

YHDENVERTAISUUS- JA TASA-ARVOSUUNNITELMA

ORIMATTILAN KAUPUNKI

Tönnön koulu

2017–2018

Sisällys

1. JOHDANTO	3
2. YHDENVERTAISUUTEEN LIITTYVIÄ KÄSITTEITÄ	3
3. SEKSUAALINEN HÄIRINTÄ	4
4. VIITTAUKSET LAINSÄÄDÄNTÖÖN YHDENVERTAISUUTEEN JA TASA-ARVOON LIITTYEN	4
4.1. Yhdenvertaisuuslaki 30.12.2014/1325	4
4.2. Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986) ja sen lisäys (1329/2014) 5a§	5
4.3. Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi oppilaitoksissa	5
5. TOIMINTA SYRJINTÄ- JA HÄIRINTÄTAPAUKSISSA	5
5.1. Häirinnän ehkäiseminen	5
5.2. Häirintään puuttuminen	6
6. KOULUN YHDENVERTAISUUS- JA TASA-ARVOTILANTEEN KARTOITUS.....	6
7. VALITUT TOIMENPITEET YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMISEKSI	6
8. TIEDOTTAMINEN	7
9. ARVIOINTI JA SEURANTA.....	7
Selvitys koulun fyysisen ympäristön käytöstä (talomalli) LIITE 1.....	Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.
Kenellä on puhetilaa luokassa? LIITE 2.....	Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.
YHDENVERTAISUUSKYSELY LIITE 3	7
YHDENVERTAISUUDEN TOTEUTUMINEN KOULUSSA / HENKILÖKUNTA LIITE 4.....	11

1. JOHDANTO

Suomen perustuslain ja yhdenvertaisuuslain mukaan ketään ei saa ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, etnisen tai kansallisen alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, seksuaalisen suuntautumisen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Suomen perustuslaissa yhdenvertaisuuden periaate viittaa sekä syrjinnän kieltoon että ihmisten yhdenvertaisuuteen lain edessä. Yhdenvertaisuuslaki, rikoslaki, tasa-arvolaki ja työolainsäädäntö tarkentavat syrjinnän kieltä eri elämänalueilla.

Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen kouluissa tarkoittaa sitä, että tyttöjä ja poikia kohdellaan tasapuolisesti ja syrjimättömästi koulupäivän kaikissa tilanteissa. Koulussa laadittava yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma on työkalu, joka ennaltaehkäisee edellä mainitun kaltaista syrjintää ja tukee sukupuolten tasa-arvon edistämistä koulun arjessa. Opetuksen ja opetusaineistojen tulee tukea tasa-arvolain toteutumista. Yhtenä tavoitteena on segregaatian vähentyminen, niin että tulevaisuudessa naiset ja miehet jakautuisivat eri tehtävätasolle ja eri ammatteihin nykyistä tasaisemmin kykyjensä ja taipumustensa eivätkä sukupuolensa mukaan.

Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämässä ei ole kyse vain oikeudenmukaisuuden toteuttamisesta, vaan myös edellytysten luomisesta viihtyisän, turvallisen ja motivoivan oppimisympäristön syntymiseksi. Tavoitteena on yhdenvertaisuuteen pyrkivä, yhteistyökykyinen sekä tasa-arvoinen työympäristö.

Koulun toiminnan yhdenvertaisuuden parantamiseksi keskeisiä kehittämisalueita ovat

- syrjinnän tunnistaminen ja siihen puuttuminen
- toiminnan ja käytäntöjen yhdenvertaisuusvaikutusten arviointi ja yhdenvertaisuutta edistävien toimenpiteiden toteutuminen
- osallisuuden lisääminen.

Koulun toiminnallisen tasa-arvon kehittämisen keskeisiä kysymyksiä ovat

- Millainen on tasa-arvoinen koulu?
- Mitkä asiat estävät tasa-arvon toteutumisen?
- Miten edistää tasa-arvon toteutumista?
- Miten koulussa puututaan seksuaaliseen häirintään?

Tämän yhdenvertaisuussuunnitelman apumateriaaleina on käytetty seuraavia lähteitä:

Oppia kaikille! -yhdenvertaisuussuunnittelun opas oppilaitoksille (SM 2013)

Tasa-arvotyö on taitolaji, opas sukupuolten tasa-arvon edistämiseen perusopetuksessa, OPH (2015)

Laki naisen ja miehen välisestä tasa-arvosta 30.12.2014

Yhdenvertaisuuslaki 30.12.2014

2. YHDENVERTAISUUTEEN LIITTYVIÄ KÄSITTEITÄ

Yhdenvertaisuus on perusoikeus, joka viittaa samanarvoisuuteen kaikilla ihmisryhmillä. Vakiintunut käytäntö on käyttää yhdenvertaisuuden käsitettä eri ihmisryhmien välillä, ja tasa-arvon käsitettä eri sukupuolista tai sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuvan syrjinnän kiellosta ja syrjinnän ennaltaehkäisystä puhuttaessa. Yhdenvertaisuuslain mukaisesti ketään ei saa syrjiä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvä syyn perusteella.

Muodollinen yhdenvertaisuus toteutuu, kun samanlaisessa tapauksessa ihmisiä kohdellaan samalla tavoin. Samanlainen kohtelu ei aina kuitenkaan takaa yhdenvertaisuuden toteutumista, sillä ihmisten lähtökohdat ja mahdollisuudet ovat erilaiset. *Tosiasiallinen yhdenvertaisuus* toteutuu, kun poiketaan samanlaisesta kohtelusta, ja tuetaan heikommassa asemassa olevia henkilöitä yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Välitön syrjintä on henkilön epäsuotuisampaa kohtelua muihin samassa tilanteessa oleviin verrattuna.

