

Opetus ja opetusjärjestelyt

Sisällysluettelo

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetussuunnitelma

Orimattilan perusopetuksen opetussuunnitelma

Koulun ulkopuolinen opetus

Oppiminen koulun ulkopuolella

Koulupäivän rakenne

Koulupäivä

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Pennala on Pop -viikon suunnitelma

Lv. 2021-2022 (luonnos)

Taloudelliset resurssit

Resurssit ja tuntikehys

Teemapäivät

Lukuvuoden aikana toteutettavat teemapäivät

Pennalan koulun teemapäivät ja -viikot 2020-2021 (luonnos)

Uskonnolliset tilaisuudet

Lv. 2022-2023

Ohje

Ohje / tarkennuksia

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Toteuttaminen luokka-asteittain

Yrittäjyysohjelma

Kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Tarkemmat ohjeet ja materiaalia

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetussuunnitelma

Orimattilan perusopetuksen opetussuunnitelma

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/opetussuunnitelma/ol3>

Koulun ulkopuolinen opetus

Oppiminen koulun ulkopuolella

Opintoretkiä koulun lähialueille tehdään säännöllisesti. Tutkiva oppiminen ja pienet retket koulun alueen ulkopuolella ovat tärkeä osa eri oppiaineiden opetusta. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen (erityisesti Pennala on pop) edellyttää sekin opetustilanteiden ulottamista koulun alueen ulkopuolelle.

Työelämään ja yrittämiseen tutustuminen tapahtuu etupäässä Pennalassa, Orimattilassa ja Lahdessa sijaitsevien yritysten kanssa yhteistyössä.

Koulu osallistuu aktiivisesti Päijät-Hämeen lasten kulttuurikasvatusohjelman, Efektin kautta erilaisiin lastenkulttuuritilaisuuksiin. Näihin sisältyy käyntejä mm. Sibelius-talossa ja Lahden kaupunginteatterissa.

Luokka- ja opintoretket suuntautuvat pääasiassa oman maakunnan alueelle ja pääkaupunkiseudulle. 5. ja 6.luokkalaiset tekevät opintoretken Virenojan Myllykulmalle (Suomen varhaisimpia asuinpaikkoja).

Koulu toteuttaa myös Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelman mukaiset retket lähialueella. Nämä voivat aiheuttaa muutoksia koulupäivän keston.

Uimaopetus tapahtuu Orimattilan kaupungin uimahallissa. 1.-2. luokan oppilaille uimaopetus tapahtuu liikuntatoimen järjestämänä opettajien valvonnassa.

Kodin ja koulun yhteistyönä voidaan järjestää myös osallistumisia kulttuuritapahtumiin, joihin luokkien toimikunnat hoitavat rahoituksen Opetushallituksen ohjeistuksen puitteissa.

Osaa oppilaista voidaan kouluttaa lukuvuoden aikana toisella koululla (esim. välkkärikoulutukset).

Keväällä tehdään mahdollisuuksien mukaan luokkaretkiä, joiden matkakustannuksiin vanhempainyhdistys on antanut tukea.

Leirikoulusta ja luokkaretkistä aiheutuviin oppilaiden kustannuksiin luokkatoimikunnat voivat kerätä varoja talkoo- ja myyntitoimin opetushallituksen ohjeistuksen mukaisesti.

Koulun ulkopuolella tapahtuvaan oppimiseen kannustetaan. Retkille tulee tehdä oma turvallisuussuunnitelma. Suunnitelmalomake löytyy opettajahuoneen ilmoitustaululta.

Koulupäivän lukujärjestystä muutetaan tarvittaessa opetuksen tapahtuessa koulun ulkopuolella lakisääteisen tuntijaon puitteissa.

Koulupäivän rakenne

Koulupäivä

Koulutyö Pennalassa alkaa joko klo 8.15, klo 9.00 tai 10.00.

Koulupäivän kestoa voidaan teemapäivinä ja -viikkoina muuttaa lakisääteisen tuntijaon puitteissa.

Kouluruokailu on luokittain porrastetusti klo 10.30-11.45 välisenä aikana.

