

YHDENVERTAISUUS- JA TASA-ARVOSUUNNITELMA

ORIMATTILAN KAUPUNKI

Tönnön koulu

2025–2026

Sisällys

1. JOHDANTO	3
2. YHDENVERTAISUUTEEN LIITTYVIÄ KÄSITTEITÄ	3
3. SEKSUAALINEN HÄIRINTÄ	4
4. VIITTAUKSET LAINSÄÄDÄNTÖÖN YHDENVERTAISUUTEEN JA TASA-ARVOON LIITTYEN	4
4.1. Yhdenvertaisuuslaki 30.12.2014/1325	4
4.2. Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986) ja sen lisäys (1329/2014) 5a§	5
4.3. Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi oppilaitoksissa	5
5. TOIMINTA SYRJINTÄ- JA HÄIRINTÄTAPAUKSISSA	5
5.1. Häirinnän ehkäiseminen	5
5.2. Häirintään puuttuminen	6
6. KOULUN YHDENVERTAISUUS- JA TASA-ARVOTILANTEEN KARTOITUS.....	6
7. VALITUT TOIMENPITEET YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMISEKSI	6
8. TIEDOTTAMINEN	7
9. ARVIOINTI JA SEURANTA.....	7
Selvitys koulun fyysisen ympäristön käytöstä (talomalli) LIITE 1.....	Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.
Kenellä on puhetilaa luokassa? LIITE 2.....	Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.
YHDENVERTAISUUSKYSELY LIITE 3	7
YHDENVERTAISUUDEN TOTEUTUMINEN KOULUSSA / HENKILÖKUNTA LIITE 4.....	11

1. JOHDANTO

Suomen perustuslain ja yhdenvertaisuuslain mukaan ketään ei saa ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, etnisen tai kansallisen alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, seksuaalisen suuntautumisen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Suomen perustuslaissa yhdenvertaisuuden periaate viittaa sekä syrjinnän kieltoon että ihmisten yhdenvertaisuuteen lain edessä. Yhdenvertaisuuslaki, rikoslaki, tasa-arvolaki ja työolainsäädäntö tarkentavat syrjinnän kieltä eri elämänalueilla.

Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen kouluissa tarkoittaa sitä, että tyttöjä ja poikia kohdellaan tasapuolisesti ja syrjimättömästi koulupäivän kaikissa tilanteissa. Koulussa laadittava yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma on työkalu, joka ennaltaehkäisee edellä mainitun kaltaista syrjintää ja tukee sukupuolten tasa-arvon edistämistä koulun arjessa. Opetuksen ja opetusaineistojen tulee tukea tasa-arvolain toteutumista. Yhtenä tavoitteena on segregaatian vähentyminen, niin että tulevaisuudessa naiset ja miehet jakautuisivat eri tehtävätasolle ja eri ammatteihin nykyistä tasaisemmin kykijensä ja taipumustensa eivätkä sukupuolensa mukaan.

Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämässä ei ole kyse vain oikeudenmukaisuuden toteuttamisesta, vaan myös edellytysten luomisesta viihtyisän, turvallisen ja motivoivan oppimisympäristön syntymiseksi. Tavoitteena on yhdenvertaisuuteen pyrkivä, yhteistyökykyinen sekä tasa-arvoinen työympäristö.

Koulun toiminnan yhdenvertaisuuden parantamiseksi keskeisiä kehittämisiä ovat

- syrjinnän tunnistaminen ja siihen puuttuminen
- toiminnan ja käytäntöjen yhdenvertaisuusvaikutusten arviointi ja yhdenvertaisuutta edistävien toimenpiteiden toteutuminen
- osallisuuden lisääminen.

Koulun toiminnallisen tasa-arvon kehittämisen keskeisiä kysymyksiä ovat

- Millainen on tasa-arvoinen koulu?
- Mitkä asiat estävät tasa-arvon toteutumisen?
- Miten edistää tasa-arvon toteutumista?
- Miten koulussa puututaan seksuaaliseen häirintään?

Tämän yhdenvertaisuussuunnitelman apumateriaaleina on käytetty seuraavia lähteitä:

Oppia kaikille! -yhdenvertaisuussuunnittelun opas oppilaitoksille (SM 2013)

Tasa-arvotyö on taitolaji, opas sukupuolten tasa-arvon edistämiseen perusopetuksessa, OPH (2015)

Laki naisen ja miehen välisestä tasa-arvosta 30.12.2014

Yhdenvertaisuuslaki 30.12.2014

2. YHDENVERTAISUUTEEN LIITTYVIÄ KÄSITTEITÄ

Yhdenvertaisuus on perusoikeus, joka viittaa samanarvoisuuteen kaikilla ihmisryhmillä. Vakiintunut käytäntö on käyttää yhdenvertaisuuden käsitettä eri ihmisryhmien välillä, ja tasa-arvon käsitettä eri sukupuolista tai sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuvan syrjinnän kiellosta ja syrjinnän ennaltaehkäisystä puhuttaessa. Yhdenvertaisuuslain mukaisesti ketään ei saa syrjiä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvä syyn perusteella.

Muodollinen yhdenvertaisuus toteutuu, kun samanlaisessa tapauksessa ihmisiä kohdellaan samalla tavoin. Samanlainen kohtelu ei aina kuitenkaan takaa yhdenvertaisuuden toteutumista, sillä ihmisten lähtökohdat ja mahdollisuudet ovat erilaiset. *Tosiasiallinen yhdenvertaisuus* toteutuu, kun poiketaan samanlaisesta kohtelusta, ja tuetaan heikommassa asemassa olevia henkilöitä yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Välitön syrjintä on henkilön epäsuotuisampaa kohtelua muihin samassa tilanteessa oleviin verrattuna.

Välillinen syrjintä tarkoittaa näennäisesti puolueettomia säädöksiä ja määräyksiä, jotka asettavat henkilön erityisen epäedulliseen asemaan muihin verrattuna. Välillistä syrjintää saattaa esiintyä esimerkiksi koulutuksen tai palvelukokonaisuuden eri vaiheissa, jolloin sen tunnistaminen on vaikeaa ja sen vaikutukset näkyvät vasta lopputuloksissa.