Välillinen syrjintä tarkoittaa näennäisesti puolueettomia säädöksiä ja määräyksiä, jotka asettavat henkilön erityisen epäedulliseen asemaan muihin verrattuna. Välillistä syrjintää saattaa esiintyä esimerkiksi koulutuksen tai palvelukokonaisuuden eri vaiheissa, jolloin sen tunnistaminen on vaikeaa ja sen vaikutukset näkyvät vasta lopputuloksissa.

Positiivinen erityiskohtelu tarkoittaa jonkin tietyn syrjinnälle alttiin ryhmän olosuhteita parantavia erityistoimenpiteitä, jotka tähtäävät tosiasiallisen yhdenvertaisuuden turvaamiseen, eivätkä muodostu toisia syrjiviksi.

Moniperusteista syrjintää tapahtuu, kun samat henkilöt tai henkilöryhmät tulevat syrjityiksi usean syrjintäperusteen vuoksi samanaikaisesti tai eri tilanteissa. Sukupuoli ja ikä ovat muita useammin moniperusteisen syrjinnän yhtenä osatekijänä. Lisäksi on tilanteita, joissa syrjinnän vaarassa olevaan ryhmään kuuluvan läheinen voi joutua syrjinnän kohteeksi, jolloin kyseessä on *läheissyryntä*.

Myös ohjeen tai käskyn antaminen syrjivään toimintaan ovat kiellettyä syrjintää.

Häirintä on henkilön tai ihmisryhmän arvon ja koskemattomuuden tarkoituksellista ja tosiasiallista loukkaamista niin, että siitä syntyy uhkaava, vihamielinen, halventava, nöyryyttävä tai hyökkäävä ilmapiiri.

3. SEKSUAALINEN HÄIRINTÄ

Seksuaalinen häirintä on ei-toivottua käytöstä, jolla loukataan toisen koskemattomuutta. Seksuaalisella häirinnällä luodaan usein uhkaava, nöyryyttävä tai ahdistava ilmapiiri. Sillä on yhtymäkohtia kiusaamiseen, mutta häirinnän ei tarvitse aina olla ilkeämielistä. Vakavimmillaan häirintä voi muuttua seksuaaliseksi väkivallaksi ja rikokseksi. Seksuaalinen häirintä voi olla esim.

- vihjailevia eleitä tai ilmeitä,
- härskejä puheita, nimittelyä, kaksimielisiä vitsejä,
- vartaloa, pukeutumista tai yksityiselämää koskevat huomautukset tai kysymykset,
- pornoaineiston esille asettaminen, seksuaalisesti värityneet kirjeet, puhelinoitot tai sähköpostit,
- fyysinen koskettelu, seksuaalisväritteiset ehdotukset tai vaatimukset,
- siihen voi liittyä myös seksuaalista väkivaltaa, esimerkiksi raiskaus tai sen yritys.

4. VIITTAUKSET LAINSÄÄDÄNTÖÖN YHDENVERTAISUUTEEN JA TASA-ARVOON LIITTYEN

4.1. Yhdenvertaisuuslaki 30.12.2014/1325

[1 §](#)

Lain tarkoitus

Tämän lain tarkoituksena on edistää yhdenvertaisuutta ja ehkäistä syrjintää sekä tehostaa syrjinnän kohteeksi joutuneen oikeusturvaa.

[6 §](#)

Koulutuksen järjestäjän velvollisuus edistää yhdenvertaisuutta

Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia.

Koulutuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaitoksella on suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on varattava oppilaille ja heidän huoltajilleen sekä opiskelijoille tai heidän edustajilleen mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

4.2. Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986) ja sen lisäys (1329/2014) 5a§

1 § [\(30.12.2014/1329\)](#)

Lain tarkoitus

Tämän lain tarkoituksena on estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa sekä tässä tarkoituksessa parantaa naisten asemaa erityisesti työelämässä. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä.

5 § [\(30.12.2014/1329\)](#)

Tasa-arvon toteuttaminen koulutuksessa ja opetuksessa

Viranomaisten ja koulutuksen järjestäjien sekä muiden koulutusta tai opetusta järjestävien yhteisöjen on huolehdittava siitä, että tytöillä ja pojilla sekä naisilla ja miehillä on samat mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen sekä että opetus, tutkimus ja oppiaineisto tukevat tämän lain tarkoituksen toteutumista. Tasa-arvoa edistetään koulutuksessa ja opetuksessa lasten ikä ja kehitys huomioon ottaen.

5 a § [\(30.12.2014/1329\)](#)

4.3. Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi oppilaitoksissa

Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että vuosittain laaditaan oppilaitoskohtaisesti tasa-arvosuunnitelma yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden tai opiskelijoiden kanssa. Suunnitelma voidaan sisällyttää osaksi opetussuunnitelmaa tai muuta oppilaitoksen suunnitelmaa.

Tasa-arvosuunnitelman tulee sisältää:

- 1) selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta;
- 2) tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi;
- 3) arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.

Erityistä huomiota tulee kiinnittää oppilas- tai opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintasuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Vuosittaisen tarkastelun sijasta suunnitelma voidaan laatia enintään kolmeksi vuodeksi kerralla.

