

Minecraft -koodauspeli

<https://code.org/mc>

Uskonto

Kirkkovierailu 7.11 (luonnos)

Kertausta kokeeseen

Euroopan kirkkokunnat 1

Euroopan kirkkokunnat 1

Lasten oikeuksien julistus

Lasten oikeuksien julistus ryhmä 1. Kertokaa viisi tärkeintä kohtaa, perustelkaa ne ja laittakaa ryhmän jäsenten nimet.

Lasten oikeuksien julistus ryhmä 2. Kertokaa viisi tärkeintä kohtaa, perustelkaa ne ja laittakaa ryhmän jäsenten nimet.

Lasten oikeuksien julistus ryhmä 3. Kertokaa viisi tärkeintä kohtaa, perustelkaa ne ja laittakaa ryhmän jäsenten nimet.

Yhteiskuntaoppi

Kertaustehtäviä 4lk. taitava rahankäyttäjä

Kertaustehtäviä kokeeseen (VANHA) (luonnos)

Ylli

Kasvioiden kasvit vuosiluokittain

Ravintopyramidi

Kasvikansio

Koululaisille kasvintunnistusta

Luontoportti

Nettikasvio

Tehtävä omaan tilaan

Kasvikansion ohjeet

Lintujen ääniä

<http://www.xn--lintujen-net-ocba.net/>

Käsiteltäviä asioita

Eurooppa

Pelejä

Euroopan karttapelejä

Learning corner

Yhdistä kaupunki ja maa

Maantieto

Tehtävät torstaina 23.3 Antin tunnille (luonnos)

Hyviä linkkejä mantsaan (luonnos)

Euroopan kartta, pääkaupungit, liput jne.

Pohjoismaat

Tietoa Pohjoismaista

Islantilainen satu

Maantieteilijän testamentti

Pohjola-Norden

Videoita ja tietoa Pohjoismaista

Kasvio

Kasvioiden kasvit vuosiluokittain (kopio)

5. lk kasvit

5. lk. kasvit

Julkinen testisivu

Esseenpalautus

Hesari

Internet | Kuvaa Sanna Marinista viinilasi kädessä myydään nyt verkossa erikoisella tavalla: lähtöhinta 4500 euroa – Tästä netti-ilmiössä kyse

Palvelut | Apteekki muuttaa pois Vallilasta – "Näille kulmille jää tyhjiö apteekkipalveluihin"

Ravintolat | Espooseen oma kesäterassi

Venäjän hyökkäys | Ukrainassa on kuollut useita toimittajia Venäjän hyökkäyssodan alkamisen jälkeen

Eläimet | Saimaannorppakanta on yli tuplaantunut kolmessa vuosikymmenessä

Palauta essee aiheesta topografia 1800-luvun Suomessa

Sanakoe KPL 12

Testilomakesarja

Testi 1

Testi 2

Yhteiskuntaoppi

Ruotsi

Ruotsin 6. lk. kappaleita

1. Hejsan!
2. Pasi har två familjer
3. Mitt job är min hobby
4. En härlig klass
5. Stilen är viktig
6. Filippas rum
7. En smakbit, tack!

Megafon- ääninauhat kappaleisiin

http://tiedostot.otava.fi/aanet/megafon1_ak/

Numerot

20-1000

1-20

QR-koodirata kappaleet 1-2

QR-koodirata

- 15.
- 14.
- 13.
- 12.
- 11.
- 10.
- 9.
- 8.
- 7.
- 6.
- 5.
- 4.
- 3.
- 2.
- 1.

Yritys Hyvä -kilpailu

Yritys Hyvä Kilpailu

Osallistuminen kilpailuun

3. - 6. lk

Open oma (luonnos)

Lapsen oikeudet

Lapsen oikeuksien yleisperiaatteet

Linkejä

Aloitusvideo

Erään tytön tarina

Laulu

Lapsen oikeudet

Open oma animaatio 😊

Lasten oikeudet / Eduskunnan oikeusasiamies

Sarjakuvan piirtäminen

Kahoot lapsen oikeuksista

Runeberg

Runeberg

Runeberg kahdessa minuutissa

Runeberg... taustatietoa

Ruuneperi-laulu

Runeberg-testi

Taukojuttuja

Taukotansseja

Chicken Dance

Minions-tanssi

Bada Boop

Hyvänmielen tanssi

Erityisopetus

Erityisopetus

#OPUS2015 Oppikirja oppimisympäristönä (luonnos)

Kevät

Kuvia hankkeen ajalta

Mitä Opus2015 on eskarissa?

Kuvia (luonnos)

Oppimisympäristö oppikirjana

OPS2016 Opushankkeen valossa

Oivalluksia Opushankkeesta (luonnos)

OPS2016 - uusi esiopetuksen opetussuunnitelma linkkinä

Uusi OPS

OPS2016- poimittua luvuista

Luokat

1.-2. luokka

Hei!

Tervetuloa 1.-2. luokan sivuille.

Luokassamme on 12 oppilasta.

Opettaja: Tarja Ollikainen

Avustaja:

Yhteystiedot:

heidi.hyvonen@orimattila.fi

luokkapuhelin 044-7813712

Mukavaa tekemistä oppilaille

Tehtäviä

Hajota lukuja

Kertotaulukone

Kurren lukusuora

Luki-Luukas

Pelejä

Satuja

Wilma

Wilma

Wilma (luonnos)

Kuvia lukuvuoden varrelta

Robotiikka

Ohjelmoinnin alkeita

Scratch Junior

Perustiedot Beebotin käytöstä

3. - 4. luokka

Tervetuloa luokkamme omille sivuille!

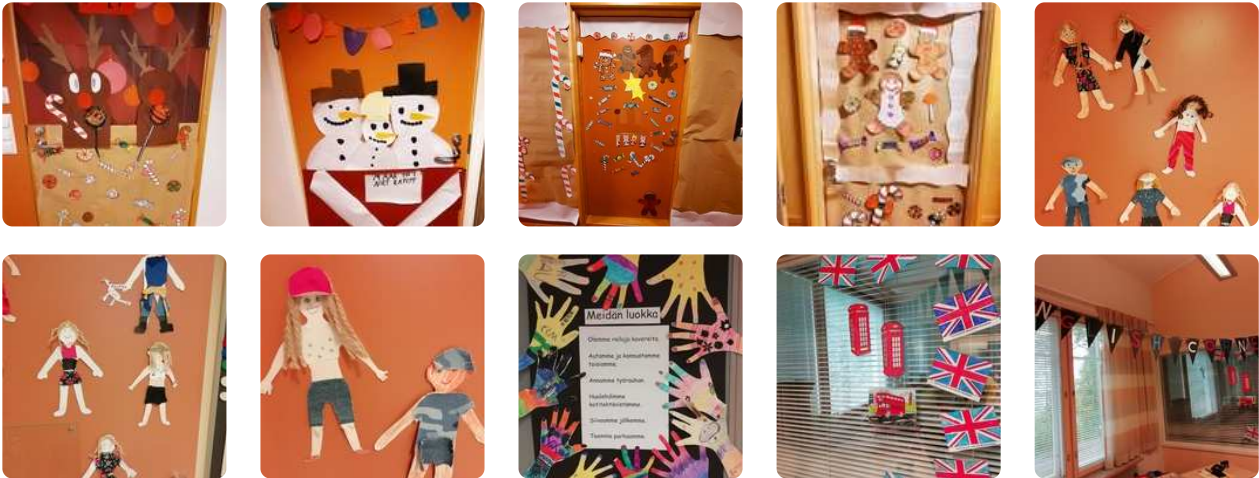


Luokanopettajana luokalla toimii Eveliina Seppälä ja avustaja Johanna Kalliola.

Yhteystiedot

luokkaphelin: 044 3736078

Kuvistöitä



0 kommenttia

Tehtävien palautukset

Linkkejä

Linkkejä

<https://wilma.orimattila.fi> (luonnos)

0 kommenttia

<https://www.opinaika.fi> (luonnos)

0 kommenttia

<https://www.perunakellari.fi> (luonnos)

0 kommenttia

<http://www.kivakoulu.fi/> (luonnos)

0 kommenttia

Kuvissatoa

Kuvissatoa



0 kommenttia

Tapahtumia lukukauden varrelta

Mieliäissuolla



0 kommenttia

Halloween



0 kommenttia

Maissin viljelyyn tutustuminen



0 kommenttia

Diabetespäivä



0 kommenttia

4. luokka

Neljäs luokka

Luokan opettajana Eveliina Seppälä
Luokan matikka-avustajana Johanna Kalliola

Luokkapuhelin 044 3736078

Kuvistöitä

Linkkejä

Kivakoulu

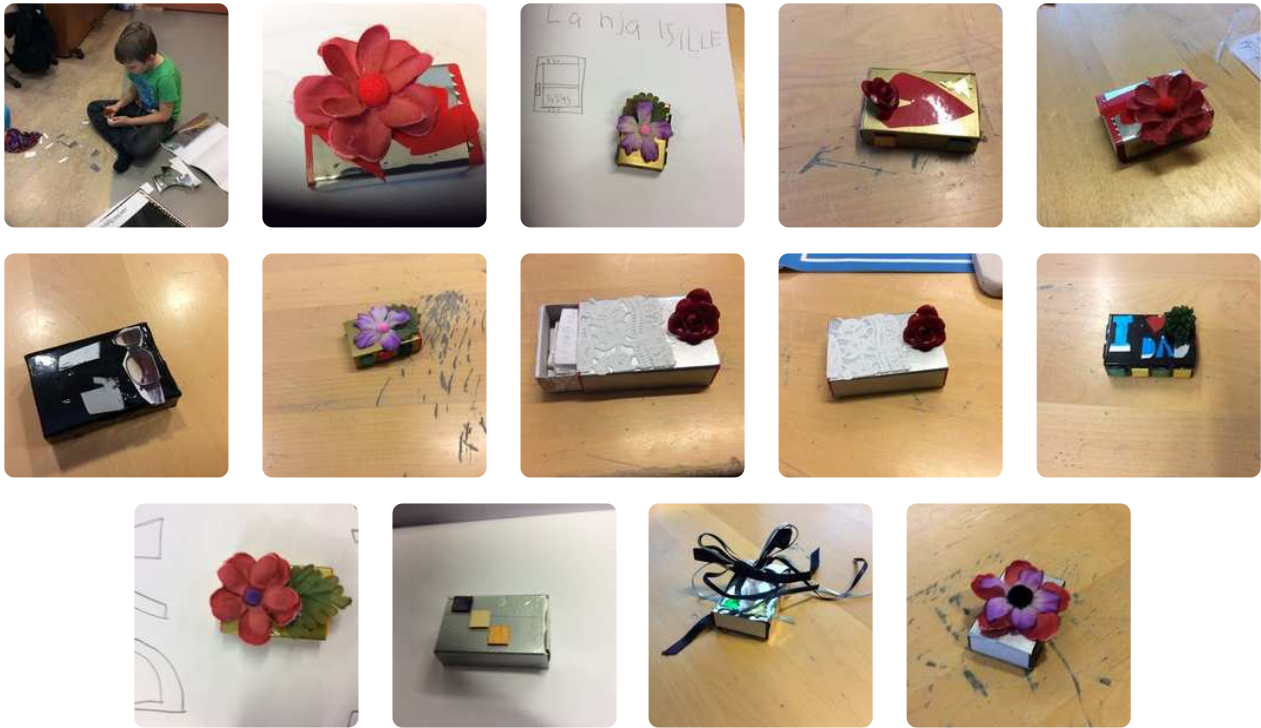
<http://www.kivakoulu.fi/>

Linkkejä

<https://wilma.orimattila.fi>

Lukuvuoden 2016-2017 kuvallista kerrontaa (luonnos)

Isänpäiväaskartelua



0 kommenttia

Karjalanpiirakoita Maatalousnaisten kanssa



0 kommenttia

Retki Kujalan jätteenkäsittelyasemalle



Harjoittelimme kierrätystä.

0 kommenttia

Retki Kujalaan



Taidokasta jätteiden lajittelua.

0 kommenttia

Retki Kujalaan



Matkalla Late-lajittelukeskukseen.

0 kommenttia

Kodin ja koulun päivä



Ruisnäkkärin leipominen ja maistelu oli eräs päivän kohokohtista.

0 kommenttia

Kodin ja koulun päivä



Outi-rehtori saa perusteellista opastusta puumurin käytöstä.

0 kommenttia

Kodin ja koulun päivä



Tehtävärasteilla mukana oli myös innostuneita vanhempia.

[0 kommenttia](#)

Kodin ja koulun päivä



Ruokatauolla talkoitiin kenttää kuntoon.

0 kommenttia

[Sähköisiä oppimateriaaleja](#)

[Sähköisiä oppimateriaaleja](#)

<http://www.luontoportti.com/suomi/fi/>

<http://www.perunakellari.fi>

[Lukuvuosi 2019-2020](#)

Lue minut näyttely



0 kommenttia

5.-6. luokka

5.-6.-luokka

Luokkamme puhelinnumero on 044-7813712.

Wilma

Wilma



Kuvausohje

OTIN KUVAN KAVERISTA JA HALUUN LAITTAA SEN NETTIIN. MITÄS NYT?

1. ONKO KUVA HYVÄ? **JOO EI** → Oo yleee kuvista, jotka jaat muiden nähtäväksi! Näytä muille vain parhaimmista parhaas.

2. OISKO KAVERI SAMAA MIELTÄ? **JOO EI** → Oo kiiva muille. Et saakaan haluis kaverin julkaisevan kuonoa kuvaa suusta, eikä niini?

3. VOISKO KAVERI JOUTUA PULAAN KUVAN TAKIA? **JOO EI**

4. TULEEKO KUVASTA SEURAAMAAN DRAAMAA? **JOO EI**

Älä julkase kuvia, jotka voi häiritä sua tai sun kaveriteitä nyt tai joskus myöhemmin. Et sä voi koskaan tietää, kuka näkee kuvan.

Sit sitä ei kannata julkasta. Oikeesti.

OKEI, ELI KAVERILLE ON OK ETTÄ KUVA JULKAISTAAN. MUTTA MITEN SE VOI VAIKUTTAA MUHUN?

5. OONKO VARAUTUNU SIIHEN, ETTÄ KUKA TAHANSA VOI JAKAA KUVAN? **JOO EI**

6. OLISKO OKEI, JOS MUN MUMMO NÄKIS KUVAN? **JOO EI**

Ne, niin se on. Kaikki mitä läität nettiin, voidaan tallentaa ja jakaa eteenpäin.

Jos tuntuu, että kuva sais isollis punastuun, niin on suuri mahdollisuus, että joku muukin pitää kuvaa epäsovellisana.

7. OONKO VIELÄ VUODENKIN PÄÄSTÄ SITÄ MIELTÄ, ETTÄ KUVAN JULKASEMINEN OLI HYVÄ IDEA? **JOO EI**

Älä julkase kuvaa, jos oot epävarma. Tulevaisuutes sinä kiittää sua!


ONNEKS OLKOON! OOT SELVÄSTI TIETONEN TÄSTÄ KAIKESTA JA VALNIS JULKASEMAAN KUVAN. JOTEN ...

MEE & JULKASE!

Mediatätoviikko

Lisää infoa ja tietoa opettajalle: www.mediataitokoulu.fi

common sense



0 kommenttia

Etäopiskelu

Keskiviikko 13.5.2020

Keskiviikko 13.5.

Matikka: Makekon harjoittelu SanomaPron sivuilla (kirjaudu Bingel-tunnuksilla). Testi on auki klo 9-15, joten huolehdi, että päivän aikana käyt harjoittelemassa.	Matikka: kpl 46 Tähtipysäkki s. 198-199.
Uskonto: Esitelmä jatkuu Huom. Palautus 15.5.2020 Buddhalaisuus s.65-67	Uskonto: Esitelmä jatkuu Huom. Palautus 15.5.2020 Buddhalaisuus s.65-67
Äikkä: Kirjoita lyhyesti tehtävä-osiossa mitä tulee huomioida kouluun palatessa. Lisäksi tee puhe: Suunnittele ja kirjoita puhe: 1) Valitse aihe, jossa voit tuoda omaa mielipidettäsi esille jostakin sinulle tärkeästä asiasta. 2) Kirjoita itsellesi vihkoon asioita, joita voisi puheessa käsitellä. 3) Suunnittele, missä järjestyksessä asiat olisi hyvä tuoda esille. 4) Kirjoita puheen runko Teamsin tehtäväosioon word-tiedostona.	Äikkä: Kirjoita lyhyesti tehtävä-osiossa mitä tulee huomioida kouluun palatessa. Lisäksi tee puhe: Suunnittele ja kirjoita puhe: 1) Valitse aihe, jossa voit tuoda omaa mielipidettäsi esille jostakin sinulle tärkeästä asiasta. 2) Kirjoita itsellesi vihkoon asioita, joita voisi puheessa käsitellä. 3) Suunnittele, missä järjestyksessä asiat olisi hyvä tuoda esille. 4) Kirjoita puheen runko Teamsin tehtäväosioon word-tiedostona.
Enkku: t.19,20 (s.190) +Bingel Seuraavaksi kerraksi pitää olla tehtynä "Here is more- tehtävät" sivuilta 193-195	Enkku <ul style="list-style-type: none"> • Kirjaudu Sanomapron sivuille. Kuuntele Go for it 5 äänitiedostoista tekstikirjasta kpl 15 Jumping Jupiter! S.117. (CD3 41 15 Jumping Jupiter!) • Suomenna kpl 15 suullisesti (huom. kappale on vain yhden sivun pituinen) ja lue kappale englanniksi. • Tee työkirjasta s.185 t:9a • Tee työkirjasta s.190 t:18. Kuuntele äänitiedostoista CD3 44 Exercise 18 • Työkirjasta s.190 t:19 on lisätehtävä, jonka voi halutessaan tehdä.

Tiistai 12.5.2020

Teams klo 10	Teams klo 10
Ylli: Pisara s. 54-55. Lue tai kuuntele teksti ja tutki kuvatekstit. Tee vihkoon tehtävä 1 sivulta 55. Yritä löytää ainakin kolme asiaa kaikkiin kohtiin. Mitä teet, jos löydät huumeruiskun? Laadi ohje ja kirjoita se vihkoon. Kirjoita vähintään neljä virkettä. Lähetä kuva WhatsAppiin Tarjalle.	Ylli: Pisara s. 54-55. Lue tai kuuntele teksti ja tutki kuvatekstit. Tee vihkoon tehtävä 1 sivulta 55. Yritä löytää ainakin kolme asiaa kaikkiin kohtiin. Mitä teet, jos löydät huumeruiskun? Laadi ohje ja kirjoita se vihkoon. Kirjoita vähintään neljä virkettä. Lähetä kuva WhatsAppiin Tarjalle.
Hissa: Lue s. 190-193 Tee tehtävät 1-4 (s.193) Vastaa Teamsin tehtäväosiossa.	Hissa: Lue s. 190-193 Tee tehtävät 1-4 (s.193) Vastaa Teamsin tehtäväosiossa.
Matikka: Koordinaatisto s.158-159 (aamu Teamsin jälkeen)	Enkku 5.lk <ul style="list-style-type: none"> • Kirjautu Sanomapron sivuille. Kuuntele ja toista Go for it 5 äänitiedostoista työkirjan s.184 sanasto (CD3 39 Exercise 5a vocabulary) • Tee työkirjasta s.185 t:7 • Kirjoita vihkoon ja opettele tekstikirjan s.116 kuvasanat ja työkirjan s.184 sanastosta: visit, in space, watch, all year, use, a lot, of course, whole, even
Matikka: Siirto & kierto s.162-163, palauta kuvana, kiitos!	Matikka:Matikka: Kpl 44 Harjoittelen s. 190-191, palauta tehtävät kuvana, kiitos!

<p>Äikkä:</p> <p>KERTAA: <u>Nominien taivutus s. 70-77/Kirjakuja 6</u></p> <p>Käydään näitä vielä yhdessä koulujen alettua koululla Nominatiivi – perusmuoto Genetiivi – omistusmuoto Partitiivi – Ilmaisee tekemisen kohdetta tai osaa jostakin Essiivi – Ilmaisee asemaa tai olotilaa Translatiivi – ilmaisee muuttumista joksikin ja aikaa</p> <p><u>Verbin persoonamuodot</u></p> <p>y.1.p – Minä (yksikön ensimmäinen persoona) y.2.p – Sinä y.3.p – Hän / se</p> <p>m.1.p – Me (monikon ensimmäinen persoona) m.2.p – Te m.3.p – He / ne</p> <p>Passiivi – Tekijää ei tunneta (niin sanottu 7.persoona) Esim. juostaan, hypitään, syödään, ollaan matkustettu, ei olla nähty...</p> <p><u>Verbin aikamuodot</u> (käytetään esimerkkinä y.2.p (sinä) ja verbinä syödä)</p> <p>Preesens – Nykyhetki tai tuleva (syöt)</p> <p>Imperfekti – Mennyttä aikaa.</p> <p>Olla-verbiä EI OLE MUKANA. Muista sana "eilen" (söit)</p> <p>Perfekti – Mennyttä aikaa, olla-verbi on mukana. Olla-verbi on preesenssissä. Muista, että perfektissä "on tehty, on tapahtunut, on oltu" (olet syönyt)</p> <p>Pluskvamperfekti – Mennyttä aikaa, olla-verbi on mukana. Olla-verbi on imperfektissä. Muista, että pluskvamperfektissä "oli tehty, oli tapahtunut, oli oltu) (olit syönyt)</p>	<p>Äikkä:</p> <p>KERTAA: <u>Verbin persoonamuodot</u></p> <p>y.1.p – Minä (yksikön ensimmäinen persoona) y.2.p – Sinä y.3.p – Hän / se</p> <p>m.1.p – Me (monikon ensimmäinen persoona) m.2.p – Te m.3.p – He / ne</p> <p>Passiivi – Tekijää ei tunneta (niin sanottu 7.persoona) Esim. juostaan, hypitään, syödään, ollaan matkustettu, ei olla nähty...</p> <p><u>Verbin aikamuodot</u> (käytetään esimerkkinä y.2.p (sinä) ja verbinä syödä)</p> <p>Preesens – Nykyhetki tai tuleva (syöt)</p> <p>Imperfekti – Mennyttä aikaa.</p> <p>Olla-verbiä EI OLE MUKANA. Muista sana "eilen" (söit)</p> <p>Perfekti – Mennyttä aikaa, olla-verbi on mukana. Olla-verbi on preesenssissä. Muista, että perfektissä "on tehty, on tapahtunut, on oltu" (olet syönyt)</p> <p>Pluskvamperfekti – Mennyttä aikaa, olla-verbi on mukana. Olla-verbi on imperfektissä. Muista, että pluskvamperfektissä "oli tehty, oli tapahtunut, oli oltu) (olit syönyt)</p>
---	---

Maanantai 11.5.2020

Teams klo 10.00 tuttuun tapaan molemmille luokille

Historia:

Tarkista, että olet palauttanut / tehnyt seuraavat tehtävät:

5.5.2020

s. 189 tehtävät 1 ja 4 (vastaa Teamsin tehtävä osiossa)

4.5.2020 Kirjoita historian vihkoon:

Marie Antoinette

- syntyi vuonna 1755
- äiti oli Itävallan kuningatar
- naitettiin 14-vuotiaana Ranskan prinssille, tulevalle keisari Ludvig XVI:lle, kun Itävalta ja Ranska solmivat sodan päätteeksi rauhan
- ei ollut koskaan nähnyt tulevaa puolisoaan
- nousi Ranskan kuningattareksi
- monet kutsuivat häntä muodin kuningattareksi
- sai lisänimen madame Kassavaje, koska käytti rahaa niin paljon vaatteisiin ja juhliin
- oli ilkeiden huhujen kohde, joista yhden mukaan kuningatar sanoi nälästä kärsiville ihmisille, "jos teillä ei ole leipää, niin syökää leivoksia"
- sai monien vihat niskoilleen, koska Itävalta oli Ranskan vanha vihollinen.

Historia ja musiikki 16.4.2020

Tutustu **barokkiin**:

https://helsinginkaupunginorkesteri.fi/fi/content/barokki?lesson=13116&next_chapter=13125

Lue historian kirjasta s.116-121 ja vastaa Teamsin tehtävä osiossa kysymyksiin.

Historia 14.4.2020

Katso "**Musiikkia pähkinänkuoressa**".

Lue historian kirjasta s.100-107

Mitä yhteistä löydät videosta ja kirjan tekstistä?

Tehtävät Teamsin tehtävä- osiossa

Historia:

1. Lue ohje loppuun asti.

Historia:

Tarkista, että olet palauttanut / tehnyt seuraavat tehtävät:

5.5.2020

s. 189 tehtävät 1 ja 4 (vastaa Teamsin tehtävä osiossa)

4.5.2020 Kirjoita historian vihkoon:

Marie Antoinette

- syntyi vuonna 1755
- äiti oli Itävallan kuningatar
- naitettiin 14-vuotiaana Ranskan prinssille, tulevalle keisari Ludvig XVI:lle, kun Itävalta ja Ranska solmivat sodan päätteeksi rauhan
- ei ollut koskaan nähnyt tulevaa puolisoaan
- nousi Ranskan kuningattareksi
- monet kutsuivat häntä muodin kuningattareksi
- sai lisänimen madame Kassavaje, koska käytti rahaa niin paljon vaatteisiin ja juhliin
- oli ilkeiden huhujen kohde, joista yhden mukaan kuningatar sanoi nälästä kärsiville ihmisille, "jos teillä ei ole leipää, niin syökää leivoksia"
- sai monien vihat niskoilleen, koska Itävalta oli Ranskan vanha vihollinen.

Historia ja musiikki 16.4.2020

Tutustu **barokkiin**:

https://helsinginkaupunginorkesteri.fi/fi/content/barokki?lesson=13116&next_chapter=13125

Lue historian kirjasta s.116-121 ja vastaa Teamsin tehtävä osiossa kysymyksiin.

Historia 14.4.2020

Katso "**Musiikkia pähkinänkuoressa**".

Lue historian kirjasta s.100-107

Mitä yhteistä löydät videosta ja kirjan tekstistä?