Positiivinen erityiskohtelu tarkoittaa jonkin tietyn syrjinnälle alttiin ryhmän olosuhteita parantavia erityistoimenpiteitä, jotka tähtäävät tosiasiallisen yhdenvertaisuuden turvaamiseen, eivätkä muodostu toisia syrjiviksi.

Moniperusteista syrjintää tapahtuu, kun samat henkilöt tai henkilöryhmät tulevat syrjityiksi usean syrjintäperusteen vuoksi samanaikaisesti tai eri tilanteissa. Sukupuoli ja ikä ovat muita useammin moniperusteisen syrjinnän yhtenä osatekijänä. Lisäksi on tilanteita, joissa syrjinnän vaarassa olevaan ryhmään kuuluvan läheinen voi joutua syrjinnän kohteeksi, jolloin kyseessä on *läheissyryjintä*.

Myös ohjeen tai käskyn antaminen syrjivään toimintaan ovat kiellettyä syrjintää.

Häirintä on henkilön tai ihmisryhmän arvon ja koskemattomuuden tarkoituksellista ja tosiasiallista loukkaamista niin, että siitä syntyy uhkaava, vihamielinen, halventava, nöyryyttävä tai hyökkäävä ilmapiiri.

3. SEKSUAALINEN HÄIRINTÄ

Seksuaalinen häirintä on ei-toivottua käytöstä, jolla loukataan toisen koskemattomuutta. Seksuaalisella häirinnällä luodaan usein uhkaava, nöyryyttävä tai ahdistava ilmapiiri. Sillä on yhtymäkohtia kiusaamiseen, mutta häirinnän ei tarvitse aina olla ilkeämielistä. Vakavimmillaan häirintä voi muuttua seksuaaliseksi väkivallaksi ja rikokseksi. Seksuaalinen häirintä voi olla esim.

- vihjailevia eleitä tai ilmeitä,
- härskejä puheita, nimittelyä, kaksimielisiä vitsejä,
- vartaloa, pukeutumista tai yksityiselämää koskevat huomautukset tai kysymykset,
- pornoaineiston esille asettaminen, seksuaalisesti värityneet kirjeet, puhelinsoitot tai sähköpostit,
- fyysinen koskettelu, seksuaalisväritteiset ehdotukset tai vaatimukset,
- siihen voi liittyä myös seksuaalista väkivaltaa, esimerkiksi raiskaus tai sen yritys.

4. VIITTAUKSET LAINSÄÄDÄNTÖÖN YHDENVERTAISUUTEEN JA TASA-ARVOON LIITTYEN

4.1. Yhdenvertaisuuslaki 30.12.2014/1325

[1 §](#)

Lain tarkoitus

Tämän lain tarkoituksena on edistää yhdenvertaisuutta ja ehkäistä syrjintää sekä tehostaa syrjinnän kohteeksi joutuneen oikeusturvaa.

[6 §](#)

Koulutuksen järjestäjän velvollisuus edistää yhdenvertaisuutta

Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia.

Koulutuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaitoksella on suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on varattava oppilaille ja heidän huoltajilleen sekä opiskelijoille tai heidän edustajilleen mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

4.2. Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986) ja sen lisäys (1329/2014) 5a§

1 § [\(30.12.2014/1329\)](#)

Lain tarkoitus

Tämän lain tarkoituksena on estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa sekä tässä tarkoituksessa parantaa naisten asemaa erityisesti työelämässä. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä.

5 § [\(30.12.2014/1329\)](#)

Tasa-arvon toteuttaminen koulutuksessa ja opetuksessa

Viranomaisten ja koulutuksen järjestäjien sekä muiden koulutusta tai opetusta järjestävien yhteisöjen on huolehdittava siitä, että tytöillä ja pojilla sekä naisilla ja miehillä on samat mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen sekä että opetus, tutkimus ja oppiaineisto tukevat tämän lain tarkoituksen toteutumista. Tasa-arvoa edistetään koulutuksessa ja opetuksessa lasten ikä ja kehitys huomioon ottaen.

5 a § [\(30.12.2014/1329\)](#)

4.3. Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi oppilaitoksissa

Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että vuosittain laaditaan oppilaitoskohtaisesti tasa-arvosuunnitelma yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden tai opiskelijoiden kanssa. Suunnitelma voidaan sisällyttää osaksi opetussuunnitelmaa tai muuta oppilaitoksen suunnitelmaa.

Tasa-arvosuunnitelman tulee sisältää:

- 1) selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta;
- 2) tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi;
- 3) arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.

Erityistä huomiota tulee kiinnittää oppilas- tai opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintasuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Vuosittaisen tarkastelun sijasta suunnitelma voidaan laatia enintään kolmeksi vuodeksi kerralla.

5. TOIMINTA SYRJINTÄ- JA HÄIRINTÄTAPAUKSISSA

5.1. Häirinnän ehkäiseminen

Häirintää pyritään ennaltaehkäisemään seuraavin toimenpitein:

- Jokaisessa luokassa keskustellaan häirintään liittyvistä asioista
- asennekasvatuksella pyritään vaikuttamaan asenteisiin ennalta
- kiinnitetään huomiota uusien oppilaiden sopeutumiseen kouluun.
- Koululla on kiusaamistapausten käsittelyyn selkeät toimintaohjeet esim. KIVA – koulutoiminnan mukaisesti
- koulu on tiedottanut toimintamalleistaan riittävästi häirintään puuttumiseksi

5.2. Häirintään puuttuminen

- Ensisijaisena vastuuhenkilönä on aikuinen (opettaja tai kuka tahansa muu henkilökuntaan kuuluva), joka on ensimmäisenä tilanteessa mukana.
- Keskustellaan asianosaisten kanssa ja selvitetään tilanteen kulku.
- Kirjataan tapahtumat
- Järjestetään osapuolien kuuleminen ja sovitaan, että häirintä loppuu ja tehdään selväksi, mitä tapahtuu jatkossa, jos sopimus ei pidä
- Sovitaan seurannasta
- Ilmoitetaan asiasta vakavuusasteen mukaan huoltajalle, koulun oppilashuoltohenkilöstölle, koulukuraattorille jne.
- Suoritetaan mahdolliset kurinpitotoimet
- Oppilashuolto huolehtii, että sekä uhri että tekijä saavat tarvitsemansa tuen. Mikäli kyseessä on laajempi ilmiö päätetään yhteisistä toimintatavoista.
- Seurataan, toistuuko tilanne
- Jos tilanne toistuu, pyydetään tekijän huoltajat tulemaan koululle ja selvittämään tilannetta ja pohtimaan, mitä tehdään seuraavaksi.
- Vakavammissa tapauksissa arvioidaan myös lastensuojelun ja poliisin tarve.