5. TOIMINTA SYRJINTÄ- JA HÄIRINTÄTAPAUKSISSA

5.1. Häirinnän ehkäiseminen

Häirintää pyritään ennaltaehkäisemään seuraavin toimenpitein:

- Jokaisessa luokassa keskustellaan häirintään liittyvistä asioista
- asennekasvatuksella pyritään vaikuttamaan asenteisiin ennalta
- kiinnitetään huomiota uusien oppilaiden sopeutumiseen kouluun.
- Koululla on kiusaamistapausten käsittelyyn selkeät toimintaohjeet esim. KIVA – koulutoiminnan mukaisesti
- koulu on tiedottanut toimintamalleistaan riittävästi häirintään puuttumiseksi

5.2. Häirintään puuttuminen

- Ensisijaisena vastuuhenkilönä on aikuinen (opettaja tai kuka tahansa muu henkilökuntaan kuuluva), joka on ensimmäisenä tilanteessa mukana.
- Keskustellaan asianosaisten kanssa ja selvitetään tilanteen kulku.
- Kirjataan tapahtumat
- Järjestetään osapuolien kuuleminen ja sovitaan, että häirintä loppuu ja tehdään selväksi, mitä tapahtuu jatkossa, jos sopimus ei pidä
- Sovitaan seurannasta
- Ilmoitetaan asiasta vakavuusasteen mukaan huoltajalle, koulun oppilashuoltohenkilöstölle, koulukuraattorille jne.
- Suoritetaan mahdolliset kurinpitotoimet
- Oppilashuolto huolehtii, että sekä uhri että tekijä saavat tarvitsemansa tuen. Mikäli kyseessä on laajempi ilmiö päätetään yhteisistä toimintatavoista.
- Seurataan, toistuuko tilanne
- Jos tilanne toistuu, pyydetään tekijän huoltajat tulemaan koululle ja selvittämään tilannetta ja pohtimaan, mitä tehdään seuraavaksi.
- Vakavammissa tapauksissa arvioidaan myös lastensuojelun ja poliisin tarve.

6. KOULUN YHDENVERTAISUUS- JA TASA-ARVOTILANTEEN KARTOITUS

Kartoituksessa selvitetään oppilaitoksen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotilannetta. Kartoituksessa voidaan kysyä esimerkiksi koulun vuorovaikutus- ja toimintakulttuurista, koulun ilmapiiristä, opetuksesta, opinto-ohjauksesta, oppimateriaaleista, seksuaalisesta ja sukupuolen perusteella tapahtuvasta häirinnästä, toiveista ja kehittämisideoista tasa-arvon edistämiseksi sekä jatkossa kysymyksiä aikaisempien tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista. Tasa-arvokysymyksiä on hyvä myös käsitellä oppitunnilla tai teemapäivän puitteissa.

Koulussa tehdyn kartoituksen perusteella sovitaan kehittämiskohteet ja mahdollisimman konkreettiset toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Ne kirjataan koulun lukuvuosisuunnitelmaan.

Kouluilla tulee olla ajan tasalla oleva suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä.

Tönnön koulussa on tehty kartoitus (12.12.-16.12.2016)

Yhdenvertaisuustilanteen kartoitus on tehty seuraavilla tavoilla.

- oppilaskysely (kts. liite 3)
- henkilökuntakyselyt (kts. liite 4)
- opetuksen laadunarviointimenetelmät

7. VALITUT TOIMENPITEET YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMISEKSI

- Kartoituksen perusteella koulu on oppilaiden mielestä turvallinen paikka. Lasten keskuudessa on voimassa perinteiset sukupuoliroolit. He kohtelevat toisiaan riippuen siitä onko kyseessä tyttö tai poika.

Toiminta	tavoite	hyvät käytännöt	seuranta ja arviointi
<ul style="list-style-type: none"> • Oppitunteja yhdenvertaisuudesta 	<ul style="list-style-type: none"> • tietoisuuden lisääminen yhdenvertaisuudesta 	<ul style="list-style-type: none"> • yhdenvertaisuuden huomioiminen arkipäivän tilanteissa 	<ul style="list-style-type: none"> • kartoituksen tulokset

8. TIEDOTTAMINEN

Yhdenvertaisuussuunnitelma liitetään koulun toimintasuunnitelmaan. Suunnitelmasta tiedotetaan huoltajille Wilmassa ja Pedanetissä. Yhdenvertaisuussuunnitelma käydään oppilaiden kanssa ikätasoon soveltuvin osin läpi lukuvuoden aikana.

9. ARVIOINTI JA SEURANTA

Yhdenvertaisuussuunnitelman toteutumista arvioidaan koulukohtaisesti lukuvuoden arviointipäivässä.

YHDENVERTAISUUSKYSELY (Oppilaat)

LIITE 1

Tämän kyselyn tarkoituksena on selvittää, onko koulussasi syrjintää jossakin muodossa. Kyselyyn vastaaminen kestää n. 10-15 minuuttia. Vastaat nimettömänä, kukaan ei siis voi yhdistää vastauksiasi juuri sinuun. Kiitos vastauksista!