Tehtävät Teamsin tehtävä- osiossa

Historia:

1. Lue ohje loppuun asti.

<p>2. Kertaa kappaleen 16 asiat ja kirjoita word-tiedostoon kolme oleellista asiaa.</p> <p>3.. Mene keittiöön, mitä alunperin Amerikasta ja Aasiasta peräisin olevia tuotteita teiltä löytyy?</p> <p>4. Tutki sivun 95 karttakuvaa. Mitä osaat sen perusteella kertoa?</p> <p>5. Kopioi nämä kysymykset word-tiedostoon, vastaa niihin ja jaa Heli-opelle vastausten kanssa koulupäivän aikana.</p> <p>Löytöretket</p> <p>Mieti vastauksia ainakin seuraaviin kysymyksiin:</p> <p>1) Mikä tuhosi Amerikan korkeakulttuurit?</p> <p>2) Mitä intiaaneille tapahtui eurooppalaisten vallattua heidän asuinalueet?</p> <p>Lisäksi pohdi ja perustele toimivatko eurooppalaiset oikein intiaaneja kohtaan?</p> <p>Voit kopioida nämä kysymykset word -tiedostoon ja lähettää vastaukset sieltä minulle. (Jokaisen pitäisi osata, mutta jos et muista, niin "maalaa" kysymykset hiirellä ja paina CTRL ja C yhtä aikaa, jolloin teksti kopioidaan. Tämän jälkeen mene tuonne vasempaan yläreunaan "vohveliini" eli yhdeksään pisteeseen, valitse sieltä word, uusi tyhjä asiakirja ja nimeä se "Historia kpl 15" keskeltä sivua. Sen jälkeen mene asiakirjan alkuun ja paina CTRL ja V, jolloin teksti liittyy asiakirjaan. Jos olet oppinut käyttämään hiiren kopioi+liitä toimintoa, voit toki käyttää myös sitä.</p> <p>(Jos sinulla on Applen laite siinä tulee painaa CMD eikä CTRL)</p>	<p>2. Kertaa kappaleen 16 asiat ja kirjoita word-tiedostoon kolme oleellista asiaa.</p> <p>3.. Mene keittiöön, mitä alunperin Amerikasta ja Aasiasta peräisin olevia tuotteita teiltä löytyy?</p> <p>4. Tutki sivun 95 karttakuvaa. Mitä osaat sen perusteella kertoa?</p> <p>5. Kopioi nämä kysymykset word-tiedostoon, vastaa niihin ja jaa Heli-opelle vastausten kanssa koulupäivän aikana.</p> <p>Löytöretket</p> <p>Mieti vastauksia ainakin seuraaviin kysymyksiin:</p> <p>1) Mikä tuhosi Amerikan korkeakulttuurit?</p> <p>2) Mitä intiaaneille tapahtui eurooppalaisten vallattua heidän asuinalueet?</p> <p>Lisäksi pohdi ja perustele toimivatko eurooppalaiset oikein intiaaneja kohtaan?</p> <p>Voit kopioida nämä kysymykset word -tiedostoon ja lähettää vastaukset sieltä minulle. (Jokaisen pitäisi osata, mutta jos et muista, niin "maalaa" kysymykset hiirellä ja paina CTRL ja C yhtä aikaa, jolloin teksti kopioidaan. Tämän jälkeen mene tuonne vasempaan yläreunaan "vohveliini" eli yhdeksään pisteeseen, valitse sieltä word, uusi tyhjä asiakirja ja nimeä se "Historia kpl 15" keskeltä sivua. Sen jälkeen mene asiakirjan alkuun ja paina CTRL ja V, jolloin teksti liittyy asiakirjaan. Jos olet oppinut käyttämään hiiren kopioi+liitä toimintoa, voit toki käyttää myös sitä.</p> <p>(Jos sinulla on Applen laite siinä tulee painaa CMD eikä CTRL)</p>
<p>Enkku:</p> <p>Teht. 3,4,5,7,9 (s.185-186)</p>	<p>Enkku 5.Ik:</p> <p>Tee työkirjasta s.180-181 t:22a+b ja t:23. Tehtävä 23 on kuuntelutehtävä, joten kirjaudu Sanomapron sivuille ja kuuntele Go for it 5 äänitiedostoista CD3 37 Exercise 23.</p> <p>Kuuntele äänitiedostoista tekstikirjan s.116 kuvasanat (CD3 38 15 Here we go! Space)</p> <p>Tee työkirjasta s.183 t:4</p>
<p>Matikka: Testi todennäköisyyslaskennasta (auki klo 12-13 Teams -tehtäväosiossa)</p>	<p>Matikka: Kpl 43 Kartan mittajana s. 186-187, Teams-oppitunti klo 10 jälkeen, palauta tehtävät kuvana, kiitos!</p>

<p>Äikkä:</p> <p>Kertaa sanaluokat: Verbit- ilmaisevat tekemistä, tapahtumista ja olemista Nominin (substantiivit, adjektiivit, pronominit, numeraalit) Substantiivit - Esineitä, asioita, nimiä, paikkoja... Adjektiivit - Vastaa kysymykseen millainen eli kuvailee ja kertoo. Pronominit - Korvaavat muita sanoja. Minä, sinä, hän, me, te ja ne. Joka ja mikä. Numeraalit - Ilmaisevat lukuarvoa. Esimerkiksi seitsemän tai 159. Taipumattomat sanat Huudahduksia (iik, auts...), tervehdyksiä (hei, moi...) Konjunktiot (että, jotta, koska, kun, jos, vaikka, kunnes, mutta, ja, tai, kuin) Aikaa, paikkaa ja tapaa ilmaisevat (huomenna, täällä, hienosti)</p> <p>Nominien taivutus s. 70-77/Kirjakuja 6</p> <p>Käydään näitä vielä yhdessä koulujen alettua koululla Nominatiivi - perusmuoto Genetiivi - omistusmuoto Partitiivi - Ilmaisee tekemisen kohdetta tai osaa jostakin Essiivi - Ilmaisee asemaa tai olotilaa Translatiivi - ilmaisee muuttumista joksikin ja aikaa</p> <p>(Itse olen opetellut ne näin:</p> <p>Nominatiivi, genetiivin, partitiivia, essiivinä, translatiiviksi eli taivuttanut tuon sijamuodon, jolloin päätte jää helposti mieleen)</p>	<p>Äikkä:</p> <p>Kertaa Sanaluokat Verbit- ilmaisevat tekemistä, tapahtumista ja olemista Nominin (substantiivit, adjektiivit, pronominit, numeraalit) Substantiivit - Esineitä, asioita, nimiä, paikkoja... Adjektiivit - Vastaa kysymykseen millainen eli kuvailee ja kertoo. Pronominit - Korvaavat muita sanoja. Minä, sinä, hän, me, te ja ne. Joka ja mikä. Numeraalit - Ilmaisevat lukuarvoa. Esimerkiksi seitsemän tai 159. Taipumattomat sanat Huudahduksia (iik, auts...), tervehdyksiä (hei, moi...) Konjunktiot (että, jotta, koska, kun, jos, vaikka, kunnes, mutta, ja, tai, kuin) Aikaa, paikkaa ja tapaa ilmaisevat (huomenna, täällä, hienosti)</p>
<p>Ruotsi: Kokeen palautus, kappaleen 7 kuuntelu ja suomentaminen (aamuTeamsin jälkeen).</p>	<p>Liikunta: Ulkoile reippaasti, laita kuva WhatsAppiin.</p>
<p>Liikunta: Ulkoile reippaasti, laita kuva WhatsAppiin.</p>	

Perjantai 8.5.2020

Teams klo 10.00 / Tarja

Ylli: Pisara s. 52-53

Opiskeltavat asiat:

- Elämänhallinta on kykyä hoitaa omat asiat vastuullisesti
- Monet asiat voivat aiheuttaa riippuvuutta ja vaikeuttaa elämänhallintaa.
- Valintojen tekeminen voi olla vaikeaa ja vaatii harkintaa.

Tee vihkoon tehtävät 1 ja 2 sivulta 53. Lähetä kuva Tarjalle.

Äidinkieli:

Äitienpäivä lähenee, kirjoita siis kirje äidille. Sunnuntaina vietetään äitienpäivää ja kirjoitustunnin aiheena on kirjoittaa kirje äidille. Eli tällä kerralla saat antaa kirjoitelmasi (sunnuntaina) suoraan äidillesi eikä sitä tarvitse palauttaa Annalle.

1. Katso aluksi kirjeen kirjoittamiseen liittyvä ohjeistus. Koska tällä kertaa kirjoitat kirjeesi hyvin tutulle ihmiselle, voi äitienpäiväkirjeesi olla myös hieman normikirjettä vapaamuotoisempi.

2. Mieti seuraavaksi, millaisista asioista haluaisit kirjoittaa äidillesi.

- Voisitko kiittää tai kehua äitiäsi?

- Haluaisitko muistella yhteisiä hauskoja hetkiä, joita sinulla on äitisi kanssa ollut?

- Onko sinulla mielessäsi haaveita, joita haluaisit toteuttaa äitisi kanssa yhdessä,

tai haluaisitko vain kertoa omia tämänhetkisiä kuulumisiasi ja tuntemuksiasi äidillesi?

3. Kirjoita kirje paperille siistillä käsialalla, jotta äidin on sitä mukava lukea.

Voit myös kuvittaa kirjepaperin piirustuksillasi.

4. Tarkista vielä lopuksi, ettei kirjoitukseen ole lipsahtanut virheitä ja anna kirjeesi äidille sunnuntaina.



Lukutuntia jatketaan tuttuun tapaan. Eli jatka kirjasi lukemista ja kirjoita kirjan loputtua esittely kirjastasi aiemmin ohjeistetun lukupäiväkirjan muodossa. Odotan saavani jokaiselta oppilaalta vähintään yhden lukupäiväkirjan etäopiskelun aikana.

Teams klo 10.00 / Tarja

Ylli: Pisara s. 52-53

Opiskeltavat asiat:

- Elämänhallinta on kykyä hoitaa omat asiat vastuullisesti
- Monet asiat voivat aiheuttaa riippuvuutta ja vaikeuttaa elämänhallintaa.
- Valintojen tekeminen voi olla vaikeaa ja vaatii harkintaa.

Tee vihkoon tehtävät 1 ja 2 sivulta 53. Lähetä kuva Tarjalle.

Äidinkieli:

Äitienpäivä lähenee, kirjoita siis kirje äidille. Sunnuntaina vietetään äitienpäivää ja kirjoitustunnin aiheena on kirjoittaa kirje äidille. Eli tällä kerralla saat antaa kirjoitelmasi (sunnuntaina) suoraan äidillesi eikä sitä tarvitse palauttaa Annalle.

1. Katso aluksi kirjeen kirjoittamiseen liittyvä ohjeistus. Koska tällä kertaa kirjoitat kirjeesi hyvin tutulle ihmiselle, voi äitienpäiväkirjeesi olla myös hieman normikirjettä vapaamuotoisempi.

2. Mieti seuraavaksi, millaisista asioista haluaisit kirjoittaa äidillesi.

- Voisitko kiittää tai kehua äitiäsi?

- Haluaisitko muistella yhteisiä hauskoja hetkiä, joita sinulla on äitisi kanssa ollut?

- Onko sinulla mielessäsi haaveita, joita haluaisit toteuttaa äitisi kanssa yhdessä,

tai haluaisitko vain kertoa omia tämänhetkisiä kuulumisiasi ja tuntemuksiasi äidillesi?

3. Kirjoita kirje paperille siistillä käsialalla, jotta äidin on sitä mukava lukea.

Voit myös kuvittaa kirjepaperin piirustuksillasi.

4. Tarkista vielä lopuksi, ettei kirjoitukseen ole lipsahtanut virheitä ja anna kirjeesi äidille sunnuntaina.



Lukutuntia jatketaan tuttuun tapaan. Eli jatka kirjasi lukemista ja kirjoita kirjan loputtua esittely kirjastasi aiemmin ohjeistetun lukupäiväkirjan muodossa. Odotan saavani jokaiselta oppilaalta vähintään yhden lukupäiväkirjan etäopiskelun aikana.

Kässä 6lk. / Tarja

Kässä 5.lk / Heidi

- Valitse jokin vaate
- Tutustu vaateen hoito-ohjemerkkeihin. Apua tähän saat mm. netistä.

Kirjoita hakusanaksi esim. pesuohjeet.

- Pese vaate ohjeiden mukaan

Torstai 7.5.2020

<p>Teams klo 10.00 / Tarja</p> <p>Ylli: Pisara s. 50-51</p> <p>Opiskeltavat asiat:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ihminen tarvitsee minipuolista ja terveellistä ravintoa.• Liiallinen syömisen tarkkailu voi aiheuttaa syömishäiriön.• Ihminen tarvitsee ravinnon lisäksi myös liikuntaa. <p>Tee vihkoon tehtävät 1 ja 2 sivulta 51</p>	<p>Teams klo 10.00 / Tarja</p> <p>Ylli: Pisara s. 50-51</p> <p>Opiskeltavat asiat:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ihminen tarvitsee minipuolista ja terveellistä ravintoa.• Liiallinen syömisen tarkkailu voi aiheuttaa syömishäiriön.• Ihminen tarvitsee ravinnon lisäksi myös liikuntaa. <p>Tee vihkoon tehtävät 1 ja 2 sivulta 51</p>
<p>Musiikki:</p> <p>Kehorytmit eivät vaadi mitään erityisiä välineitä- sinä riität!</p> <p>Videot on julkaissut "Sporttipankki", katso ja kokeile.</p> <p>rytmi 1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=obbpSXoLmho</p> <p>rytmi 2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4gVPA5ZrdMY</p> <p>rytmi 3</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Bmkw68I4XwY</p> <p>rytmi 4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xDiGMCnmBsg</p> <p>rytmi 5</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=in0IgSkNz4w</p> <p>rytmi 6</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=a7IGYQoRYEw</p> <p>rytmi 7</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Bxig0BwOLDc</p> <p>rytmi 8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tbo9linslsY</p>	<p>Musiikki:</p> <p>Kehorytmit eivät vaadi mitään erityisiä välineitä- sinä riität!</p> <p>Videot on julkaissut "Sporttipankki", katso ja kokeile.</p> <p>rytmi 1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=obbpSXoLmho</p> <p>rytmi 2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4gVPA5ZrdMY</p> <p>rytmi 3</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Bmkw68I4XwY</p> <p>rytmi 4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xDiGMCnmBsg</p> <p>rytmi 5</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=in0IgSkNz4w</p> <p>rytmi 6</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=a7IGYQoRYEw</p> <p>rytmi 7</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Bxig0BwOLDc</p> <p>rytmi 8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tbo9linslsY</p>

Kuvis:Osalla teistä on vielä kuvakollaasityö palauttamatta. Se tulee palauttaa! Uusi työ: Suunnittele ja toteuta kivitaidetta. Voit käyttää työhösi halutessasi myös muita materiaaleja. Laitan aamulla tästä muutaman vinkkikuvan teidän luokan ryhmään ideoinnin avuksi.	Kuvis:Osalla teistä on vielä kuvakollaasityö palauttamatta. Se tulee palauttaa! Uusi työ: Suunnittele ja toteuta kivitaidetta. Voit käyttää työhösi halutessasi myös muita materiaaleja. Laitan aamulla tästä muutaman vinkkikuvan teidän luokan ryhmään ideoinnin avuksi.
	Matikka: Tänään aiheena kpl 42 Kartan mittakaava s. 182-183. Opetus Teamsissä klo 10 jälkeen.

Keskiviikko 6.5.2020

Ruotsin koe klo 9-10 Sähköpostiin on tullut linkki (toivottavasti)	
Teams klo 10.00 jatkuu enkulla Sarin kanssa (kirjat valmiiksi)	Teams klo 10.00 jatkuu enkulla Heidn kanssa (kirjat valmiiksi)
Osaatko kirjoittaa oikein? http://users.edu.turku.fi/mmaalto/oikeinkirjoitus2.htm Tee tehtävä ja ota lopuksi kuva pistemäärästä minkä sait ja lähetä se luokan numeroon minulle.	Osaatko kirjoittaa oikein? http://users.edu.turku.fi/mmaalto/oikeinkirjoitus2.htm Tee tehtävä ja ota lopuksi kuva pistemäärästä minkä sait ja lähetä se luokan numeroon minulle.
Ruokailu ja ulkoilu	Ruokailu ja ulkoilu
Matikka: Harjoitteleme tehtävät jatkuu s. 144-145	Matikka: Tänään laskemme tehtävän 6 sivulta 176 sekä s. 177 ja s. 181 kotitehtävät. Emme siis menen uuteen asiaan.
Enkku: Heres's how s.180 + teht. 14,15,16 s.181 Ensi kerraksi kirjoita kuvasanat kpl 15 ja kuuntele ja suomenna kappale 15	Enkku: <ul style="list-style-type: none"> Katsotaan yhdessä uutta kielioppiasiaa työkirjasta s.178. Varaa siis aamupalaveriin mukaan enkun kirjat. Teamsissä katsotaan ja suomennetaan yhdessä tekstikirjan LISTEN s.114 ja tehdään työkirjasta s.179 t:19 ja aloitetaan t:21 Tee itse s.179 t:21 loppuun ja s.179 t:20
Uskonto: Esitelmä jatkuu (Islam s. 162-164)	Uskonto: Esitelmä jatkuu (Islam s.162-164)

Tiistai 5.5.2020

Teams klo 10.00	Teams klo 10.00
<p>Ylli: Pisara s. 50-51 Syöminen on normaalia</p> <p>- Lue tai kuuntele lukukappale.</p> <p>- Tee vihkoon seuraava tehtävä ja lähetä kuva whatsappiin Tarjalle:</p> <p>Terveellinen ruoka:</p> <p>Suunnittele yhden arkipäivän kaikki ateriat: aamiainen, lounas, välipala, päivällinen ja iltapala.</p> <p>Suunnittelun ja tehtävän arvioinnin lähtökohtana on TERVEELLISYYS ja MONIPUOLISUUS. Käytä apuna kirjaa ja nettiä.</p>	<p>Ylli: Pisara s. 50-51 Syöminen on normaalia</p> <p>- Lue tai kuuntele lukukappale.</p> <p>- Tee vihkoon seuraava tehtävä ja lähetä kuva whatsappiin Tarjalle:</p> <p>Terveellinen ruoka:</p> <p>Suunnittele yhden arkipäivän kaikki ateriat: aamiainen, lounas, välipala, päivällinen ja iltapala.</p> <p>Suunnittelun ja tehtävän arvioinnin lähtökohtana on TERVEELLISYYS ja MONIPUOLISUUS. Käytä apuna kirjaa ja nettiä.</p>
Äikkä: Kirjoita lyhyesti toiveistasi viimeisille kouluviikoille ja lähetä se Teamsin tehtäväosiossa.	Äikkä: Kirjoita lyhyesti toiveistasi viimeisille kouluviikoille ja lähetä se Teamsin tehtäväosiossa.
Ruokailu & tauko	
Liikunta: Lähde ulkoilemaan, laita luokan whatsappiin kuva.	<p>Enkku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tee työkirjasta s.175 t: 10 ja 11 • Tee työkirjasta s.176 t: 12 ja 13
Teams klo 12.00	Matikka: Kpl 41 Harjoittelen. Laskemme sivut 178-179. Katsotaan aukeaman ohjeet läpi Teamsissä klo 10 jälkeen. Palauta tehtävät kuvana, kiitos!
Matikka: Epäyhtälö s.138-139	
Harjoittelemme tehtävät s.142-143	
Historia: Lue s. 186-189	Historia:Lue s. 186-189
Tee s. 189 tehtävät 1 ja 4 (vastaa Teamsin tehtävä osiossa)	Tee s. 189 tehtävät 1 ja 4 (vastaa Teamsin tehtävä osiossa)

Maanantai 4.5.2020

<p>Teams klo 10.00</p> <p>Äikkä: Kuvaile kotisi lempipaikkaa lyhyillä lauseilla mahdollisimman tarkasti paljastamatta paikkaa. Anna kuvauksesi muille veikattavaksi.</p> <p>Kirjoita ohjeen mukaan. Lue tekstisi jollekin perheenjäsenellesi. Pyydä perheenjäsentä arvaamaan, mistä kodin lempipaikastasi olet kirjoittanut?</p>	<p>Teams klo 10.00</p> <p>Äikkä: Kuvaile kotisi lempipaikkaa lyhyillä lauseilla mahdollisimman tarkasti paljastamatta paikkaa. Anna kuvauksesi muille veikattavaksi.</p> <p>Kirjoita ohjeen mukaan. Lue tekstisi jollekin perheenjäsenellesi. Pyydä perheenjäsentä arvaamaan, mistä kodin lempipaikastasi olet kirjoittanut?</p>
<p>Liikunta: Lähde ulkoilemaan, laita luokan WhatsAppiin kuva.</p>	<p>Liikunta: Lähde ulkoilemaan, laita luokan WhatsAppiin kuva.</p>
<p>Historia: Lue sivun 181 kysymykset läpi ja tutki aikajanaa aukeamalla. Lue sen jälkeen s. 182-185</p> <p>Kirjoita historian vihkoon:</p> <p>Marie Antoinette</p> <ul style="list-style-type: none"> - syntyi vuonna 1755 - äiti oli Itävallan kuningatar - naitettiin 14-vuotiaana Ranskan prinssille, tulevalle keisari Ludvig XVI:lle, kun Itävalta ja Ranska solmivat sodan päätteeksi rauhan - ei ollut koskaan nähnyt tulevaa puolisoaan - nousi Ranskan kuningattareksi - monet kutsuivat häntä muodin kuningattareksi - sai lisänimen madame Kassavaje, koska käytti rahaa niin paljon vaatteisiin ja juhliin - oli ilkeiden huhujen kohde, joista yhden mukaan kuningatar sanoi nälästä kärsiville ihmisille, "jos teillä ei ole leipää, niin syökää leivoksia" - sai monien vihat niskoilleen, koska Itävalta oli Ranskan vanha vihollinen. 	<p>Historia: Lue sivun 181 kysymykset läpi ja tutki aikajanaa aukeamalla. Lue sen jälkeen s. 182-185</p> <p>Kirjoita historian vihkoon:</p> <p>Marie Antoinette</p> <ul style="list-style-type: none"> - syntyi vuonna 1755 - äiti oli Itävallan kuningatar - naitettiin 14-vuotiaana Ranskan prinssille, tulevalle keisari Ludvig XVI:lle, kun Itävalta ja Ranska solmivat sodan päätteeksi rauhan - ei ollut koskaan nähnyt tulevaa puolisoaan - nousi Ranskan kuningattareksi - monet kutsuivat häntä muodin kuningattareksi - sai lisänimen madame Kassavaje, koska käytti rahaa niin paljon vaatteisiin ja juhliin - oli ilkeiden huhujen kohde, joista yhden mukaan kuningatar sanoi nälästä kärsiville ihmisille, "jos teillä ei ole leipää, niin syökää leivoksia" - sai monien vihat niskoilleen, koska Itävalta oli Ranskan vanha vihollinen.
<p>Matikka:</p> <p>Valtakunnallisen päässälaskut, Teams klo 12.00</p>	<p>Matikka:</p> <p>Tarkistamme ensin s. 169 ja s. 173 kotitehtävät. Menemme uuteen asiaan : kpl 40 Todellisen pituuden laskeminen s. 174-175. Opetus Teamsissä klo 10 jälkeen. Palauta tehtävät kuvana, kiitos!</p>
<p>Enkku: Kpl 14 t. 3,9,10 s. 175, 178</p>	<p>Enkku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tee työkirjasta s.175 t:8 • Kirjautu Sanomapron sivuille ja kuuntele Go for it 5 äänitiedostoista kpl 14 The catwalk tekstikirjasta s.111-112 (CD3 34 14 The catwalk) • Suomenna kappale suullisesti ja lue englanniksi

Ruotsi: Träna mera tehtävien tekoa. Tee vähintään kolme tehtävää sivuilta 163-167 laita kuva luokan numeroon tehtävistä, kun olet ne tehnyt .

Torstai 30.4.2020

Teams klo 10

Ylli:Kasvikansion ohjeistus

Kuvis:Kuvakollaasin palautus

Musiikki: Kuuntele Youtubesta lempibiisin karaokeversio ja laula mukana.

Muista palauttaa yhteiskuntaopin "vappujuhla" -tehtävä.

Klo 12 Vappupiknik ja vappuyllätys

Hauskaa vappua!

