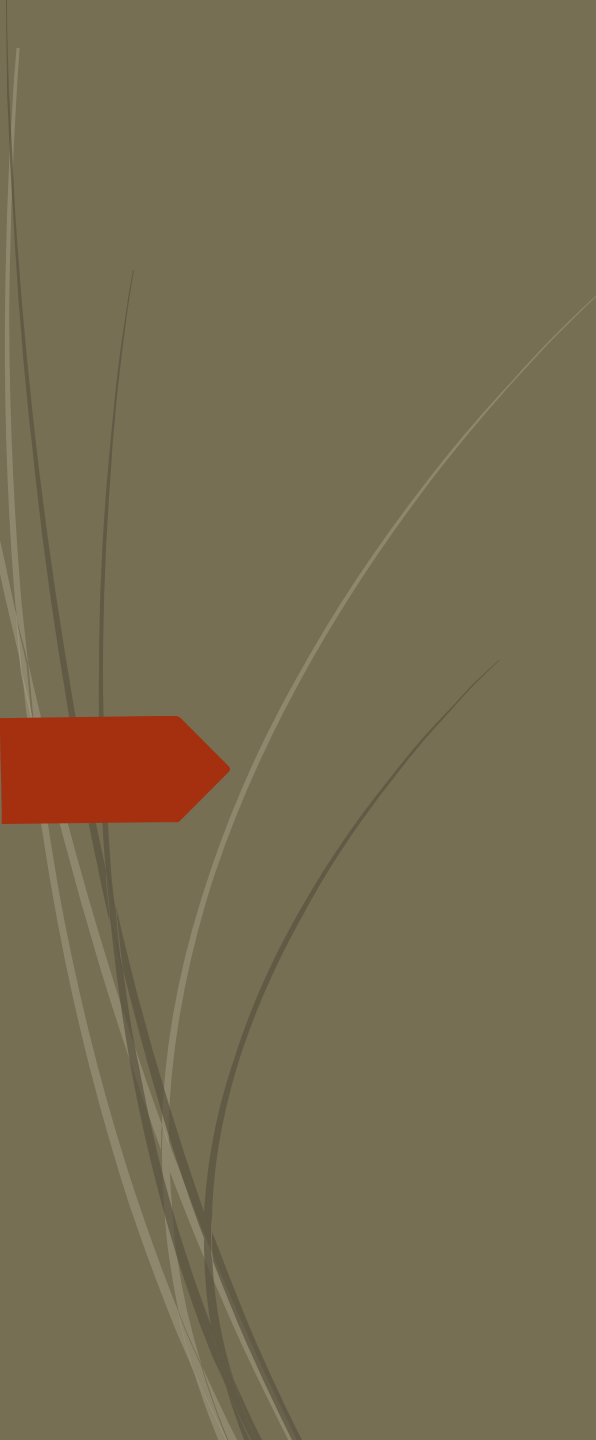
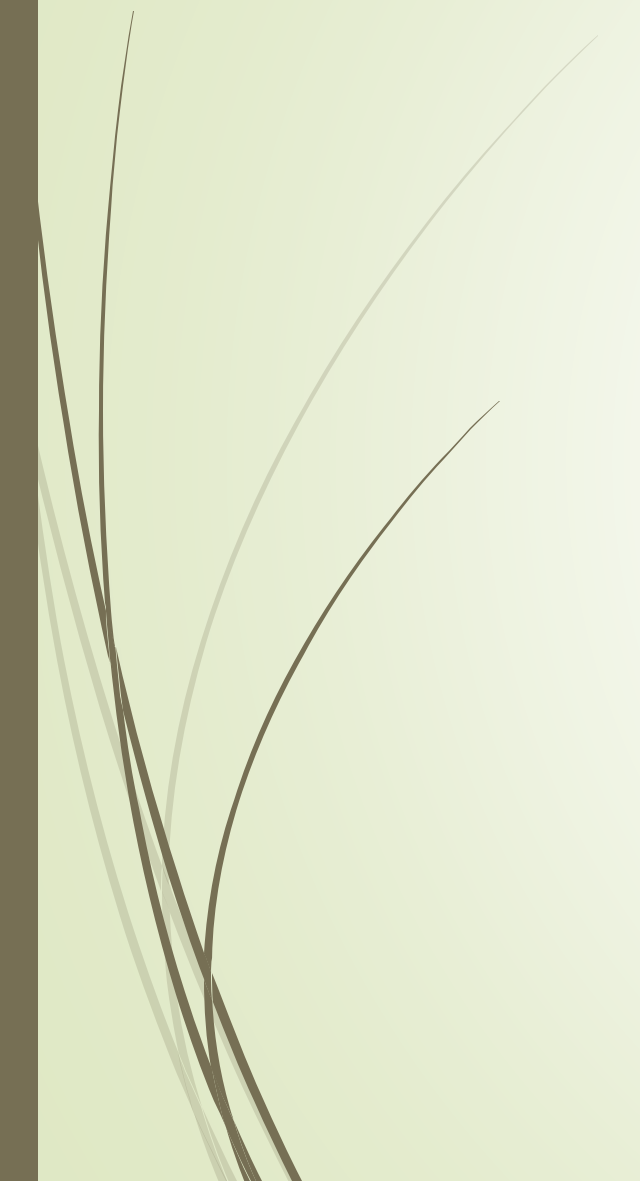




VANHEMPAINILTA

13.8.