1. Sukupuolesi?

Tyttö

Poika

En halua kertoa

2. Kohtelevatko oppilaat tyttöjä ja poikia samalla tavalla?

Kyllä

Ei

3. Suhtaudutko itse samalla tavalla tyttöihin ja poikiin?

Kyllä

En

4. Onko sinulla kavereita sekä tytöistä että pojista koulussa?

Kyllä

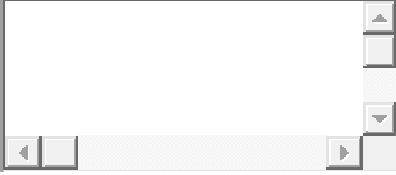
Ei

5. Tuletko mielelläsi kouluun?

Kyllä

En

6. Jos vastasit edelliseen en, kertoisitko miksi kouluun tuleminen on epämieluisaa.

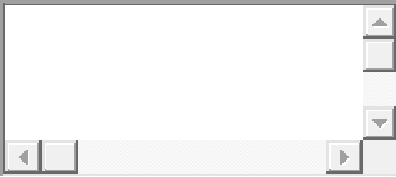


7. Onko kouluun turvallista tulla sinun mielestäsi?

Kyllä

Ei

8. Jos vastasit edelliseen kysymykseen ei, kertoisitko, miksi kouluun ei ole turvallista tulla.

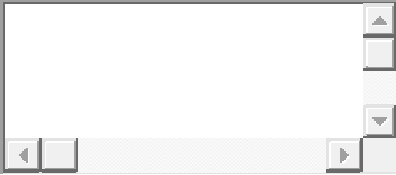


9. Onko koulussa jokin paikka, jossa tunnet olosi turvattomaksi tai paikka pelottaa sinua?

Kyllä

Ei

10. Jos vastasit edelliseen kyllä, kertoisitko mikä se paikka on, koet olosi turvattomaksi tai paikka pelottaa sinua.



11. Miten tyttöjen ja poikien väliseen ystävyYTEEN suhtaudutaan koulussa?

Tyttöjen ja poikien ystävyYTEÄ pidetään ihan normaalina asiana.

Tyttöjen ja poikien ystävyYTEÄ pidetään outona asiana.

12. Pystytkö kertomaan opettajalle, jos sinua tai ystävääsi kiusataan?

Kyllä

En

13. Puuttuvatko opettajat kiusaamiseen riittävän hyvin mielestäsi?

Kyllä

Ei

14. Onko sinun kohdallasi jokin kiusaamiseen liittyvä asia jäänyt ratkaisematta tänä lukuvuonna?

Kyllä

Ei

15. Jos vastasit edelliseen kysymykseen kyllä, kertoisitko millainen kiusaamiseen liittyvä asia on kohdallasi

selvittämättä (älä mainitse henkilöiden nimiä).



16. Millainen on mielestäsi koulu, jossa toteutuu yhdenvertaisuus ja tasa-arvo?



TAI

16. Mitä sinun mielestäsi tarkoittaa, että koulussa kaikki ovat tasa-arvoisia ja yhdenvertaisia?


17. Millaisia muutoksia toivoisit oppitunneille?



18. Millaisia muutoksia toivoisit välitunneille?



19. Millaisia muutoksia toivoisit koulumatkoille?



20. Oletko kuullut tai nähnyt tämän lukuvuoden aikana koulussa asiattomia vitsejä, ilmeitä tai eleitä?

Kyllä

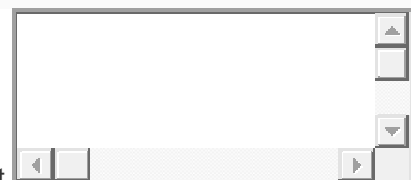
En

21. Oletko kuullut tämän lukuvuoden aikana koulussa asiatonta nimittelyä?

Kyllä

En

22. Jos vastasit edelliseen kyllä, voisitko kertoa, millaista nimittely on ollut.



23. Oletko saanut joltakin oppilaalta koulussa tai koulumatkoilla asiattomia viestejä (tekstiviesti, Whatsapp, Facebook, Kik, Messageme, Viber, Telegram tai jokin muu viestipalvelu)?

Kyllä

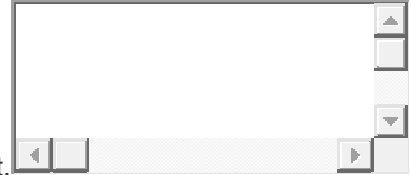
En

24. Onko joku koulussa tai koulumatkoilla esittänyt vartaloosi kohdistuvia loukkaavia kommentteja?

Kyllä

Ei

25. Jos vastasit edelliseen kyllä, kertoisitko millaisia kommentit ovat olleet.



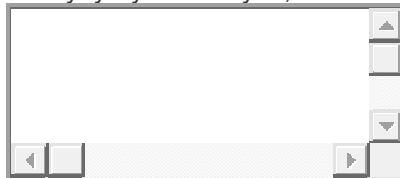
26. Onko koulussa tai koulumatkoilla tapahtunut niin, että joku on koskettanut sinua, vaikka et olisi halunnut?

Kyllä

Ei

27. Jos vastasit edelliseen kysymykseen kyllä, kertoisitko millainen tilanne oli, kun joku kosketti sinua vaikka et

halunnut niin tehtävän.

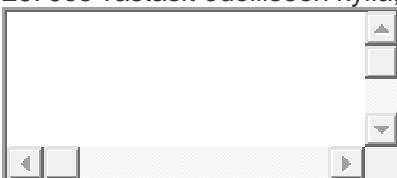


28. Onko koulussa tapahtunut jotain mikä ei ole mielestäsi soveliasta toimintaa (puheet, teot, kirjoitukset, piirrokset tai jotain muuta vastaavaa)?

Kyllä

Ei

29. Jos vastasit edelliseen kyllä, kertoisitko, millaista sopimatonta toimintaa olet nähnyt tai kuullut?



30. Jos sinua jäi askarruttamaan jokin asia, voit kysyä tai kirjoittaa siitä tähän.



YHDENVERTAISUUDEN TOTEUTUMINEN KOULUSSA / HENKILÖKUNTA

LIITE 2

1. Eri tehtävissä ja rooleissa on aikuisia ja lapsia sukupuolesta riippumatta, niin opetuksessa, järjestetyssä ohjelmassa kuin tauoillakin.