Hauskaa tekemistä löydät täältä:

[https://lastufinna.lahti.fi/2020/04/29/lautapelaamista-etavappuun/?](https://lastufinna.lahti.fi/2020/04/29/lautapelaamista-etavappuun/)

[fbclid=IwAR1HNWd5oU9iQCuYfpyW4k4FTDQrY1o1jfbJ9aIWSBduN9pwnevsnd7vOg](https://lastufinna.lahti.fi/2020/04/29/lautapelaamista-etavappuun/?fbclid=IwAR1HNWd5oU9iQCuYfpyW4k4FTDQrY1o1jfbJ9aIWSBduN9pwnevsnd7vOg)

Keskiviikko 29.4.2020

6.lk Teams klo 10.00	5.lk. Teams klo 10.00
Kuraattori tulee Teamsiin mukaan ja keskustelemme yläkouluun siirtymisestä ja miten etäjakson aikana tunteja voi purkaa.	
Matikka: Kympin Teamsin jälkeen käydään läpi yhtälön kerto- ja jakolasku (s.134-135) teht. 1 ja 3 yhdessä, 4,5,6 itsenäisesti Tauko	Matikka: Kpl 39 Mittakaava s. 170-171, Teams-opetustuokio klo 10 jälk. Tauko
Enkku: Teams klo 13.00 Kappale 13 Teht. 12,13, 18 (s. 168-171) Always, often, sometimes, usually, never = epämääräistä aikaa ilmaisevat sanat	Yhteiskuntaoppi: Vappujuhlien budjetin suunnittelu jatkuu
Ruotsi: klo 12.00 Sanakoe loput sanat / kpl 6 klo 11.45-12.00 Teams klo 12.00 Kuuntelutehtävä 25 ja 26 s. 160-161 s.164 tehtävä 5a ja 5b Kertaa kokeeseen ennen ensi keskiviikkoa 6.5.2020 Tekemällä s.166 t.7 Lukemalla sanasto s. 144-145 Lukemalla kappale 6 Kertaamalla prepositiot s. 152 Kertaamalla päälauseen sanajärjestys Koe on siis 6.5.2020 klo 9.00-10.00	Enkku 5.lk. <ul style="list-style-type: none"> • Kirjautu Sanomapron sivuille. Kuuntele ja toista Go for it 5 äänitiedostoista CD3 30 14 Here we go! Ordinal numbers 1-12. Ota samalla esille tekstikirjasta s.110 14 Here we go! • Tee työkirjasta s.173 t:4-5 • Kuuntele äänitiedostoista CD3 32 Exercise 6a vocabulary. Ota samalla esille työkirjasta s.174 t:6a (kpl 14 sanasto). Toista sanat itse perässä. • Kirjoita vihkoon kpl 14 kuvasanat ja seuraavat sanat työkirjan s.174 sanastosta: special, because, a channel, the earth, last year, true, prize, a race, around, the world. Opettele kirjoitetut sanat.
Uskonto: Ryhmätöiden teko jatkuu ja muilla kappaleisiin liittyvät tehtävät (hindulaisuus, juutalaisuus)	Uskonto: Ryhmätöiden teko jatkuu ja muilla kappaleisiin liittyvät tehtävät (hindulaisuus, juutalaisuus)

Tiistai 28.4.2020

Tiistai 28.4.2020

6.lk. Teams klo 10.00	5.lk. Teams klo 10.00
Ylli: Pisara s. 48-49 Vastaa vihkoon tehtävien 1 ja 2 kysymyksiin.	Ylli: Pisara 48-49 Vastaa vihkoon tehtävien 1 ja 2 kysymyksiin.
Matikka: Vappujuhlien budjetin suunnittelua (27.4. Yhteiskuntaopin tehtävä)	Matikka: Kpl 38 Kolmioiden yhdenmuotoisuus, laske s. 166-167, Teams-opetustuokio klo 10 jälk. Lähetä tehtävistä kuva, kun olet laskenut!
Matikka: Teams klo 12.00 Valtakunnallisen läpikäynti jatkuu, ruotsin kuuntelutehtävät maanantailta samoin Yhtälö: yhteen- ja vähennyslasku s.130-131	Englanti: <ul style="list-style-type: none"> • Tee työkirjasta s.170 t:18 ja s.171 t:19. Tehtävässä 19 kirjaudu omilla tunnuksilla Sanomapron sivuilla ja kuuntele Go for it 5 äänitiedostoista CD3 29 Exercise 19. • Kuuntele Go for it 5 äänitiedostoista CD3 31 Exercise 2 Seasons and months song. Varmista, että osaat vielä kuukaudet, sillä niitä tarvitaan seuraavan kappaleen tehtävissä.
Äikkä: Allu testi klo 13.00-14.00	Äikkä Allu-testi klo 13.00-14.00

Maanantai 27.4.2020

<p>Teams-palaveri jatkuu ruotsilla, kirjat valmiiksi.</p> <p>Äikkä:</p> <p>Lue kirjoittamasi teksti Veljeni Leijonamielestä ajatuksella läpi. Korjaa virheet ja "huonot" sanamuodot. Tarkista isot alkukirjaimet, pisteet, pilkut ym. kielioppiasiat.</p> <p>Palauta tehtävä Teamsissä, Tehtävät -osion kautta.</p>	<p>Teams-palaveri jatkuu matikalla, kirjat valmiiksi.</p>
<p>Ruotsi:</p> <p>Kuunnellaan tehtävä 24 (s. 159)</p> <p>Kerrataan sanajärjestys</p> <p>Tehdään tehtävä 21 a ja 22 s. 158</p> <p>Sanakoe kpl 6 (Teamsissä tehtävä-osiossa)</p> <p>sanat s. 144 övningsbok</p> <p>(ett rum, med mamma, ett radhus, en favoritmöbel, en säng, en bokhylla, ett bord, en vägg)</p>	<p>Äikkä:</p> <p>Lue kirjoittamasi teksti Veljeni Leijonamielestä ajatuksella läpi. Korjaa virheet ja "huonot" sanamuodot. Tarkista isot alkukirjaimet, pisteet, pilkut ym. kielioppiasiat.</p> <p>Palauta tehtävä Teamsissä, Tehtävät -osion kautta.</p>
<p>Yhteiskuntaoppi:</p> <p>Suunnittele unelmien vappujuhlat ja selvitä kaikki kulut, jotka juhlien järjestäminen aiheuttaa. Hintojen tulee olla ihan oikeita, ei keksittyjä. Voit selvittää tuotteiden hintoja esim. netistä, mitä eri yritykset veloittavat palveluistaan. Jos olet oikein aktiivinen, voit olla s-postitse tai puhelimitse yhteydessä yritykseen, jos hinnat eivät muuten selviä. Vappujuhlat voi järjestää myös kotona, mutta yritä keksiä sinnekin jotain persoonallista, unelmien juhlista on kuitenkin kyse.</p> <p>Maksimibudjettia ei ole, mutta yritä kuitenkin pysyä järkirajoissa. Kerro työsi alussa:</p> <p>-Millaiset juhlat järjestät? Onko tiettyä teemaa?</p> <p>-Missä juhlat järjestetään?</p> <p>-Kuinka monta vierasta kutsutaan?</p> <p>-Mitä ohjelmaa juhlissa on?</p> <p>-Mitä herkkuja tarjotaan?</p>	<p>Yhteiskuntaoppi:</p> <p>Suunnittele unelmien vappujuhlat ja selvitä kaikki kulut, jotka juhlien järjestäminen aiheuttaa. Hintojen tulee olla ihan oikeita, ei keksittyjä. Voit selvittää tuotteiden hintoja esim. netistä, mitä eri yritykset veloittavat palveluistaan. Jos olet oikein aktiivinen, voit olla s-postitse tai puhelimitse yhteydessä yritykseen, jos hinnat eivät muuten selviä. Vappujuhlat voi järjestää myös kotona, mutta yritä keksiä sinnekin jotain persoonallista, unelmien juhlista on kuitenkin kyse.</p> <p>Maksimibudjettia ei ole, mutta yritä kuitenkin pysyä järkirajoissa. Kerro työsi alussa:</p> <p>-Millaiset juhlat järjestät? Onko tiettyä teemaa?</p> <p>-Missä juhlat järjestetään?</p> <p>-Kuinka monta vierasta kutsutaan?</p> <p>-Mitä ohjelmaa juhlissa on?</p> <p>-Mitä herkkuja tarjotaan?</p>

<p>-Onko muita kuluja, jotka pitäisi ottaa huomioon?</p> <p>Laske loppuun juhliesi budjetti tarkasti. Esim. tähän tyyliin:</p> <p>-Megazonen juhlahuone 35,00 €</p> <p>-Kahdeksan vierasta, jokainen 11,00 € (yht. 8 x 11 € = 88 €)</p> <p>-3 juustonaksupussia (3 x 2,50 € = 7,50 €)</p> <p>-4 pulloa Fantaa, (4 x 2,60 € = 8,20 €)</p> <p>-Lisäkuluina serpentiini (1,50 €) ja lippunauha (5,50 €), kertakäyttöpöytäliina (8,00€)</p> <p>Lopuksi laske juhlien kokonaishinta.</p> <p>Tätä työtä tehdään tällä viikolla maanantaina, tiistaina ja torstaina. Palautus siis vappuun mennessä Teams tehtäväosiossa.</p>	<p>-Onko muita kuluja, jotka pitäisi ottaa huomioon?</p> <p>Laske loppuun juhliesi budjetti tarkasti. Esim. tähän tyyliin:</p> <p>-Megazonen juhlahuone 35,00 €</p> <p>-Kahdeksan vierasta, jokainen 11,00 € (yht. 8 x 11 € = 88 €)</p> <p>-3 juustonaksupussia (3 x 2,50 € = 7,50 €)</p> <p>-4 pulloa Fantaa, (4 x 2,60 € = 8,20 €)</p> <p>-Lisäkuluina serpentiini (1,50 €) ja lippunauha (5,50 €), kertakäyttöpöytäliina (8,00€)</p> <p>Lopuksi laske juhlien kokonaishinta.</p> <p>Tätä työtä tehdään tällä viikolla maanantaina, tiistaina ja torstaina. Palautus siis vappuun mennessä Teams tehtäväosiossa.</p>
<p>Matikka 6.lk</p> <p>Valtakunnallisen kokeen läpikäynti</p>	<p>Matikka 5. lk</p> <p>Kpl 37 Yhdenmuotoisuus s. 162-163 Opetusta Teamsissä klo 10 jälkeen.</p>
<p>Enkku 6.lk.</p> <p>Kokeen palautus</p> <p>Kappale 13 teht. 4, 5, 9 s. 165-167</p>	<p>Enkku 5lk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirjautu Bingeliin ja tee kpl 13 tehtäviä

Perjantai 24.4.2020

<p>6.lk. Teams klo 10.00 / Tarja</p> <p>Ylli: Minulle tärkeää; kuvakollaasin työstö jatkuu.</p>	<p>5.lk. Team klo 10.00 / Tarja</p> <p>Ylli: Minulle tärkeää; kuvakollaasin työstö jatkuu.</p>
<p>Kirjoitustunti 5.-6. -luokat</p> <p>Tee tunnin kirjoitelmasi joko valmiita kirjoitusaiheita käyttäen tai keksi kirjoitelma-aiheesi itse. Muista huolellisuus kirjoituksessa! Tarkista lopuksi, että virkkeiden rakenne on järkevä. Muista myös katsoa, että pisteet ja isot kirjaimet ovat kohdillaan!</p> <p>Kiinnitä huomiota myös pilkun käyttöön. Muista, että päälauseet ja sivulauseet erotetaan toisistaan pilkulla. Kertaa viime tunnilla jaetusta opetusmonisteesta sivulauseen aloittavat sanat, joiden eteen pilkku tulee.</p> <p>Jos käytät kirjoitelmassasi vuorosanoja, niin kertaa niiden merkitseminen, ennen kuin kirjoitat puheenvuoroja tarinaasi.</p> <p>Palauta kirjoittamasi tarina minulle Teamsin tehtävä osiossa.</p> <p>Lukutunti</p> <p>Jatka kirjasi lukemista. Jos saat luettua kirjan loppuun tee lukupäiväkirja lukemastasi kirjasta, ja palauta se minulle sähköpostilla.</p> <p>Jos sait kirjasi luettua viime tunniksi ja teit lukupäiväkirjan, niin valitse uusi kirja, jonka luet ja esittelet lopuksi.</p> <p>Kerro lukupäiväkirjassasi ainakin seuraavat asiat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirjan nimi • Kirjailijan nimi • Kirjan päähenkilö • Kirjan sivuhenkilöt + Esitle yksi sivuhenkilöistä tarkemmin. • Kirjan tapahtumapaikka • Kirjan juoni ytimekkäästi kuvaten • Oma mielipiteesi kirjasta <p>Tauko</p>	<p>Kirjoitustunti 5.-6. -luokat</p> <p>Tee tunnin kirjoitelmasi joko valmiita kirjoitusaiheita käyttäen tai keksi kirjoitelma-aiheesi itse. Muista huolellisuus kirjoituksessa! Tarkista lopuksi, että virkkeiden rakenne on järkevä. Muista myös katsoa, että pisteet ja isot kirjaimet ovat kohdillaan!</p> <p>Kiinnitä huomiota myös pilkun käyttöön. Muista, että päälauseet ja sivulauseet erotetaan toisistaan pilkulla. Kertaa viime tunnilla jaetusta opetusmonisteesta sivulauseen aloittavat sanat, joiden eteen pilkku tulee.</p> <p>Jos käytät kirjoitelmassasi vuorosanoja, niin kertaa niiden merkitseminen, ennen kuin kirjoitat puheenvuoroja tarinaasi.</p> <p>Palauta kirjoittamasi tarina minulle Teamsin tehtävä osiossa.</p> <p>Lukutunti</p> <p>Jatka kirjasi lukemista. Jos saat luettua kirjan loppuun tee lukupäiväkirja lukemastasi kirjasta, ja palauta se minulle sähköpostilla.</p> <p>Jos sait kirjasi luettua viime tunniksi ja teit lukupäiväkirjan, niin valitse uusi kirja, jonka luet ja esittelet lopuksi.</p> <p>Kerro lukupäiväkirjassasi ainakin seuraavat asiat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirjan nimi • Kirjailijan nimi • Kirjan päähenkilö • Kirjan sivuhenkilöt + Esitle yksi sivuhenkilöistä tarkemmin. • Kirjan tapahtumapaikka • Kirjan juoni ytimekkäästi kuvaten • Oma mielipiteesi kirjasta <p>Tauko</p>

<p>Kässä: Aurinkolasit</p> <ul style="list-style-type: none">• Työskentely jatkuu	<p>Kässä:</p> <p>KIERRÄTYSTYÖ</p> <p>Viime viikolla tehtyä:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Etsi kotoa tarpeeton, vaate, laukku, reppu, kengät, hanskat, tyyny tai muu vastaava tavara.2. Tee paperille suunnitelma, miten tuunaat sen. Kirjaa paperille, mitä tarvikkeita aiot käyttää ja miten.3. Kuvaa valitsemasi tavara ennen tuunausta.4. Käytä saksia, lankaa, neulaa, tusseja, nappeja, nauhoja, tupsuja, kangaspaloja tai ihan mitä vain tarpeetonta, mitä kotoa sattuu löytymään.5. Aloita työn tekeminen perjantaina 17.4.6. Voit jatkaa työn tekemistä perjantaina 24.4., jolloin työn pitäisi valmistua.7. Lähetä kuva valmiista työstä Heidille (sekä suunnitelma että kuva ennen tuunausta).
<p>Rentouttavaa ja turvallista viikonloppua!</p>	<p>Rentouttavaa ja turvallista viikonloppua!</p>

Torstai 23.4.2020

<p>6.Ik.Klo 9.00 Enkun koe</p> <p>Mene Teamsiin ja sieltä tehtäviin, valitse kuutoset ja enkun koe sieltä.</p> <p>Jos koe on kesken, vaikka Teams alkaa klo 10.00, voit jatkaa koetta.</p> <p>Teams klo 10.00</p>	<p>5.Ik Teams klo 10.00</p> <p>Matikka: Kpl 37 Yhdenmuotoisuus s. 162-163 Opetusta Teamsissä klo 10 jälkeen.</p>
<p>Musiikki 5.-6.Ik Sävellä itse 😊</p> <p>TEHTÄVÄOHJEET- CHROME MUSIC LAB</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Googlaa chrome music lab ja valitse "songmaker", mene sivustolle. 2. Valitse alhaalta oikealta "settings". 3. Vaihda biisin pituudeksi (length) neljän tahdin sijaan 16 tahtia (bars). Anna muiden asetusten olla ennallaan ja hyväksy. <ol style="list-style-type: none"> 1. Lähde kokeileman säveltämistä! Ole rohkea! Voit tehdä ihan omasta päästä ja kokeilla mistä syntyy hyvä lopputulos. Voit myös kokeilla kirjoittaa jo jotain valmiina olevaa sävelmää korvakuulolta. Lisää alas rumpuraita. Kokeile miltä sävellyksesi kuulostaa eri soittimilla. 2. Kun tuotoksesi kestää kokonaiset 16 tahtia ja on mielestäsi valmis, niin paina oikeasta alanurkasta "save". Sen jälkeen paina kohtaa copylink. <p>Liitä äsken kopioimasi linkki Teamsiin yhteistyötilaan, jolloin muutkin voivat käydä sen kuuntelemassa ja antamassa positiivista palautetta.</p> <p>Tauko</p>	<p>Musiikki 5.-6.Ik Sävellä itse 😊</p> <p>TEHTÄVÄOHJEET- CHROME MUSIC LAB</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Googlaa chrome music lab ja valitse "songmaker", mene sivustolle. 2. Valitse alhaalta oikealta "settings". 3. Vaihda biisin pituudeksi (length) neljän tahdin sijaan 16 tahtia (bars). Anna muiden asetusten olla ennallaan ja hyväksy. <ol style="list-style-type: none"> 1. Lähde kokeileman säveltämistä! Ole rohkea! Voit tehdä ihan omasta päästä ja kokeilla mistä syntyy hyvä lopputulos. Voit myös kokeilla kirjoittaa jo jotain valmiina olevaa sävelmää korvakuulolta. Lisää alas rumpuraita. Kokeile miltä sävellyksesi kuulostaa eri soittimilla. 2. Kun tuotoksesi kestää kokonaiset 16 tahtia ja on mielestäsi valmis, niin paina oikeasta alanurkasta "save". Sen jälkeen paina kohtaa copylink. <p>Liitä äsken kopioimasi linkki Teamsiin yhteistyötilaan, jolloin muutkin voivat käydä sen kuuntelemassa ja antamassa positiivista palautetta.</p> <p>Tauko</p>

<p>Kuvis ja ylli:</p> <p>Torstaina 23.4 yhdistämme kuvaamataidon ja yllin tehtävät.</p> <p>Yllissä puhuimme viimeksi identiteetistä. Tehtävä liittyy tähän aihepiiriin.</p> <p>Työn otsikko: MINULLE TÄRKEÄÄ</p> <p>Tarvikkeet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lehtiä, tulostettuja kuvia, valokuvia, liimaa ja paperia TAI - tietokone ja kuvankäsittelyohjelma <p>Ohjeet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tee kuvakollaasi sinulle tärkeistä asioista. - Leikkaa lehdistä kuvia, otsikoita tai sanoja, jotka kuvaavat sinulle tärkeitä ja merkityksellisiä asioita. - Voit myös tehdä työn tietokoneella: etsi kuvia netistä ja käytä kuvankäsittelyohjelmaa. <p>Työskentelyaika: aloitus torstaina, palautus tiistaihin 28.4 mennessä.</p> <p>HUOM!! Even aiemmin ohjeistamaa työtä EI TEHDÄ nyt!</p>	<p>Kuvis ja ylli:</p> <p>Torstaina 23.4 yhdistämme kuvaamataidon ja yllin tehtävät.</p> <p>Yllissä puhuimme viimeksi identiteetistä. Tehtävä liittyy tähän aihepiiriin.</p> <p>Työn otsikko: MINULLE TÄRKEÄÄ</p> <p>Tarvikkeet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lehtiä, tulostettuja kuvia, valokuvia, liimaa ja paperia TAI - tietokone ja kuvankäsittelyohjelma <p>Ohjeet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tee kuvakollaasi sinulle tärkeistä asioista. - Leikkaa lehdistä kuvia, otsikoita tai sanoja, jotka kuvaavat sinulle tärkeitä ja merkityksellisiä asioita. - Voit myös tehdä työn tietokoneella: etsi kuvia netistä ja käytä kuvankäsittelyohjelmaa. <p>Työskentelyaika: aloitus torstaina, palautus tiistaihin 28.4 mennessä.</p> <p>HUOM!! Even aiemmin ohjeistamaa työtä EI TEHDÄ nyt!</p>
<p>Ruotsi: Teams klo 11.00</p> <p>Päälauseen sanajärjestys</p> <p>Kuunnellaan räppi s.155</p> <p>Kirjoitetaan vihkoon subjekti=tekijä ja predikaatti=tekeminen sekä sääntö: Ruotsissa verbi/predikaatti on aina toisena. Lauseen aloittaa esim. subjekti, paikka tai aika.</p> <p>Tehdään tehtävä 20.</p>	
<p>Muistathan ulkoilla ja syödä!</p>	<p>Muistathan ulkoilla ja syödä!</p>

Keskiviikko 22.4.2020

<p>6.lk Teams klo 10.00</p> <p>Enkun tunnin tilalla matikan valtakunnallinen klo 9-11.00.</p>	<p>5.lk. Teams klo 10.00</p>
<p>Matikka:</p> <p>Valtakunnalliset kokeet Mene Teamsiin klo 9.00. Avaa tehtävät-osio. Valitse kuutoset-tiimi. Valitse "Matematiikan valtakunnallinen 2020" Avaa word-tiedosto. Valitse "edit in browser" Nimeä tiedosto Etunimi Sukunimi Matematiikan valtakunnallinen Tee tehtävät huolellisesti. Sulje word. Mene takaisin Teamsin tehtäviin. Tarkista vastauksesi avaamalla word-tiedosto (tarkista siis, että tehtävät ovat tallentuneet, pitäisi tallentua automaattisesti, jos valitsit tuon online version) Sulje word ja paina "palauta".</p> <p>Tauko</p>	<p>Matikka: koe</p> <p>Koe löytyy formsista.</p> <p>Tauko</p>
<p>Uskonto klo 11.00 / Teams Tarkistetaan tehtävät 1-3 kappaleesta 19</p>	<p>Uskonto klo 11.00 / Teams Tarkistetaan tehtävät 1-3 kappaleesta 19</p>
<p>Ruotsi klo 12.00 / Teams:</p> <p>Päälauseen sanajärjestys</p> <p>Kuunnellaan räppi s.155</p> <p>Kirjoitetaan vihkoon subjekti=tekijä ja predikaatti=tekeminen sekä sääntö: Ruotsissa verbi/predikaatti on aina toisena. Lauseen aloittaa esim. subjekti, paikka tai aika.</p> <p>Tehdään tehtävä 20.</p>	<p>Enkku 5.lk. Teams jatkuu siis enkulla, ota kirjat esille valmiiksi aamun Teamsiin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Käydään teamsissä läpi työkirjan s.168 uutta kielioppia • Tehdään teamsissä yhdessä tehtävä s.169 t: 15 • Tee itsenäisesti s.169 t: 16a ja 17
<p>Äikkä: Draamatunti</p> <p>Tee oma sketskihahmo:</p> <p>Harrasta kotona teatteria: Näin luot oman sketsihahmon</p>	<p>Äikkä: Draamatunti</p> <p>Tee oma sketskihahmo</p> <p>Harrasta kotona teatteria: Näin luot oman sketsihahmon</p>

Tiistai 21.4.2020

6.lk Teams klo 10.00	5.lk. Teams klo 10.00
Ylli: Pisara sivut 46 ja 47	Ylli: Pisara sivut 46 ja 47
Tunnin käsittely yhteisesti ensin Teamsissä. Klo 11.00 Lukukappaleen tehtävät palautetaan teamsiin keskiviikkoon klo 15 mennessä.	Tunnin käsittely yhteisesti ensin Teamsissä. Klo 11.00 Lukukappaleen tehtävät palautetaan teamsiin keskiviikkoon klo 15 mennessä.
Yhteiskuntaoppi:	Yhteiskuntaoppi:
Pohdi ja kirjoita minkä yhden asian haluaisit muuttaa nyky-yhteiskunnassa?	Pohdi ja kirjoita minkä yhden asian haluaisit muuttaa nyky-yhteiskunnassa?
Millainen olisi unelmien yhteiskunta?	Millainen olisi unelmien yhteiskunta?
(Mene Teamsissä "tehtävä-osioon" ja palauta siellä tehtävä.)	(Mene Teamsissä "tehtävä-osioon" ja palauta siellä tehtävä.)

<p>Äikkä:</p> <p>Tiistai 21.4. jatkuen omaan tahtiin, koko tehtävän palautus maanantaina 27.4.2020</p> <p>Kuuntele kuunnelma loppuun, 2. jakso alkaen 39:45 ja päättyen 01:12:17 (kesto 33 minuuttia). Pääset kuuntelemaan kuunnelmaa Yle Areenan tallenteista: https://areena.yle.fi/1-4109974</p> <p>Kuunnelman päätyttyä jatka kuunnelman arvostelun kirjoittamista. Kirjoita kuunnelman arvostelu ja sisällytä tekstiisi kappaleet 1-6. Kirjoita kappaleiden sisältö alla olevien ohjeiden mukaan:</p> <p>1. Kappale</p> <p>Esittele 1. kappaleessa kuunnelman tiedot: kuunnelman ohjaajan nimi, alkuperäisen kirjan kirjoittajan nimi, kuunnelman suomentajan nimi, kirjan alkuperäinen nimi, kirjan suomennoksen nimi</p> <p>2. Kappale</p> <p>Kerro kuunnelman juoni mahdollisimman tiiviisti kappaleessa 2. Kuvaile miten tarina etenee. Onko juoni uskottava? Kerro kuunnelmasta preesens aikamuodossa, koska kuunnelma on olemassa samanlaisena sinunkin kuuntelusi jälkeen.</p> <p>3. Kappale</p> <p>Kerro kuunnelman henkilöhahmoista tarkemmin kappaleessa 3. Kuvaile pää- ja sivuhenkilöitä mahdollisimman tarkasti. Millä lailla ja ketkä kuunnelman henkilöhahmoista ovat mielestäsi kiinnostavia? Ketä luokittelisit hyväksi, ketä pahoiksi?</p> <p>4. Kappale</p> <p>Kuvaile kappaleessa 4. Joonatanin ja Kaarlen suhdetta omin sanoin. Kirjoita myös mitä mieltä olet heidän välisestä suhteesta.</p> <p>5. Kappale</p> <p>Kuvaile kappaleessa 5. kuunnelman mieleenpainuvien kohta. Kuvaile tilanne ja tilanteen tunnelma mahdollisimman tarkasti.</p> <p>6. Kappale</p> <p>Kirjoita kappaleessa 6. mielipiteesi kuunnelmasta kokonaisuutena. Kenelle suosittelisit kuunnelmaa ja miksi? Montako tähteä 1-5 antaisit? Miksi? Millaisia ajatuksia tai kysymyksiä kuunnelma herättää sinussa? Mikä on mielestäsi kuunnelman sanoma?</p>	<p>Äikkä:</p> <p>Tiistai 21.4. jatkuen omaan tahtiin, koko tehtävän palautus maanantaina 27.4.2020</p> <p>Kuuntele kuunnelma loppuun, 2. jakso alkaen 39:45 ja päättyen 01:12:17 (kesto 33 minuuttia). Pääset kuuntelemaan kuunnelmaa Yle Areenan tallenteista: https://areena.yle.fi/1-4109974</p> <p>Kuunnelman päätyttyä jatka kuunnelman arvostelun kirjoittamista. Kirjoita kuunnelman arvostelu ja sisällytä tekstiisi kappaleet 1-6. Kirjoita kappaleiden sisältö alla olevien ohjeiden mukaan:</p> <p>1. Kappale</p> <p>Esittele 1. kappaleessa kuunnelman tiedot: kuunnelman ohjaajan nimi, alkuperäisen kirjan kirjoittajan nimi, kuunnelman suomentajan nimi, kirjan alkuperäinen nimi, kirjan suomennoksen nimi</p> <p>2. Kappale</p> <p>Kerro kuunnelman juoni mahdollisimman tiiviisti kappaleessa 2. Kuvaile miten tarina etenee. Onko juoni uskottava? Kerro kuunnelmasta preesens aikamuodossa, koska kuunnelma on olemassa samanlaisena sinunkin kuuntelusi jälkeen.</p> <p>3. Kappale</p> <p>Kerro kuunnelman henkilöhahmoista tarkemmin kappaleessa 3. Kuvaile pää- ja sivuhenkilöitä mahdollisimman tarkasti. Millä lailla ja ketkä kuunnelman henkilöhahmoista ovat mielestäsi kiinnostavia? Ketä luokittelisit hyväksi, ketä pahoiksi?</p> <p>4. Kappale</p> <p>Kuvaile kappaleessa 4. Joonatanin ja Kaarlen suhdetta omin sanoin. Kirjoita myös mitä mieltä olet heidän välisestä suhteesta.</p> <p>5. Kappale</p> <p>Kuvaile kappaleessa 5. kuunnelman mieleenpainuvien kohta. Kuvaile tilanne ja tilanteen tunnelma mahdollisimman tarkasti.</p> <p>6. Kappale</p> <p>Kirjoita kappaleessa 6. mielipiteesi kuunnelmasta kokonaisuutena. Kenelle suosittelisit kuunnelmaa ja miksi? Montako tähteä 1-5 antaisit? Miksi? Millaisia ajatuksia tai kysymyksiä kuunnelma herättää sinussa? Mikä on mielestäsi kuunnelman sanoma?</p>
<p>Matikka x2:Harjoittelun tehtävät s.126-127</p> <p>Matikan valtakunnalliseen harjoittelu klo 10 Teamsin jälkeen</p>	<p>Matikka: Kertaa kokeeseen. Sivulta 159 löydät tiivistelmän jakson asioista.</p>
	<p>Enkku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tee työkirjasta s.166 t:10 ja 11 • Kirjaudu Sanomapron sivuille. Kuuntele Go for it 5 äänitiedostoista CD 3 27 13 Here's how Listen ja CD 3 28 13 Here's how Sing Sister Moon. Ota samalla tekstikirja esiin sivulta 108-109. • Suomenna vuorokeskustelu sivulta 108 suullisesti