Luokan tarkka työjärjestys on nähtävillä Wilma -järjestelmässä.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Pennala on Pop -viikon suunnitelma

1.luokka: Pennala- meidän kylä

- tutustuminen sopivan kävelymatkan päässä oleviin lähikohteisiin
- toiminnallista tekemistä koulun sisällä ja ulkona
- Pennala- aiheen sisällyttäminen eri oppiaineisiin ja tekemisiin

Toteutuminen:

- Pennala on Pop-video
- Pennala tarinat
- Pennala matikkaa
- Pennalan alueeseen tutustuminen - retkipäivä
- Pennala lauluja ja kuvista

2.luokka: Lapset ja nuoret Orimattilassa

Toteutuminen:

- Pennala -laulut
- Mielipaikkani Pennalassa ja Orimattilassa
- Pennala ja Orimattila -tiedonetsintää (Mitä löytyy lapsille ja nuorille?)
- Eväsretki lammen rantaan
- Kirjastovierailu keskustaan (ruokailu Myllylän koululla)

3.luokka: Harrastaminen Orimattilassa. Tutustumme liikunnan harrastusmahdollisuuksiin Orimattilan alueella.

- Maksuttomat ja maksulliset
- Matalan kynnyksen harrastaminen

Toteutuminen:

- Etsimme ryhmitöinä harrastamisen mahdollisuuksia Orimattilasta ja teimme niistä ppt-esitykset. Näistä pidettiin esitelmät ryhmä kerrallaan. Mahdollisuuksien mukaan ensisijaisesti uusia harrastuksia (maksuttomia/maksullisia).
- Kävimme tutustumassa Orimattilassa Padelmesta Oy nimiseen yritykseen ja uuteen lajiin nimeltä Padel.

Suurimmalle osalle luokasta se oli täysin uusi laji.

- Luokalla liikuntaa eri muodoissa viikon jokaisena päivänä (yhdistettynä esim. matemaatiikan ja ympäristöopin tehtäviin).
- Viikon tärkeänä aiheena kulki oman hyvinvoinnin parantaminen terveellisin elämäntavoin. Siihen kuuluu liikunta ja terveellinen ravinto sekä riittävä uni.

4.luokka: Aiheena yrittäjyys. Yritykset Pennalassa. Pikkuyrittäjät.

Toteutuminen:

- Oppilaat perehtyivät yrittäjyyteen Nuori Yrittäjyys ry:n Pikkuyrittäjät -projektin avulla. Luokassa luotiin kuusi pikkuyritystä, suunniteltiin yrityksille logo ja slogan. Harjoiteltiin myyntipuheita ja laadittiin yrityksille mainossivut. Monialainen viikko huipentui Pikkuyrittäjät tapahtumapäivään, jossa yritykset toteuttivat ja myivät palveluitaan muille luokille ja huoltajille.

5.luokka: Teemana on "Media ja vaikuttaminen". Teemme viikon aikana seuraavaa:

- tutustuminen Orimattilan Sanomien toimitukseen
- oman lehden tekeminen: uutinen, arvio, henkilöjuttu, pääkirjoitus, sarjakuva, mainos, mielipidekirjoitus

Toteutuminen:

Viikon aikana teimme seuraavaa:

- Tutustuminen lehtiin ja erilaisiin uutisaiheisiin
- Tutustumiskäynti Orimattilan Sanomien toimitukseen ja samalla kirjaston lehtisaliin.
- Oman lehden tekoa, jossa oli toimittajien lisäksi päätoimittaja. Lehti on arkistoitu Pennalan koulun museoon.
- Lehden levikki oli n. 30 kpl (jokainen tekijä sai viedä kotiin, sekä jokainen luokka sai omakseen kaksi kappaletta)
- Lehden sisältö oli seuraavaa: pääkirjoitus, haastatteluja, urheilua, mielipidekirjoitusta, tietoteksti, blogi, tutkimus ja sarjakuva.
- Työ oli mieluista kaikille. Mielipidekirjoitukset menivät myös Orimattilan Sanomien toimitukseen mahdollista julkaisua varten.

6.luokka: Teemana Orimattilan keskustan patsaat ja muistomerkit. Viikon aikana tutustutaan paikanpäällä patsaisiin ja muistomerkkeihin. Retki keskustaan tehdään pyöräillen. Retkellä otetaan valokuvia ja retken jälkeen koulussa seuraavilla tunneilla tehdään sovitusti esitelmä pareittain kustakin kohteesta.