- Kyllä
- Ei

2. Koulussa etsitään keinoja poikien oppimistulosten parantamiseksi.

- Kyllä
- Ei

3. Koulussa etsitään keinoja tyttöjen masentuneisuuden ennaltaehkäisemiseksi.

- Kyllä
- Ei

4. Koulun arkitilanteissa oppilaita tytöt ja pojat jaetaan eri ryhmiin.

- Kyllä
- Ei

5. Ystävyyssuhteita voi vapaasti solmia tyttöjen ja poikien välillä (tai miesten ja naisten välillä).

- Kyllä
- Ei

6. Vanhempien kanssa keskustellaan tasa-arvon edistämisestä, sukupuolistereotyyppioista ja sukupuolen moninaisuudesta.

- Kyllä
- Ei

7. Koulun yhteisissä säännöissä määritetään, miten sukupuoleen perustuva ja seksuaalinen häirintä tunnistetaan ja miten siihen puututaan.

- Kyllä

Ei

8. Koulun fyysinen ympäristö on tutkittu sukupuolinäkökulmasta ja todettu, että kaikissa koulun sisä- ja ulkotiloissa oppilaiden on helppoa ja turvallista olla sukupuoleen katsomatta.

Kyllä

Ei

9. Koulun lomakkeissa ja kyselyissä sukupuoliä on enemmän kuin kaksi.

Kyllä

Ei

10. Koulun lomakkeet huomioivat moninaisten perheiden erityispiirteet.

Kyllä

Ei

11. Koulun wc- ja suihkutiloissa on huolehdittu yksityisyyden suojasta.

Kyllä

Ei

12. Koulussa on myös sukupuolittamattomia wc-tiloja.

Kyllä

Ei

13. Oppilasta rohkaistaan myös perinteisesti sukupuolelleen epätyypillisiin koulutus- ja työura- valintoihin.

Kyllä

Ei

14. Opettajat edellyttävät samoja asioita oppilailta sukupuolesta riippumatta.

Kyllä

Ei

15. Oppimateriaalit valitaan ja laaditaan sukupuoli- ja tasa-arvotietoisesti. Varmistetaan, että niissä esiintyy sukupuolen ja seksuaalisuuden moninaisuutta, tyttöjä ja poikia eri tehtävissä sekä erilaisia perhemalleja.

Kyllä

Ei

16. Koulussa käsitellään avoimesti sukupuoleen ja seksuaalisuuteen liittyviä asioita.

Kyllä

Ei

17. Opettajat toisinaan luokittelevat tytöt tietynlaisiksi ja pojat tietynlaisiksi (tytöt ahkeria ja hiljaisia, pojat vilkkaita ja huolimattomia).

Kyllä

Ei

18. Opetuksella tuetaan yhdenvertaisesti kaikkien oppilaiden oppimista ja hyvinvointia (moni- puoliset opetusmenetelmät, oppimisympäristöt ja verkostot).

Kyllä

Ei

19. Koulumme on yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon pyrkivä oppilaitos. Meillä on ajanmukainen suunnitelma tehtynä ja sen toteutumista arvioidaan.

- Kyllä
 Ei
-

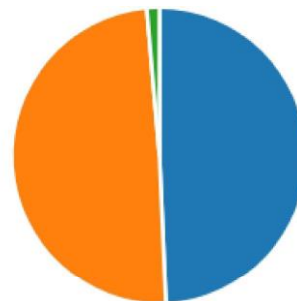
YHDENVERTAISUUDEN TOTEUTUMINEN KOULUSSA / OPPILAAT

LIITE 3

Vastaukset 73

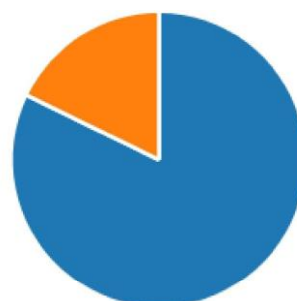
1. Sukupuolesi?

<input checked="" type="radio"/> Tyttö	36
<input checked="" type="radio"/> Poika	36
<input type="radio"/> En halua kertoa	1



2. Kohtelevatko oppilaat tyttöjä ja poikia samalla tavalla?

<input checked="" type="radio"/> Kyllä	60
<input type="radio"/> En	13



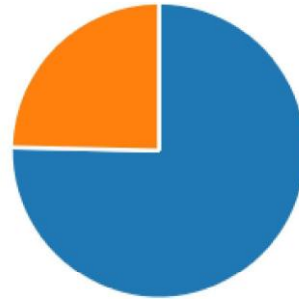
3. Suhtaudutko itse samalla tavalla tyttöihin ja poikiin?

Kyllä

55

Ei

18



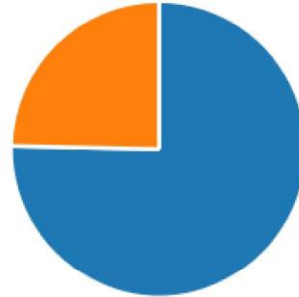
4. Onko sinulla kavereita sekä tytöistä että pojista koulussa?

Kyllä

55

Ei

18



5. Tuletko mielelläsi kouluun?

Kyllä

70

En

3



6. Onko kouluun turvallista tulla sinun mielestäsi?

Kyllä

69

Ei

4



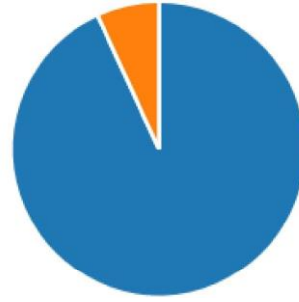
7. Onko koulussa jokin paikka, jossa tunnet olosi turvattomaksi tai paikka pelottaa sinua?