6. KOULUN YHDENVERTAISUUS- JA TASA-ARVOTILANTEEN KARTOITUS

Kartoituksessa selvitetään oppilaitoksen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotilannetta. Kartoituksessa voidaan kysyä esimerkiksi koulun vuorovaikutus- ja toimintakulttuurista, koulun ilmapiiristä, opetuksesta, opinto-ohjauksesta, oppimateriaaleista, seksuaalisesta ja sukupuolen perusteella tapahtuvasta häirinnästä, toiveista ja kehittämisideoista tasa-arvon edistämiseksi sekä jatkossa kysymyksiä aikaisempien tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista. Tasa-arvokysymyksiä on hyvä myös käsitellä oppitunnilla tai teemapäivän puitteissa.

Koulussa tehdyn kartoituksen perusteella sovitaan kehittämiskohteet ja mahdollisimman konkreettiset toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Ne kirjataan koulun lukuvuosisuunnitelmaan.

Kouluilla tulee olla ajan tasalla oleva suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä.

Tönnön koulussa on tehty kartoitus (12.12.-16.12.2016)

Yhdenvertaisuustilanteen kartoitus on tehty seuraavilla tavoilla.

- oppilaskysely (kts. liite 3)
- henkilökuntakyselyt (kts. liite 4)
- opetuksen laadunarviointimenetelmät

7. VALITUT TOIMENPITEET YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMISEKSI

- Kartoituksen perusteella koulu on oppilaiden mielestä turvallinen paikka. Lasten keskuudessa on voimassa perinteiset sukupuoliroolit. He kohtelevat toisiaan riippuen siitä onko kyseessä tyttö tai poika.

Toiminta	tavoite	hyvät käytännöt	seuranta ja arviointi
<ul style="list-style-type: none"> Oppitunteja yhdenvertaisuudesta 	<ul style="list-style-type: none"> tietoisuuden lisääminen yhdenvertaisuudesta 	<ul style="list-style-type: none"> yhdenvertaisuuden huomioiminen arkipäivän tilanteissa 	<ul style="list-style-type: none"> kartoituksen tulokset

8. TIEDOTTAMINEN

Yhdenvertaisuussuunnitelma liitetään koulun toimintasuunnitelmaan. Suunnitelmasta tiedotetaan huoltajille Wilmassa ja Pedanetissä. Yhdenvertaisuussuunnitelma käydään oppilaiden kanssa ikätasoon soveltuvin osin läpi lukuvuoden aikana.

9. ARVIOINTI JA SEURANTA

Yhdenvertaisuussuunnitelman toteutumista arvioidaan koulukohtaisesti lukuvuoden arviointipäivässä.

YHDENVERTAISUUSKYSELY (Oppilaat)

LIITE 1

Tämän kyselyn tarkoituksena on selvittää, onko koulussasi syrjintää jossakin muodossa. Kyselyyn vastaaminen kestää n. 10-15 minuuttia. Vastaat nimettömänä, kukaan ei siis voi yhdistää vastauksiasi juuri sinuun. Kiitos vastauksista!

1. Sukupuolesi?

Tyttö

Poika

En halua kertoa

2. Kohtelevatko oppilaat tyttöjä ja poikia samalla tavalla?

Kyllä

Ei

3. Suhtaudutko itse samalla tavalla tyttöihin ja poikiin?

Kyllä

En

4. Onko sinulla kavereita sekä tytöistä että pojista koulussa?

Kyllä

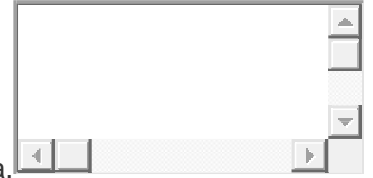
Ei

5. Tuletko mielelläsi kouluun?

Kyllä

En

6. Jos vastasit edelliseen en, kertoisitko miksi kouluun tuleminen on epämieluisaa.

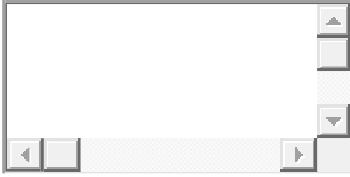


7. Onko kouluun turvallista tulla sinun mielestäsi?

Kyllä

Ei

8. Jos vastasit edelliseen kysymykseen ei, kertoisitko, miksi kouluun ei ole turvallista tulla.

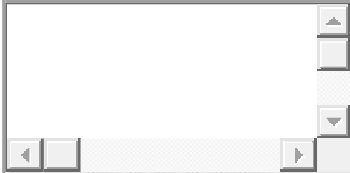


9. Onko koulussa jokin paikka, jossa tunnet olosi turvattomaksi tai paikka pelottaa sinua?

Kyllä

Ei

10. Jos vastasit edelliseen kyllä, kertoisitko mikä se paikka on, koet olosi turvattomaksi tai paikka pelottaa sinua.



11. Miten tyttöjen ja poikien väliseen ystävyyteen suhtaudutaan koulussa?

Tyttöjen ja poikien ystävyyttä pidetään ihan normaalina asiana.

Tyttöjen ja poikien ystävyyttä pidetään outona asiana.