Maanantai 20.4.2020

Teams-palaveri klo 10.00	Teams-palaveri klo 10.00 Matikka 5. lk Jakson kertausta Teamsissä klo 10 jälkeen. Tähtitehtävät.
Äikkä: Valitse erilaisia esineitä, leluja tai vaikka ruokailuvälineitä ja esitä niillä nukketeatterin tapaan lyhyt esitys pöydällä tai tuolilla. Aseta puhelin jotain tukea vasten ja kuvaa esitys (voit myös pyytää siskoa, veljeä, äitiä, isää avuksi). Lähetä esitys luokan WhatsAppiin tai liitä se Teamsin yhteistyötilaan.	Äikkä: Valitse erilaisia esineitä, leluja tai vaikka ruokailuvälineitä ja esitä niillä nukketeatterin tapaan lyhyt esitys pöydällä tai tuolilla. Aseta puhelin jotain tukea vasten ja kuvaa esitys (voit myös pyytää siskoa, veljeä, äitiä, isää avuksi). Lähetä esitys luokan WhatsAppiin tai liitä se Teamsin yhteistyötilaan.
Yhteiskuntaoppi: Kuuntele SanomaPron sivuilta kpl 21 ja 22 Luokka-avain on pintyn9 tai Bingel-tunnuksilla	Yhteiskuntaoppi: Kuuntele SanomaPron sivuilta kpl 21 ja 22 Luokka-avain on pintyn9 tai Bingel-tunnuksilla
Enkku 6.lk. Teams klo 11.00 Kertaustehtävien tarkistus Lähetä kuvat s.160-162 tehtävistä Sarille (0443736076) ennen maanantaita. kokeeseen kertaus	Enkku 5.lk. -Kirjaudu Sanomapron sivuille. Kuuntele Go for it 5 äänitiedostoista kpl 13 Together again tekstikirjasta s.105-107 (CD3 26 13 Together again). -Suomenna kappale suullisesti (Jossu tai Elisa soittelee viikon aikana ja kyselee suomennosta) -Lue kappale itse englanniksi
Matikka 6.lk Teams klo 12.00 Erilaisten järjestysten lukumäärä s. 122-123	

Lisää arviointi

Perjantai 17.4.2020

<p>6.lk. Teams klo 10.00</p> <p>Ylli: Kokeen palautus ja läpikäynti</p>	<p>5.lk. Team klo 10.00</p> <p>Ylli: Kokeen palautus ja läpikäynti</p>
<p>Äidinkieli:</p> <p>Kirjoitustunti 5.-6. -luokat</p> <p>Tee tunnin kirjoitelmasi joko valmiita kirjoitusaiheita käyttäen tai keksi kirjoitelma-aiheesi itse. Muista huolellisuus kirjoituksessa!</p> <p>Tarkista lopuksi, että virkkeiden rakenne on järkevä. Muista myös katsoa, että pisteet ja isot kirjaimet ovat kohdillaan!</p> <p>Kiinnitä huomiota myös pilkun käyttöön. Muista, että päälauseet ja sivulauseet erotetaan toisistaan pilkulla. Kertaa viime tunnilla jaetusta opetusmonisteesta sivulauseen aloittavat sanat, joiden eteen pilkku tulee.</p> <p>Jos käytät kirjoitelmassasi vuorosanoja, niin kertaa niiden merkitseminen, ennen kuin kirjoitat puheenvuoroja tarinaasi.</p> <p>Palauta kirjoittamasi tarina Teamsin tehtäväosiossa liittämällä word-tiedosto tehtävään "Annan Kirjoitus 17.4.2020".</p> <p>Lukutunti</p> <p>Jatka kirjasi lukemista. Jos saat luettua kirjan loppuun tee lukupäiväkirja lukemastasi kirjasta, ja palauta se minulle sähköpostilla.</p> <p>Jos sait kirjasi luettua viime tunniksi ja teit lukupäiväkirjan, niin valitse uusi kirja, jonka luet ja esittelet lopuksi.</p> <p>Kerro lukupäiväkirjassasi ainakin seuraavat asiat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirjan nimi • Kirjailijan nimi • Kirjan päähenkilö • Kirjan sivuhenkilöt + Esittele yksi sivuhenkilöistä tarkemmin. • Kirjan tapahtumapaikka • Kirjan juoni ytimekkäästi kuvaten • Oma mielipiteesi kirjast 	<p>Äidinkieli:</p> <p>Kirjoitustunti 5.-6. -luokat</p> <p>Tee tunnin kirjoitelmasi joko valmiita kirjoitusaiheita käyttäen tai keksi kirjoitelma-aiheesi itse. Muista huolellisuus kirjoituksessa!</p> <p>Tarkista lopuksi, että virkkeiden rakenne on järkevä. Muista myös katsoa, että pisteet ja isot kirjaimet ovat kohdillaan!</p> <p>Kiinnitä huomiota myös pilkun käyttöön. Muista, että päälauseet ja sivulauseet erotetaan toisistaan pilkulla. Kertaa viime tunnilla jaetusta opetusmonisteesta sivulauseen aloittavat sanat, joiden eteen pilkku tulee.</p> <p>Jos käytät kirjoitelmassasi vuorosanoja, niin kertaa niiden merkitseminen, ennen kuin kirjoitat puheenvuoroja tarinaasi.</p> <p>Palauta kirjoittamasi tarina Teamsin tehtäväosiossa liittämällä word-tiedosto tehtävään "Annan Kirjoitus 17.4.2020".</p> <p>Lukutunti</p> <p>Jatka kirjasi lukemista. Jos saat luettua kirjan loppuun tee lukupäiväkirja lukemastasi kirjasta, ja palauta se minulle sähköpostilla.</p> <p>Jos sait kirjasi luettua viime tunniksi ja teit lukupäiväkirjan, niin valitse uusi kirja, jonka luet ja esittelet lopuksi.</p> <p>Kerro lukupäiväkirjassasi ainakin seuraavat asiat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirjan nimi • Kirjailijan nimi • Kirjan päähenkilö • Kirjan sivuhenkilöt + Esittele yksi sivuhenkilöistä tarkemmin. • Kirjan tapahtumapaikka • Kirjan juoni ytimekkäästi kuvaten • Oma mielipiteesi kirjasta
<p>Kässä:</p> <p>Valmista edelliskerran suunnitelmien pohjalta auronkolasien kehukset.</p>	<p>Kässä:</p> <p>KIERRÄTYSTYÖ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etsi kotoa tarpeeton, vaate, laukku, reppu, kengät, hanskat, tyyny tai muu vastaava tavara. 2. Tee paperille suunnitelma, miten tuunaat sen. Kirjaa paperille, mitä tarvikkeita aiot käyttää ja miten. 3. Kuvaa valitsemasi tavara ennen tuunausta. 4. Käytä saksia, lankaa, neulaa, tusseja, nappeja, nauhoja, tupsuja, kangaspaloja tai ihan mitä vain tarpeetonta, mitä kotoa sattuu löytymään. 5. Aloita työn tekeminen perjantaina 17.4. 6. Voit jatkaa työn tekemistä perjantaina 24.4., jolloin työn pitäisi valmistua.

Rentouttavaa ja turvallista viikonloppua!	Rentouttavaa ja turvallista viikonloppua!
---	---

Torstai 16.4.2020

6.lk Teams klo 10.00 Ruotsi: Läksyn kuulustelu prepositioista (auki klo 10-12) Tehdään tehtävä1 ja 2 s. 163	5.lk Teams klo 10.00 Matikka: Kpl 36 Tähtipysäkki s. 154-155. Lähetä Evelle aukeamasta kuva, kun olet sen laskenut. Jakso alkaa olla lopussa, joten ensi viikon keskiviikkona 22.4 on matikan koe.
Ylli 5.-6. lk Koe klo 11.00-12.00 Löytyy Teamsistä "tehtävät osiosta".	Ylli 5.-6. lk Koe klo 11.00-12.00 Löytyy Teamsistä "tehtävät osiosta".
Musiikki 5.-6.lk Tutustu barokkiin: https://helsinginkaupunginorkesteri.fi/fi/content/barokki?lesson=13116&next_chapter=13125 Lue historian kirjasta s.116-121 ja vastaa Teamsin tehtävä osiossa kysymyksiin.	Musiikki 5.-6.lk Tutustu barokkiin: https://helsinginkaupunginorkesteri.fi/fi/content/barokki?lesson=13116&next_chapter=13125 Lue historian kirjasta s.116-121 ja vastaa Teamsin tehtävä osiossa kysymyksiin.
Kuvis 5. - 6. lk Piirrä kasvot. Apua kasvojen mittasuhteiden piirtämiseen voit halutessasi katsoa esim. Youtubesta "How to Draw the Face". Sommittele hiukset/päähine jostakin ulkoa tai sisältä löytyvästä materiaalista. Kuvaa työsi ja lähetä Evelle, kiitos!	Kuvis 5. - 6. lk Piirrä kasvot. Apua kasvojen mittasuhteiden piirtämiseen voit halutessasi katsoa esim. Youtubesta "How to Draw the Face". Sommittele hiukset/päähine jostakin ulkoa tai sisältä löytyvästä materiaalista. Kuvaa työsi ja lähetä Evelle, kiitos!
Muistathan ulkoilla ja syödä!	Muistathan ulkoilla ja syödä!

Keskiviikko 15.4.2020

Teams klo 10	Teams klo 10
<p>Enkku 6. Lk.:</p> <p>Sanakoe kpl 12 + konjuktiot</p> <p>s.153 tehtävien tarkistus</p> <p>Here is more kertaustehtävät s. 160-162.</p>	
<p>Matikka:</p> <p>Eriilaisten yhdistelmien lukumäärä s. 118-119</p> <p>Tauko</p>	<p>Matikka:</p> <p>Kpl 33 tehtävien tarkistus, jonka jälkeen s. 146-147 laskeminen (Harjoittelen).</p> <p>Tauko</p>
<p>Uskonto:</p> <p>Kokeen palautus.</p> <p>Kpl 19 Monia uskontoja, samanlaisia asioita. Tee teht. 1-3</p>	<p>Uskonto:</p> <p>Kokeen palautus.</p> <p>Kpl 19 Monia uskontoja, samanlaisia asioita. Tee teht. 1-3</p>
<p>Ruotsi:</p> <p>Prepositiot (Alla, päällä, takana)</p> <p>s.152 (övningsbok)</p> <p>Tehdään tehtävät 12 ja 13</p> <p>Lue kappale 6 ääneen.</p>	<p>Enkku 5.lk.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kirjaudu Sanomapron sivuille. Kuuntele ja toista itse perässä Go for it 5 äänitiedostoista CD 3 24 Exercise 5a vocabulary, työkirjasta s.164. Kirjoita vihkoon tekstikirjan s.104 kuvasanat ja työkirjan s.164 sanastosta seuraavat sanat: listen to us, teenage, national, on stage, explain, a voice, a, country, by the way, be quiet, truly. Opettele kirjoitetut sanat. Tee työkirjasta s. 165 t:7
<p>Yhteiskuntaoppi:</p> <p>Perheen rahankäyttö</p> <p>Kuuntele SanomaPron sivuilta kpl 19 ja 20</p> <p>Luokka-avain on pintyn9</p> <p>(Valitse Vaikuttaja II ja "Raha kiertää yhteiskunnassa" ja sieltä kpl 19 ja 20),</p> <p>tai lue se "Yhteiskuntaopin sivuilta täältä muistikirjasta").</p>	<p>Yhteiskuntaoppi:</p> <p>Perheen rahankäyttö</p> <p>Kuuntele SanomaPron sivuilta kpl 19 ja 20</p> <p>Luokka-avain on pintyn9</p> <p>(Valitse Vaikuttaja II ja "Raha kiertää yhteiskunnassa" ja sieltä kpl 19 ja 20),</p> <p>tai lue se "Yhteiskuntaopin sivuilta täältä muistikirjasta").</p>

Tiistai 14.4.2020

Tiistai 14.4.2020

<p>6.lk. Teams klo 10.00</p> <p>-Pääsiäisen kuulumiset</p> <p>-Opetellaan käyttämään tehtävien palautusta Teamsissa.</p> <p>Ylli:</p> <p>Käydään Teamsissä läpi tehtävät:</p> <p>-Miltä tärkkelys näyttää -tehtävä (perunan raastejuttu)</p> <p>-Lahonnut puu vrt elävä puu</p> <p>-Kertaa yllin kokeeseen esim. Sanomapron sivuilla</p>	<p>5.lk. Teams klo 10.00</p> <p>-Pääsiäisen kuulumiset</p> <p>-Opetellaan käyttämään tehtävien palautusta Teamsissa.</p> <p>Ylli:</p> <p>Käydään Teamsissä läpi tehtävät:</p> <p>-Miltä tärkkelys näyttää -tehtävä (perunan raastejuttu)</p> <p>-Lahonnut puu vrt elävä puu</p> <p>-Kertaa yllin kokeeseen esim. Sanomapron sivuilla</p>
<p>Historia: Renessanssi</p> <p>Katso: Teams->Luokan muistikirja->Historia->14.4.</p>	<p>Historia: Renessanssi</p> <p>Katso: Teams->Luokan muistikirja->Historia->14.4.</p>
<p>Äikkä:</p> <p>Kuuntele Veljeni Leijonamieli kuunnelman osasta 2. Jatka kuuntelua 39.45 saakka (kesto 40 minuuttia). Pääset kuuntelemaan kuunnelmaa Yle Areenan tallenteista: https://areena.yle.fi/1-4109974</p> <p>Päivän kuunnelman jälkeen on aika aloittaa laajemman kirjallisen arvostelun kirjoittaminen. Kuunnelman arvostelu on sinun kuvauksesi ja mielipiteesi kuunnelmasta ja sen yksityiskohdista. Tällä oppitunnilla aloitat kuunnelman arvostelun kirjoittamisen kirjaamalla kuunnelmasi perustiedot.</p> <p>Kuunnelman arvostelun kirjoittaminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Luo Word- tiedosto · Nimeä tiedosto: "14.4.2020 Veljeni Leijonamieli" <p>Aloita arvostelun kirjoittaminen esittelemällä 1. kappaleessa kuunnelman tiedot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kuunnelman ohjaajan nimi - alkuperäisen kirjan kirjoittajan nimi - kuunnelman suomentajan nimi - kirjan alkuperäinen nimi - kirjan suomennoksen nimi - (kuunnelman tiedot ovat luettavissa kuunnelmien linkeistä Yle Areenasta) <p>Liitä tämä Teamsin tehtävä-osioon tehtävän "14.4.2020 Äidinkieli Veljeni Leijonamieli" -kansioon word -tiedostona ja palauta tehtävä.</p>	<p>Äikkä:</p> <p>Kuuntele Veljeni Leijonamieli kuunnelman osasta 2. Jatka kuuntelua 39.45 saakka (kesto 40 minuuttia). Pääset kuuntelemaan kuunnelmaa Yle Areenan tallenteista: https://areena.yle.fi/1-4109974</p> <p>Päivän kuunnelman jälkeen on aika aloittaa laajemman kirjallisen arvostelun kirjoittaminen. Kuunnelman arvostelu on sinun kuvauksesi ja mielipiteesi kuunnelmasta ja sen yksityiskohdista. Tällä oppitunnilla aloitat kuunnelman arvostelun kirjoittamisen kirjaamalla kuunnelmasi perustiedot.</p> <p>Kuunnelman arvostelun kirjoittaminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Luo Word- tiedosto · Nimeä tiedosto: "14.4.2020 Veljeni Leijonamieli" <p>Aloita arvostelun kirjoittaminen esittelemällä 1. kappaleessa kuunnelman tiedot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kuunnelman ohjaajan nimi - alkuperäisen kirjan kirjoittajan nimi - kuunnelman suomentajan nimi - kirjan alkuperäinen nimi - kirjan suomennoksen nimi - (kuunnelman tiedot ovat luettavissa kuunnelmien linkeistä Yle Areenasta) <p>Liitä tämä Teamsin tehtävä-osioon tehtävän "14.4.2020 Äidinkieli Veljeni Leijonamieli" -kansioon word -tiedostona ja palauta tehtävä.</p>
<p>Matikka x2 : Teams klo 13.00</p> <p>Todennäköisyyslaskuja geometriasta s. 110-111</p> <p>Todennäköisyys prosentteina s.114-115</p>	<p>Englanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirjautu Sanomapron sivuille. Kuuntele ja sano itse perässä Go for it 5 äänitiedostoista CD3 22 13 Here we go! Countries. Ota samalla esille tekstikirjasta s.104 kpl:n 13 kuvasanat. • Tee työkirjasta s.162 kuuntelutehtävä 3. Kuuntele äänitiedostoista CD 3 23 Exercise 3. • Tee työkirjasta s.163 t:4

	Matikka: Kpl 33 Tyyppiarvo s. 142-143. Opetustuokio Teamsissä klo 10 jälkeen.
--	---

Torstai 9.4.2020

6.Ik	5.Ik
Teams klo 10.00 Ruotsi: Kuunnellaan kappale 6 Kerrataan substantiivin taivutus ja tarkistetaan tehtävä 6 (s.149) Tehdään tehtävä 8 (s.150) ja tehtävä 11 s.151	Teams klo 10.00 Matikka: Kpl 32 Keskiarvo. Opetan asian Teamsissa klo 10.
Ylli 5.-6. Ik Kokeeseen kertaus Kertaa kokeeseen yhteyttäminen, ravintoketju, kasvupaikkatekijät ja kasvien lisääntyminen.	Ylli 5.-6. Ik Kokeeseen kertaus Kertaa kokeeseen yhteyttäminen, ravintoketju, kasvupaikkatekijät ja kasvien lisääntyminen.
Musiikki 5.-6.Ik Katso " Musiikkia pähkinänkuoressa ". Lue historian kirjasta s.100-107 Mitä yhteistä löydät videosta ja kirjan tekstistä?	Musiikki 5.-6.Ik Katso " Musiikkia pähkinänkuoressa ". Lue historian kirjasta s.100-107 Mitä yhteistä löydät videosta ja kirjan tekstistä?
Kuvis 5. - 6. Ik Tee viime viikon työ loppuun ja lähetä se Evelle kuvana, jos et ole vielä lähettänyt. Uusi työ: Selvitä taidemaalari Helena Schjerfbeckistä seuraavat asiat. (Voit tehdä myös PowerPoint esityksen ja jakaa sen minulle (Eve) tai sitten vaan vastata kysymyksiin ja lähettää sähköpostissa.) 1. Elinvuodet (syntyi, kuoli) 2. Opiskeluaika (missä oppilaitoksissa opiskeli?) 3. Mainitse vähintään kolme hänen teostaan. 4. Miten Scherfbeckiä ja hänen teoksiaan arvostetaan nykypäivänä?	Kuvis 5. - 6. Ik Tee viime viikon työ loppuun ja lähetä se Evelle kuvana, jos et ole vielä lähettänyt. Uusi työ: Selvitä taidemaalari Helena Schjerfbeckistä seuraavat asiat. (Voit tehdä myös PowerPoint esityksen ja jakaa sen minulle (Eve) tai sitten vaan vastata kysymyksiin ja lähettää sähköpostissa.) 1. Elinvuodet (syntyi, kuoli) 2. Opiskeluaika (missä oppilaitoksissa opiskeli?) 3. Mainitse vähintään kolme hänen teostaan. 4. Miten Scherfbeckiä ja hänen teoksiaan arvostetaan nykypäivänä?
Muistathan ulkoilla ja syödä! Leppoista pääsiäislomaa!	Muistathan ulkoilla ja syödä! Leppoista pääsiäislomaa!

Keskiviikko 8.4.2020

6.lk Teams klo 10.00	5.lk. Teams klo 10.00
<p>Enkku 6. lk.</p> <p>Opettele ulkoa konjuktioit, työkirja s. 152.</p> <p>Tee teht. 22,23,24 s.153.</p> <p>Mene Bingeliin kpl 12 ja tee seuraavat tehtävät: Valitse lauseeseen sopiva konjuktio, Yhdistä konjuktioit ja Täydennä konjuktioit. Bingelissä voit tehdä myös muita tehtäviä.</p>	
<p>Matikka:</p> <p>Todennäköisyys s. 106-107 / Tuhattaituri,</p> <p>Teams klo 11.00.</p>	<p>Matikka:</p> <p>Kpl 31 Sektori- ja viivadiagrammi. Jää jälleen linjoille klo 10 yhteisen osuuden jälkeen, niin katsomme asiaa yhdessä läpi.</p>
<p>Tauko</p> <p>Uskonnon koe</p>	<p>Tauko</p> <p>Uskonnon koe</p>
<p>Ruotsi: Teams klo 13.00</p> <p>Tarkistetaan tehtävät 1,2,4</p> <p>Kerrataan substantiivin taivutus s.100-101 (textbok) ja aloitetaan tehtävä 6 s. 149 (övningsbok)</p> <p>s.62-63 (textbok) huoneet, talotyypit</p>	<p>Enkku 5.lk.</p> <p>- Tekstikirjasta s.102-103 Unit 5 The irish</p> <p>- Kirjaudu Sanoma Pron sivuille ja kuuntele Go for it 5 äänitiedostoista CD 3 21 Unit 5 The Irish. Kuuntelun yhteydessä valitse tekstikirjan vaihtoehdoista oikea vastaus. Merkitse vastaukset erilliselle paperille, koska kirja menee ensi vuonna jollekin toiselle oppilaalle. Oikeat vastaukset löytyvät työkirjasta s. 161 alareunasta.</p> <p>- Tee työkirjasta s. 161 t:1</p>
<p>Muistathan palauttaa yllin tehtävän lähiympäristösi kasvupaikoista.</p>	<p>Muistathan palauttaa yllin tehtävän lähiympäristösi kasvupaikoista.</p>

Tiistai 7.4.2020

Tiistai 7.4.2020

<p>6.lk. Teams klo 10.00</p> <p>Ylli:</p> <p>Kiertele kotiasi ja laske kuinka paljon teiltä löytyy kasveja. Kysy vanhemiltasi mistä kukat ovat peräisin (onko ne ostettuja, jos on, niin mistä ne ovat tulleet kauppaan Suomesta/ulkomailta, onko ne itse juurrutettuja), millaisella paikalla kukat viihtyvät, kuinka usein niitä tulee hoitaa jne. Lue / kuuntele kappale ja tee siihen liittyvät tehtävät (s. 82-83)</p>	<p>5.lk. Teams klo 10.00</p> <p>Ylli:</p> <p>Kiertele kotiasi ja laske kuinka paljon teiltä löytyy kasveja. Kysy vanhemiltasi mistä kukat ovat peräisin (onko ne ostettuja, jos on, niin mistä ne ovat tulleet kauppaan Suomesta/ulkomailta, onko ne itse juurrutettuja), millaisella paikalla kukat viihtyvät, kuinka usein niitä tulee hoitaa jne. Lue / kuuntele kappale ja tee siihen liittyvät tehtävät (s. 82-83)</p>
<p>Äikkä:</p> <p>Jatka kuunnelman kuuntelemista kohdasta 35.20 (kesto 38 minuuttia) Pääset kuuntelemaan kuunnelmaa Yle Areenan tallenteista</p> <p>Tee kuuntelutehtävän jälkeen alla oleva tehtävä Word-dokumenttiin.</p> <p>Kerro seuraavien henkilöiden ja hahmojen kohtaamisesta omin sanoin. 3 a. Fjalar ja Hubert 3 b. Korppu ja susi 3 c. Jussi Kultakukko ja Tengilin miehet 3 d. Matias ja Korppu</p>	<p>Äikkä:</p> <p>Jatka kuunnelman kuuntelemista kohdasta 35.20 (kesto 38 minuuttia) Pääset kuuntelemaan kuunnelmaa Yle Areenan tallenteista</p> <p>Tee kuuntelutehtävän jälkeen alla oleva tehtävä Word-dokumenttiin.</p> <p>Kerro seuraavien henkilöiden ja hahmojen kohtaamisesta omin sanoin. 3 a. Fjalar ja Hubert 3 b. Korppu ja susi 3 c. Jussi Kultakukko ja Tengilin miehet 3 d. Matias ja Korppu</p>
<p>Matikka x2 :</p> <p>Tule Teamsiin klo 12.00</p> <p>1) Tarkista murtolukuihin liittyvät tehtävät Teamsissä matikkakansiosta.</p> <p>2) Tee tähtipysäkkitehtävät s. 203-> (Voit hypätä koordinaatistotehtävien yli tai kerrata niihin liittyvät asiat s.158 alkaen) jatkaen muutaman aukeaman.</p>	<p>Englanti:</p> <p>- Tee kertaustehtäviä työkirjasta s.158 t:1-2, s.159 t:4 (huom. ei t:3) ja s.160 t:5-6.</p> <p>- Muista: kaikki lauseet ovat imperfektissä</p> <p>peruslause: verbi+ED</p> <p>kieltolause: didn't, EI enää ed:tä verbin loppuun</p> <p>kysymyslause: did alussa, EI enää ed:tä verbin loppuun</p> <p>- Lähetä minulle kuva kolmesta tehtävästä: s.158</p> <p>t:2, s.159 t:4 ja s.160 t:6. Kuvan voit lähettää puhelimeen (puh.num. 044-7813712) tavallisena viestinä tai sähköpostiin heidi.hyvonen@koulut.orimattila.fi</p>
	<p>Matikka:</p> <p>Kpl 30 Kuva- ja pylvasdiagrammi. Teams-oppitunti klo 10 jälk.</p>

