

Opetus ja opetusjärjestelyt

Sisällysluettelo

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetus

Opetussuunnitelma

Orimattilan kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma

Perusopetuksen opetussuunnitelma

OPS

Koulun ulkopuolinen opetus

Oppiminen koulun ulkopuolella

Koulupäivän rakenne

Koulupäivän rakenne

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Lv. 2026-2027 Minä ja kotikyläni

Uskonnolliset tilaisuudet

Ohje

Lv. 2026-2027

Ohje / tarkennuksia

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Luokka-astesisällöt

Yrittäjyyskasvatusohjelma

yrittäjyys

Kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

kulttuuri

Tarkemmat ohjeet ja materiaalia

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Käytännöt

Ylimääräisen loman anominen

Ylimääräisen loman anominen

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetus



Opetussuunnitelma

Orimattilan kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma

Perusopetuksen opetussuunnitelma

OPS



Koulun ulkopuolinen opetus

Oppiminen koulun ulkopuolella

Opintoretkeä koulun lähialueille tehdään säännöllisesti. Tutkiva oppiminen ja pienet retket koulun alueen ulkopuolella ovat tärkeä osa eri oppiaineiden opetusta.

Koulu osallistuu aktiivisesti Päijät-Hämeen lasten kulttuurikasvatusohjelman, Efektin kautta erilaisiin lastenkulttuuritilaisuuksiin. Näihin sisältyy käyntejä mm. Sibeliustalossa ja Lahden kaupunginteatterissa.

Orimattilan opetuspalveluiden kulttuurikasvatusohjelman mukaiset retket toteutetaan Orimattilassa.

Uimaopetus tapahtuu Orimattilan kaupungin uimahallissa.

Lukuvuoden aikana tehdään mahdollisuuksien mukaan luokkaretkeä, joiden matkakustannuksiin vanhempainyhdistys on antanut tukea.

Leirikoulusta ja luokkaretkistä aiheutuviin oppilaiden kustannuksiin luokkatoimikunnat voivat kerätä varoja talkoo- ja myyntitoimin opetushallituksen ohjeistuksen mukaisesti.

Koulun ulkopuolella tapahtuvaan oppimiseen kannustetaan. Retkille tehdään turvallisuussuunnitelma.

Koulupäivän lukujärjestystä muutetaan tarvittaessa opetuksen tapahtuessa koulun ulkopuolella lakisääteisen tuntijaon puitteissa.

Koulupäivän rakenne

Koulupäivän rakenne

Koulutyö alkaa joko klo 8.15, klo 9.00 tai 10.00. Luokan tarkka työjärjestys päättymisaikoineen on nähtävillä Wilma -järjestelmässä.

Koulupäivän kesto voidaan teemapäivinä ja -viikkoina muuttaa lakisääteisen tuntijaon puitteissa.

Kouluruokailu on luokittain porrastetusti klo 10.30-11.45 välisenä aikana.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Lv. 2026-2027 Minä ja kotikyläni

Lukuvuoden monialainen oppimiskokonaisuus:

- 1.-6.lk: Minä ja kotikyläni -teemaviikko (vko 39)

Oheen kuvataan luokittaiset aihepiirit.

1.lk-2.lk

- Oma koti -työ (kuvataide & suomen kieli)
- Koulun lähiympäristöön tutustuminen, metsäretki
- Unicef -kävely (koko koulun yhteinen tapahtuma)
- Kodin ja koulun -päivään osallistuminen 25.9.2026
- Match Show ja kyläpäivä 26.9.2026 (vapaaehtoinen)

3.lk

- Kotikylä kartalla (osana Suomi-jaksoa)
- Retki lähiympäristöön
- Unicef-kävely (koko koulu)
- Kodin ja koulun -päivään osallistuminen 25.9.2026
- Match Show ja kyläpäivä 26.9.2026 (vapaaehtoinen)