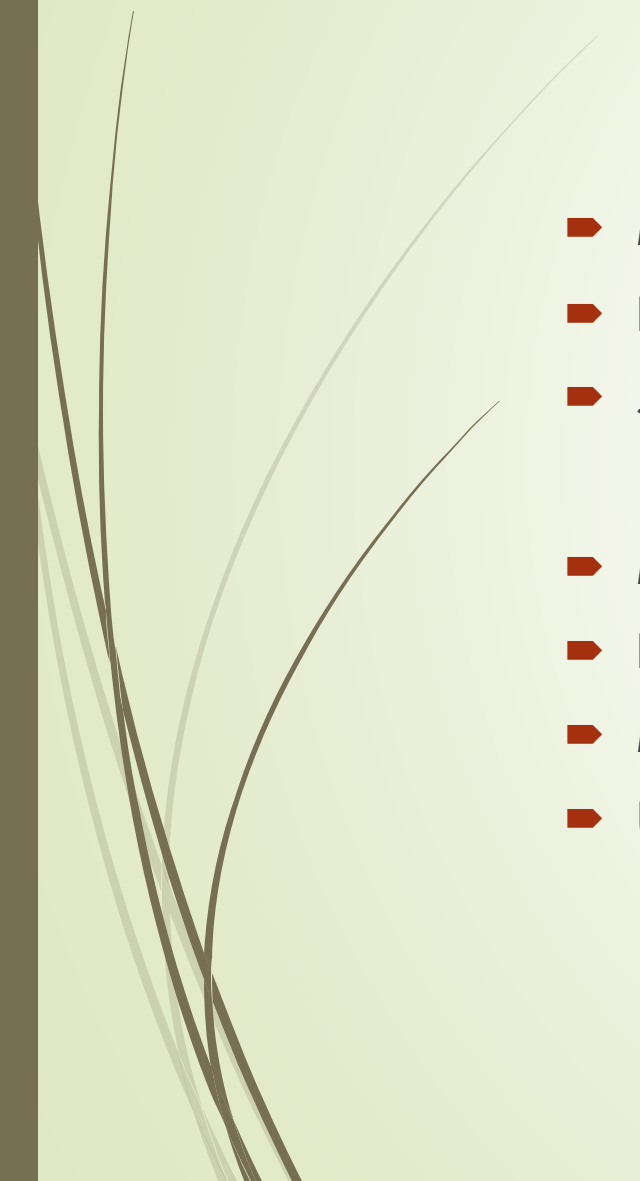


"Ellemme varmuudella tiedä,
kuinka tulee käymään,
olettaakamme,
että käy hyvin."

-Mauno Koivisto-



OPETTAJAT



- Minna Lajunen 044 7813622 (8-16)
- Eevi Ilvonen (resurssiopettaja ma, ti ja to) 044-7813962
- Janica Erland (erityisopettaja) 040-1842889

- Muut luokkaa opettavat:
- Liikunta, kässä ja suk (1h) Mari Kuisma
- Musiikki (yhteisopettajuus) Nita Olkkonen
- Uskonto Reetta (sijaisena Jaana Virtanen)



Yhteiset pelisäännöt ja rajat

➤ Keskustelukysymyksiä:

- Mitkä käyttäytymiseen liittyvät säännöt ovat kotona tärkeimpiä?
- Mitkä käyttäytymiseen liittyvät säännöt ovat koulussa tärkeimpiä?
- Miten voimme aikuisina välittää lapsille yhtenäisen viestin toisten kunnioittamisesta?
- Mitä seurauksia tulisi olla sovittujen sääntöjen rikkomisesta kotona ja koulussa?

Yhteiset pelisäännöt ja rajat

Sovituista säännöistä kiinnittäminen:

- 1) huomautus = mahdollisuus muuttaa omaa toimintaa
 - 2) varoitus (STOP) = viimeinen mahdollisuus muuttaa omaa toimintaa
 - 3) sovittu seuraamus = (3) kasvatuskeskustelu, jälki-istunto, koulupäivän keskeytys
-
- Aina pyritään ennakoimaan, mutta aina se ei ole mahdollista.
 - Koulu on pienoisysteiskunta, jonka tarkoituksena on opettaa lapsille, että omilla teoilla on aina seuraamus.
 - Kaikilta ei viedä mahdollisuutta erilaiseen toimintaan, vaan eriytetään.
 - Hyvästä seuraa hyvää, huonosta huonoa... (luottamuksen kehä)



Yhteiset pelisäännöt ja rajat (huoltajien ajatuksia)

- "Rangaistukset" teosta riippuvaisia.
- Ei vihalla ja huudolla vaan rauhallisesti puhuen.
- Tärkeä kuunnella ja totella kaikkia aikuisia.
- Lasten vanhempien yhteistyö lasten asioissa tärkeää.