12. Pystytkö kertomaan opettajalle, jos sinua tai ystävääsi kiusataan?

Kyllä

En

13. Puuttuvatko opettajat kiusaamiseen riittävän hyvin mielestäsi?

Kyllä

Ei

14. Onko sinun kohdallasi jokin kiusaamiseen liittyvä asia jäänyt ratkaisematta tänä lukuvuonna?

Kyllä

Ei

15. Jos vastasit edelliseen kysymykseen kyllä, kertoisitko millainen kiusaamiseen liittyvä asia on kohdallasi

selvittämättä (älä mainitse henkilöiden nimiä).

16. Millainen on mielestäsi koulu, jossa toteutuu yhdenvertaisuus ja tasa-arvo?

TAI

16. Mitä sinun mielestäsi tarkoittaa, että koulussa kaikki ovat tasa-arvoisia ja yhdenvertaisia?

17. Millaisia muutoksia toivoisit oppitunneille?

18. Millaisia muutoksia toivoisit välitunneille?

19. Millaisia muutoksia toivoisit koulumatkoille?

20. Oletko kuullut tai nähnyt tämän lukuvuoden aikana koulussa asiattomia vitsejä, ilmeitä tai eleitä?

Kyllä

En

21. Oletko kuullut tämän lukuvuoden aikana koulussa asiatonta nimittelyä?

Kyllä

En

22. Jos vastasit edelliseen kyllä, voisitko kertoa, millaista nimittely on ollut.

23. Oletko saanut joltakin oppilaalta koulussa tai koulumatkoilla asiattomia viestejä (tekstiviesti, Whatsapp, Facebook, Kik, Messageme, Viber, Telegram tai jokin muu viestipalvelu)?

Kyllä

En

24. Onko joku koulussa tai koulumatkoilla esittänyt vartaloosi kohdistuvia loukkaavia kommentteja?

Kyllä

Ei

25. Jos vastasit edelliseen kyllä, kertoisitko millaisia kommentit ovat olleet.

26. Onko koulussa tai koulumatkoilla tapahtunut niin, että joku on koskettanut sinua, vaikka et olisi halunnut?

Kyllä

Ei

27. Jos vastasit edelliseen kysymykseen kyllä, kertoisitko millainen tilanne oli, kun joku kosketti sinua vaikka et

halunnut niin tehtävän.

28. Onko koulussa tapahtunut jotain mikä ei ole mielestäsi soveliasta toimintaa (puheet, teot, kirjoitukset, piirrokset tai jotain muuta vastaavaa)?

Kyllä

Ei

29. Jos vastasit edelliseen kyllä, kertoisitko, millaista sopimatonta toimintaa olet nähnyt tai kuullut?

30. Jos sinua jäi askarruttamaan jokin asia, voit kysyä tai kirjoittaa siitä tähän.

1. Eri tehtävissä ja rooleissa on aikuisia ja lapsia sukupuolesta riippumatta, niin opetuksessa, järjestetyssä ohjelmassa kuin tauoillakin.

Kyllä

Ei

2. Koulussa etsitään keinoja poikien oppimistulosten parantamiseksi.

Kyllä

Ei

3. Koulussa etsitään keinoja tyttöjen masentuneisuuden ennaltaehkäisemiseksi.

Kyllä

Ei

4. Koulun arkitilanteissa oppilaita tytöt ja pojat jaetaan eri ryhmiin.

Kyllä

Ei

5. Ystävyyssuhteita voi vapaasti solmia tyttöjen ja poikien välillä (tai miesten ja naisten välillä).

Kyllä

Ei

6. Vanhempien kanssa keskustellaan tasa-arvon edistämisestä, sukupuolistereotyyppioista ja sukupuolen moninaisuudesta.

Kyllä

Ei

7. Koulun yhteisissä säännöissä määritetään, miten sukupuoleen perustuva ja seksuaalinen häirintä tunnistetaan ja miten siihen puututaan.

Kyllä

Ei

8. Koulun fyysinen ympäristö on tutkittu sukupuolinäkökulmasta ja todettu, että kaikissa koulun sisä- ja ulkotiloissa oppilaiden on helppoa ja turvallista olla sukupuoleen katsomatta.

Kyllä

Ei

9. Koulun lomakkeissa ja kyselyissä sukupuolia on enemmän kuin kaksi.

Kyllä

Ei

10. Koulun lomakkeet huomioivat moninaisten perheiden erityispiirteet.

Kyllä

Ei

11. Koulun wc- ja suihkutiloissa on huolehdittu yksityisyyden suojasta.

Kyllä

Ei

12. Koulussa on myös sukupuolittamattomia wc-tiloja.

- Kyllä
- Ei

13. Oppilasta rohkaistaan myös perinteisesti sukupuolelleen epätyypillisiin koulutus- ja työura- valintoihin.

- Kyllä
- Ei

14. Opettajat edellyttävät samoja asioita oppilailta sukupuolesta riippumatta.

- Kyllä
- Ei

15. Oppimateriaalit valitaan ja laaditaan sukupuoli- ja tasa-arvotietoisesti. Varmistetaan, että niissä esiintyy sukupuolen ja seksuaalisuuden moninaisuutta, tyttöjä ja poikia eri tehtävissä sekä erilaisia perhemalleja.

- Kyllä
- Ei

16. Koulussa käsitellään avoimesti sukupuoleen ja seksuaalisuuteen liittyviä asioita.

- Kyllä
- Ei

17. Opettajat toisinaan luokittelevat tytöt tietynlaisiksi ja pojat tietynlaisiksi (tytöt ahkeria ja hiljaisia, pojat vilkkaita ja huolimattomia).

- Kyllä
- Ei

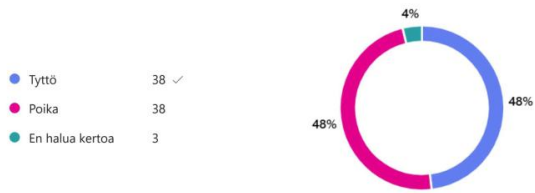
18. Opetuksella tuetaan yhdenvertaisesti kaikkien oppilaiden oppimista ja hyvinvointia (moni- puoliset opetusmenetelmät, oppimisympäristöt ja verkostot).