Toteutuminen: Kuudes luokka tutustui ja opiskeli kahden-kolmen hengen ryhmissä Orimattilan keskustan muistomerkit ja patsaat tehden A2-pohjalle oman esittelyn aiheesta. Torstaina 24.4. pyöräilimme keskustaan katsomaan nähtävyyksiä. Kova vesisade hieman latisti tunnelmaa, mutta onneksi seurakuntakodilla saimme kuumaa mehua ja 4H-yhdistyksen tiloissa saimme pientä naposteltavaa. Vietimme myös jonkin aikaa 4H:n tiloissa pelaten ja kuivatellen itseämme. Kukin tutustui parinsa kanssa nähtävyyksiin kuvaten niitä. Paluumatkalla sade ei ollut enää haittana. Lämpötila oli kuitenkin lähellä nollaa. Koululla kuvia tulostettiin ja liitettiin esitykseen. Patsaat ja muistomerkit esiteltiin itse ottamien kuvien kera. Samalla puhuttiin myös Orimattilan historiasta yleensä.

Lv. 2021-2022 (luonnos)

Lukuvuoden monialainen viikko **Pennala on Pop** toteutuu kaikilla luokka-asteilla viikolla 20 (16.-20.5.2022).

1.lk

Toteutuminen:

Maanantai: Laulamme Pennala -aiheisia lauluja, tutkimme ja keskustelemme, mitä kaikkea löytyy Pennalasta

Tiistai: Hyvät asiat Pennalassa, retket leikkikentille (Vekepuiston leikkikenttä (Mikintie) ja koulua vastapäätä olevan uuden asuinalueen leikkikenttä) ja ryhmällä 2 ulkoilua koulun pihalla

Keskiviikko: Orimattila -tietoutta (mm. tiedon etsintää, piirtämistä, videoita) ja Pennala -aiheisia lauluja

Torstai: Kävelyä Pennalan raitilla (Pennala tutuksi -periaatteella) ja ryhmä 1 Pyssymäellä (Pyssymäki -tietoutta)

Perjantai: Retki Peräläntien leikkikentälle Pasinaan kävellen ja ryhmä 2 Pyssymäellä (Pyssymäki -tietoutta)

2.lk

Toteutuminen:

Pennala on POP!- viikko toteutui hyvin. 2.lk. teema oli "Lapset ja nuoret Orimattilassa". Viikon aikana toteutui seuraavaa:

- käynnit/vierailut: Pyssymäki, Pennalan VPK, Orimattilan pääkirjasto, Orimattilan kirkon ympäristö/ hautausmaa, kioskki Myötätuuli, Eurokangas/ Pennalan pääkonttori
- tietoteksti tai kertomusteksti liittyen Orimattilan tai Pennalan alueeseen, kertomukseen liittyvä kuva
- kummioppilaiden kanssa yhteinen ulkotunti: visa, jossa kummit autoivat kummioppilaitaan
- harjoiteltiin kyselyn tekemistä ja laadittiin diagrammit
- pelattiin viime lukuvuonna valmistettuja Pennala- pelejä
- tutkittiin Pennalaan ja Orimattilaan liittyviä lehtileikkeitä ja historiakirjoja
- laulettiin Pennalan koulun omat laulut

3.lk

Toteutuminen:

Aiheena harrastustoiminta Orimattilassa. 3.luokkalaiset esittelivät monenlaisia harrastuksia laatimalla Power Point -esityksiä joko omasta harrastuksestaan tai jostakin mielenkiintoisesta harrastuksesta, johon halusivat tutustua. Kävimme tutustumassa Orimattilan Judo-seuraan ja saimme osallistua judoharjoituksiin.

4.lk

Toteutuminen:

Aiheena oli yrittäjyys: Toteutettu tekemällä ryhmätyö Orimattilalaisista yrityksistä. Keskusteltu yleisesti yrittäjyydestä ja mitä se on. Oppilaat ovat tehneet omat yritykset ja perustaneet kahvilan. Yritysvierailu Eurokankaalle 25.5.