● Ei

68

● Kyllä

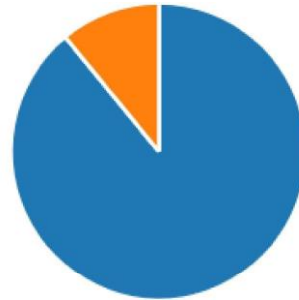
5



8. Miten tyttöjen ja poikien väliseen ystävyYTEEN suhtaudutaan koulussa?

● Tyttöjen ja poikien ystävyYTEÄ pide 65

● Tyttöjen ja poikien ystävyYTEÄ pide 8



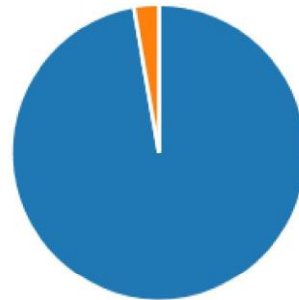
9. Pystytkö kertomaan opettajalle, jos sinua tai ystäväsi kiusataan?

● Kyllä

71

● En

2



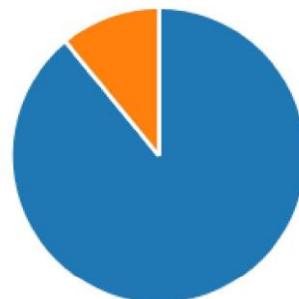
10. Puuttuvatko opettajat kiusaamiseen riittävän hyvin mielestäsi?

● Kyllä

65

● Ei

8



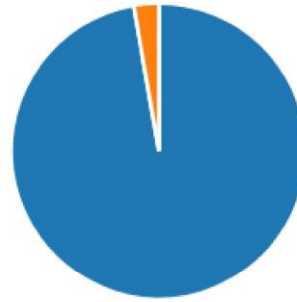
11. Onko sinun kohdallasi jokin kiusaamiseen liittyvä asia jäänyt ratkaisematta tänä lukuvuonna?

Ei

Kyllä

71

2



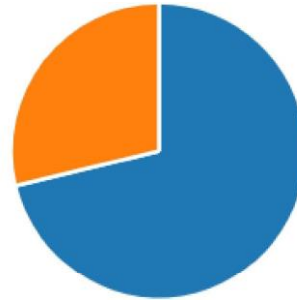
12. Oletko kuullut tai nähnyt tämän lukuvuoden aikana koulussa asiattomia vitsejä, ilmeitä tai eleitä?

En

Kyllä

52

21



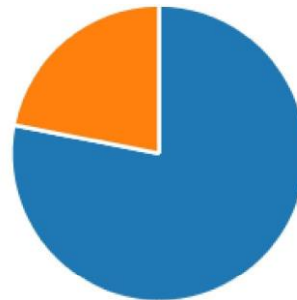
13. Oletko kuullut tämän lukuvuoden aikana koulussa asiatonta nimittelyä?

En

Kyllä

57

16



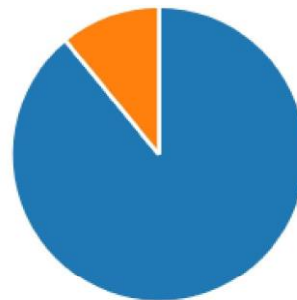
14. Oletko saanut joltakin oppilaalta koulussa tai koulumatkoilla asiattomia viestejä (tekstiviesti, Whatsapp, Facebook, Kik, Messageme, Viber, Telegram tai jo kin muu viestipalvelu)?

En

Kyllä

65

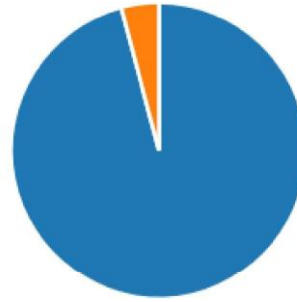
8



15. Onko joku koulussa tai koulumatkoilla esittänyt vartaloosi kohdistuvia loukkaavia kommentteja?

● Ei
● Kyllä

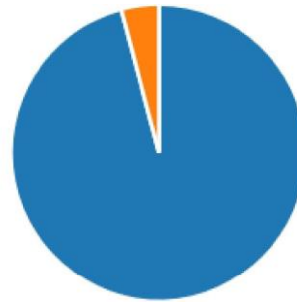
70
3



16. Onko koulussa tai koulumatkoilla tapahtunut niin, että joku on koskettanut sinua, vaikka et olisi halunnut?

● Ei
● Kyllä

70
3



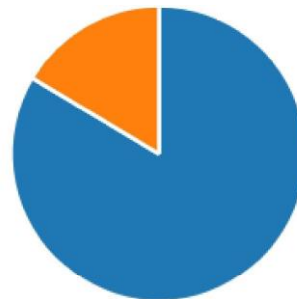
17. Onko koulussa tapahtunut jotain mikä ei ole mielestäsi soveliaista toimintaa (puheet, teot, kirjoitukset, piirrokset tai jotain muuta vastaavaa)?

● Ei

61

● Kyllä

12



Millainen on mielestäsi koulu, jossa toteutuu yhdenvertaisuus ja tasa-arvo?

hyvä

hyvä

koulu, on mukava paikka oppia

hyvähän silloin on!

Sellainen missä on huvipuisto.

hyvä ja mukava ja luulisin että siellä ei ole KIUSAAJIA...

hyvä

sellainen missä kaikkia kohdellaan yhtä hyvin, ja missä tehdään ryhmä töitä yhdessä

sellainen jossa on pienet luokat ja kaikkia kohdellaan yhtä hyvin

että siellä saa tehdä mitä vaan.

kiva koulu

koulu on kiva

kiva ja mukava

Hyvä koulu

kiva

Hyvä koulu.

hyvä koulu.

siellä olisi kivaa

Missä kaikilla on saman verran kaikkea sekä tytöillä että pojilla.