- Kyllä
- Ei

19. Koulumme on yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon pyrkivä oppilaitos. Meillä on ajanmukainen suunnitelma tehtynä ja sen toteutumista arvioidaan.

- Kyllä
 - Ei
-

1. Sukupuolesi?



2. Kohtelevatko oppilaat tyttöjä ja poikia samalla tavalla?



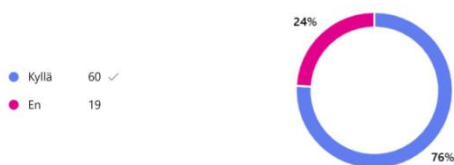
3. Suhtaudutko itse samalla tavalla tyttöihin ja poikiin?



4. Onko sinulla kavereita sekä tytöistä että pojista koulussa?



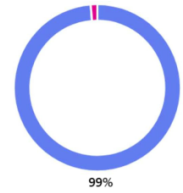
5. Tuletko mielelläsi kouluun?



6. Jos vastasit edelliseen en, kertoisitko miksi kouluun tuleminen on epämieluisaa.

22
VastauksetUusimmat vastaukset
"koska se on kuin vankila"
...

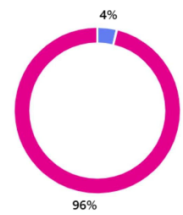
7. Onko kouluun turvallista tulla sinun mielestäsi?

● Kyllä 78 ✓
● Ei 1

8. Jos vastasit edelliseen kysymykseen ei, kertoisitko, miksi kouluun ei ole turvallista tulla

8
VastauksetUusimmat vastaukset
...

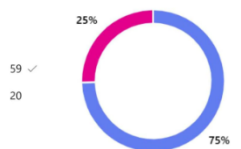
9. Onko koulussa jokin paikka, jossa tunnet olosi turvattomaksi tai paikka pelottaa sinua?

● Kyllä 3 ✓
● Ei 76

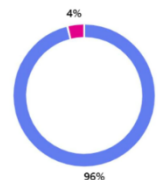
10. Jos vastasit edelliseen kyllä, kertoisitko mikä se paikka on, koet olosi turvattomaksi tai paikka pelottaa sinua.

8
VastauksetUusimmat vastaukset
"luokka:D"
...

11. Miten tyttöjen ja poikien väliseen ystävyyteen suhtaudutaan koulussa?

● Tyttöjen ja poikien ystävyyttä pidetään ihan normaalina asiana. 59 ✓
● Tyttöjen ja poikien ystävyyttä pidetään outona asiana. 20

12. Pystytkö kertomaan opettajalle, jos sinua tai ystävääsi kiusataan?

● Kyllä 76 ✓
● En 3

13. Puuttuvatko opettajat kiusaamiseen riittävän hyvin mielestäsi?



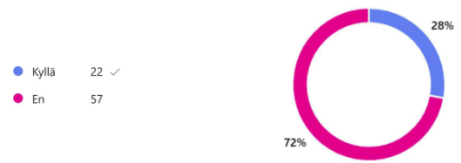
20. Oletko kuullut tai nähnyt tämän lukuvuoden aikana koulussa asiattomia vitsejä, ilmeitä tai eleitä?



14. Onko sinun kohdallasi jokin kiusaamiseen liittyvä asia jäänyt ratkaisematta tänä lukuvuonna?



21. Oletko kuullut tämän lukuvuoden aikana koulussa asiattomia nimittelyä?



15. Jos vastasit edelliseen kysymykseen kyllä, kertoisitko millainen kiusaamiseen liittyvä asia on kohdallasi selvittämättä (älä mainitse henkilöiden nimiä)

10
Vastaukset

Uusimmat vastaukset
"ei oo:D"
...

22. Jos vastasit edelliseen kyllä, voisitko kertoa, millaista nimittelyä on ollut.

21
Vastaukset

Uusimmat vastaukset
"....."
...

16. Millainen on mielestäsi koulu, jossa toteutuu yhdenvertaisuus ja tasa-arvo?

79
Vastaukset

Uusimmat vastaukset
"en osaa vasta"
"-_-"
"emmä tiä mut ei ainakaan tää :("
...

23. Oletko saanut joltakin oppilaalta koulussa tai koulumatkoilla asiattomia viestejä (tekstiviesti, WhatsApp, Facebook, Kik, Message, Viber, Telegram tai jokin muu viestipalvelu)?



17. Millaisia muutoksia toivoisit oppitunneille?

64
Vastaukset

Uusimmat vastaukset
"en osaa vastata"
"olisipa liikunta tunneilla kepari esteitä"
"et niitä ei ois"
...

24. Onko joku koulussa tai koulumatkoilla esittänyt vartaloosi kohdistuvia loukkaavia kommentteja?



18. Millaisia muutoksia toivoisit välitunneille?

64
Vastaukset

Uusimmat vastaukset
"kiiku laudan ja uusi kiipeilytelineen"
"meillä on jo kaikkee kivaa"
"et ne ois tunnin pituisii :)"
...

25. Jos vastasit edelliseen kyllä, kertoisitko millaisia kommentit ovat olleet.

57
Vastaukset

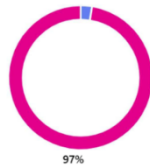
Uusimmat vastaukset
"ei saa kiusata koti ja koulu matkalla"
"turvalisempaa ylittää suoja- tai risteys"
"noooo....."
...

9
Vastaukset

Uusimmat vastaukset
"....."

26. Onko koulussa tai koulumatkoilla tapahtunut niin, että joku on kosketanut sinua, vaikka et olisi halunnut?

Kyllä 2 ✓
Ei 77



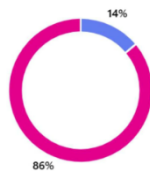
27. Jos vastasit edelliseen kysymykseen kyllä, kertoisitko millainen tilanne oli, kun joku kosketti sinua vaikka et halunnut niin tehtävän.

7
Vastaukset

Uusimmat vastaukset
...