5.lk

Toteutuminen:

Pennala on POP -viikko toteutui suunnitellusti. 5.lk:n teemana oli "Media ja vaikuttaminen". Teimme viikon aikana seuraavaa:

- tutustuminen Orimattilan Sanomien toimitukseen 13.5.
- oman lehden tekeminen: uutinen, arvio, henkilöjuttu, pääkirjoitus, sarjakuva, mainos, mielipidekirjoitus
- osa oppilaiden mielipidekirjoituksista lähetettiin Orimattilan Sanomien Lukijan kynä -palstalle julkaistavaksi

6.lk

Toteutuminen:

Kuudennen luokan aihepiiri Pennala on POP - viikolla oli Orimattilan keskustan muistomerkit ja patsaat. Koulussa jaoimme oppilaat pareihin arpomalla ja arvoimme kullekin parille jonkun keskustassa sijaitsevan muistomerkin tai patsaan. Tehtävänä oli tehdä esittely omasta kohteesta joko Power Pointtina tai seinäjulisteena. Alkuviikosta työstimme tehtävää koulussa pareittain. Teimme torstaina 19.5. pyöräretken Orimattilan keskustaan tutustumaan muistomerkkeihin ja patsaisiin. Kukin pari kuvasi kohteensa sekä otti selfien kohteessa. Pyöräretken aikana tutustuttiin reitin varrella oleviin kohteisiin pysähtymällä kohteiden luona. Katsoimme mm. muutamia rakennuksia sekä kutosten tulevan koulun, yhteiskoulun. Työ jatkui koulussa esitystä viimeistelemällä. Viimeisellä viikolla on tarkoitus esitellä kohteet.

Taloudelliset resurssit

Resurssit ja tuntikehys

Tuntikehys: 180 h

Opetuksen lisäksi tuntikehystä käytetään tukiopetukseen ja opettajille sopimusten mukaan määrättyihin erityistehtäviin.

Teemapäivät

Lukuvuoden aikana toteutettavat teemapäivät

Koulu järjestää lukuvuoden aikana 2-4 teemapäivää, joiden ajankohta ja teemat päätetään myöhemmässä vaiheessa.

Nämä teemapäivät voivat liittyä mm. liikennekasvatukseen, ravitsemustoimintaan, ympäristöön ja lapsen oikeuksiin.

Pennalan koulun teemapäivät ja -viikot 2020-2021 (luonnos)

ELOKUU

SYYSKUU

- Liikenneturvallisuusviikko vko 37
- Ravitsemusviikko vko 38

LOKAKUU

- Heijastinpäivä 1.10.
- Kansainvälisyysviikko vko 42

MARRASKUU

- Lapsen oikeuksien viikko vko 47

JOULUKUU

- Joulujuhla

TAMMIKUU

HELMIKUU

- Sanomalehtiweekko vko 5
- Mediataitoviikko vko 6
- Ystävyy sviikko vko 6

MAALISKUU**HUHTIKUU****TOUKOKUU**

- Kevätjuhla

Uskonnolliset tilaisuudet

Lv. 2022-2023

PVM	LUOKKA	TILAI SUUS	ARVIOITU KESTO	VAIHTOEHTOINEN OHJELMA
19.9.	1-6	SRK aamunavaus (liikuntasali)	n.15 min	Vahvuutena ystävällisyys ja myötätunto (3.luokka)
22.11.	1-6	Adventtihartaus	n.15 min	Kiusaaminen / Mistä tunnistat kiusaamisen? (pikkuluokka)
varmistuu myöhemmin	1-6	SRK aamunavaus (liikuntasali)	n.15 min	Kiusaaminen / Miten toimit kiusaamistilanteissa? (pikkuluokka)
4.4.2023	1-6	SRK (pääsiäishartaus)	n.20 min	Erilaisuus on rikkaus - Hyvän näkeminen itsessä ja toisissa (1.luokka)
2.6.2023	1-6	Kevätkirjko	n.30 min	Kasvaminen hyvään elämään - toisen ihmisen kohtaaminen ja erilaiset näkökulmat - harjoitellaan toisen ihmisen kuuntelemista Hyvällä säällä ulkona, muuten kirjastossa

Ohje

Opetushallituksen ohje (Dno 3/012/2014) uskonnon ja elämäkatsomustiedon opetuksen sekä uskonnollisten tilaisuuksien järjestämisestä esi- ja perusopetuksessa.

Koulu voi järjestää uskonnollisia tilaisuuksia, kuten jumalanpalveluksia ja uskonnollisia päivänavauksia, tai sisällyttää koulun toimintaan uskonnollisia toimituksia, kuten ruoka rukouksia. Tällaiset tilaisuudet ja toimitukset ovat uskonnon harjoittamista. Perustuslain 11 §:n 2 momentin mukaan kukaan ei ole velvollinen osallistumaan omantuntonsa vastaisesti uskonnon harjoittamiseen. Tämän perusteella oppilasta ei voida velvoittaa osallistumaan jumalanpalvelukseen, uskonnolliseen päivänavaukseen tai muuhun uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Vapaus olla osallistumatta uskonnolliseen tilaisuuteen ja toimitukseen on riippumaton yhdyskunnan jäsenyydestä. Näin ollen myöskään tiettyyn uskonnolliseen yhdyskuntaan kuuluvia ei voida velvoittaa osallistumaan asianomaisen uskonnollisen yhdyskunnan uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin.

