

Orimattilan paikallisen opetussuunnitelman päivitys Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta 2.6.2020

Opinnoissa etenemisen arviointi on kaikilla vuosiluokilla pääosin oppimisen ohjaamista palautteen avulla. Sen keskeisenä tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua ja tukea oppimista sekä edistää itse- ja vertaisarvioinnin taitoja. Siihen sisältyy myös oppilaiden edistymisen ja osaamisen tason kuvaamista keskusteluin, arviointitiedottein ja todistuksin tiettyinä ajankohtina. Oppilaalle ja huoltajalle tulee antaa tietoa opintojen edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä riittävän usein.

Orimattilassa opintojen aikainen arviointi muodostuu oppilaan ja huoltajien kanssa toteutettavista arviointikeskusteluista, välitodistuksista, lukuvuositolistuksista sekä oppilaan itsearviointista. Välitodistukset annetaan vuosiluokilla 2-9.

LK	VÄLIARVIOINTI	LUKUVUOSIARVIOINTI	ITSE-ARVIOINTI	NIVELVAIHEARVIOINTI
1.	vanhempainvarti syyslomaan mennessä arviointikeskustelu hiihtolomaan mennessä	lukuvuositolistus sanallinen	X	
2.	välitodistus syyslukukauden päätteeksi	lukuvuositolistus sanallinen	X	arviointikeskustelu 2. luokan keväällä (maalis-toukokuussa)
3.	välitodistus syyslukukauden päätteeksi arviointikeskustelu syysloman ja hiihtoloman välillä	lukuvuositolistus 3. lk numeroarviointi, taito- ja taideaineissa sanallinen arviointi	X	
4.	välitodistus syyslukukauden päätteeksi arviointikeskustelu syysloman ja hiihtoloman välillä	lukuvuositolistus 4. -6. lk numeroarviointi	X	
5.	välitodistus syyslukukauden päätteeksi arviointikeskustelu syysloman ja hiihtoloman välillä	lukuvuositolistus 4. -6. lk numeroarviointi	X	

6.	välitodistus syyslukukauden päätteeksi	lukuvuositodistus 4. -6. lk numeroarviointi	X	arviointikeskustelu 6. luokan keväällä (maalis-toukokuussa)
7. – 9. luokat	jaksoarviointi tai välitodistus 7. luokalla vanhempaintapaaminen marraskuun loppuun mennessä ja arviointikeskustelu oppilaan kanssa lukuvuoden aikana arviointikeskustelu 8. luokalla kevätlukukaudella ja 9. luokalla syyslukukaudella	lukuvuositodistus numeroarviointi, joka perustuu kokonaisarvioon oppilaan koko lukuvuoden edistymisestä ja suoriutumisesta täydennetään tarvittaessa sanallisesti	X	siirryttäessä toisen asteen koulutukseen

Arviointikeskustelut Orimattilassa

Arviointikeskustelu on noin 30 minuutin vuorovaikutteinen keskusteluhetki oppilaan, vanhempien ja opettajan kesken. Arviointikeskustelut käydään kaikkien alakoululaisten kanssa kouluilla vuosittain. Koulut laativat suunnitelman arviointikeskustelujen sisällöistä, huomioiden laaja-alaisen osaamisen.

Arviointikeskustelu on yksi kodin ja koulun yhteistyön muoto. Parhaimmillaan se lisää ymmärrystä kodin ja koulun välillä ja oppilas huomaa, että aikuiset vetävät yhtä köyttä koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Henkilökohtaisen, säännöllisten tapaamisten jälkeen on myös helpompaa ottaa yhteyttä koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.