Maanantai 6.4.2020

6.lk	5.lk
klo 10.00 Teams-palaveri jatkuu ruotsilla, eli kirjat valmiiksi.	klo 10.00 Teams-palaveri
<p>Kuuntele Veljeni Leijonamieli</p> <p>https://areena.yle.fi/1-4109950</p> <p>Kuuntele kohtaan 35.20 saakka. (kesto 35 minuuttia) Tee kuuntelutehtävän jälkeen olevat tehtävät tietokoneella Word-dokumenttina ja lähetä ne osoitteeseen heli.heikkila@koulut.orimattila.fi</p> <ol style="list-style-type: none"> Kuvaile omin sanoin seuraavia kirjan henkilöitä mahdollisimman tarkasti. Vastaa kokonaisilla lauseilla. <ol style="list-style-type: none"> Korppu Joonatan Kaarle Mihin kirjan tapahtumiin seuraavat asiat liittyvät? Vastaa kokonaisilla lauseilla. <ol style="list-style-type: none"> ikkuna Nangijala Kirsikkalaakso Ruusulaakso onnelliset jalat <p>Tauko</p> <p>Muista syödä :)</p>	<p>Kuuntele Veljeni Leijonamieli</p> <p>https://areena.yle.fi/1-4109950</p> <p>Kuuntele kohtaan 35.20 saakka. (kesto 35 minuuttia) Tee kuuntelutehtävän jälkeen olevat tehtävät tietokoneella Word-dokumenttina ja lähetä ne osoitteeseen heli.heikkila@koulut.orimattila.fi</p> <ol style="list-style-type: none"> Kuvaile omin sanoin seuraavia kirjan henkilöitä mahdollisimman tarkasti. Vastaa kokonaisilla lauseilla. <ol style="list-style-type: none"> Korppu Joonatan Kaarle Mihin kirjan tapahtumiin seuraavat asiat liittyvät? Vastaa kokonaisilla lauseilla. <ol style="list-style-type: none"> ikkuna Nangijala Kirsikkalaakso Ruusulaakso onnelliset jalat <p>Tauko</p> <p>Muista syödä :)</p>
Historian koe auki klo 12-14	Historian koe auki klo 12-14
Matikka 6.lk	Matikka 5. lk
Kerrataan murtolukujen laskutoimitukset s.194-195 ja s.198-199	Kpl 29 Tietojen luokittelu ja taulukointi
	Teams- tunti klo 10 yhteisen osuuden jälkeen, jossa opetan asian. Joka matikkapäivä jäät linjoille klo 10 oman open osuuden jälkeen.
Enkku 6.lk.	Enkku 5lk:
Tarkistetaan teht.13,19,20 s. 141-144. Kirjoita kpl 12 kuvasanat vihkoon.	- Valitse tekstikirjasta Easy street s.99 TAI Fast lane s.100-101. Käy valitsemasi teksti läpi (lue ja suomenna suullisesti).
Kuuntele kappale 12 ja suomenna. Kuuntele ja toista sanasto. Tee teht. 4,5,7 työkirja s.147-148. Tee Bingelissä kpl 11 teht. Täydennä futuurimuoto ja Valitse futuurilauseet.	- Valitse työkirjasta kappaleisiin liittyvistä tehtävistä 2 tehtävää, jotka teet. (Easy street s.155 t:1-3 tai Fast lane s.156-157 t:1-4)

Lisää arviointi

Perjantai 3.4.2020

<p>6.lk. Teams klo 10.00</p> <p>Ylli:</p> <p>Piirrä kuva kasvupaikkatekijöistä vihkoon s.80.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Tee maastoretki kotisi ympäristöön · Etsi maastosta kolme erilaista kasvupaikkaa. · Piirrä kartta, johon merkitset näiden kolmen kasvupaikan sijainnin ja nimeä paikat. · Kuvaile erikseen kolmen valitun kasvupaikan olosuhteita ja kasvillisuutta: <ol style="list-style-type: none"> 1. valon määrä (paljon/vähän) 2. kosteus (kuiva/kostea) 3. maaperä (multa/sora/hiekka) 4. muita kasveja (paljon/vähän) 5. Ota kasvupaikoista kuvia ja tee tästä työstä esitys swayhin tai power pointtiin. <p>Lähetä esitys minulle heli.heikkila@koulut.orimattila.fi ensi viikon keskiviikkoon 8.4.2020 mennessä.</p> <p>(Sway ja power point löytyvät o365-ympäristöstä, "vohvelista")</p>	<p>5.lk Teams klo 10</p> <p>Ylli:</p> <p>Piirrä kuva kasvupaikkatekijöistä vihkoon s.80.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Tee maastoretki kotisi ympäristöön · Etsi maastosta kolme erilaista kasvupaikkaa. · Piirrä kartta, johon merkitset näiden kolmen kasvupaikan sijainnin ja nimeä paikat. · Kuvaile erikseen kolmen valitun kasvupaikan olosuhteita ja kasvillisuutta: <ol style="list-style-type: none"> 1. valon määrä (paljon/vähän) 2. kosteus (kuiva/kostea) 3. maaperä (multa/sora/hiekka) 4. muita kasveja (paljon/vähän) 5. Ota kasvupaikoista kuvia ja tee tästä työstä esitys swayhin tai power pointtiin. <p>Lähetä esitys minulle heli.heikkila@koulut.orimattila.fi ensi viikon keskiviikkoon 8.4.2020 mennessä.</p> <p>(Sway ja power point löytyvät o365-ympäristöstä, "vohvelista")</p>
<p>Äidinkieli / kirjoitustunti</p> <p>- Kun kirjoitat koneella, niin muista näpäyttää jokaisen välimerkin jälkeen välilyönti.</p> <p>- Jos käytät kirjoituksessa puheenvuoroja, niin kertaa ensin, miten puheenvuorot merkitään.</p> <p>- Muista, että pää- ja sivulause erotetaan toisistaan pilkulla. Kertaa sivulauseen aloittavat sanat.</p> <p>- Lue aina lopuksi oma kirjoitelmasi läpi ja pyri bongaamaan ja korjaamaan mahdolliset virheet.</p> <p>- Lähetä koneella kirjoitetut tarinat osoitteeseen (anna.makinen@koulut.orimattila.fi)</p> <p>- Lähetä käsin kirjoitetun tarinan yhdestä sivusta kuva Annan puhelimeen 044 7813713 tai Annan sähköpostiin.</p>	<p>Äidinkieli / kirjoitustunti</p> <p>- Kun kirjoitat koneella, niin muista näpäyttää jokaisen välimerkin jälkeen välilyönti.</p>

Äidinkieli: Lukutunti:

Jatka kirjasi lukemista.

Kun olet saanut oman kirjasi luetuksi, kirjoita siitä minulle lukupäiväkirja seuraavan ohjeen mukaan:

- Kirjoita päähenkilöstä lyhyt esittely.
 - Tee lista kirjan sivuhenkilöistä ja esittele yksi sivuhenkilöistä tarkemmin.
 - Kuvaile kirjan tapahtumapaikkaa, eli mihin kirjan tapahtumat pääasiassa sijoittuvat.
 - Kirjoita lyhyesti, mitä kirjassa tapahtuu, eli kuvaile kirjan juoni.

Pyri tekemään lukupäiväkirjasta selkeä kokonaisuus. Eli lue kirjoittamisen jälkeen oma työsi huolella läpi, ja pyri korjaamaan mahdolliset virheet ennen tehtävän palauttamista.

- Muista isot alkukirjaimet ja pisteet virkkeiden loppuun.
- Muista kiinnittää huomiota erisnimiin. Kaikki erisnimet kirjoitetaan isolla alkukirjaimella.
- Palauta lukupäiväkirjasi minulle samalla tavoin kuin kirjoitustunnin kirjoitelmasi.

- Jos käytät kirjoituksessa puheenvuoroja, niin kertaa ensin, miten puheenvuorot merkitään.
- Muista, että pää- ja sivulause erotetaan toisistaan pilkulla. Kertaa sivulauseeseen aloittavat sanat.
- Lue aina loppuksi oma kirjoitelmasi läpi ja pyri bongaamaan ja korjaamaan mahdolliset virheet.

- Lähetä koneella kirjoitetut tarinat osoitteeseen (anna.makinen@koulut.orimattila.fi)

- Lähetä käsin kirjoitetun tarinan yhdestä sivusta kuva Annan puhelimeen 044 7813713 tai Annan sähköpostiin.

Äidinkieli: Lukutunti

Jatka kirjasi lukemista.

Kun olet saanut oman kirjasi luetuksi, kirjoita siitä minulle lukupäiväkirja seuraavan ohjeen mukaan:

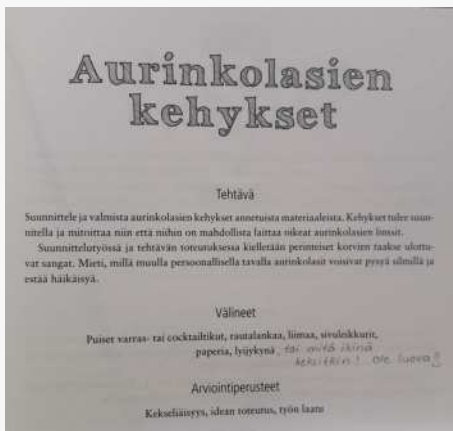
- Kirjoita päähenkilöstä lyhyt esittely.
 - Tee lista kirjan sivuhenkilöistä ja esittele yksi sivuhenkilöistä tarkemmin.
 - Kuvaile kirjan tapahtumapaikkaa, eli mihin kirjan tapahtumat pääasiassa sijoittuvat.
 - Kirjoita lyhyesti, mitä kirjassa tapahtuu, eli kuvaile kirjan juoni.

Pyri tekemään lukupäiväkirjasta selkeä kokonaisuus. Eli lue kirjoittamisen jälkeen oma työsi huolella läpi, ja pyri korjaamaan mahdolliset virheet ennen tehtävän palauttamista.

- Muista isot alkukirjaimet ja pisteet virkkeiden loppuun.
- Muista kiinnittää huomiota erisnimiin. Kaikki erisnimet kirjoitetaan isolla alkukirjaimella.
- Palauta lukupäiväkirjasi minulle samalla tavoin kuin kirjoitustunnin kirjoitelmasi.

Kässä:

Suunnittele ja valmista auronkolasien kehykset. Ohje kuvana. Tänään perjantaina 3.4.2020 riittää, että teet ohjeen mukaiset kolme suunnitelmaa paperille ja otat siitä kuvan ja lähetät sen sähköpostin liitteenä tarja.ollikainen@koulut.orimattila.fi.

**Kässä:****KIERRÄTYSTYÖ**

1. Etsi kotoa tarpeeton, vaate, laukku, reppu, kengät, hanskat, tyyny tai muu vastaava tavara.
2. Tee paperille suunnitelma, miten tuunaat sen. Kirjaa paperille, mitä tarvikkeita aiot käyttää ja miten.
3. Kuvaa valitsemasi tavara ennen tuunausta.
4. Käytä saksia, lankaa, neulaa, tusseja, nappeja, nauhoja, tupsuja, kangaspaloja tai ihan mitä vain tarpeetonta, mitä kotoa sattuu löytymään.
5. Aloita suunnittelu ja tarvikkeiden kasaaminen 3.4. Varsinainen työ aloitetaan pääsiäisen jälkeen 17.4.
6. Lähetä suunnitelmasta kuva Heidille numeroon 044-7813712 tavallisena viestinä tai sähköpostiviestinä heidi.hyvonen@koulut.orimattila.fi.

Torstai 2.4.2020

6.lk	5.lk
Teams klo 10.00	Teams klo 10.00
<p>Ylli 5.-6. lk</p> <p>Piirretään vihkoon kuva kasvien lisääntymisestä.</p> <p>Istutetaan peruna ämpäriin ja appelsiinin siemen toiseen purkkiin. Pohditaan mitä eroa on omenan ja perunan lisääntymistavassa.</p> <p>Lue kpl 34 kasvit lisääntyvät s. 78-79</p>	<p>Ylli 5.-6. lk</p> <p>Piirretään vihkoon kuva kasvien lisääntymisestä.</p> <p>Istutetaan peruna ämpäriin ja appelsiinin siemen toiseen purkkiin. Pohditaan mitä eroa on omenan ja perunan lisääntymistavassa.</p> <p>Lue kpl 34 kasvit lisääntyvät s. 78-79</p>
Ruokailu	Ruokailu
<p>Kuvis & musiikki 5. - 6. lk</p> <p>Tässä aiheet kuvistunneille.</p> <p>Valitse joko tehtävä a tai tehtävä b:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Suunnittele ja toteuta työ, jossa yhdistät kaksi supersankaria yhdeksi uudeksi sankariksi. b) Toteuta työ aiheesta; Maisemakuva: Portti toiseen maailmaan. <p>Voit tehdä työsi joko kuvisvihkoon tai irtopaperille. Tekniikka vapaa (puuväri, väriliitu, vesiväri lyijykynä jne.)</p> <p>Kuuntele lempimusiikkiasi</p>	<p>Kuvis & musiikki 5. - 6. lk</p> <p>Tässä aiheet kuvistunneille.</p> <p>Valitse joko tehtävä a tai tehtävä b:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Suunnittele ja toteuta työ, jossa yhdistät kaksi supersankaria yhdeksi uudeksi sankariksi. b) Toteuta työ aiheesta; Maisemakuva: Portti toiseen maailmaan. <p>Voit tehdä työsi joko kuvisvihkoon tai irtopaperille. Tekniikka vapaa (puuväri, väriliitu, vesiväri lyijykynä jne.)</p> <p>Kuuntele lempimusiikkiasi</p>
<p>Ruotsi:</p> <p>Käydään koe läpi.</p> <p>Jatketaan kpl 6, luetaan ja suomennetaan.</p> <p>Tehdään tehtävät: 1.,2. ja 4.</p>	<p>Matikka:</p> <p>Aiheena kpl 28 Harjoittelen s. 122-123. Kappale kertoo jakson alun asiat.</p> <p>Kun saat aukeaman tehtyä, lähetä Evelle kuva tehtävistäsi koulupäivän aikana, kiitos!</p>
Muistathan ulkoilla!	Muistathan ulkoilla!

Keskiviikko 1.4.2020

6. lk	5. lk
Teams-kokous klo 10.00	Teams-kokous klo 10.00
Aiheita: Kyselyn palaute	Aiheita: Kyselyn palaute
Arjen rytmitys	Arjen rytmitys
Enkku: Kuvasanakoe kpl 11	Matikka:
Tauko	Aiheena kpl 27 Prosenttiosan laskeminen luvusta. Lue opetusruutu s. 118. Tehdään s. 118-119 ja t. s. 121.
Uskonto:	Uskonto:
Kokeeseen kertaus Muistathan palauttaa edellisen viikon tehtävät sari.sampo@koulut.orimattila.fi	Kokeeseen kertaus Muistathan palauttaa edellisen viikon tehtävät sari.sampo@koulut.orimattila.fi
Ruokailu	Ruokailu
Äikkä:	Äikkä:
Teams-kokous klo 12.00	Teams kokous klo 12.00
Ensi viikon ohjeistusta, tilannekartoitusta testin ja palautuneiden tehtävien perusteella.	Ensi viikon ohjeistusta, tilannekartoitusta testin ja palautuneiden tehtävien perusteella.
Happihyppy: Käy kävelyllä n. 15 minuuttia	Happihyppy: Käy kävelyllä n.15 minuuttia
Matikka:	Enkku:
Jatketaan hommia tsekkauksen jälkeen, missä mennään. Sinun tulisi olla murtolukulaskuissa.	-tee bingelistä kpl 11 ja kpl 12 tehtäviä
Ruotsi:	
Kokeen palautus ja tarkistus	
Kappaleen 6 lukeminen ja suomentaminen	
Muistathan tauottaa päiväsi, syödä ja ulkoilla. Kirjoita myös oppimispäiväkirjaan.	Muistathan tauottaa päiväsi, syödä ja ulkoilla. Kirjoita myös oppimispäiväkirjaan.

Tiistai 31.3.2020

6. lk Teams kokous klo 10	5.lk Teams kokous klo 10
<p>Historia:</p> <p>Kertaa s.69-98, pelaamalla forumin nettisivuilla, kirjoittamalla muistiinpanoja, keskustelemalla vanhempien kanssa aiheesta, keksimällä räppi tai runo, mikä sinulle on omin tapa oppia.</p> <p>Ensi maanantaina on koe.</p>	<p>Historia:</p> <p>Kertaa s.69-98, pelaamalla forumin nettisivuilla, kirjoittamalla muistiinpanoja, keskustelemalla vanhempien kanssa aiheesta, keksimällä räppi tai runo, mikä sinulle on omin tapa oppia.</p> <p>Ensi maanantaina on koe.</p>
<p>Ylli: Tule Teamsiin klo 11.00</p> <p>Kertaa ravintoketju.</p> <p>Pohdi ja vastaa kysymyksiin esim. Word -tiedostossa tai vihkoon:</p> <p>Mitä ravintoketjuille tapahtuisi, jos Aurinko sammuisi?</p> <p>Mitä tapahtuu ravintoketjussa, jossa petoja on liian vähän?</p> <p>Tauko</p> <p>Tee kirjan tehtävät s.77</p> <ol style="list-style-type: none"> Mitä asioita kuuluu a) elolliseen luontoon b) elottomaan luontoon? Mitkä ovat ravintoketjun osat, ja mistä ne ovat saaneet nimensä? Maidossa on kalsiumia. Miten kalsium on päätenyt maaperästä maitoon? Etsi luonnosta kappale lahonnutta puuta. Miten sen paino ja rakenne eroavat elävästä puuaineksesta? Mistä erot johtuvat? 	<p>Ylli: Tule Teamsiin klo 11.00</p> <p>Kertaa ravintoketju.</p> <p>Pohdi ja vastaa kysymyksiin esim. Word -tiedostossa tai vihkoon:</p> <p>Mitä ravintoketjuille tapahtuisi, jos Aurinko sammuisi?</p> <p>Mitä tapahtuu ravintoketjussa, jossa petoja on liian vähän?</p> <p>Tauko</p> <p>Tee kirjan tehtävät s.77</p> <ol style="list-style-type: none"> Mitä asioita kuuluu a) elolliseen luontoon b) elottomaan luontoon? Mitkä ovat ravintoketjun osat, ja mistä ne ovat saaneet nimensä? Maidossa on kalsiumia. Miten kalsium on päätenyt maaperästä maitoon? Etsi luonnosta kappale lahonnutta puuta. Miten sen paino ja rakenne eroavat elävästä puuaineksesta? Mistä erot johtuvat?
Äidinkieli: Tee testi	Äidinkieli: Tee testi
<p>Matikka:</p> <p>Kerrataan aamulla tähän mennessä käydyt asiat Teams-kokouksen jälkeen. Eli siirrytään kuutoset-kanavalle.</p> <p>Jatka tehtäviä siitä mihin jäit maanantaina. Sinun tulisi olla jakolaskuja-kohdassa.</p>	<p>Enkku:</p> <p>-tee työkirjasta s.151 t:22 JA s.153 t: 27a ja t:28</p> <p>-kirjaudu taas sanomapron sivuille ja kuuntele äänitiedostoista työkirjan s.152 t:25 ja tee se (CD3 20 Exercise 25)</p> <p>-tee työkirjasta s.154 Got it</p>
<p>Liikunta: Tee kotona kuntopiiri tai liiku jotenkin muuten noin tunnin verran.</p>	<p>Matikka:</p> <p>Aiheena kpl 26 Kuinka monta prosenttia? Katsotaan taas asiaa läpi yhdessä Teamsissä klo 10 kokoontumisen jälkeen. Lasketaan s. 114-115 ja kt. 117.</p>

Maanantai 30.3.2020

<p>6.Ik</p> <p>Liikunta: Jossakin välissä päivää, kuitenkin koulupäivän aikana. Ulkoile sään salliessa reippaasti pelaten, kävellen, juosten pomppien, puuhommia tehden, kuitenkin niin, että liikut vähintään tunnin (hikoillen). Jos päädyt sisäliikuntaan, tee kuntopiiri esim. näillä vinkeillä Pedanet.</p>	<p>5.Ik</p> <p>Liikunta: Jossakin välissä päivää, kuitenkin koulupäivän aikana. ulkoile sään salliessa reippaasti pelaten, kävellen, juosten pomppien, puuhommia tehden, kuitenkin niin, että liikut vähintään tunnin (hikoillen). Jos päädyt sisäliikuntaan, tee kuntopiiri esim. näillä vinkeillä Pedanet.</p>
<p>10.00 Teams-kokous, jatkuu enkulla (ota siis kirjat esiin ennen kokousta) eli kuutoset siirtyy enkku-kanavalle ja liittyy sieltä kokoukseen:</p> <p>Opettele kuvasanat sanakokeeseen</p> <p>Tee tehtävät 7,8,10,11 ja 12</p> <p>Ja aina, kun on aikaa, kuuntele kappaleita tai pelaa Bingeliä.</p> <p>Tauko:</p>	<p>klo 10.00 Teams-kokous, Teams jatkuu matikan jutuilla (ota siis kirjat esiin ennen kokousta)</p> <p>Aloitamme uuden jakson Prosentit ja tilastot.</p> <p>Kpl 25 Murtoluvuista prosentteihin. Jääkää maanantain klo 10 kuulumisten jälkeen linjoille Teamsissä, niin katsotaan yhdessä jakso alkuun. Opetustuokion jälkeen lasketaan s. 110-111 ja kt. s. 113.</p> <p>Tauko:</p>
<p>11.00 Äidinkielen tunnin aloitus Teams-kokous klo 11.00</p> <p>Kerrataan kappalejako</p> <p>Tämän jälkeen keksi aihe mistä kirjoittaisit (esim. Kauhujen yö kirpputorilla, Mummon kadonnut kaulakoru, Kotia kohti kirmaava kirppu)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjoita word-tiedostoon kertomuksen aloituskappale. 2. Kirjoita kappale, joka kuvailee kertomuksen tapahtumapaikkaa. 3. Kirjoita kappale, jossa syntyy ongelma, jota yritetään ratkaista. 4. Kirjoita kappale, jossa on jokin yllättävä käänne tai huipennus. 5. Kirjoita kertomuksen lopetuskappale. Lue valmis kertomus ääneen. <p>Tarinan pituus 200- 300 sanaa.</p> <p>Palauta teksti word-tiedostolla heli.heikkila@koulut.orimattila.fi</p> <p>Muistathan syödä</p>	<p>11.00 Äidinkielen tunnin aloitus Teams-kokous klo 11.00</p> <p>Kerrataan kappalejako</p> <p>Tämän jälkeen keksi aihe mistä kirjoittaisit (esim. Kauhujen yö kirpputorilla, Mummon kadonnut kaulakoru, Kotia kohti kirmaava kirppu)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjoita word-tiedostoon kertomuksen aloituskappale. 2. Kirjoita kappale, joka kuvailee kertomuksen tapahtumapaikkaa. 3. Kirjoita kappale, jossa syntyy ongelma, jota yritetään ratkaista. 4. Kirjoita kappale, jossa on jokin yllättävä käänne tai huipennus. 5. Kirjoita kertomuksen lopetuskappale. Lue valmis kertomus ääneen. <p>Tarinan pituus 200- 300 sanaa.</p> <p>Palauta teksti word-tiedostolla heli.heikkila@koulut.orimattila.fi</p> <p>Muistathan syödä</p>

<p>12.00 Ruotsin koe kpl 5</p> <p>Löytyy Teamsistä ja Formsista. Aloitetaan yhdessä Teams palaverilla, jolloin varmistetaan, että kaikilla onnistuu.</p>	<p>12.00 Enkku</p> <p>-opettele kpl 12 (What a mess) kuvasanat tekstikirjasta s.92 ja sanaston sanat työkirjasta s.146</p> <p>-kirjautu sanomapron sivuille omilla tunnuksillasi ja ota oikeasta yläkulmasta aineistot ja Vuorenmäen koulu. Valitse Go for it 5 äänitiedostot. Kuuntele sieltä tekstikirjan s. 96 listen sarjakuva (CD3 17 kpl12 Here's how listen). Suomenna suullisesti sarjakuvan keskustelut. Keskustelussa opetellaan muodostamaan kysymyslauseita imperfektissä. Kiinnitä näihin kohtiin huomiota.</p> <p>-kuuntele myös äänitiedoista tekstikirjan s.97 Action (CD3 18 kpl12 Here's how action). Suomenna myös tämä keskustelu suullisesti.</p> <p>-perehdy työkirjan s.150 kielioppilaatikkoon (kysymyslause imperfektissä)</p> <p>-tee työkirjasta s.151 t:21a</p>
<p>13.00 Historia</p> <p>1. Lue ohje loppuun asti.</p> <p>2. Kertaa kappaleen 16 asiat ja kirjoita word-tiedostoon kolme oleellista asiaa.</p> <p>3.. Mene keittiöön, mitä alunperin Amerikasta ja Aasiasta peräisin olevia tuotteita teiltä löytyy?</p> <p>4. Tutki sivun 95 karttakuvaa. Mitä osaat sen perusteella kertoa?</p> <p>5. Kopioi nämä kysymykset word-tiedostoon, vastaa niihin ja jaa Heli-opelle vastausten kanssa koulupäivän aikana.</p>	<p>13.00 Historia</p> <p>1. Lue ohje loppuun asti.</p> <p>2. Kertaa kappaleen 16 asiat ja kirjoita word-tiedostoon kolme oleellista asiaa.</p> <p>3.. Mene keittiöön, mitä alunperin Amerikasta ja Aasiasta peräisin olevia tuotteita teiltä löytyy?</p> <p>4. Tutki sivun 95 karttakuvaa. Mitä osaat sen perusteella kertoa?</p> <p>5. Kopioi nämä kysymykset word-tiedostoon, vastaa niihin ja jaa Heli-opelle vastausten kanssa koulupäivän aikana.</p>
<p>14.00 Matikka</p> <p>Jatka tehtäviä, käytä digimateriaalia, kysy. Lähetä kuva s.183 tehtävistä, jos et ole vielä lähettänyt.</p>	
<p>Lähetä pyydetyt tehtävät opettajalle ja kirjoita oppimispäiväkirjaa.</p>	<p>Lähetä pyydetyt tehtävät opettajalle ja kirjoita oppimispäiväkirjaa.</p>

Perjantai 27.3.2020

Kokous alkaa klo 10.00

Tarjan ylli 5.-6.lk jatkuu torstain jutuista.

Äikkä 5.-6.lk:

Kirjoita Mokovian tarinaa, omaa tarinaa tai annettujen aiheiden mukaan, noin tunnin ajan. Lue valitsemaasi kirjaa.

Jos sinulla ei ole kirjaa, voit ladata Lukulumo –sovelluksen vanhempiesi luvalla ja lukea kirjoja sieltä (laittamalla äänet pois). Pääset kirjautumaan seuraavilla tiedoilla:

Käyttäjänimi: lukulumokoulu

Salasana: 987654321

Myös alueen kirjastojen nettiaineisto on käytettävissä (kuulumme Lastukirjastoihin, jos kone sitä kysyy).