Perustuslain 11 §:n 2 momentin tarkoituksena ei ole estää muiden positiivista uskonnon harjoittamiseen vapautta. Sen tarkoituksena on ensisijaisesti suojata henkilöä omantuntonsa vastaiselta uskonnon harjoittamiselta.

Oppilaan huoltaja ilmoittaa, osallistuuko oppilas uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin vai ei. Ilmoituksen voi tehdä kertaluonteisesti esimerkiksi kouluun ilmoittauduttaessa tai tarvittaessa tapauskohteisesti. Ilmoituksen muodon päättää opetuksen järjestäjä. Ilmoituksen jälkeen koulu huolehtii siitä, että oppilaan osallistuminen uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen taikka siihen osallistumatta jättäminen toteutuu huoltajan ilmoituksen mukaisena. Koulujen on tilaisuuksien aikana mahdollisuuksien mukaan järjestettävä vaihtoehtoja ja mielekästä toimintaa (perustuslakivaliokunta 2/2014 vp). Vaihtoehtoisen toiminnan tulee olla, uskonnollista sisältöä lukuun ottamatta, luonteeltaan ja tavoitteiltaan mahdollisimman samankaltaista kuin siinä tilaisuudessa, jonka tilalla muuta toimintaa järjestetään. Koulun tulee huolehtia myös siitä, ettei uskonnollisiin tilaisuuksiin osallistumisesta tai osallistumatta jättämisestä aiheudu oppilaille leimautumista tai muita haitallisia seuraamuksia.

Koululla on vastuu oppilaan turvallisuudesta myös silloin, kun oppilas ei osallistu koulun järjestämään uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Opetuksen järjestäjällä ja koululla on velvollisuus tiedottaa huoltajille koulun toiminnasta. Koska oppilaalla on huoltajan ilmoituksesta perustuslain 11 §:n 2 momentin nojalla mahdollisuus olla osallistumatta uskonnon harjoittamiseen, tiedotteista on käytävä ilmi koulun järjestämät uskonnolliset tilaisuudet ja toimitukset. Koulun on myös huolehdittava siitä, että tieto koulun uskonnollisista tilaisuuksista ja toimituksista sekä niille vaihtoehtoista toiminnasta sekä niiden sisällöstä saavuttaa huoltajat ja oppilaat riittävän ajoissa.

Ohje / tarkennuksia

Uskonnolliset tilaisuudet

Opetushallituksen ohjeiden mukaan kouluissa voidaan järjestää uskonnollisia tilaisuuksia. Näiden tilaisuuksien ajaksi koulu järjestää myös vaihtoehtoisen tilaisuuden oppilaille. Uskonnollista tilaisuudesta tiedotetaan koulun kuukausitiedotteissa. Vaihtoehtoisen ohjelman sisältö tiedotetaan koulun Pedanet-sivuilla (Pennalan koulu, opetus ja opetusjärjestelyt, uskonnolliset tilaisuudet).

Koulujen juhlissa voi olla uskonnollisia elementtejä, mutta ne eivät silti ole uskonnollisia tilaisuuksia. Esimerkiksi suvivirren laulaminen kevätjuhlassa ei tee tilaisuudesta uskonnollista.

Huoltaja voi riippumatta lapsen uskontokunnasta ja katosuusiineista (ev.lut. uskonto, ortod. uskonto, elämäntutkimus, islam jne.) päättää osallistuu lapsi uskonnollisiin tilaisuuksiin.

Ilmoittakaa Wilma -viestillä lapsen omalle opettajalle, jos lapsi ei osallistu uskonnollisiin tilaisuuksiin tänä lukuvuonna.

Huoltajina teillä on oikeus päättää osallistumisesta myös tilaisuuskohtaisesti. Voitte siis tehdä erillisen ilmoituksen Wilma -viestillä lapsen omalle opettajalle halutessanne jokaiseen tapahtuman kohdalla erikseen.