28. Onko koulussa tapahtunut jotain mikä ei ole mielestäsi soveliasta toimintaa (puheet, teot, kirjoitukset, piirroksiset tai jotain muuta vastaavaa)?

Kyllä 11 ✓
Ei 68



29. Jos vastasit edelliseen kyllä, kertoisitko, millaista sopimatonta toimintaa olet nähnyt tai kuullut?

13
Vastaukset

Uusimmat vastaukset
"kiro sanoja ,kiusaamista"
...

30. Jos sinua jäi askarruttamaan jokin asia, voit kysyä tai kirjoittaa siitä tähän.

19
Vastaukset

Uusimmat vastaukset
"....."
...

Avoimet kysymykset vastaukset:

6.

koska pitää herätä aikasin

roskaa koko koulu

koska se on tylsää

siellä tehään liikaa tehtäviä ja tulee viel kotiläksyy.

En jaksa

haluun tehdä muuta esim olla trampalla

koska se alkaa niin aikaisin. mutta on kivaa nähdä kavereita.

ei jaksisi herätä.

Koska väsyttää joka aamu

ei jaksa nousta aamusin

se tutuu täysin turhalle

En halua kertoa

ei kaks herätä

siis, no. emt. se on vaa tylsää.

en jaksa herätä

koska siellä ei voi video pelejä

koska en jaksa mennä ylämäkeä

entiedä

koska se on kuin vankila

8.

valittajia.

entiedä

10.

ei ole

entiedä

luokka:D

15.

kaikkia kohdellaan samalla tavalla

No se on jatkunut jo 2-3 luokalla alkanut mun kiusaaminen ja yleensä ne on haukkumista ja syrjimistä ja jne.

vastasin ei. samaan aikaan en tiedä.

ei oo ollu

ei ole

on syrjitty

ei oo:D

16.

Kiva

todella hyvä koulu

Sellainen koulu missä ollaan ystävällisiä kaikille ja arvostetaan kaikkia sellaisia ku he ovat.

Hyvä koulu.

tärkeältä

Sellainen että kaikki olisivat kivoja ja kukaan ei kiusaisi!

Mukava ja hyvin toimiva. Kaikki otettaisiin huomioon

Koulu jossa kaikkia kohdellaan samalla lailla.

en oikein ymmärtänyt kysymystä

ei kiusattaisi muita ei haukuttaisi ja ollaan ystävällisiä muille

myllylän koulu

tönnön koulu

h kiva ja hauskaa

Tytöt ja pojat saavat tehdä samoja asioita.

Tytöt ja pojat saavat tehdä samoja juttuja.

no varmaan että kohdellaan kaikkia tasa-arvoisesti

koulu

en tiedä

hyvä

en tiää

emt

Kaikki pitää toisista

en tiää

koulu ,jossa ei kiusata.

semoinen missä otetaan kaikki huomioon

kaikkia kohdellaan samalla tavalla

en tiedä

en tiää

hyvä koulu

en kerro

missä tytöt ja pojat voisi olla kavereita

joo

emmää tiää

sellainen että siellä ei kiusata ketään eikä syrjiä ketään.

Kaikkia kunnioitetaan tasavertaisesti

tönnön koulu

hyvä

Ketään ei kiusata asian takia.

ihan hyvin

en tiedä

Että kaikkia kohdellaan samalla tavalla niikun tyttöjä ja poikia samalla tavalla

en tiedä

Että ei olisi oppikirjoissa helpotettuja kirjoja ollenkaan

sellainen jossa kaikkia kohdellaan samalla tavalla

Tönnön koulu on sellanen ja nii

koulu jossa suhtaudutaan kaikkiin oppilaisiin hyvin

Se tuntuu todella reilulta

yhteiskoulu (parkourin vieressä oleva keltainen koulu + lukio??)

rauhallinen ja ketään ei kiuattausi.

Kaikki oppilaat ovat tasaarvoisia

Poikia ja tyttöjä kohdellaan tasa arvoisestsesti . Eikä kiusata

en osaa vastata

ketään ei kiusata

en tiedä

en tiedä

hyvä koulu

en tiedä

kiva

ei saa kiusata

kiva ja turvalinen

entiiä

en tiiä

tönnön koulu

Kaikki on kavereita eikä kiusata.

ihan ok

kaikkia arvostetaan , tyttö ja poika on kavereita

tonno koulu

joo

emmä tiiä mut ei ainakaan tää :(

en osaa vasta

17.

Että meillä olisi vähän parempi työrauha ja aikki keskittyisi omaan tekemiseen.

Joskus voisi olla oppilaiden itse päättämä tunti!!.

että ne olisi lyhyempiä

Että joka tunnilta olisi lepo tauko!

En tiiä.

en mitään koulussa on jo ihan kiva olla

en mitään

en tiedä

mennä ulos

Että kaikki osaisivat rauhoittua ja kuunnella.

Mielestäni oppitunteja ei tarvitse muuttaa, sillä ne ovat jo tarpeeksi hyviä

karkki tunti yksi kerta joka kolme viikko karkki

Enemmän leikkejä ja hauskoja juttuja, eikä tylsiä laskuja.

Enemmän leikkejä ja hauskoja juttuja eikä tylsiä lukemisia, laskuja eikä tylsiä yksin tekemisiä.

ei mitää

en mitään

tehtäisi muutama oppitunti ulkona

en tiää

emt

saa tehdä aina pareittain

vähän hiljaisempaa ääntä

ei tarvitse koko aika kirjoittaa

hiljaisuutta

Saisi ottaa kepparit luokaan!

iloisempia

en mitään

en mitää

ei mitään kaikki on hyvin

En oikein mitään

että ne on lyhyempiä

vähemmän matikkaa

En oikean minkäänlaisia oppitunnit menevät hyvin.

ei oikee tiiä

en mitään

Ei olisi niin pitkiä

saa pelata puhelimella

Ei olisi pakko vastata tunneilla vaikka osaisi

että joskus sais pelaa koneilla

Että jos tavitsee apua sitä annetaantarpeeks että oppilas tajuaa sen

enemmän koneilla olemista

Luokkatoverini ei puhuisi liikaa tunilla

vähemmän ääntä.

että oisi rauhallista ja että luokassa kaikilla olisi hyvä olla.