Muista kirjoittaa oppimispäiväkirjaa ja lähetä siitä kuva / jaa tiedosto heli.heikkila@koulut.orimattila.fi (viestissä tulee näkyä koko viikon asiat).

Ruotsi 6.lk.

Kertaa ruotsin kokeeseen kappaleen 5 sanat ja kielioppiasiat esim. kirjasta tai [netissä](#).

Käsityö 5. lk.

Siivoa huoneesi kaappeja tai järjestele olohuone siistiksi yllätykseksi vanhemmille. Tuodaan iloa, tiskaa tiskit tai lakaise piha.

Käsityö 6 lk.

Tarjan ohjeiden mukaan.

Torstai 26.3.2020

Aloitamme Teams-kokouksella klo 10.00, jolloin katsomme paikallaolijat sekä päivän kulun. Päivän aikana voitte soittaa tämän viestin lopussa oleviin numeroihin, riippuen opettavasta opettajasta. Musiikin asioista voi tiedustella Heliltä luokkanumerosta.

Kuvis 5.-6.-lk

Mandala on kuvio, jossa käytetään eri geometrisia muotoja, esimerkiksi ympyröitä ja kolmioita. Kuvistyonä on tehdä mandala luonnonmateriaaleista (kävyt, oksat, kivet...). Apua ideointiin saat googlettamalla kuvahakuun "mandala luonnonmateriaaleista". Mieti myös, millaiselle alustalle mandalan teet (esim. onko pohjana sammal tms.) Olette taitavia kuviksessa, käyttäkää luovuutta ja tehkää upeita mandaloita! **Kun työsi on valmis, ota siitä kuva ja lähetä se Eve-opelle koulupäivän aikana, Kiitos! (kuvaviestinä tai sähköpostiin eveliina.seppala@koulut.orimattila.fi)**

Musiikki 5.-6.lk:

Kuuntele lempimusiikkiasi ja sanoita siitä säkeistö uudelleen. Lähetä kappaleen nimi ja uudet sanat sähköpostiin heli.heikkila@koulut.orimattila.fi tai esitä ja kuvaa se ja lähetä tuotos perjantaihin klo 14.00 mennessä.

Tarjan ylli 5-6 -lk.:

Ota Pisara kirja s. 42-43 esille klo 10 Teams-tapaamiseen. Käymme asioita suullisesti läpi ja Tarja-ope antaa itsenäisesti tehtävän homman siina samalla.

Enkku 5.lk.

Kuuntele Arttu-sovelluksessa tai SanomaPron sivuilla kappaleita, joita olette käsitelleet viidennen luokan aikana.

Matikka 5.lk.

Tutustu sivun 109 vanhoihin pituusmittoihin, joita käytettiin ennen kuin metri otettiin käyttöön. Vastaa tehtävään 6. Lähetä Eve-opelle vastauksesi joko Wilmassa, sähköpostilla (eveliina.seppala@koulut.orimattila.fi) tai puhelimitse viestinä.

Matikka 6. lk.

Ota puhelimella kuva s.183 tehtävistä (jotka olet tehnyt keskiviikkona) ja lähetä Heli-opelle viestinä tai s-postin liitteenä. Tarkista aiemmat tehtävät s. 174-175 ja 178-179 (vastaukset löytyvät Teamsistä matikka -kanavan tiedostoista vastaukset kansioista, mikäli Teams korjaantuu yön aikana).

Ruotsi 6.lk.

Harjoittele maanantaiseen kokeeseen kappaleen 5 asioita (värit, vaatteet, adjektiivin taivutus, hurdan, hurdant, hurdana). Voit esim. soittaa kaverille ja kysellä häneltä, jolloin samalla opit itsekin.

Lähetä klo 14.00 mennessä kuva tekemistäsi Träna mera -tehtävistä.

Puhelinnumerot
Luokannumero 0443736077
Sari 0443736076 (Enkku, uskonto)
Eve 0443736078 , (5. lk matikka, kuvis)
Tarja 0442735925 (Tarjan ylli, 6. lk käsityö)
Heidi 0447813712 (5.lk enkku, käsityö)
Anna 0447813713 (Lukeminen ja kirjoittaminen)
Outi 0440177325 (erityisopetus)

Keskiviikko 25.3.2020

Tapaamme keskiviikkona jälleen klo 10.00 Teams-palaverissa. Käydään läsnäolijat läpi, muutama sana historian läksyttestistä sekä yllin "perunatyön" tulokset sekä käydään keskiviikon ohjelma läpi.

Päivän ohjelma:

Uskonto:

Lue kpl 16 ja 17, tee itsellesi muistiinpanot kappaleista.

Lisätietoa: esim.

[Agricola](#)

[Agricola kahdessa minuutissa](#)

Koe 8.4.2020

Koealue on kpl 11-17 (s.34-48), joita voit alkaa jo kertaamaan.

Ruotsi 6.lk.: Tule Teams palaveriin klo 11.00.

Träna mera tehtäviä

Opettele adjektiivien taivutus (s.131)

Kertaa substantiivien taivutus (s.104)

Mene [Otavan sivuille](#) ja tee kuuntelutehtäviä kappaleeseen 5 liittyen.

Matikka 6.lk.

Tehtävät jatkuivat tiistaina sivuilta 174 ja sinun tulisi olla nyt aloittamassa s. 182 tehtäviä, koska eilen oli tuplatunti matematiikkaa. Näitä tehtäviä saa tehdä omaan tahtiin eteenpäin n. neljä kappaletta / viikko.

Kotitehtäviä ei tarvitse tehdä, mutta perustehtävät kyllä. Jos et osaa, laitathan viestiä, niin soittelen sinulle tai jos monella on vaikeaa, otetaan videopuhelu täällä. Muistathan, että [tuhattaiturin digitehtävät](#) ovat myös oppilaiden käytössä.

Vastaukset tulee Teamsiin yleisen kanavan tiedostoihin "Vastaukset" -kansion alle aina seuraavana päivänä, kun laskennallisesti olet edennyt yhden kappaleen / tunti. Tarkistathan itse tehtäväsi ja olet yhteydessä, jos moni kohta on väärin, niin katsotaan yhdessä. Satunnaisesti soitan videopuheluita ja pyydän näyttämään tehdyt tehtävät.

Enkku 6.Ik.

Kirjoita kpl 11 "Fame" kuvasanat vihkoon

Kuuntele kappale Arttu-sovelluksessa tai [Sanomapron sivuilla](#)

Lue ääneen ja suomenna

Tee tehtävät 4 ja 5 (s.137)

Matikka 5.Ik.

Kertaile jaksoa s. 107 tiivistelmän avulla. Laske sivun 101 kotitehtävälaatikko vielä kertauksena. Muista laskujärjestys!

Enkku 5.Ik.

-valitse 12a take this (s.94) TAI 12b take that (s.95)

-lue ja suomenna kappale

-tee työkirjasta valitsemasi kappaleeseen kuuluva tehtävä

kpl 12a s.148 t:13 TAI kpl 12b s.149 t:17

Äikkä 5-6.Ik.

Opettele kirjoittamaan word-tiedostoon seuraavan ohjeen mukaan:

Avaa [0365](#) -ympäristö, kirjaudu sisään etunimi.sukunimi@koulut.orimattila.fi

Valitse "vohvelista" word.

Nimeä tiedosto nimellä: "Tekstinkäsittelyharjoitus"

Kirjoita omasta harrastuksestasi viisi riviä.

Muuta fontiksi Tahoma, fontin koko 14.

Lihavoi toinen rivi.

Kursivoi kolmas rivi.

Muuta riviväliksi 2.

Alleviivaa ensimmäinen rivi.

Muuta toinen rivi punaiseksi.

Lähetä word -tiedosto osoitteeseen heli.heikkila@koulut.orimattila.fi klo 14.00 mennessä

Tiistai 24.3.2020

Ylli:

Aloitetaan klo 10 videopuhelulla ja tarkistetaan viime kerran tuotokset

Vihkosta tulee löytyä:

- Yhteyttäminen on kemiallinen reaktio.
- Yhteyttämiseen tarvitaan Auringon valoa, vettä ja hiilidioksidia.
- Yhteyttäminen tapahtuu viherhiukkasissa.
- Yhteyttämässä syntyy sokeria ja happea.
- Yhteyttämässä Auringon valoenergia sitoutuu kasviin kemiallisena energiana.
- Sokeria varastoituu kasviin eri muodoissa.
- Kasvi valmistaa sokerista proteiineja ja rasvoja.

Sekä pohdintatehtävä:

- Mitä tapahtuisi, jos kasvit kuolisivat maapallolta?
- Miksi elintarvikkeiden ravintoainetaulukoita kannattaa tutkia?

Tee tämä tehtävä, mikä oli tarkoitus tehdä yhdessä koululla.

Miltä tärkkelys näyttää? Tarvitset: tuore peruna, veitsi, raastinrauta, lautanen, siivilä, astia siivilän alle, lusikka, vettä

- Pese ja kuori peruna.
 - Raasta peruna raasteeksi lautasenpäällä.
 - Kaada raaste siivilään ja aseta siivilä isomman astian päälle.
 - Kaada vettä raasteen ja siivilän läpi niin paljon, että vesi peittää raasteen.
 - Anna raasteen seistä vedessä.
 - Sekoita välillä lusikalla.
 - Nosta siivilä vedestä noin 15 minuutin kuluttua.
 - Kaada isommasta astiasta vesi varovasti pois. Jätetään sakka pohjalle.
 - Anna veden haihtua sakasta yön yli
- Tutki sakkaa seuraavana päivänä.
 - Miltä sakka näyttää?
 - Mitä sakka on?
 - Kirjoita lyhyt selostus siitä, mitä kokeessa tapahtui yllin vihkoon.

Lue / kuuntele kappale ravintoketjusta s.76-77

Historia:

1. Kertaa oppimasi asiat eurooppalaisten toimintatavoista ja vaikutuksista intiaanien elämään.
1. Mene formsiin [tästä](#), vastaa kysymyksiin.
1. Lue kappale 16 ja tee tehtävät.

Matematiikka 6. lk:

Kokeen tarkistus (ja mahdollisesti palaute miten meni) eli Teams -tapaaminen klo 12.00.

Äidinkieli 6. lk.

Lue valitsemaasi kirjaa 10 sivua. Kirjoita lukemastasi oppimispäiväkirjaan. Keksi tarinalle jatkoa kaksi sivua eteenpäin.

Matematiikka 5. lk

Siirry valitsemiisi tähtitehtäviin oman osaamisesi mukaan. Laske joko yhden, kahden tai kolmen tähden tehtävät. Enemmänkin saa tehdä!!

Englanti 5. lk

Kirjautu sanoma pron sivuille ja kuuntele Go for it 5 äänitiedostoista UNIT 4, nro 105, kpl 12 (What a mess!), tekstikirjasta s. 93

Suomenna kappale ja lue se enkuksi

Tee työkirjasta s. 147 t:10

0 kommenttia

23.3.2020

MAANANTAI 23.3.2020

Englanti 6 lk:

Sanakoe kpl 10 (Tämän päivän aikana opettaja saattaa soittaa ja kysellä sanat, jos ei, pyydä äitiä, isää, siskoa, veljeä, ketä vaan kyselemään sanat. Nauhoita se puhelimella ja lähetä luokkanumeroon 0443736077

Kertaa adjektiivin taivutus s. 130 /(komparatiivi, superlatiivi), tee teht. 16.17.18

Mene sanomapron sivulle, kirjautu Bingel-tunnuksilla. Mene oikeasta yläkulmasta aineistoihin ja sieltä Vuorenmäen koulun aineistot. Valitse Go for it 6 äänitiedostot. Kuuntele niistä kpl 11.

-----Taukojumppa-----

Ruotsi 6 lk: Tämä tunti alkaa klo 10.45 Teamsissä

Tule Teams opetustuokioon klo 10.45

Aiempien tehtävien tarkistus (teht. 15, 16, 17 ja 18) Löytyyhän oppimispäiväkirjasta maininta kaverille soitetusta videopuhelusta?

Kuuntele kappale 5 osoitteessa <https://oppilas.otava.fi/#/login>, lue se sen jälkeen ääneen äidille, isälle, lelulle,koiralle eli jollekin.

Tee tehtävät 1,2, s. 139

Liikunta:

Mene tunnin lenkille lähimaastoon. Ota kuva matkan varrelta.

....."Ruokahetki".....

Matematiikka 6.lk./ Koe

Mene [tekemään koe](#) formsiin klo 12.00

Historia:

Kertaa kappale 14 "Löytöretket" tekemällä jokin seuraavista (Muista kirjoittaa oppimispäiväkirjaan miten toimit):

- Mene osoitteeseen https://www3.otava.fi/forum6oppilas/III_jakso/ajoita_asiat
- Chattaa kavereiden kanssa Teamsissä ja esitä kysymyksiä löytöretkistä
- Kirjoita tärkeimmät asiat vihkoon
- Kerro vanhemillesi mitä löytöretket olivat, kuka niitä teki ja milloin

Lue historian kirjasta kpl 15

Tee tehtävät.

Mieti vastauksia ainakin seuraaviin kysymyksiin:

- 1) Mikä tuhosi Amerikan korkeakulttuurit?
- 2) Mitä intiaaneille tapahtui eurooppalaisten vallattua heidän asuinalueet?

Lisäksi pohdi ja perustele toimivatko eurooppalaiset oikein intiaaneja kohtaan?

Voit kopioida nämä kysymykset word -tiedostoon ja lähettää vastaukset sieltä minulle. (Jokaisen pitäisi osata, mutta jos et muista, niin "maalaa" kysymykset hiirellä ja paina CTRL ja C yhtä aikaa, jolloin teksti kopioidaan. Tämän jälkeen mene tuonne vasempaan yläreunaan "vohveli" eli yhdeksään pisteeseen, valitse sieltä word, uusi tyhjä asiakirja ja nimeä se "Historia kpl 15" keskeltä sivua. Sen jälkeen mene asiakirjan alkuun ja paina CTRL ja V, jolloin teksti liittyy asiakirjaan. Jos olet oppinut käyttämään hiiren kopioi+liitä toimintoa, voit tuki käyttää myös sitä.

(Jos sinulla on Applen laite siinä tulee painaa CMD eikä CTRL)

Äidinkieli 5. lk.:

Lue valitsemaasi kirjaa 10 sivua. Kirjoita lukemastasi oppimispäiväkirjaan. Keksi tarinalle jatkoa kaksi sivua eteenpäin.

Matematiikka 5.lk.

Jatka Even ohjeiden mukaisesti eli tunnin aiheena s. 102-103 Tähtipysäkki. Laskekaa kappale. Muistakaa, että kun jakson asioita jo kerrataan, niin löydätte niihin ohjeita kunkin kappaleen opetusruudusta jo lasketun kappaleen kohdalta. Arvioi oma osaamisesi jakson aikana (s. 103 alareuna). Tämä nyt jo teille tuttu juttu!

-----taukojumppa-----

Englanti 5.lk.

-Kirjautu sanoma pron sivuille. Mene oikeasta yläkulmasta aineistoihin ja sieltä Vuorenmäen koulun aineistoihin. Valitse Go for it 5 äänitiedostot. Kuuntele niistä kpl12 Here we go kuvasanasto (UNIT 4, nro 102, kotitöitä, tekstikirjasta s.92)

-tee työkirjasta s.145 t:4 ja 5

- mene uudestaan äänitiedostoihin ja kuuntele UNIT 4, nro 103, kpl 12 sanasto työkirjasta s.146 t:6
- tee työkirjasta s. 146 t:8
- kirjoita kuvasanat ja sanaston sanat (kaikki) vihkoon

Linkkilista

Kirjasto Etänä

Päijät-Hämeen alueen e-kirjat

E-kirjasto

Fysiikka ja kemiaa

FyKe

O365

OneDrive

<https://www.youtube.com/watch?v=V1tToYRnGcM&feature=youtu.be>

OneNote

<https://www.youtube.com/watch?v=iLX9XsWk4uk&feature=youtu.be>

Luokan muistikirja

<https://www.youtube.com/watch?v=dpLsf2Q-i8M&feature=youtu.be>

Esimerkkejä OneNoten käytöstä

<https://www.youtube.com/watch?v=6oRJEK8wsc&feature=youtu.be>

Forms

<https://www.youtube.com/watch?v=gqpOqldkN7I&feature=youtu.be>

SWAY

<https://www.youtube.com/watch?v=JssCsP9RkEM&feature=youtu.be>

Kokeet 5.-6.lk

Kokeet 30.3.-9.4.2020

TORSTAINA 16.4.2020

YLLI 5.-6. LK

Kertaa kokeeseen yhteyttäminen, ravintoketju, kasvupaikkatekijät ja kasvien lisääntyminen. Koe tehdään klo 11.00.

Keskiviikko 22.4.2020

Matikka 5.lk.

Prosenttilaskut, diagrammit, keskiarvo, tyyppiarvo

Torstaina 23.4.2020

Englanti 6.lk kpl 10-12

Maanantaina 27.4.2020

Ruotsin sanakoe kpl 6 sanat (s. 144 övningsbok)

(ett rum, med mamma, ett radhus, en favoritmöbel, en säng, en bokhylla, ett bord, en väg)

Keskiviikko 29.4.2020

Ruotsin sanakoe loput sanat

Keskiviikko 6.5.2020

Ruotsin koe kpl 6

Prepositiot, sanajärjestys

Puhelinnumerot

Puhelinnumerot

Puhelinnumerot
Luokannumero 0443736077
Sari 0443736076 (Enkku, uskonto)
Eve 0443736078 , (5. lk matikka, kuvis)
Tarja 0442735925 (Tarjan ylli, 6. lk käsityö)
Heidi 0447813712 (5.lk enkku, käsityö)
Anna 0447813713 (Lukeminen ja kirjoittaminen)
Outi 0440177325 (erityisopetus)

Historian tehtävät

Etäjakson aikaiset tehtävät, jotka on pitänyt palauttaa

Maanantai 11.5

Historia:

Tarkista, että olet palauttanut / tehnyt seuraavat tehtävät:

5.5.2020

s. 189 tehtävät 1 ja 4 (vastaa Teamsin tehtävä osiossa)

4.5.2020 Kirjoita historian vihkoon:**Marie Antoinette**

- syntyi vuonna 1755

- äiti oli Itävallan kuningatar

- naitettiin 14-vuotiaana Ranskan prinssille, tulevalle keisari Ludvig XVI:lle, kun Itävalta ja Ranska solmivat sodan päätteeksi rauhan

- ei ollut koskaan nähnyt tulevaa puolisoaan

- nousi Ranskan kuningattareksi

- monet kutsuivat häntä muodin kuningattareksi

- sai lisänimen madame Kassavaje, koska käytti rahaa niin paljon vaatteisiin ja juhliin

- oli ilkeiden huhujen kohde, joista yhden mukaan kuningatar sanoi nälästä kärsiville ihmisille, "jos teillä ei ole leipää, niin syökää leivoksia"

- sai monien vihat niskoilleen, koska Itävalta oli Ranskan vanha vihollinen.

Historia ja musiikki 16.4.2020

Tutustu barokkiin:

https://helsinginkaupunginorkesteri.fi/fi/content/barokki?lesson=13116&next_chapter=13125

Lue historian kirjasta s.116-121 ja vastaa Teamsin tehtävä osiossa kysymyksiin.

Historia 14.4.2020

Katso "Musiikkia pähkinänkuoressa".

Lue historian kirjasta s.100-107

Mitä yhteistä löydät videosta ja kirjan tekstistä?

Tehtävät Teamsin tehtävä- osiossa

Historia:

1. Lue ohje loppuun asti.

2. Kertaa kappaleen 16 asiat ja kirjoita word-tiedostoon kolme oleellista asiaa.

3. Mene keittiöön, mitä alunperin Amerikasta ja Aasiasta peräisin olevia tuotteita teiltä löytyy?

4. Tutki sivun 95 karttakuvaa. Mitä osaat sen perusteella kertoa?

5. Kopioi nämä kysymykset word-tiedostoon, vastaa niihin ja jaa Heli-opelle vastausten kanssa koulupäivän aikana.

Löytöretket

Mieti vastauksia ainakin seuraaviin kysymyksiin:

- 1) Mikä tuhosi Amerikan korkeakulttuurit?
- 2) Mitä intiaaneille tapahtui eurooppalaisten vallattua heidän asuinalueet?

Lisäksi pohdi ja perustele toimivatko eurooppalaiset oikein intiaaneja kohtaan?

Voit kopioida nämä kysymykset word -tiedostoon ja lähettää vastaukset sieltä minulle. (Jokaisen pitäisi osata, mutta jos et muista, niin "maalaa" kysymykset hiirellä ja paina CTRL ja C yhtä aikaa, jolloin teksti kopioidaan. Tämän jälkeen mene tuonne vasempaan yläreunaan "vohveliini" eli yhdeksään pisteeseen, valitse sieltä word, uusi tyhjä asiakirja ja nimeä se "Historia kpl 15" keskeltä sivua. Sen jälkeen mene asiakirjan alkuun ja paina CTRL ja V, jolloin teksti liittyy asiakirjaan. Jos olet oppinut käyttämään hiiren kopioi+liitä toimintoa, voit toki käyttää myös sitä.

(Jos sinulla on Applen laite siinä tulee painaa CMD eikä CTRL)

Äikkä

Lukeminen

Lukutreenit

Kielioppi

Persoonamuodot

Sijamuoto-reggae

Sanaluokka reggae

Kevätjuhlan videoteemat. Eli mitä kuvataan, millä ja missä. Ideointia minkälainen esitys tehdään. 1 (luonnos)

Moi! Eli kirjoittakaa ideoitanne kevätjuhlaan. Tarkoituksena olisi tehdä jonkinlainen iso videointi joka näytetään kevätjuhlan lopuksi. Varmaankin Suomi 100-v teemaa voisi jotenkin hyödyntää "Aikamatkustusta"historiaan

Esitellään Suomen presidenttejä

tehdään semmonen missä me ollaan liikkahallissa urheilemassa esim pelaamassa ultimatee, sisä jalkkista ja jotai muuta

Joku kiva urheilujuttu tarkemmin??? kato suomalaisia jotain hyvii urheilijoita

Suomen historiasta merkittävimpiä asioita esim itsenäistyminen.

Tehtäis semmonen et minkälaista on ny verrattuna entisee aikaa niinku Suomes.Vaikka koulut ennen ja nytte.Sitten vaikka olis kotityöt ennen ja jälkee et vertaillaan entisiä ja nykyisiä aikoja.Ei ideoit...

voisi tehdä sellainen että on 3 tyyppiä ja ensin tulee 0 sitten0 sitten 1 ja me lauletaan suomi 100 vuotta?? suomi+++vuotta laulu? n ice

verrataan Suomea nykyaikaan ja historiaan voitaisiin sellainen suomen historiasta ja

Esitellään Suomen kansallis asioita

Esitellään hyvii Suomalaisii urheilioita

Kevätjuhlan videoteemat. Eli mitä kuvataan, millä ja missä. Ideointia minkälainen esitys tehdään. 2 (luonnos)

Suomi nykyään ja ennen.

Suomi 100v kilpailu mutta sitten kesken kilpailun joku rupee tarvelemään kisoja ja sitten salapoliisi pysäyttää kisan tarveliän

Ja käytetään niitä pukuvaraston asuja.

Tai joku hiihtokilpailuhaastattelu.

Sit jotku lopputekstit.

Suomi100v sitten.

Kuvataan sillä Tuomaksen ja niitten vakautuskameralla

Esitellää koulu ja se puu missä ne lotat on tähystelly lentokoneita sillon sodassa.

Kuvataan video meidän koulun historiasta tai sitten Suomen historiasta tai sitten kuvataan leffa Suomi 100v sitten siitä kun Suomi itsenäisty ja että miten se itsenäisty.

Vuorenmäenkoulu ennen ja nykyään

Semmonen 4-5 luokan päivä koulussa.

tai semmonen että mimmonen tämä koulu

Tai sitte tällänen kiva suomi 1v kilpailu jutska joka kuvattaisiin dronella ja kameralla.

Jotkut löytää jonkun 100v vanhan jutskan ja sit sitä aletaan tutkia ja sit saadaan tietää et se on kuulunu jollekin merkittävälle henkilölle.

Ja sit aika matkustetaan ja palautetaan se sille.

Ja haastatellaa opettajia ja oppilailata jos ne tietää tän koulun historiasta.

Tai haastatellaan tyyppejä jotka on ollu täs koulus joskus.Esim: Antero Anttiinilta.

ANTERO ANTTIINILTA! Se tietää täst koulusta. Pitää olla sitte hyvä äänen ja kuvan laatu.

Oisko vähän niinkuin semmonnen luokan arkipäivä

Olisko semmone et miten toimittiin ennen joissakin tilanteissa verrattuna siihen miten nykyään toimitaan.

Kulta-livo näytely haastattelu ja photosopattais mäkihyppytorni.

Animaation tekeminen

<http://yle.fakiirimedia.net/galaxi/>

Linkkejä

<https://kunnarilukudiplomi.fi/matilda/ohjeet/>

Lukudiplomin ohjeet 5.-6. luokalle!

Kirjavinkkejä nuorille

Sanaluokajuttuja

Lauluja

Verbi-laulu

Sanaluokkatesti

Kirjoita sanoja, mitkä ovat verbejä

Kirjoita sanoja, mitkä ovat substantiiveja

Kirjoita sanoja mitkä ovat adjektiiveja

Kirjoita sanoja mitkä ovat pronomineja

0 kommenttia

[Lisää arviointi](#)

Kirjoittaminen

Mokovian -seikkailu

Ohjeet Mokovian seikkailuun

Enkku

Kielioppi

<https://www.worddive.com/grammar/fi/englannin-kielioppi/>

Kielioppia

Kestopreesens

Sanastoharjoitus (luonnos)

Historia

6.lk

Forum nettimateriaali

Rooma

Rooma (luonnos)

Rooman laajentuminen vuosi vuodelta.



<https://www.youtube.com/watch?v=w5zYpWcz1-E>

Forum

Käsityö

Käsityö 4

0 kommenttia

Käsityö 5

0 kommenttia

Kuvia (luonnos)

Vapputunnelmia 30.4.2019



0 kommenttia

Yökoulu Tähtikalliolla 21.2-22.2.2019



0 kommenttia

Hiihtoretki 7.2.2019



0 kommenttia

Robotiikkakilpailut Riihimäellä tammikuussa 2019.



0 kommenttia

Tonttujoukko laulamassa Artjärven palvelutalolla.



0 kommenttia

Ukulelet saapuivat koulullemme!