Uskonnollisia tilaisuuksia ovat mm.:

- *päivänavaukset (kirkossa ja/tai koululla)*
- *adventtihartaus*
- *pääsiäishartaus*
- *kevätkirkko (kirkossa)*

Vuosittain Suomen Gideonien Orimattilan osasto jakaa Uudet Testamentit 4. luokkalaistilaisille (Gideonit on kristittyjen liikemiesten ja toimihenkilöiden järjestö, joka levittää Raamattuja ympäri maailman, esimerkiksi kouluun, sairaaloihin ja hotelleihin.).

- *Uusien testamenttien jakaminen - voitte ilmoittaa oppilaan omalle luokanopettajalle, jos ette halua lapsenne olevan läsnä jakotilaisuudessa ja saavan Uutta Testamenttia. Nämä jakotilaisuudet järjestetään mahdollisuuksien mukaan uskonto-tuntien aikana.*

Tuomo Karjalainen, rehtori

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Toteuttaminen luokka-asteittain

Lukuvuosi 2022-2023

1. lk

Suunnitelma:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

Toteutuminen:

- Luokan järjestäjätoiminta (tehtäviä on esimerkiksi huolehtia ruokailun jälkeen pöytien pyyhkimisestä, teknisentilan siivous open kanssa, luokkatilan järjestys koulupäivän päättyessä ja pienet "järjestäjätehtävät" koulupäivän aikana).
- Oppilaskunnan hallituksen edustajat Hannes ja Henja.
- Kevään aikana on toteutettu kaksi itseohjautuvuus päivää. (Oppilaat saavat päivän tehtävät, jotka suorittavat haluamassaan järjestyksessä koulupäivän aikana. Ohjaaja ja ope avustavat päivän etenemisessä).
- Leikitään taloutta - alkuopetuksen kaksi toiminnallista ja leikkisää oppituntia taloudesta.

2. lk**Suunnitelma:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

Toteutuminen:

Toteutunut

3. lk**Suunnitelma:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

Toteutuminen:

- Läksyjen tarkistus (vastuulla yksi oppilas kerrallaan)
- Jaettiin uudet kummoppilaat. Järjestettiin välituntitoimintaa tuleville 1-luokkalaisille heidän tutustumispäivänään.
- Keskimme uusia harrastusmahdollisuuksia Orimattilaan. Mitä lajeja ja harrastusmahdollisuuksia haluttaisiin? Ts. uusia yrityksiä.
- Luokan oppilaista Emma Halenius ja Alekski Koivisto olivat oppilaskunnan hallituksessa.

4. lk**Suunnitelma:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)
- Pikkuryrittäjät -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys -kohta)

Toteutuminen:

Suunnitelma toteutui. Järjestäjätehtävät hoidettiin viikonpäiväryhmien mukaan. Oppilaskunnan edustajat valittiin lukuvuoden alussa ja kummioppilastoimintaa toteutettiin 1.luokkalaisten kanssa. Pikkuryrittäjät -projekti toteutettiin monialaisen viikon aikana.

5. lk**Suunnitelma:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- koulun atk -tukihenkilötoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.

>yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
-luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)
-NY 6h -leiri (toteutettuna esim. yhteistyössä Orimattilan yhteiskoulun Yrittäjyyskasvatus -
valinnaisaineopiskelijoiden kanssa)

Toteutuminen:

- Pidimme välkkäritoimintaa 1.-4. luokkalaisille.
- Kummioppilastoimintaa
- Järjestimme pullikset

6. lk**Suunnitelma:**

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen
-NY Mitä ihmiset tekevät? -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys ry. -kohta)

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

-läksytarkastuspiirit
-kummioppilastoiminta
-välkkäritoiminta
-koulun atk -tukihenkilötoiminta
-kahvilatoiminnan järjestäminen

>oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.

>yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
-luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

Toteutuminen:

Syyskauden aina ystävänpäivään asti kuudesluokkalaiset järjestivät pulliksia kerran joka toinen kuukausi. Viimeisin vuoro oli ystävänpäivän pullikset. Varoilla saatiin rahoitettua Pajulahden leirikoulua. Mainokset ja myynti hoitui oppilaiden työpanoksella.