Ei matikassa olisi niin vaikeita tehtäviä

Kun jaetaan parit nii mielestäni oppilaiden pitäisi itse saada valita parit

ennenmän aiheeseen littyviä pelejä

saa tehdä kaverin kanssa

en mitää

en tiedä

lyhyemmät tunnitt

en mitään

olisi enemmän käsitöitä

en mitään

entiiä

että ne oisivat lyhyempiä

en tiedä

Aamulla alkaa myöhemmin mutta koulu loppuu myös myöhään.

että saisi pitää käsi lelua

enemmän käsitöitä ja ennen tuntia enemmän leikkejä

saako päätä mitä tekee

et niit ei ois

olisipa liikunta tunneilla kepari esteitä

en osaa vastata

18.

Että kaikki otettaisiin mukaan, enemmän tekemistä koulun pihalle ja kukaan ei olisi yksin!

Saisi jäädä joskus sisälle.

että ne olisi pidempiä

Että jalkapallokentälle tulisi nurmikenttä!

Toivoisin että kaikilla on hyvä olla välitunneilla.

en mitään ihan hyvät väli tunnint on

en mitään

tekonurmi jalkapallo kentälle

että kaikilla olisi tarpeeksi kaiken laista tehtävää ja että kukaan ei olisi yksin.

Mielestäni niitä ei tarvitse muuttaa

3 minuuttia lisä aikaa

Enemmän leikkejä, ja enemmän välitunti tavaroita.

Enemmän leikkejä, hauskoja tekemisiä ja enemmän välitunti tavaroita.

pidemmät välkät

pidemmät

enemmän keinoja

en tiää

ne ois pidempii

en tiedä

trampoliini ja lisää keinoja

en mitään

pidemmät välkät

isompi alue

Että kiusaamista valvottaisiin

lisää keinoja

neljä keinua

en mitääääään

enemmän KEINUJA

tekonurmi koska hiekkakentällä on ärsyttävä pelata

En mitään. Kivat välitunnit

pidemmät

pidemmät välitunnit

En minkäänlaista.

emmä oikee tiä

en mitään

Enemmän minuitteja ja pidempiä

haluaisin scoot parkin

Olisi joskus pidempiä välitunteja

parempi futiskenttä

No että siellä on enemmän tekemistämesim lisää keinoja kun niitä on vaan kaks

enemmän tekemistä

Voisi tulla enemmän keinoja, mutta se tulee tapahtumaan ja ei huudettaisi liikaa aina välitunneilla

emt

että olisi enemmän esim ulkopalloja, hyppynaruja. Ja että kakilla olisi kavereita kenen kanssa olla.

Että muut oppilaat eivät huuda tytöille jotka ovat poikien kanssa että he olisivat parisuhteessa

Lisää keinoja

ennenmän keinoja

pidemmät

pidempien mitää

en tiedä

tramppa

en mitään

haluaisin enemmän kiipeily telineitä

en mitään

että saisi mennä kuusi aitaa

enemmän keinoja

että saisi mennä kuusiaitaan

Ketään ei kiusata.

että väli tunneilla saisi olla pidempää ulkona

iso kiipeily teline

et ne ois tunnin pituisii :)

meillä on jo kaikesta kivaa

kiiku laudan ja uusi kiipeilytelineen

19.

Että kaikki saisivat mennä rauhassa kotiin ilman että joku tulee säheltämään lähelle.

Kaikki pääsisi bussilla tai taksilla jos asuu kaukana.

en mitään

en mitään

Toivoisin että koulu matkat ovat kaikille kivoja.

en mitään ihan sopivan lyhyt ja kiva

en mitään

lyhyempi matka

että ne olisi turvallisissa.

Mielestäni niitä ei tarvitse muuttaa

saa tuoda eväitä kodista

ei mitää

en mitään

en tiä

en tiä

en mitään

en mitään

en mitään

asfaltti

ei ole mitään

ei ole

hauskempia

en mitäään

en mitäääääääääään

ei ylämäkiä

Ei mitään.

...

en mitään

En minkäänlaisia, menen kouluun aina kaverin kanssa.

en tiää

en yhtään mitään

Lyhyempi

en mitään

Ei oo erikoisia toiveita

ei ylämäkiä

Jos mentäisiin bussilla jonnekin niin voisi käyttäytyä paremmin

vähemmän hitaita käveliöitä.

että taxit tai bussit ei tulisi liian myöhään koululle, että kaikki pääsisi samaan aikaan eikä kukaan myöhästyisi.

En mitään

Ei ylämäkiä

koulumatka on hyvä näin ja se on turvallinen

en mitään tuu mieleen

en mitää

en tiedä

pidempi

en mitään

ei olisi mäkiä

että se olisi lyhyempi

ettei satais

en mitää

että ei olisi ylämäkeä

No en tällä hetkellä mitään.

että näkisin eläimen

nooooo.....

turvalisempaa ylitää suojatie tai risteys

ei saa kiusata koti ja koulu matkalla

22.

dddefr

nimittely jota on tullut kuuultua on ollut kirosanoilla haukkumista.

en osaa oikein kuvailla

kirosanoja

ei

jotain kaveri läppää et ei toista kiinnosta

en vastaa

seksuaalisia

vitsillä

vastasin en

Ylipäättänsä haukkumista en nytosaa selittää

se ei sovi kouluun, en kehtaa kertoa.

Verrattu ulkonäköön,kulttuuriin ja omiin tapoihin

haukkumista

hhh

ei oo ollu mitää

jotain

No haukuttu kirosanoilla.

lespo

kirosanoja

25.

vastasin ei

en

clash royale pelistä isoista hahmoista on nimitelty ja läskiksi haukuttu

en

Haukkunut läskiksi ja lihavaksi

vastasin ei.

Että "Hahaah anniinalla on isot rinnat ja iso takapuoli

Tikku jolla he tarkoittavat minua laihaksi

ei oo ollu

27.

vastasin ei

en

en

Vastasin siiben ei

vastasin ei, en muista tai en usko.