4.lk

- Kotikyläni ympäristönä, kestävän kehityksen näkökulmaa (YM + KU)
- Historiallisia paikkoja Orimattilassa
- Lempipaikkani kotikylälläni (SUK)
- Suunnistuspäivä Heinämaalla
- Unicef-kävely (koko koulu)
- Kodin ja koulun -päivään osallistuminen 25.9.2026
- Match Show ja kyläpäivä 26.9.2026 (vapaaehtoinen)

5.lk

- Kotikyläni historiaa, paikkoja ja ihmisiä
- koulunkäyntiä kotikylällä ennen vanhaan
- Unicef-kävely
- suunnistuspäivä Heinämaalla
- Vierailu Myllynkulman kivikautiseen asuinpaikkaan
- kodin ja koulun päivä 25.9.2026
- Match Show ja kyläpäivä 26.9.2026 (vapaaehtoinen)

6.lk

- Unicef-kävely
- Kotikyläni historiaa, paikkoja ja ihmisiä
- Suunnistus Jursalassa
- Kodin ja koulun päivä 25.9.2026
- Match Show ja kyläpäivä 26.9.2026 (vapaaehtoinen)

Kevätlukukaudella:

- Yrityskylästä toinen monialainen oppimiskokonaisuus

Uskonnolliset tilaisuudet

Ohje

Opetushallituksen ohje (Dno 3/012/2014) uskonnon ja elämäntutkimuksen opetuksen sekä uskonnollisten tilaisuuksien järjestämisestä esi- ja perusopetuksessa.

Koulu voi järjestää uskonnollisia tilaisuuksia, kuten jumalanpalveluksia ja uskonnollisia päivänavauksia, tai sisällyttää koulun toimintaan uskonnollisia toimituksia, kuten rukouksia. Tällaiset tilaisuudet ja toimitukset ovat uskonnon harjoittamista. Perustuslain 11 §:n 2 momentin mukaan kukaan ei ole velvollinen osallistumaan oman tuntonsa vastaisesti uskonnon harjoittamiseen. Tämän perusteella oppilasta ei voida velvoittaa osallistumaan jumalanpalvelukseen, uskonnolliseen päivänavaukseen tai muuhun uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Vapaus olla osallistumatta uskonnolliseen tilaisuuteen ja toimitukseen on riippumaton yhdyksunna jäsenyydestä. Näin ollen myöskään tiettyyn uskonnolliseen yhdyskuntaan kuuluvia ei voida velvoittaa osallistumaan asianomaisen uskonnollisen yhdyskunna uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin.

Perustuslain 11 §:n 2 momentin tarkoituksena ei ole estää muiden positiivista uskonnon harjoittamisen vapautta. Sen tarkoituksena on ensisijaisesti suojata henkilöä oman tuntonsa vastaiselta uskonnon harjoittamiselta.

Oppilaan huoltaja ilmoittaa, osallistuu ko oppilas uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin vai ei. Ilmoituksen voi tehdä kertaluonteisesti esimerkiksi kouluun ilmoittauduttaessa tai tarvittaessa tapaustapaustaisesti. Ilmoituksen muodon päättää opetuksen järjestäjä. Ilmoituksen jälkeen koulu huolehtii siitä, että oppilaan osallistuminen uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen taikka siihen osallistumatta jättäminen toteutuu huoltajan ilmoituksen mukaisena. Koulujen on tilaisuuksien aikana mahdollisuuksien mukaan järjestettävä vaihtoehtoja ja mielekkästä toimintaa (perustuslakivaliokunta 2/2014 vp). Vaihtoehtoisen toiminnan tulee olla, uskonnollista sisältöä lukuun ottamatta, luonteeltaan ja tavoitteiltaan mahdollisimman samankaltaista kuin siinä tilaisuudessa, jonka tilalla muuta toimintaa järjestetään. Koulun tulee huolehtia myös siitä, ettei uskonnollisiin tilaisuuksiin osallistumisesta tai osallistumatta jättämisestä aiheudu oppilaalle leimautumista tai muita haitallisia seuraamuksia.