0 kommenttia

Vesisankarit 5.10.2018



0 kommenttia

Polkupyöräsuunnistus 28.9.2018



0 kommenttia

Urheilutapahtuma 29.8.2018



0 kommenttia

Rakentelua ja mittailua



Matikkaa, yllä, liikuntaa ja äikkää kolmosten kanssa



Ola on OK-kilpailussa palkittu työ



Kuvis

Kuvausohje

OTIN KUVAN KAVERISTA JA HALUUN LAITTAA SEN NETTIIN. MITÄS NYT?


- 1. ONKO KUVA HYVÄ?** **JOO** **EI** → Oo yleee kuvista, jotka jaat muiden nähtäväksi! Näytä muille vain parhaimmista parhaas.
- 2. OISKO KAVERI SAMAA MIELTÄ?** **JOO** **EI** → Oo kiiva muille. Et-sukaan haluis kaverin julkaisevan kuonga kuvaa suusta, eikä niin?
- 3. VOISKO KAVERI JOUTUA PULAAN KUVAN TAKIA?** **JOO** **EI** → Älä julkase kuvia, jotka voi häiritä sua tai sun kaveriteitä nyt tai joskus myöhemmin. Et sä voi koskaan tietää, kuka näkee kuvan.
- 4. TULEEKO KUVASTA SEURAAMAAN DRAAMAA?** **JOO** **EI** → Sit sitä ei kannata julkasta. Oikeesti.



OKEI, ELI KAVERILLE ON OK ETTÄ KUVA JULKAISTAAN. MUTTA MITEN SE VOI VAIKUTTA A MUHUN?

- 5. OONKO VARAUTUNU SIIHEN, ETTÄ KUKA TAHANSA VOI JAKAA KUVAN?** **JOO** **EI** → No, niin se on. Kaikki mitä laitat nettiin, voidaan tallentaa ja jakaa eteenpäin.
- 6. OLISKO OKEI, JOS MUN MUMMO NÄKIS KUVAN?** **JOO** **EI** → Jos tuntuu, että kuva saisi sisältää punastuun, niin on suuri mahdollisuus, että joku muukin pitää kuvaa epäsoveliaana.
- 7. OONKO VIELÄ VUODENKIN PÄÄSTÄ SITÄ MIELTÄ, ETTÄ KUVAN JULKASEMINEN OLI HYVÄ IDEA?** **JOO** **EI** → Älä julkase kuvaa, jos oot epävarma. Tulevaisuutes sinä kiittää sua!

ONNEKS OLKOON! OOT SELVÄSTI TIETONEN TÄSTÄ KAIKESTA JA VALNIS JULKASEMAAN KUVAN. JOTEN ...

MEE & JULKASE!




[Lisää infoa ja tietoa opettajalle: www.mediataitokoulu.fi](http://www.mediataitokoulu.fi)


0 kommenttia

Taidekuvan tulkinnan ohjeet

I Kuvaan tai taideteokseen liittyviä kysymyksiä:

1. Mikä kuvassa miellyttää, kiinnostaa tai pelottaa? Pidätkö siitä vai en? Miksi?
2. Sisällön tarkastelu: Mitä näen kuvassa? Mitä kuva esittää?
3. Mitä kuva tuo minulle mieleen? Onko kuvalla jokin sanoma? Onko siinä symboliikkaa?
4. Materiaalin tarkastelu: Mitä materiaalia kuvassa on käytetty? Mitä tekniikkaa siinä on käytetty?
5. Muodon tarkastelu: Mitä kuvallisia elementtejä – muodot, hahmot, värit, viivat, valöörit, valot ja varjot – teoksessa voidaan erottaa?
6. Millainen on kuvasommittelu? Miten on käytetty kuvallisia elementtejä, esimerkiksi tasapainoa, syvyyttä, liikettä, rytmistä toistoa, kontrasteja ja painotuksia?

II Kysymyksiä taiteilijasta:

1. Kuka on tehnyt kuvan? Millaisissa olosuhteissa? Mikä mahtoi olla hänen tarkoituksensa? Keskustellaan taiteilijan persoonallisuudesta ja elämänkohtalosta.

III Kontekstiin liittyviä kysymyksiä (mitä, missä, milloin):

1. Milloin kuva on tehty? Missä?
2. Mitä tyyliä se edustaa? Muistuttaako kuva muita tuon ajan tai aiempia kuvia? Edustaako se omaa aikaamme?
3. Millaisia ajatuksia arvelet ihmisillä olleen kuvantekohetkellä? Mitä he tiesivät? Mihin he uskoivat?
4. Millaisessa yhteiskunnassa kuva syntyi? Millaiset olivat taloudelliset ja sosiaaliset olot? Oliko kuva tilaustyö? Onko kuva saanut toisen tehtävän kuin oli alun perin tarkoitus?

Lähde:

http://peda.net/veraja/hattula/parolanlukio/palu/opiskelu/oppiaineet/kuvataide/kurssit/ku1/kuvan_analyysi

Tekijänoikeusvapaita kuvia



0 kommenttia

Liikunta

Telinevoimistelu

Ekin jumppavideot

Keilaaminen

Videosta voit katsoa keilaamisen perusasioita.



<https://www.youtube.com/watch?v=8Mq7lh2LZlg>

Kevään juttuja

Liikuntavinkkejä välkkäreille

Liikkuva koulu

Moto-taituri

Ratoja

Voimistelu

Syksyn hommeleita

Move-testaus

Talvilajit

Ringette

Matikka

Jaollisuus

Jaetaan nallekarkit tasan

Yhtälö ja epäyhtälö (luonnos)

Yhtälö



<http://www.youtube.com/watch?v=EDX0RNWksXo>

Epäyhtälö



<https://www.youtube.com/watch?v=xtvWW78cRig>

Desimaaliluvut

Desimaaliluvun ja murtoluvun yhteys

Desimaaliluvun lukeminen

Desimaaliluvut, kymmenesosat

Desimaaliluvut, sadasosat

Kaikkea matikkaan

Geometria

Kymppi -juttuja

Matikkatehtäviä

Opinaika

Tuhattaituri

[Code.org](#)

[Geometria](#)

[Pelejä](#)

[Kertotaulut](#)

[Matikka-ahmatti](#)

[Kertotaulut.com](#)

[Tohtori Tulo](#)

[TVT](#)

Koodaus

Pelillisen kortin teko Scratchilla

<http://www.koodikirja.fi/>

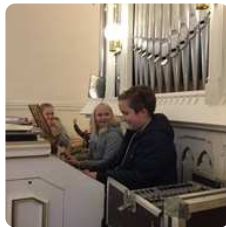
Minecraft -koodauspeli

<https://code.org/mc>

0 kommenttia

Uskonto

Kirkkovierailu 7.11 (luonnos)



Kertausta kokeeseen

Nelaset

Miten Kristinusko on syntynyt?

Isä meidän rukous

Ehtoollinen, rippi, kaste

Raamattusuunnistus (pitää osata löytää esim. kohta Matt 3:14)

Perustiedot Buddhalaisuudesta ja Islamista

YK:n lastenoikeuksien julistuksen perusidea eli miksi se on tehty ja mitä siellä suunnilleen on
Miten uskonto näkyy lehdissä, televisiossa, Internetissä

Vitokset

Kristinusko Euroopassa -mitä eri kirkkokuntia on ja missä ne vaikuttavat sekä jäsenmäärät.

Kirkolliset toimitukset (ehtoollinen, rippi, kaste, hautajaiset) Perustietoja kaikista.

Miksi ihmiset eroavat kirkosta tai eivät kuulu kirkkoon?

Erilaisten moraalisten ongelmien pohtiminen ja ratkaiseminen

Omat valinnat ja arvot

YK:n ihmisoikeusjulistus ja lasten oikeuksien julistus - miksi nämä on tehty ja mitä niissä on?

Euroopan kirkkokunnat 1

Lisätkää tähän, mitä kirkkokuntia euroopassa on ja kuinka paljon niissä suunnilleen on jäseniä. Kertokaa lisäksi, miten tämä kirkkokunta harjoittaa uskontoaan tai mitä ominaispiirteitä sillä o

Katolisessa kirkossa on noin 1,25 miljardia jäseniä maailmanlaajuisesti 26 prosenttia on Euroopassa(eniten Keski- Länsi- ja Etelä-Euroopassa. Paavi on maailman katolisen kirkon ylin hengellinen johtaja.Katolinen kirkko on historiansa aikana ollut voimakas mahtitekijä varsinkin Euroopassa. Katolinen kirkko katsoo olevansa se kirkko, jonka Jeesus Kristus itse perusti. Suomessa Katolilaisia on noin 14 500.

Anglikaaninen kirkko on Englannin reformaation myötä syntynyt kirkkokunta, johon kuulu yli 78 miljoonaa jäsentä.

Se on katollisen ja ortodoksisen jälkeen maailman kolmanneksi suurin kristillinen kirkkoyhteisö. Anglikaanisen kirkkoyhteisön juuret

ovat Englannin kirkossa, joka on yhteisön suurin jäsen. Anglikaanista kirkko kutsutaan joissain maissa (eism. pohjois-Amerikassa)

episkoopaliseksi kirkoksi.

Luterilaisissa kirkoissa on n. 72miljoonaa jäsentä. Luterilaisuuden juuret lähtivät Martti Lutherista. Luterilaisuus ei muodosta yksittäistä kirkkoa kuten esimerkiksi roomalaiskatollisuutta.1% maailman henkilöistä on Luterilaisia. Luterilaisuus syntyi 1500-luvulla uskonpuhdistuksen yhteydessä. Yli miljoona Luterilaista on esimerkiksi Saksassa, Ruotsissa ja Norjassa.

Tiibetinbudhalaisia tekstejä oli jo käännetty 600-luvulta lähtien.Budhalaisuus kukoisti Tiibetissä 1900-luvun puoliväliin saakka.

Orientaliortodoksinen kirkot ovat kristillisiä kirkkokuntia,joiden ominaisaluetta ovat erityisesti Pohjoisafrikka ja lähi-itä. Orientaliortodoksisista kirkoista kuusi on keskenään ehtoollisyhteydessä, mutta kuitenkin toisistaan hallinnollisesti täysin riippumattomia.

Euroopan kirkkokunnat 1

Lisätkää tähän, mitä kirkkokuntia euroopassa on ja kuinka paljon niissä suunnilleen on jäseniä. Kertokaa lisäksi, miten tämä kirkkokunta harjoittaa uskontoaan tai mitä ominaispiirteitä sillä o

Katolisessa kirkossa on noin 1,25 miljardia jäseniä maailmanlaajuisesti 26 prosenttia on Euroopassa(eniten Keski- Länsi- ja Etelä-Euroopassa. Paavi on maailman katolisen kirkon ylin hengellinen johtaja.Katolinen kirkko on historiansa aikana ollut voimakas mahtitekijä varsinkin Euroopassa. Katolinen kirkko katsoo olevansa se kirkko, jonka Jeesus Kristus itse perusti. Suomessa Katolilaisia on noin 14 500.

Anglikaaninen kirkko on Englannin reformaation myötä syntynyt kirkkokunta, johon kuulu yli 78 miljoonaa

jäsentä.

Se on katollisen ja ortodoksisen jälkeen maailman kolmanneksi suurin kristillinen kirkkoyhteisö. Anglikaanisen kirkkoyhteisön juuret

ovat Englannin kirkossa, joka on yhteisön suurin jäsen. Anglikaanista kirkko kutsutaan joissain maissa (eism. pohjois-Amerikassa)

episkoopaliseksi kirkoksi.

Luterilaisissa kirkoissa on n. 72miljoonaa jäsentä. Luterilaisuuden juuret lähtivät Martti Lutherista. Luterilaisuus ei muodosta yksittäistä kirkkoa kuten esimerkiksi roomalaiskatollisuutta. 1% maailman henkilöistä on Luterilaisia. Luterilaisuus syntyi 1500-luvulla uskonpuhdistuksen yhteydessä. Yli miljoona Luterilaista on esimerkiksi Saksassa, Ruotsissa ja Norjassa.

Tiibetinbudhalaisia tekstejä oli jo käännetty 600-luvulta lähtien. Budhalaisuus kukoisti Tiibetissä 1900-luvun puoliväliin saakka.

Orientaliortodoksinen kirkot ovat kristillisiä kirkkokuntia, joiden ominaisaluetta ovat erityisesti Pohjoisafrikka ja lähi-itä. Orientaliortodoksisista kirkoista kuusi on keskenään ehtoollisyhteydessä, mutta kuitenkin toisistaan hallinnollisesti täysin riippumattomia.

Lasten oikeuksien julistus

<https://www.unicef.fi/lapsen-oikeudet/sopimus-lyhennettyna/>

Linkin takaa löydät lasten oikeuksien julistuksen lyhennettynä.

Lasten oikeuksien julistus ryhmä 1. Kertokaa viisi tärkeintä kohtaa, perustelkaa ne ja laittakaa ryhmän jäsenten nimet.

Jokainen alle 18v on lapsi.

Lapsen oikeudet kuuluvat kaikille lapselle. Lasta ei saa syrjiä hänen tai hänen vanhempiansa ulkonäön, alkuperän, mielipiteiden tai muiden ominaisuuksien vuoksi

12. Lapsella on oikeus ilmaista omat mielipiteensä kaikissa itseään koskevissa asioissa ja ne on otettava huomioon lapsen iän ja kehitystason mukaisesti. Lapsien pitää saada vaikuttaa itseensä ettei henkin oppii vaikuttamaan.

Lapsella on oikeus sen ruumillisen, henkisen, hengellisen, moraaliseen ja sosiaalisen kehityksen kannalta riittävään elin tasoon.

Lapsella on oikeus lepoon, leikkiin ja vapaa-aikaan sekä taide- ja kulttuurielämään.

Lapsella on oikeus elää mahdollisimman terveenä ja saada tarvittaessa hoitoa.

19. Lasta on suojeltava kaikelta väkivallalta, välinpitämättömältä kohtelulta ja hyväksikäytöltä.

Valtion on kunnioitettava vanhempien tai muiden lapsen huoltajien vastuuta, oikeuksia ja velvollisuuksia lapsen kasvatuksessa

Lasten oikeuksien julistus ryhmä 2. Kertokaa viisi tärkeintä kohtaa, perustelkaa ne ja laittakaa ryhmän jäsenten nimet.

Lapsella tulee syntymästään lähtien olla oikeus nimeen ja kansallisuuteen.

Lapsen tulee saada nauttia erityistä suojelua ja hänelle tulee lainsäädännöllä tai muulla tavoin suoda edellytykset ruumiillisesti, henkisesti, moraalisesti, siellullisesti ja sosiaalisesti terveeseen ja normaaliin kehitykseen vapaissa ja ihmisarvon mukaisissa oloissa. Säädetäessä tätä tarkoitettavia lakeja lapsen etujen tulee olla tärkeimpänä näkökohtana.

Lapsen tulee aina ja kaikissa olosuhteissa olla ensimmäisenä apua ja suojelua annettaessa.

Lapsen tulee saada olla oma itsensä.

Jokainen alle 18 vuotias on lapsi

11 §:n 2 momentin perusteella ketään ei voida velvoittaa osallistumaan vakaumuksensa vastaisesti uskonnon harjoittamiseen. Tämän perusteella oppilasta ei voida velvoittaa osallistumaan jumalanpalvelukseen, uskonnolliseen päivänavaukseen tai muuhun uskonnolliseen tilaisuuteen.[7]

Lapsen, joka on ruumiillisesti, henkisesti tai sosiaalisesti vajaaakykyinen, tulee saada erityistä tilansa edellyttävää erikois hoitoa -kasvatustaja -huolenpitoa.

Lasta ei saa laittaa töihin

Lasta on suojeltava kaikelta koska sen voi helposti napata/varastaa.

Lapsella on oikeus saada koulutusta, jonka ainakin alkeisasteella tulee olla maksuton ja pakollinen. Hänen tulee saada koulutusta, joka edistää hänen yleissivistystään ja suo jokaiselle yhtäläisen mahdollisuuden kehittää kykyjään, yksilöllistä arvostelukykyään sekä moraalista ja sosiaalista vastuuntuntoaan tullakseen hyödylliseksi yhteiskunnan jäseneksi. Lapsen koulutuksesta ja ohjauksesta vastuussa olevien on johtavana periaatteena pidettävä lapsen parasta; ensisijaisesti tämä vastuu kuuluu lapsen vanhemmille. Lapsella tulee olla riittävät mahdollisuudet leikkiin ja virkistykseen, jotka olisi ohjattava palvelemaan samoja päämääriä kuin koulutuskin. Yhteiskunnan ja viranomaisten tulee pyrkiä edistämään mahdollisuuksia tämän oikeuden nauttimiseen

Lasta ei saa pakottaa menemään kouluun mutta josse haluaa oppia niin sittehän sen on pakko mennä kouluun mutta siinä on vaihtoehto menee kouluun tai jää kotii. Päättäkööt ite mitä tekee.

Lapsen tulee aina ja kaikissa olosuhteissa olla ensinmäisenä apua ja suojelua annettaessa.

Jokaisella lapsella on oikeus elämään. Valtion on taattava mahdollisimman hyvät edellytykset lapsen henkiinjäämiselle ja kehitymiselle.

Lasta on suojeltava kaikelta laiminlyönneiltä, julmuudelta ja väärinkäytöltä. Häntä ei saa missään muodossa saattaa kaupankäynnin kohteeksi. Lasta ei saa ottaa työhön ennen asianmukaista minimi-ikää, missään tapauksessa häntä ei saa panna työhön eikä sallia hänen ryhtyä työhön, joka saattaisi olla hänen terveydelleen tai koulutukselleen vaaraksi taikka haitata hänen ruumiillista, henkistä tai moraalista kehitystään

Lasten oikeuksien julistus ryhmä 3. Kertokaa viisi tärkeintä kohtaa, perustelkaa ne ja laittakaa ryhmän jäsenten nimet.

Lapsella on oikeus yksityisyyteen, kotirauhaan ja kirjesalaisuuteen. Hänen kunniaansa tai mainettaan ei saa halventaa.

Lapsella on oikeus omiin ystäviin.

-Lapsilla on oikeus elämään ja valtion on tarjottava mahdollisimman hyvät mahdollisuudet normaaliin kasvuun ja elämään. Lasta on suojeltava väkivallalta, välinpitämättömältä kohtelulta ja hyväksikäytöltä. Valtion on suojeltava pakolaislapsiakin lasten oikeuksien mukaisesti ja tarjottava heille ruoka vesi ja terveydenhuolto yms. Lapset saavat käydä ystäväillään kylässä jos vaan vanhemmat antavat luvan.

Lapset saavat katsoa televisiosta ohjelmia mutta on myös ikäraajat joita täytyy noudattaa koska muuten lapsi saattaa nähdä kohtauksia jotka eivät sovi hänen silmilleen.

Yhteiskuntaoppi

Kertaustehtäviä 4lk. taitava rahankäyttäjä

Kertauskysymyksiä kokeeseen

Mikä on takuu?

Miten ihminen voi säästää?

Mitä tarkoittaa hinta/laatusuhde?

Mitkä asiat vaikuttavat ostopäätökseen?

Mitä tarkoittaa vaihto/palautusoikeus?

Miksi alle 13v ei saa tehdä töitä?

Ketkä alle 13v saavat tehdä töitä?

Miksi hintojen vertailu kannattaa ja miten hintoja voi vertailla?

Minkälaisia erilaisia rahan muotoja on? Eli millä eri asioilla voit maksaa?

Mitä kaikkea rahalla voi ostaa - vastaus: tavaroita ja palveluita

Kauppa on myyjän ja ostajan välinen sopimus.

Paljonko on yleinen aika vaihto -ja palautusoikeudelle?

Miksi takuulle ei anneta takuuta? Eli kerran palautetulle tuotteelle.

Minkälaisilla tuotteilla ei ole takuuta?

Ota selvää mihin kaikkiin asioihin Suomessa valmistettuun T-paitaan menee rahaa, eli mistä T-paidan hinta oikeasti muodostuu.

Kertaustehtäviä kokeeseen (VANHA) (luonnos)

1.

Vastaa kysymykseen.

Miksi osakeyhtiön johtajalle voidaan maksaa palkkaa miljoona vuodessa ja sen on lain silmissä täysin ok.

2.

Rastita oikeat väittämät

- Suurin osa täysi-ikäisistä ihmisistä käy ansiotyössä
- Työvoimaa ovat kaikki yli 15-vuotiaat suomalaiset, jotka eivät opiskele tai ole eläkkeellä.
- Tiettyihin ammatteihin tarvitaan taitoja, joita ei voi harjoitella.
- Peruskoulun jälkeen on valmis ammattiin.
- Lukiossa ei valmistuta ammattiin
- Pääelinkeinoja ovat alkutuotanto, jalostus ja palvelut
- Esimerkiksi kalastajien pääelinkeino on jalostus.
- Palvelu on Suomen yleisin elinkeino.
- Kuka tahansa täysi-ikäinen voi perustaa yrityksen.
- Yrityksen perustamiseen tarvitaan ammattitutkinto.
- Suomalaisista yrityksistä suurin osa on isoja yrityksiä.
- Kilpailu nostaa useiden tuotteiden hintoja
- Yritykset joutuvat usein kehittämään tuotteitaan ja palvelujaan
- Yritykset työllistävät paljon ihmisiä
- Suomessa voi rikastua vain yrittämällä

Jos sait oikein 0-4, kertaa vielä paljon

5-10 Aika hyvin

11-14 Todella hyvä

15 Täydellistä

3.

Kerro esimerkkejä ammateista jotka kuuluvat

a) Alkutuotantoon

b) Jalostukseen

c) Palveluihin

Tallenna

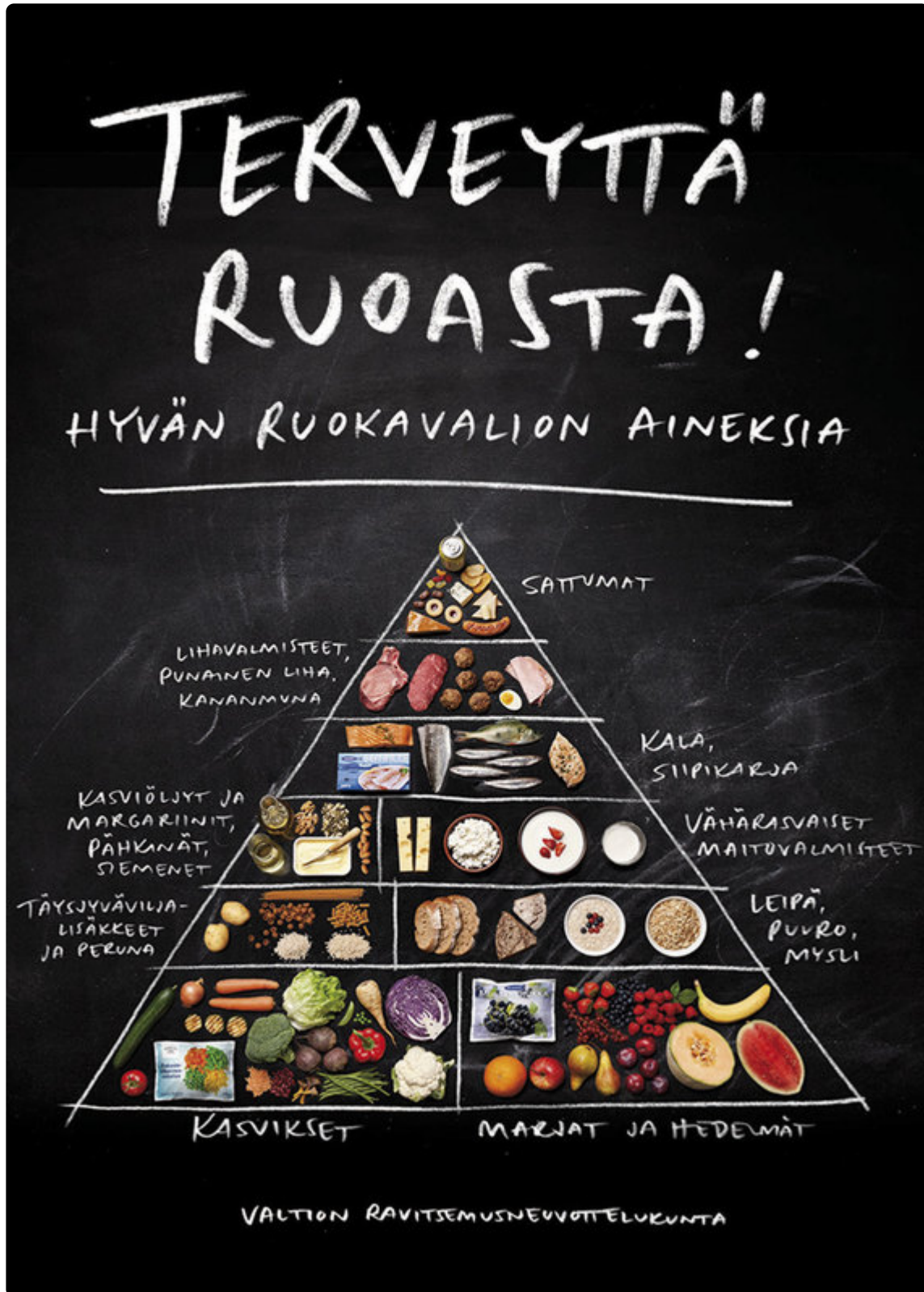
Ylli

Kasvioiden kasvit vuosiluokittain

Kasvion kasvit vuosiluokittain

1. voikukka, leskenlehti, käenkaali, valkovuokko, koivu, vaahtera
2. piharatamo, valkoapila, siankärsämä, kuusi, mänty, kielo, pihlaja
3. rentukka, ulpukka/lumme, osmankäämi, järviruoko, paju
4. niittyleinikki, vehnä, ohra, ruis, kaura, ryps
5. mänty, kuusi, jos eivät ole jo kasviossa), puolukka, mustikka, vanamo, kanerva
6. tammi, haapa, harmaaleppä/tervaleppä ja kataja sekä tupasvilla, suopursu, karpalo

Ravintopyramidi



Lähde: https://www.evira.fi/globalassets/vrn/ladattavat/ruokakolmio_teksteilla_iso_web.jpg

Lautasmalli: https://www.evira.fi/globalassets/vrn/ladattavat/lautasmalli_opiskelupohja_sahkoinen.pdf

Lisää itsellesi omaan tilaan Ylli-kansioon teksti, johon kopioit allaolevan tekstin ja vastaat kysymyksiin. Kannattanee pitää tämä välilehti kuitenkin auki tuon kuvan takia.