Lyöty takamukseen

ei oo ollu

29.

Kiusaamista

oppilas on kiroillut ja puhunut sopimattomia sanoja muunmuassa haukkunut opettajaa!

en

ööö en osaa sanoo muut haukkumista esim

kiroilua

en

Kiusaa inen ylipäätänsä

vastasin ei, en usko.

Puhuttu paha

en ole nähny

Piirretty tyhmiä.

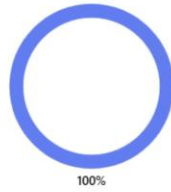
olen kullut että ykkös luokkalainen sanoi vittu

kiro sanoja ,kiusaamista

30.

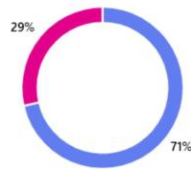
1. Eri tehtävissä ja rooleissa on aikuisia ja lapsia sukupuolesta riippumatta, niin opetuksessa, järjestetyssä ohjelmassa kuin tauoillakin.

● Kyllä 7 ✓
● Ei 0



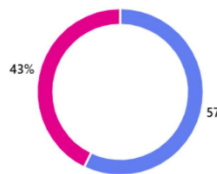
2. Koulussa etsitään keinoja poikien oppimistulosten parantamiseksi.

● Kyllä 5 ✓
● Ei 2



3. Koulussa etsitään keinoja tyttöjen masentuneisuuden ennaltaehkäisemiseksi.

● Kyllä 4 ✓
● Ei 3



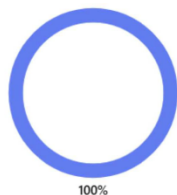
4. Koulun arkitilanteissa oppilaita tytöt ja pojat jaetaan eri ryhmiin.

● Kyllä 0 ✓
● Ei 7



5. Ystävyyssuhteita voi vapaasti solmia tyttöjen ja poikien välillä (tai miesten ja naisten välillä)

● Kyllä 7 ✓
● Ei 0



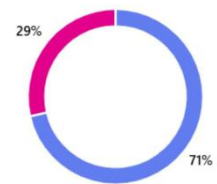
6. Vanhempien kanssa keskustellaan tasa-arvon edistämisestä, sukupuolistereotyyppioista ja sukupuolien moninaisuudesta.

● Kyllä 4 ✓
● Ei 3



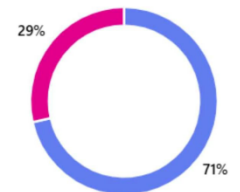
7. Koulun yhteisissä säännöissä määritetään, miten sukupuoleen perustuva ja seksuaalinen häirintä unnistetaan ja miten siihen puututaan.

● Kyllä 5 ✓
● Ei 2



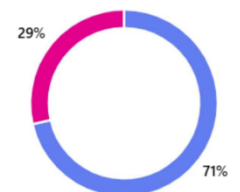
8. Koulun fyysinen ympäristö on tutkittu sukupuolinäkökulmasta ja todettu, että kaikissa koulun ja ulkotiloissa oppilaiden on helppoa ja turvallista olla sukupuoleen katsomatta.

● Kyllä 5 ✓
● Ei 2



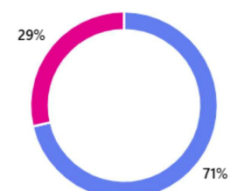
9. Koulun lomakkeissa ja kyselyissä sukupuolia on enemmän kuin kaksi.

● Kyllä 5 ✓
● Ei 2



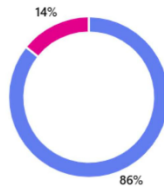
10. Koulun lomakkeet huomioivat moninaisten perheiden erityispiirteet.

● Kyllä 5 ✓
● Ei 2



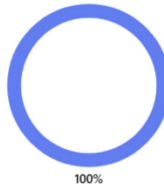
11. Koulun wc- ja suihkutiloissa on huolehdittu yksityisyyden suojusta.

● Kyllä 6 ✓
● Ei 1



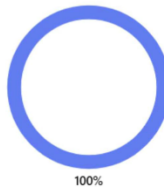
12. Koulussa on myös sukupuolittamattomia wc-tiloja.

● Kyllä 7 ✓
● Ei 0



13. Oppilasta rohkaistaan myös perinteisesti sukupuoleen epätyypillisiin koulutus- ja työura- valintoihin.

● Kyllä 7 ✓
● Ei 0



14. Opettajat edellyttävät samoja asioita oppilailta sukupuolesta riippumatta.

● Kyllä 7 ✓
● Ei 0



15. Oppimateriaalit valitaan ja laaditaan sukupuoli- ja tasa-arvotietoisesti. Varmistetaan, että niissä siintyy sukupuolen ja seksuaalisuuden moninaisuutta, tyttöjä ja poikia eri tehtävissä sekä erilaisten perhemalleja.

● Kyllä 4 ✓
● Ei 3



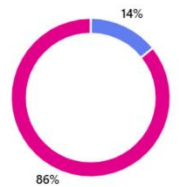
16. Koulussa käsitellään avoimesti sukupuoleen ja seksuaalisuuteen liittyviä asioita.

● Kyllä 7 ✓
● Ei 0



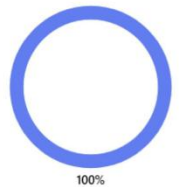
17. Opettajat toisinaan luokittelevat tytöt tietynlaisiksi ja pojat tietynlaisiksi (tytöt ahkeria ja hiljaisia, pojat viikkaita ja huolimattomia).

● Kyllä 1 ✓
● Ei 6



18. Opetuksella tuetaan yhdenvertaisesti kaikkien oppilaiden oppimista ja hyvinvointia (monipuoliset opetusmenetelmät, oppimisympäristöt ja verkostot).

● Kyllä 7 ✓
● Ei 0



19. Koulumme on yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon pyrkivä oppilaitos. Meillä on ajanmukainen suunnitelma tehtynä ja sen toteutumista arvioidaan.

● Kyllä 6 ✓
● Ei 1