Koululla on vastuu oppilaan turvallisuudesta myös silloin, kun oppilas ei osallistu koulun järjestämään uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Opetuksen järjestäjällä ja koululla on velvollisuus tiedottaa huoltajille koulun toiminnasta. Koska oppilaalla on huoltajan ilmoituksesta perustuslain 11 §:n 2 momentin nojalla mahdollisuus olla osallistumatta uskonnon harjoittamiseen, tiedotteista on käytävä ilmi koulun järjestämät uskonnolliset tilaisuudet ja toimitukset. Koulun on myös huolehdittava siitä, että tieto koulun uskonnollisista tilaisuuksista ja toimituksista sekä niille vaihtoehtoista toiminnasta sekä niiden sisällöstä saavuttaa huoltajat ja oppilaat riittävän ajoissa.

PVM	LUOKKA	TILAISUUS	ARVIOITU KESTO	VAIHTOEHTOINEN OHJELMA
	1-6	Srk:n aamunavaus (tunnustukseton)	n.15min.	Ei tarvetta vaihtoehtoiselle ohjelmalle.
	1-6	Srk:n aamunavaus (tunnustukseton)	n.15min.	Ei tarvetta vaihtoehtoiselle ohjelmalle.
	1-6	Srk:n adventtihartaus	n.30min.	Hyvää mieltä yhdessä -kirjasta tarina (s. 116->) ja keskustelua hyveistä, kaveritaidoista, hämmentävistä tilanteista.
	1-6	Srk:n aamunavaus (tunnustukseton)	n. 15min	Ei tarvetta vaihtoehtoiselle ohjelmalle.
	1-6	Srk:n pääsiäishartaus	n. 20min.	Katsotaan kevätaiheninen video ja pohditaan kevääseen liittyviä teemoja.
	1-6	Kevätkirkko	n. 30 min.	Kirjastokäynti teemana kesä

Ohje / tarkennuksia

Uskonnolliset tilaisuudet

Opetushallituksen ohjeiden mukaan kouluissa voidaan järjestää uskonnollisia tilaisuuksia. Näiden tilaisuuksien ajaksi koulu järjestää myös vaihtoehtoisen tilaisuuden oppilaille. Uskonnollista tilaisuudesta tiedotetaan koulun kuukausitiedotteissa. Vaihtoehtoisen ohjelman sisältö tiedotetaan koulun Pedanet-sivuilla (Virenojan koulu, opetus ja opetusjärjestelyt, uskonnolliset tilaisuudet).

Koulujen juhlissa voi olla uskonnollisia elementtejä, mutta ne eivät silti ole uskonnollisia tilaisuuksia. Esimerkiksi suvivirren laulaminen kevätjuhlassa ei tee tilaisuudesta uskonnollista.

Huoltaja voi riippumatta lapsen uskontokunnasta ja katsomusaineesta (ev.lut. uskonto, ortod. uskonto, elämäntatsumustieto, islam jne.) päättää osallistuuko lapsi uskonnollisiin tilaisuuksiin.

Ilmoittakaa Wilma -viestillä lapsen omalle opettajalle, jos lapsi ei osallistu uskonnollisiin tilaisuuksiin tänä lukuvuonna.

Huoltajina teillä on oikeus päättää osallistumisesta myös tilaisuuskohtaisesti. Voitte siis tehdä erillisen ilmoituksen Wilma -viestillä lapsen omalle opettajalle halutessanne jokaisen tapahtuman kohdalla erikseen.

Uskonnollisia tilaisuuksia ovat mm.:

- *päivänavaukset (kirkossa ja/tai koululla)*
- *adventtihartaus*
- *pääsiäishartaus*
- *kevätkirkko (kirkossa)*

Vuosittain Suomen Gideonien Orimattilan osasto jakaa Uudet Testamentit 4. luokkalaisille (Gideonit on kristittyjen liikemiesten ja toimihenkilöiden järjestö, joka levittää Raamattuja ympäri maailman, esimerkiksi kouluihin, sairaaloihin ja hotelleihin.).