5.-luokkalaisten kehitysvaihe, vastuu ja itsesäätely

Keskustelukysymyksiä:

- Onko murrosiän merkkejä ilmassa?
- Millaista vastuuta 10-11-vuotias voi jo kantaa omista koulutehtävistään?
- Miten voimme tukea lapsen kykyä säädellä omaa toimintaansa ja tunteitaan?
- Kuinka paljon vanhemman tulisi seurata läksyjä, Wilmaa ja koulunkäyntiä?



5.-luokkalaisten kehitysvaihe, vastuu ja itsesäätely

- Murrosikää kannattaa ymmärtää! (kirjavinkit)
- Vastuu läksyistä ja omasta toiminnasta, vanhempien tuki kuitenkin todella tärkeää. (Wilmasta myöhemmin)
- Oppiaineiden perusperiaatteet
- Oma esimerkki tunteiden säätelyssä tärkeää



5.-luokkalaisten kehitysvaihe, vastuu ja itsesäätely (huoltajien ajatuksia)

- Ulkonäköasiat jo kiinnostaa ja pieniä "tunteenpurkauksia" esiintynyt.
- Vastuu saa kasvaa ja pitääkin, muistuttelua tarvitaan toki.
- Riittävä uni ja ravinto tärkeää
- Ruutuajan rajaaminen.
- Tunteiden sanoittamista (miltä tuntuu ja miksi)
- Wilmaa tulisi seurata päivittäin, läksyjen tekoon luottoa, mutta tarvittaessa tukea jos tarve.



Kodin ja koulun yhteistyö

- **Keskustelukysymyksiä:**

- Millainen viestintä auttaa eniten kodin ja koulun yhteistyössä?
- Milloin vanhemman kannattaa ottaa yhteyttä opettajaan?
- Miten voimme yhdessä tukea työrauhaa ja myönteistä koulunkäyntiä?



Kodin ja koulun yhteistyö

- Toive asiallisesta ja rakentavasta viestinnästä.
- Ollaan samalla puolella lapsen hyväksi tehden.
- Wilman käytön periaatteet
- Aina saa ottaa yhteyttä! (Wilma, puhelin 8-16)
- Millaista puhetta lapsen kuullen?
- Arviointikeskustelut joulun jälkeen, tarvittaessa aiemmin.
- Kerro minulle hänestä -paperi (luottamuksellinen)
- Luokkaan saa tulla seuraamaan opetusta – jopa toivottavaa



Kodin ja koulun yhteistyö (vanhempien ajatuksia)

- Wilma-viestintä yksinkertaisissa asioissa, muuten keskustelua (esim. soitto)
- Viestintä vastavuoroista ja avointa, mieluummin enemmän ainakin yksilökohtaisessa tuessa oleville.
- Vakavammissa asioissa aina soitto, kirjallinen viesti perään.
- Matalalla kynnyksellä yhteys.
- Kotona tärkeä puhua pelisäännöistä ja kaveritaidoista.
- Omalla esimerkillä positiivisen suhtautumisen vahvistaminen.
- Tukemalla hyvää arkirytmää ja jaksamista voidaan tukea työrauhaa ja myönteistä koulunkäyntiä.



Luokan yhteishengen vahvistaminen

➤ Keskustelukysymyksiä:

- Miten vanhemmat voivat omalla toiminnallaan tukea koko luokan yhteishenkeä?
- Millaisia yhteisiä tapahtumia tai toimintaa voitaisiin järjestää?
- Miten lapsia voidaan kannustaa ottamaan kaikki mukaan leikkeihin, peleihin ja ryhmittöihin?



Luokan yhteishengen vahvistaminen

- Jokainen voi vaikuttaa siihen, miten luokasta ja sen yhteishengestä puhutaan.
- Jos halukkuutta kerätä rahaa yhdessä, siitä kannattaa sopia.
- Leirikoulu vai päivän retkiä? Tilanne elää sen suhteen, mihin koulun aikuiset ovat valmiita. Riittävät resurssit huomioitava varainkeruussa.



Luokan yhteishengen vahvistaminen (huoltajien ajatuksia)

- Tuetaan kotona erilaisuuden hyväksymistä - ei mollata luokkakavereita.
- Ryhmytytymistä vapaa-ajalla aikuisten valvonnassa mahdollisuuksien mukaan.



Lukuvinkkejä

- Teinin mieli, opi ymmärtämään nuorta (Leea Mattila & Janna Manninen)
- Mitä minä teen tämän teinin kanssa (Janne Viljamaa)
- Peace! Selviytymisopas vanhemmille (Katja Myllyviita)
- Let them –teoria (Mel Robbins)