Terveellinen aamupala
Terveellinen lounas
Terveellinen päivällinen
Terveellinen välipala
Terveellinen iltapala

Vastaa lisäksi kysymyksiin:

Paljonko sokeria / 100g tai 100ml on seuraavissa elintarvikkeissa (jos et millään löydä kyseisen tuotteen tietoa, niin etsi jokin vastaava)

Mehukatin mehut
Dominokeksit
Coca-Cola
Fittnesmurot
Fazerin sininen
Valion mansikkajugurtti

0 kommenttia

Kasvikansio

Koululaisille kasvintunnistusta

Luontoportti

Nettikasvio

Tehtävä omaan tilaan

Symbioosi:

Yhteyttäminen:

<https://fi.wikipedia.org/wiki/Suo>

Tuosta voi lähteä liikkeelle. Listaa ainakin yleisimmät suotyypit ja kerro niistä omin sanoin, älä kopioi suoraan. Käytä muitakin lähteitä, esim. hakusanalla kyseinen suotyyppi googleen. Tyypillisimpiä soita ovat esimerkiksi korpi ja räme

Kasvikansion ohjeet

Kerääminen:

- Kerää kasvit kuivalla säällä.
- Kerää kasvit kukkivina jos mahdollista.
- Kasvin tulee olla ehjä, terve ja lajilleen tyypillisen näköinen.

- Tunnista kasvit jo maastossa. Älä kerää tunnistamattomia kasveja.
- Kerää kasvit metsästä varovasti ja siten että keräämässäsi kasvissa ovat sen tärkeimmät tuntomerkit näkyvillä. Pienet kasvit voi kerätä juurineen. Isommista kasveista voit kerätä osat, joissa on lehtiä ja kukkia. Puista riittää pieni oksa tai lehti.
- Puhdista kasvit mullasta ja roskista.
- Merkitse jo kerätessä muistiin päivämäärä, keräyspaikka sekä kuvaus kasvupaikasta (esim. Artjärvi, Salmelantie, tiheä kuusimetsä jne.).
- Muista ettet kerää rauhoitettuja kasveja tai jollain alueella harvinaisena eläviä kasveja.
- Älä revi puiden oksia!

Kasvien kuivaaminen:

1. Aloita kuivaaminen mahdollisimman pian, etteivät kasvisi ehdi lakastua.
2. Puhdista kasvit roskista ja mullasta.
3. Oio kasvinosat siististi sanomalehtipaperin tai imupaperin väliin. Isompia kasveja voit taittaa. Laita varmuuden vuoksi jo kuivausvaiheessa kasvin viereen lappunen, jossa on sen nimi.
4. Laita kasvit kasviprässiin.
5. Muista vaihtaa sanomalehdet tai imupaperit kuiviin aluksi muutaman päivän välein, myöhemmin harvemmin. Muutoin kasvit tummuvat ja homehtuvat kosteiden papereiden välissä.
6. Anna kasvien olla painon alla ja papereiden välissä siihen saakka kunnes ne ovat täysin kuivia.

Kuivattujen kasvien viimeistely:

1. Käsittele kuivuneita kasveja varovasti. Ne hajoavat helposti.
2. Kiinnitä kasvit valkoiselle A4 paperille pienillä palasilla teippiä tai kontaktimuovilla.
3. Tee jokaiselle kasville mallin mukainen tunnistuslappu.

Kasvien tunnistaminen

Voit käyttää kasvien tunnistamisessa apuna:

- Kasvikirjoja, määritysoppaita. Jos kotonasi ei ole yhtään kasvikirjaa, lainaa kirjastosta.
- Vanhempia, sukulaisia, ystäviä, luokkakavereita
- Netistä löytyviä kasvien tunnistamiseen sopivia sivuja. Tässä muutamia hyviä:

<http://kasvio.avoin.jyu.fi/>

<http://www.luontoportti.com/suomi/fi/kasvit/>

<http://www.helsinki.fi/pinkka/koulu/koululainen/kasvit.htm>

Lintujen ääniä

<http://www.xn--lintujen-net-ocba.net/>

Käsiteltäviä asioita

- metsä:

- metsätyypit
- lehtimetsä, havumetsä, sekametsä
- symbioosi
- metsän kerrokset
- ravintopyramidi

- suo

- luokittelu kasvillisuuden mukaan, turve ja hyötykäyttö, tyyppieliöt

Eurooppa

Pelejä

Euroopan karttapelejä

Learning corner

Yhdistä kaupunki ja maa

Maantieto

Tehtävät torstaina 23.3 Antin tunnille (luonnos)

Tervehdys rakkaat oppilaat! Tänään teidän tehtävänänne on pelata toporopasta (linkki löytyy heti tuosta alhaalta) Euroopan joet -peliä.

Tämän lisäksi palautatte palautuskansioon tekstin aiheesta: Mihin Euroopan maahan minä haluaisin matkustaa. Selvittäkää, paljonko sinne maksaisivat lentoliput ja hotelli. Eräitä sivustoja tähän etsimiseen ovat hotels.com, momondo, supersaver, finnair, norwegian. Antti voi heitellä teille tähän hyviä ideoita. Eli kirjoittakaa pieni esittely maasta ja kertokaa matkustuskustannukset sinne. Valitkaa jokin tietty kaupunki mihin menette. Voitte myös selvittää kuinka halvalla pystyisitte matkustamaan valitsemaanne maahan vaikka viikoksi.

Hyviä linkkejä mantsaan (luonnos)

Euroopan kartta, pääkaupungit, liput jne.

Toporopa

Pohjoismaat

Tietoa Pohjoismaista

Islantilainen satu

Maantieteilijän testamentti

Holger löytää vanhasta karttakirjasta mystisiä merkintöjä, jotka johdattavat hänet ja Mortensenin huimaan aarteenmetsästykseen pitkin Pohjolaa.

Pohjola-Norden

Videoita ja tietoa Pohjoismaista

Kasvio

Kasvioiden kasvit vuosiluokittain (kopio)

Kasvion kasvit vuosiluokittain

1. voikukka, leskenlehti, käenkaali, valkovuokko, koivu, vaahtera
2. piharatamo, valkoapila, siankärsämö, kuusi, mänty, kielo, pihlaja
3. rentukka, ulpukka/lumme, osmankäämi, järviruoko, paju
4. niittyleinikki, vehnä, ohra, ruis, kaura, ryps
5. mänty, kuusi, jos eivät ole jo kasviossa), puolukka, mustikka, vanamo, kanerva
6. tammi, haapa, harmaaleppä/tervaleppä ja kataja sekä tupasvilla, suopursu, karpalo

5. Ik kasvit

5. lk. kasvit

mänty, kuusi, jos eivät ole jo kasviossa), puolukka, mustikka, vanamo, kanerva

[0 kommenttia](#)

Julkinen testisivu

Esseenpalautus

Palauta tänne essee aiheesta koulunkäynti. Muista oikeinkirjoitus.

Hesari

Internet | Kuvaa Sanna Marinista viinilasi kädessä myydään nyt verkossa erikoisella tavalla: lähtöhinta 4 500 euroa – Tästä netti-ilmiössä kyse

Asiantuntija kertoo, mistä Marin-kuvan myymisessä on kyse ja mitä NFT tarkoittaa. Omistuksia internetmeemeistä myydään jopa sadoillatuhansilla euroilla.

[🕒 31.5.2022 15.10 Uutiset - Helsingin Sanomat](#)

Palvelut | Apteekki muuttaa pois Vallilasta – ”Näille kulmille jää tyhjiö apteekkipalveluihin”

Vallilan apteekki muuttaa Itäkeskukseen, eikä Vallilassa ole jatkossa enää apteekkia.

[🕒 31.5.2022 15.10 Uutiset - Helsingin Sanomat](#)

Ravintolat | Espooseen oma kesäterassi

Koko perheen kesäterassin mainostettu alue avataan kauppakeskus Sellon Viaporintorille.

[🕒 31.5.2022 15.09 Uutiset - Helsingin Sanomat](#)

Venäjän hyökkäys | Ukrainassa on kuollut useita toimittajia Venäjän hyökkäyssodan alkamisen jälkeen

Tuorein uhri on ranskalaiselle tv-kanavalle työskennellyt toimittaja Frédéric Leclerc-Imhoff. Hän kuoli maanantaina seuratessaan siviilien evakuoiteja kiivaimmalla taistelualueella Itä-Ukrainassa.

[🕒 31.5.2022 15.04 Uutiset - Helsingin Sanomat](#)

Eläimet | Saimaannorppakanta on yli tuplaantunut kolmessa vuosikymmenessä

Norppakannan kehitykseen vaikuttavista epävarmuustekijöistä merkittävin on ilmastonmuutos.

[🕒 31.5.2022 15.02 Uutiset - Helsingin Sanomat](#)

Palauta essee aiheesta topografia 1800-luvun Suomessa

Määräpäivä [🕒 8.2.2017 16.00](#)

Sanakoe KPL 12

Aukkotehtävä, kirjoita oikea muoto.

Koira

Hanhi

Kravatti

Opetussuunnitelma

Valitse oikea vaihtoehto

Vene

- a ship
- a boat
- a vessel

Talo

- a house
- a building
- a church

Anna lopuksi arvio kokeesta

Väite	1	2	3	4	5
Kuinka vaikea koe oli asteikolla 1-5 (1=Tosi helppo, 5=Älyttömän vaikea)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tallenna

Testilomakesarja

Testi 1

Avaa lomake

Testi 2

Avaa lomake

Yhteiskuntaoppi

s a n o m a pro

Ruotsi

Ruotsin 6. lk. kappaleita

1. Hejsan!

2. Pasi har två familjer

3. Mitt job är min hobby

4. En härlig klass

5. Stilen är viktig

6. Filippas rum

7. En smakbit, tack!

Megafon- ääninauhat kappaleisiin

http://tiedostot.otava.fi/aanet/megafon1_ak/

Numerot

20-1000

1-20

QR-koodirata kappaleet 1-2

QR-koodirata

Määräpäivä 🕒 31.10.2019 9.00

1. Avaa o365 ympäristö kirjoittamalla portal.office.com
2. Kirjaudu sisään ja avaa word-tekstinkäsittelyohjelma
3. Lähde kiertämään QR-koodirataa, ota puhelin tai pädi mukaan.
4. Skannaa QR-koodi kamera-toiminnolla.
5. Vastaa kysymykseen word-tiedostossa.
6. Kun olet vastannut kaikkiin kysymyksiin jaa tiedosto opettajalle 0365-ympäristössä open etunimi.sukunimi@koulut.orimattila.fi -osoitteeseen.

15.

Palaa ohjeiden viimeiseen kohtaan. Eli jaa tuottamasi teksti osoitteeseen heli.heikkila@koulut.orimattila.fi o365-ympäristössä. Tack!

14.

Risut ja ruusut opelle:

13.

Valitse oikea muoto:

1. _____ hem är i Vasa. (Minun)
2. _____ pappa heter Olle. (Sinun)
3. Min bror har en hund. _____ hund är gammal. (Hänen)
4. Jag har två systrar i mammas familj. _____ systrar heter Minna och Maria. (Minun)

12.

Kirjoita ruotsiksi:

1. Puhun ruotsia.
2. Minulla on kolme pikkuveljeä.
3. Minulla on iso perhe.

11.

Kirjoita ruotsiksi:

1. kissa
2. koira
3. marsu
4. kaksi undulaattia

10.

Kerro milloin käytät omistusmuotoa min/mitt/mina ja anna esimerkki jokaisesta muodosta.

9.

Kumpaa käyttäisit är vai har?

Jag är/har en hund.
Jag är/har en barn.

8.

Har du husdjur?

7.

Vad heter dina föräldrar?

6.

Hur mår du?

5.

När är du född?

4.

Hur gammal är du?

3.

Vad är din hobby?

2.

Var bor du?

1.

Vad heter du?

Yritys Hyvä -kilpailu

Yritys Hyvä Kilpailu

Osallistuminen kilpailuun

3. - 6. lk

Open oma (luonnos)

Lapsen oikeudet

Lapsen oikeuksien yleisperiaatteet

- 1) syrjinnän kieltö
- 2) lapsen edun ensisijaisuus
- 3) lapsen oikeus elämään, henkiinjäämiseen ja kehittymiseen
- 4) lapsen oikeus tulla kuulluksi ja hänen näkemystensä kunnioittaminen.

Linkejä

Aloitusvideo

Erään tytön tarina

Laulu

Lapsen oikeudet

Open oma animaatio 🤖

Lasten oikeudet / Eduskunnan oikeusasiamies

Sarjakuvan piirtäminen

Kahoot lapsen oikeuksista

Runeberg

Runeberg

Runeberg kahdessa minuutissa

Runeberg... taustatietoa

Ruuneperi-laulu

Runeberg-testi

Taukojuttuja

Taukotansseja

Chicken Dance

Minions-tanssi

Bada Boop

Hyvänmielen tanssi

Erityisopetus

Erityisopetus

Erityisopettajina toimivat Elvi Poutanen ja Outi Aalto.

[#OPUS2015 Oppikirja oppimisympäristönä \(luonnos\)](#)

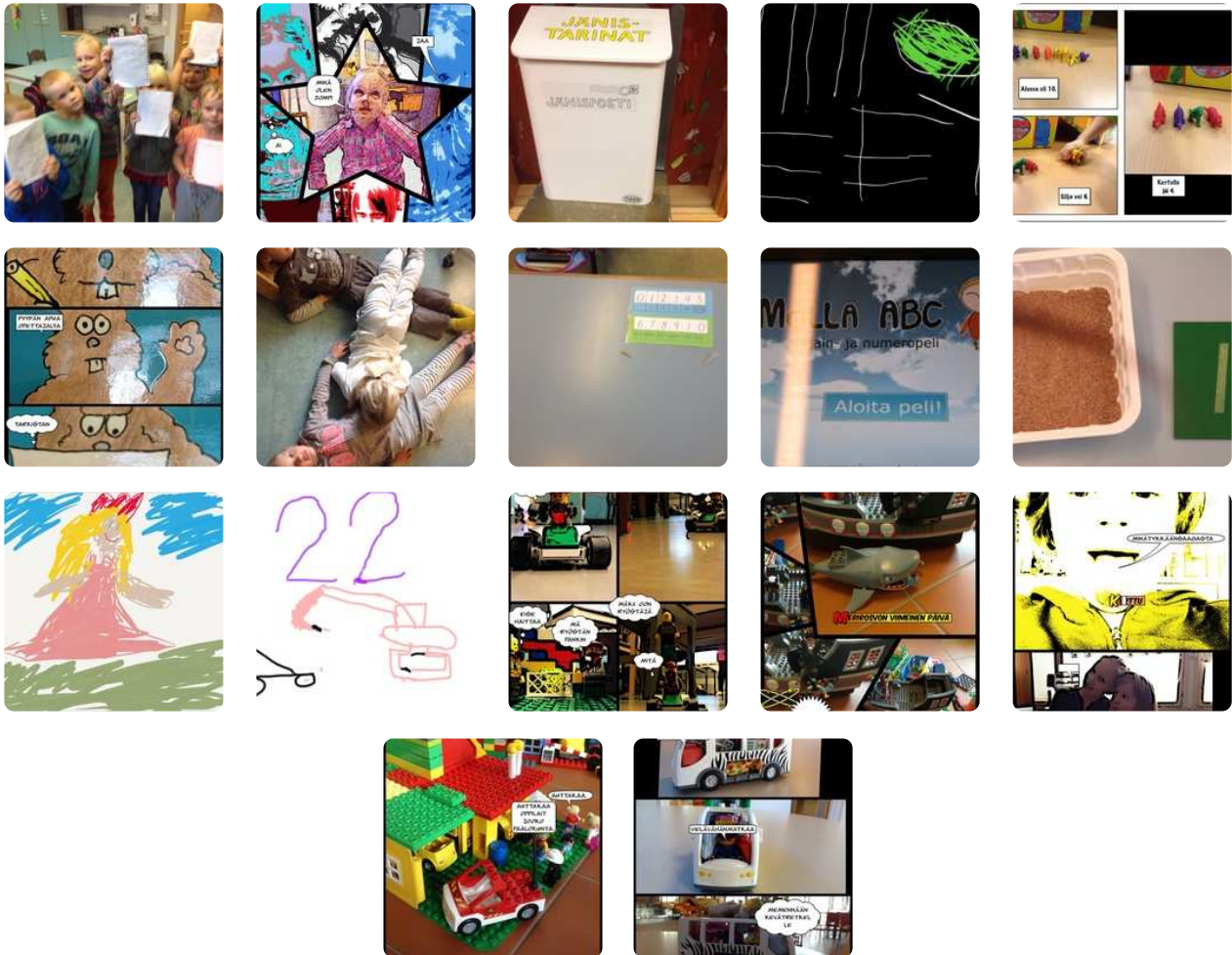


Kevät



0 kommenttia

Kuvia hankkeen ajalta



Mitä Opus2015 on eskarissa?

Kuvia (luonnos)

0 kommenttia

Oppimisympäristö oppikirjana

Kun keväällä 2013 minulta kysyttiin haluanko lähteä hankkeeseen mukaan olin innoissani. Sitähän lasten oppiminen on: kaikkialla tapahtuvaa, ei vain oppikirjoihin liittyvää. Oppimista tapahtuu kaikkialla.

Kesällä 2013 saimme tietää, että hanke oli saanut OPH:lta hankerahoitusta. Syksyllä 2013 Opus alkoi käynnistyä, suunnitteluun ja hankkeeseen liittyvin palaveriin. Eskareillakaan ei ollut eskarikirjaa, kuten ennen.

Lukuvuonna 2013-2014 toimintasuunnitelmassa oli Vuorenmäen koulu 100 vuotta. Sitä kohti lähdimme yhdessä perusopetuksen oppilaiden kanssa: animaatioin, tutustumalla paikalliseen museoon, kuvaamalla lähiympäristöä, haastatteluita tekivät pääasiassa perusopetuksen oppilaat ja me haastattelimme toisiamme. Hankkeen myötä eskariin tuli iPadeja. iPadien lumo kävi selväksi, kun yksi pojista huokaili heti: saadaanko nämä omaksi. Ei saatu ikiomaksi, mutta kuuleman mukaan monen lapsen joulupukin toivelistaan tuli tabletti.

Eskarien oppimisympäristö on fyysinen, sosiaalinen, psyykinen ja digitaalinenkin tässä hankkeessa. Ipadeja käytettiin ja käytetään dokumentointiin, kirjainten piirtämiseen tutustumiseen, numeroiden piirtämiseen

tutustumiseen, media on leikissä mukana ja leikki on mediassa mukana. Matematiikan oppimissovelluksia kokeiltiin ja vahvistettiin peleillä innostumisesta matematiikasta arjessa. "Hei mä osasin näitä plups-laskuja", yksi lapsi minulle totesi. Sosikkeja ovat juuri tarinat ja kirjat, joita tehdään eri sovelluksilla: Book Creator (kirjat), iStopMotion (animaatioihin), PuppetPals- omiin satuihin ja kuvasuunnistus kaverin kanssa iPadin omalla kameralla. Kuvasuunnistus on ollut hauskaa ja haastavaa, koska osa lapsista piilotti pehmon niin hankalaan paikkaan, että parin oli sitä turhankin hankala löytää.

Vuorenmäen eskari on ollut mukana Ekapeliä pelaamassa jo vuosia. Ekapeli Eskaria lapset pelasivat jo ennen kuin iPadit tulivat. Olimme vuosia sitten koekäyttäjinä Ekapeli Eskarin beta-pelissä ja näin jo silloin sen motivaation, jonka pelien tuoma tunne kyvykkyydestä toi mukanaan. Tietokoneella Ekapeliä kannattaa pelata, jos tablettia ei ole saatavilla. Nyt keväällä 2015 tullut Ekapeli Alku on ollut suosittu sovellus eskarieni joukossa.

04.06.2015 Tiina Jääskeläinen

Opus syyslukukaudella 2015 on jatkunut jo totuttuun tapaan, tosin esikoululaiset ovat luonnollisesti vaihtuneet ja opettajana on toiminut Miia Kääriäinen. Miia on seurannut projektia koko sen toiminta-ajan ja jatkanut omalta osaltaan työtä. Työskentely iPadien kanssa motivoi lapsia edelleen paljon ja yhteistyötä perusopetuksen oppilaiden kanssa on tiivistetty.

Allekirjoittanut on myös työskennellyt kuluvan syksyn aikana esikoululaisten parissa. Olen koulutukseltani sekä erityisopettaja että erityislastentarhanopettaja ja työskentelyyn on tullut myös erityisopetuksen sisältöjä. Jänistarinoiden (ymmärtävän kuuntelemisen ohjelma) avulla on harjoiteltu tarkkaavaista kuuntelemista sekä keskustelemista ja kysymysten tekemistä tarinan tapahtumista. Lisäksi on harjoiteltu tekemään päätelmiä tarinasta ja tarinan hahmojen tunteista sekä pohdittu tarinassa esiintyvien sanojen merkityksiä ja harjoiteltu sanojen taivuttamista erilaisissa esimerkkilauseissa. Äitijänis lähettää kirjeen ja kirjeen mukana valokuvia. Esikoululaiset ovat harjoitelleet keskustelemaan kuvasta ja sen liittymisestä tarinaan sekä huomaamaan yhteyksiä tarinan, kuvan ja oman kokemusten välillä. On myös tutkittu ja leikitty tarinan tapahtumia lukuhetken jälkeen. Osa leikeistä on dokumentoitu videoimalla tai lapset ovat piirtäneet ja askarrelleet tapahtumia. Jänistarinat ovat olleet odotettuja, koska tarina jää kesken ja jatkuu seuraavalla kerralla. Jokaisella kerralla palataan myös edelliseen kertaan ja kirjeeseen. Jänistarinat ovat nyt puolessa välissä, sillä kevätlukukaudelle on omat tarinat.

Matematiikan opetus on saanut myös uuden sisällön: Minäkin lasken! Tätä harjoitusohjelmaa toteutetaan jo vanhojen hyväksi havaittujen matematiikan harjoitusohjelmien lisäksi. Minäkin lasken! on harjoitusohjelma, jolla tuetaan esikouluikäisten lasten matematiikkataitoja. Se on tarkoitettu erityisesti niille lapsille, joiden on vaikea ymmärtää lukukäsitettä ja oppia käyttämään sitä monipuolisesti. Opetuksen ytimenä on lasten ohjaaminen kehittämään omia ratkaisumalleja todellisen elämän tilanteisiin. Toisena teoreettisena näkökulmana on taitojen oppiminen sosiaalis-kulttuurisena prosessina. Lapsi oppii uusia taitoja omassa ympäristössään ja kulttuurissaan vuorovaikutuksessa aikuisten ja muiden lasten kanssa.

Lukuvuonna 2015-2016 Vuorenmäen koulussa panostetaan erityisesti liikuntaan. Olemme liikkuva koulu, jossa on säännöllistä välituntitoimintaa, johon myös esikoululaiset osallistuvat. Joulukalenterimme oli myös liikunnallinen.

Esikoululaiset liikkuvat paljon koulun piha-alueella, retkillä ja liikuntahallissa. Liikuntahallissa ja välipalaliikuntana toteutetaan mopa-ohjelmaa (motoriikka paremmaksi). Oppilaiden liikuntasuorituksia myös kuvataan. Oman suorituksen katsominen videolta motivoi. Yleareenasta on seurattu ja liikuttu Puu Fu Tomin mukana. Sarjassa toistettavat liikkeet on suunniteltu dyspraksia-asiantuntijoiden kanssa auttamaan lapsia, joilla on liikehäiriöitä. Liikkeet ovat hauskoja ja hyödyllisiä ihan kaikille lapsille, vaikka mitään häiriötä ei olisikaan. Liikkumalla

monipuolisesti lapsi oppii kehon hallintaa, perusliikkeitä, yhdessäoloa sekä kokee oivaltamisen iloa ja onnistumisen elämyksiä. Kaikki tämä yhdessä ja erikseen tukee oppimista myös äidinkielessä ja matematiikassa.

Näihin kuviin ja tunnelmiin, tammikuussa Tiina Jääskeläinen palaa opushankkeen pariin ja opetustehtäviin.

30.12.2015 Outi Aalto

OPS2016 Opushankkeen valossa

Oivalluksia Opushankkeesta (luonnos)

Mitä olen oppinut?

OPS2016 - uusi esiopetuksen opetussuunnitelma linkkinä

http://www.oph.fi/download/163781_esiopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf

Uusi OPS

OPS2016- poimittua luvuista

Tekijä: [Tiina Jääskeläinen](#)

🕒 7.6.2015 16.07

Esiopetuksen uudesta OPS:sta poimittua, kursivoinnit kirjoittajan:

"Esiopetuksessa työtavat ovat sekä oppimisen väline että opettelun kohde - vähitellen kehittyvä taito, jota lapset tarvitsevat oppimisen polulla. Tämän vuoksi on tärkeää, että opettaja ohjaa lapsia kokeilemaan ja käyttämään erilaisia työtapoja ryhmissä, työpareina ja itsenäisesti. *Lapset osallistuvat toiminnan suunnitteluun, työtapojen valintaan ja tekevät erilaisia työtehtäviä.* Tämä on *arjen osallisuutta*, jonka tavoitteena on tukea lasten aloitteellisuuden kehittymistä ja omaa vastuunottoa. Oppimista edistää se, että lapset ovat mukana miettimässä työskentelyn tavoitteita ja he tietävät, mitä heiltä odotetaan. Tehtyjen valintojen ja työskentelyn onnistumista arvioidaan yhdessä.

Leikkiessään lapset oppivat ja hahmottavat maailmaa. Tämän vuoksi leikki eri muodoissaan on keskeistä esiopetuksessa. Kokemukselliset ja toiminnalliset työtavat tarjoavat elämyksiä ja vahvistavat lasten oppimismotivaatiota. Tavoitteena on, että lapset käyttävät kaikkia aistejaan, liikkuvat, kehittävät muistiaan ja mielikuvitustaan sekä nauttivat oivaltamisesta. Oppimisen ja yhteisöllisten toimintatapojen kehittymisen tukemiseksi esiopetuksessa käytetään esimerkiksi erilaisia pelejä. Yhdessä työskenneltäessä lapsia rohkaistaan

kyselemään, ihmettelemään, tutkimaan, päättämään ja ratkaisemaan ongelmia sekä toimimaan tavoitteellisesti yhteisen päämäärän suuntaisesti. Lapsille järjestetään myös mahdollisuuksia kokeilla ja toimia itsenäisesti.

Monipuolisten työtapojen käyttö edellyttää, että oppimisympäristöissä on riittävästi erilaisia leikkiin ja opetteluun soveltuvia materiaaleja, havainto- ja työvälineitä sekä mahdollisuuksia käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa. *Toimivat oppimisympäristöt tarjoavat tilaisuuksia eriyttää lasten työskentelyä.* Onnistumisen kokemuksilla ja kannustavalla palautteella tuetaan lasten myönteisen itsetunnon kehittymistä. Tavoitteena on, että lasten halu kokeilla ja opetella vahvistuu ja heille syntyy luottamus siihen, että he pystyvät oppimaan uutta."