- *Uusien testamenttien jakaminen - voitte ilmoittaa oppikaan omalle luokanopettajalle, jos ette halua lapsenne olevan läsnä jakotilaisuudessa ja saavan Uutta testamenttia. Nämä jakotilaisuudet järjestetään mahdollisuuksien mukaan uskontotuntien aikana.*

Tuomo Karjalainen, rehtori

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Luokka-astesisällöt

1.lk

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)

-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

2. lk

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)

-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

3. lk

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)

-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

4. lk

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)

-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

5. lk

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)

-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

6. lk

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)

-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

-Yrityskylä -päivään osallistuminen

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Yrittäjyyskasvatusohjelma

[Orimattilan kaupungin koulujen yrittäjyyskasvatusohjelma](#)

Luokkakohtaiset osiot

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/opetussuunnitelma/ops2016/yrityskasvatus/yl/alakoulu>

yrittäjyys



Kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin perusopetus ja kulttuuripalvelut ovat laatineet yhteistyössä peruskoulujen kulttuurikasvatusohjelman, jonka tavoitteena on, että jokainen koululainen käy vähintään kerran vuodessa kulttuuritilaisuudessa tai tutustuu kulttuurikohteeseen.

Kouluille ohjelma tarjoaa opetussuunnitelmaa toteuttavan kokonaisuuden. Jokainen oppilas saa tasa-arvoisen mahdollisuuden tutustua kulttuurin eri osa-alueisiin. Lisäksi opettajat saavat materiaalia käytettäväksi vierailuun valmistautumisessa, vierailun aikana ja kulttuurikokemuksen käsittelyssä. Kulttuurikasvatusohjelman mukaiset tutustumiskäynnit ovat maksuttomia.

kulttuuri



Tarkemmat ohjeet ja materiaalia

[Kulttuurikasvatusohjelma](#)

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Käytännöt

- **Toimintavälitunti/ liikuntavälitunti** 30 minuuttia päivässä.
- **Välituntialueiden monipuolinen hyödyntäminen** sekä riittävien välituntivälineiden saatavuus.
- **Pitkäkestoisen paikallaanolon vähentäminen** oppitunneilla esimerkiksi toiminnallisten työtapojen ja istumisen tauottamisen avulla.
- **Oppilaiden osallistaminen** välituntien ja oppituntien aktiivisuuden suunnitteluun ja toteuttamiseen esimerkiksi oppilaskunnan, välkäreiden ja/tai tukioppilaiden kautta.
- **Aktiivisten koulumatkojen edistäminen** kannustamalla kävelyyn ja pyöräilyyn aina, kun se on mahdollista.

- **Yhteistyön hyödyntäminen** koulunuorisotyön, urheiluseurojen ja muiden toimijoiden kanssa sekä osallistuminen mahdollisuuksien mukaan yhteisiin tapahtumiin.

Koulun **hyvinvointivastaava** koordinoi koululla liikunnallisuutta edistävien toimintojen suunnittelua ja materiaalien jakamista. Aihetta käsitellään säännöllisesti opettajankokouksissa ja muissa koulun yhteisissä tilaisuuksissa.

Toiminnan toteutumista **arvioidaan** vuosittain Liikkuva koulu -arvioinnin sekä yhteisten hyvinvointikyselyiden avulla.

Ylimääräisen loman anominen

Ylimääräisen loman anominen

Hakemus ylimääräiseen lomaan 1-5 pvä ja yli 5 pvä

- Huoltaja luo hakemuksen "Hakemukset ja päätökset"-välileheltä klikkaamalla "Tee uusi hakemus"

The screenshot shows the SAP Fiori 'Mein Unternehmen' (My Company) app. The top navigation bar includes the 'Mein Unternehmen' title and a 'Fiori' icon. The main content area features a 'Mein Unternehmen' card with a 'Details' button. Below this, there are sections for 'Mein Unternehmen' and 'Mein Unternehmen' with various data points and charts.

- Kahdesta hakemuslomakkeesta valitaan oikea riippuen haettavan loman pituudesta.
- Huoltaja täyttää avoimet kohdat ja lopuksi "Tallenna tiedot"

[illegible]

- Tallennuksen jälkeen tulee kuittaus