Missä kaikilla on saman verran kaikkea sekä tytöille että pojille.

missä on saman verran kaikkea sekä tytöillä ja pojilla

sellainen on kiva koulu

kiva

ei kiusata toisia

Normaali koulu.

kiva :D

Niillä on samat säännöt.

Se on hyvä koulu, jossa ketään ei iusata ja noudatetaan sääntöjä.

koulu jossa kaikki kohtelevat kaikkia samalla tavalla

sellainen että tyttöjä ja poikia kohdellaan samanlailla ja tasa-arvoisesti

kiva koulu.

Millaisia muutoksia toivoisit oppitunneille?

saisi pelata

työskentely rauhaa

että jos joku huutaa se hiljenisi.

enemmän liikuntaa ja vähemmän englantia

Että saisi pelata puhelimella.

vähemmän höpötystä ja huutelua...

että saisi piirtää enemmän tunneilla

enemmän työ rauhaa

enemmän yhteis työtä ja työ rauhaa

että saa tehdä mitä vaa.

vähän lyhyempi

kaikkikunnit matikkaa

jos tunnilla jäisi sivu tekemättä siitä ei tulisi läksyä

Kaikilla tunneilla saisi leikkiä

olisi hiljaista

Että saa tehdä tehtäviä lattialla.

en oikeastaan mitään.

toivon että annettaisiin parempi työ rauha

Enemmän käsitöitä.

Haluisin että olisi rauhallista että kaikki eivät huutaisivat ja meluaisivat.

Enemmän käsitöitä ja vähemmän äikkää

että oppilaat kuuntelisivat enemmän opettajaa

toivoisin että voisi olla liikuntaa joka tunti.

että olisi hiljaista :o

sellaisia, joilla saisi aina tai useammin tehdä pain kanssa hommia.

että luokka olisi hiljaa ja kukaan ei suuttuisi asioista! ettei muut keskeytä opettajaa että päästäisiin tunnin asioihin!

Saisi valita paritit itse

Toivoisin että lukujärjestykseen tulisi enemmän liikunta tunteja.

Millaisia muutoksia toivoisit välitunneille?

että, jos tulee riita se menisi ohi.

pidempiä!!! Reilusti

Että saisi pelata puhelimella.

enemmän järjestettyjä leikkejä...

että tulisi enemmän keinoja

huvipuiston.

kaupunkisotaa

vähän pidemmät välitunnit

En mitään muutoksia

olisi enemmän välineitä

minä toivon että välitunneilla ei kiusattaisi enään ketään

en mitään.

Että kaikki ottaisivat muut mukaan leikkimään.

pitempi välitunti

leikkejä

että kiusauksia olisi vähemmän

Että siellä voisi mennä taka pihalle.

toivoisin että välitunnit olisi vielä pidempiä vaikka ne juuri vaihdettiin pidemmiksi

En minkään laisia.

että kukaan ei hauku ja kaikki ottavat leikkiin mukaan!!

En tiedä

Välitunnit voisivat olla lyhyimpiä talvisin.

Välitunnilla minua otettaisi enemmän mukaan leikkeihin

No, en oikein mitään.

toivisin välitunneille että kaikki otettaisiin leikkiin mukaan ja ketään ei kiusattaisi tai jätettäisi yksin.

Ei muutoksia

Saisi olla puhelimella niinkuin jossain muissa kouluissa

En minkäänlaisia.

ei tarvi mtn

välitunneilla pitäisi lla enemmän keinoja minun mielestä

Ei muutoksia

en mitään

Uusia telineitä

voisi olla puhelimella

kaikki ottais mukaan pelaamaan jalkapalloa

En toivo muutoksia välitunneille.

Saisi käyttää kännykkää.

En oikeastaan mitään

Jos haluaisi niin saisi jäädä myös sisään jos haluaisi 😊

luokan kanssa oltaisiin joku tunti semmoista jota kaikki haluaa.

Toivoisin ehkä enemmän (Välitunti välineitä) Tai (Pitempiä välkkiä).....

Että pelattaisiin reilusti

Millaisia muutoksia toivoisit koulumatkoille?

että joku tulisi kansani

Että saisin tulla limuniisilla jossa on automaattiovet sekä iso televisio jossa näkyy kaikki kanavat.

enemmän kavereita matkalla...:D

että menen autolla

lyhyempi matka

että ne ei olisi niin pitkiä

Lyhkäisempi kävely matka

Lyhkäsemmät koulu matkat.

lyhkäsempi kävelymatka

että bussi tulisi aikaisemmin

toivoisin että se olisi turvallisempi.

Enemmän turvallisuutta

että kaikkien matkat on turvallisia eikä vaarallisia

Toivoisin koulumatkalleni lyhyempää reittiä.

ETTÄ SIELLÄ OIS HIIHTOHISSI

en minkään minkään laisia muutoksia

toivoisin kulumatkalle että joskus joku kaveri kävelee kanssani.

Että saisi lähteä myöhemmin

En mitään. Koulumatkat sujuvat hyvin.

Kaverit voisivat kulkea enemmän.

koulu matkat menevät hyvin jotenka en sinäänsä haluaisi muuttaa niitä mitenkään.