Kuudeluokka osallistui myös yrityskyläpäivään Lahdessa. Koko prosessiin käytettiin melkoinen määrä tunteja, sillä yrityskylä-työkirjan mukaan tunteja oli jo kymmenen. Lisäksi yhteiskuntaopin sisällöstä poimittiin yrittäjyyteen liittyviä. asioita. Luokassa perustettiin lisäksi yrityksiä erilaisten palvelujen tuottamiseksi, mutta ajan puutteen takia emme varsinaista toimintaa käynnistäneet. Yrityskylässä oppilaat toimivat hienosti erilaisissa työtehtävissä.

Yrittäjyysohjelma

Yrittäjyyskasvatusohjelma

[Orimattilan kaupungin koulujen yrittäjyyskasvatusohjelma](#)

Luokkakohtaiset osiot

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/opetussuunnitelma/ops2016/yritt%C3%A4jyyskasvatus/yl/alakoulu>

Nuori yrittäjyys ry. Alakoulun ohjelmat

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/opetussuunnitelma/ops2016/yritt%C3%A4jyyskasvatus/yl/nyrl/alakoulu>

Kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin perusopetus ja kulttuuripalvelut ovat laatineet yhteistyössä peruskoulujen kulttuurikasvatusohjelman, jonka tavoitteena on, että jokainen koululainen käy vähintään kerran vuodessa kulttuuritilaisuudessa tai tutustuu kulttuurikohteeseen.

Kouluille ohjelma tarjoaa opetussuunnitelmaa toteuttavan kokonaisuuden. Jokainen oppilas saa tasa-arvoisen mahdollisuuden tutustua kulttuurin eri osa-alueisiin. Lisäksi opettajat saavat materiaalia käytettäväksi vierailuun valmistautumisessa, vierailun aikana ja kulttuurikokemuksen käsittelyssä. Kulttuurikasvatusohjelman mukaiset tutustumiskäynnit ovat maksuttomia.

Kulttuurikasvatusohjelma luokittain:

1. luokka

Kirjastoautoon tutustuminen

Toteutuminen:

Kirjastoautoon tutustuminen kevätlukukauden alussa.
Oman luokan lukudiplomi.
Sanataide - tekstin tuottaminen.

2. luokka

Kirjastoon tutustuminen
Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

Toteutuminen:

Toteutunut

3. luokka

Koulujen Elokuvaviikko <http://www.elokuvaviikko.fi/>

Omaan kulttuuriympäristöön tutustuminen (esim. kirkko ja hautausmaa, Kehräämö, Tönnön museosilta, julkiset patsaat ja muistomerkit)

Toteutuminen:

1. Katsoimme YM aiheeseen liittyvän elokuvan WALL-E. Keskustelimme elokuvan ympäristöön liittyvästä aiheesta ja ilmastonmuutoksesta.

2. www.elokuva.fi --> tehtävä 2: seikkailuelokuva.

Oppilaat vastasivat tehtävän kysymyksiin:

Millaisia tunteita koit elokuvan katsomisen aikana, vaihtuivatko ne?

Mistä elokuva kertoo? Mitä siinä tapahtui?

Max the Waxin avaruusseikkailu on seikkailuelokuva. Mikä tekee elokuvasta seikkailuelokuvan?

Miksi seikkailuelokuvia tehdään?

Kuka elokuvassa on hyvis, entä pahis?

Keksi ja kirjoita, millaisessa paikassa oma seikkailuelokuvasi tapahtuisi. Miten päähenkilö on päätenyt sinne ja mitä hänen on tehtävä? Piirrä tai askartele tapahtumapaikka. Ota siitä kuva ja lähetä se ja kirjoituksesi opettajallesi.

4. luokka

Orimattilan taidemuseoon tutustuminen

Toteutuminen:

Taidemuseoon tutustuminen toteutuu viimeisellä kouluviikolla.

5. luokka

Orimattilan kotiseutumuseoon tai Artjärven kotiseutumuseoon tutustuminen

Kirjavinkkaus, kirjavinkkari käy kouluilla

Toteutuminen:

Kävimme syksyllä kotiseutumuseossa.

6. luokka

Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

Toteutuminen:

Kuudesluokkalaiset olivat Lahdessa Sibeliustalolla Efekti-hankkeen rahoittamassa konsertissa. Konsertissa kuultiin Maurice Ravellin musiikkia, Satumainen - konsertissa. Musiikin soidessa samalla syntyi elävää kuvaa valkokankaalle taiteilijan piirtämänä.

Tarkemmat ohjeet ja materiaalia

Kulttuurikasvatusohjelma