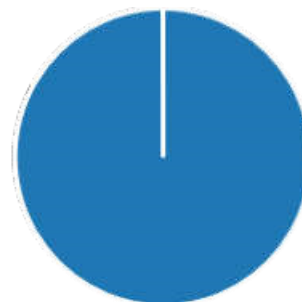
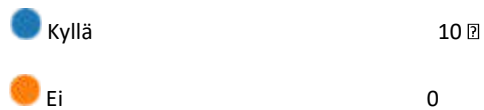
Toivoisin että minulla ei olisi kauhean pitkä matka kotiin sillä joudun mennä puolet matkasta yksin ja joskus en jaksakaan kävellä kotiin koulun jälkeen tai edes tehdä läksyjä sillä kävely väsyttää liikaa.

en yhtään mitään paitsi ehkä kaverin.

YHDENVERTAISUUDEN TOTEUTUMINEN KOULUSSA / HENKILÖKUNTA

LIITE 4

Eri tehtävissä ja rooleissa on aikuisia ja lapsia riippumatta, niin opetuksessa, järjestetyssä kuin tauoillakin.



sukupuolesta ohjelmassa

1. Koulussa etsitään keinoja poikien oppimistulosten parantamiseksi.



2. Koulussa etsitään keinoja tyttöjen masentuneisuuden ennaltaehkäisemiseksi.

● Ei

6

● Kyllä

4



3. Koulun arkitilanteissa oppilaita tytöt ja pojat jaetaan eri ryhmiin.

● Ei

8

● Kyllä

2



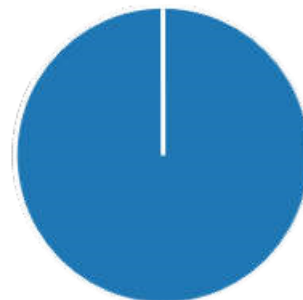
4. Ystävyyssuhteita voi vapaasti solmia tyttöjen ja poikien välillä (tai miesten ja naisten välillä).

● Kyllä

10

● Ei

0



5. Vanhempien kanssa keskustellaan tasa-arvosta, sukupuolistereotyypioista moninaisuudesta.

arvon
ja sukupuolen

● Ei 6

● Kyllä

4



6. Koulun yhteisissä säännöissä määritetään, miten sukupuoleen perustuva ja seksuaalinen häirintä tunnustetaan ja miten siihen puututaan.

Kyllä

5

Ei

5



7. Koulun fyysinen ympäristö on tutkittu sukupuolinäkökulmasta ja todettu, että kaikissa koulun sisä- ja ulkotiloissa oppilaiden on helppoa ja turvallista olla suk upuoleen katsomatta.

Kyllä

8

Ei

2



8. Koulun lomakkeissa ja kyselyissä enemmän kuin kaksi.

sukupuolia on

Ei

9

Kyllä

1



9. Koulun lomakkeet huomioivat moninaisten perheiden erityispiirteet.

Kyllä

7

Ei

3



10. Koulun wc- ja suihkutiloissa on huolehdittu yksityisyyden suojasta.

Kyllä

9

Ei

1



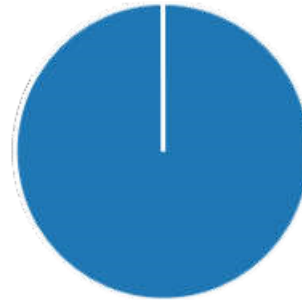
11. Koulussa on myös sukupuolittamattomia wc-tiloja.

Kyllä

10

Ei

0



12. Oppilasta rohkaistaan myös perinteisesti sukupuolelleen epätyypillisiin koulu tussalintoihin.

ja työura-

Kyllä

9

Ei

1



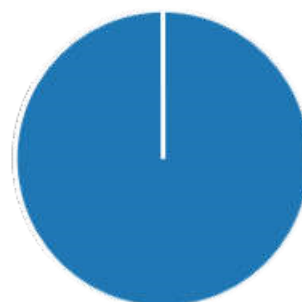
13. Opettajat edellyttävät samoja asioita oppilailta sukupuolesta riippumatta.

Kyllä

10

Ei

0



14. Oppimateriaalit valitaan ja laaditaan sukupuoli- ja tasa-arvotietoisesti. Varmis tetaan, että niissä esiintyy sukupuolen ja seksuaalisuuden moninaisuutta, tyttöjä ja poikia eri tehtävissä sekä erilaisia perhemalleja.



15. Koulussa käsitellään avoimesti ja seksuaalisuuteen liittyviä asioita a.



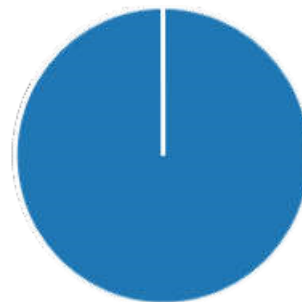
sukupuoleen



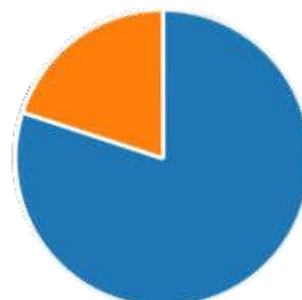
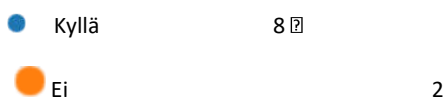
16. Opettajat toisinaan luokittelevat tytöt tietynlaisiksi ja pojat tietynlaisiksi (tytöt ahkeria ja hiljaisia, pojat vilkkaita ja huolimattomia).



17. Opetuksella tuetaan yhdenvertaisesti kaikkien oppilaiden oppimista ja hyvinvointia (monipuoliset opetusmenetelmät, oppimisympäristöt ja verkostot).



18. Koulumme on yhdenvertaisuuteen ja pyrkivä oppilaitos. Meillä on suunnitelma tehtynä ja sen toteutumista arvioidaan.



tasa-arvoon ajanmukainen