

Oppilaanohjaus, oppimisen kolmiportainen tuki

Sisällysluettelo

Oppilaanohjaus, oppimisen kolmiportainen tuki

Laaja-alaiset erityisopettajat ja vastuuluokat

Oppilaanohjaus

Oppilaanohjaus

Oppilaanohjaus

Oppilaanohjauksen sisällöt

PAINOTUKSET LUOKKA-ASTEITTAIN

TET

TET

Valinnaisaineet

Valinnaisainevihko

Valinnaisaineiden esittelyvideot

Yhteishaku

Yhteishaku

Jatko-opinnot

Toiselle asteelle -hakuopas Päijät-Häme

Jatko-opinnot

Linkkejä

Linkkejä

Opojen terveiset ensimmäisenä koulupäivänä

Opon terveiset

Erityisopetuksen rakenteet

Erityisopetuksen järjestäminen Orimattilan yhteiskoulussa

Laaja-alaiset erityisopettajat

Kolmiportainen tuki

Kolmiportainen tuki

Peda-ryhmä

Pedagogisten asiakirjojen päivittäminen ja arviointi

TEHOSTETUN TUEN OPPIMISSUUNNITELMA

HOJKS

AIKATAULU

Vinkkejä luetun ymmärtämisen tueksi

Yleistä

Lukemisen tekniikat

Äänikirjat

Äänikirjat

Celian tunnukset -lupalomake

Läksykerho

Läksykerho

Kevään 2020 etäopetusjakso, oppimisen tuki

Kevään 2020 etäopetusjakso, oppimisen tuki

Oppilaanohjaus, oppimisen kolmiportainen tuki

Laaja-alaiset erityisopettajat ja vastuuluokat

LUKUVUOSI 2021-2022

Minna Rösch: (p.044-7813884)

7A,7C, 7E, 7G, 8A, 8G, 9B, 9D, 9F, JOPO + lukion erityisopetus

Mari Anttila :(p.044-7813723)

7B, 7D, 7F, 8B, 8C, 8D, 8E, 8F, 8H, 9A,9C, 9E,9G

Pilvi Luukkonen: apulaisrehtorin sekä laaja-alaisen erityisopettajan työtehtävät

Olkaa rohkeasti yhteydessä erityisopettajiin wilmoitse tai puhelimitse!

Oppilaanohjaus

Minna Kuusniemi

Oppilaanohjaus

Oppilaanohjaus

Oppilaanohjauksen keskeinen tavoite on oppilaan koulunkäynnin tukeminen sekä elämänhallinta- ja suunnittelutaitojen kehittäminen. Tähän pyritään lisäämällä tiedollisia ja taidollisia valmiuksia omasta itsestä, koulutuksesta ja työelämästä. Oppilaanohjaus toimii vuorovaikutuksessa muiden oppilaitosten, työ- ja elinkeinoelämän kanssa. Kodin ja koulun yhteistyö on oppilaanohjauksessa ensiarvoisen tärkeää.

Opinto-ohjaajat opastavat oppilaita valintojen tekemisessä sekä jatko-opintojen suunnittelussa. Ohjausta annetaan sekä ohjaustunneilla että henkilökohtaisessa ohjauksessa.

Opinto-ohjaajat:

Outi Vasko

p. 044 7813558

outi.vasko@orimattila.fi

Luokat:

7B, 7D, 7F, 7H

8A, 8C, 8E, 8G

9B, 9D, 9F, 9H, 9I, 9J

Minna Kuusniemi

p. 044 7813554

minna.kuusniemi@orimattila.fi

Luokat:

7A, 7C, 7E, 7G, 7I

8B, 8D, 8F, 8H

9A, 9C, 9E, 9G

Oppilaanohjauksen sisällöt

PAINOTUKSET LUOKKA-ASTEITTAIN

7-LUOKALLA

- * Opiskelu yläkoulussa
- * Opiskelutaidot
- * Valinnaisaineitten valinta 8. ja 9. luokkaa varten

8-LUOKALLA

- * Suomen koulutusjärjestelmä
- * Suomen elinkeinorakenne
- * Tutustutaan eri aloihin ja ammatteihin eri opetusmenetelmin

9-LUOKALLA

- * Tutustutaan toisen asteen koulutukseen (lukio-opiskelu ja ammatilliset perustutkinnot)
- * Hakeminen jatko-opintoihin
 - vaihtoehdot
 - valintaperusteet
 - yhteishaku
 - varasuunnitelmat
- * Tet-paikan valinta
- * Yrittäjyys ammattina
- * Kansainvälisyys opiskelussa
- * Työelämän pelisäännöt

TET

TET

[Työelämään tutustuminen](#)

Valinnaisaineet

Valinnaisainevihko

[Lukuvuoden 2020-2021 valinnaisainevihko.](#)

Valinnaisaineiden esittelyvideot

Valinnaisainevideot:

- [Yrittäjyyskasvatus](#)
- [Tietotekniikan valinnaisaineet](#)
- [Lakitieto](#)
- [Kuvataide 8lk lyhyt](#)
- [Kuvataide 9lk lyhyt](#)

- Kuvataide pitkä
- Kuvataide puolipitkä
- Tekstiilityön valinnaisaineet
- Teknisten töiden valinnaisaineet
- Liikunnan valinnaisaineet
- Musiikin valinnaisaineet
- Tiedekurssi
- Retkeily- ja erätaitokurssi
- Kotitalouden valinnaisaineet
- Kielten valinnaisaineet
- Robotiikka

Yhteishaku

Yhteishaku

[Yhteishakulaskurilla](#) voi laskea keskiarvonsa ja pisteensä ammatilliseen ja lukiokoulutukseen hakiessaan. Yhteishakulaskuri-sivuston alareunasta löytyy tilastoja aiempien vuosien keskiarvo- ja pisterajoista.

Kevään 2021 yhteishaku ammatilliseen ja lukiokoulutukseen, vaativana erityisenä tukena järjestettävän ammatillisen koulutuksen haku sekä perusopetuksen jälkeisen valmistavan koulutuksen haku järjestetään **23.2.-7.4.2021**. Hakemuksen on oltava perillä viimeisenä hakupäivänä klo 15 mennessä.

Yhteishaun **tulokset** saa ilmoittaa aikaisintaan ?. Koulutuksen järjestäjä lähettää valintakirjeet. Niille, jotka eivät saa aloituspaikkaa, tulee kirje opetushallituksen yhteisvalinnasta.

Hakijan on ilmoitettava opiskelupaikan vastaanottamisesta koulutuksen järjestäjälle viimeistään **kahden viikon kuluessa**.

Ammatilliset oppilaitokset ja lukiot järjestävät omia **lisähakuja** kevään yhteishaussa vapaiksi jääneille opiskelupaikoille haun tulosten julkistamisen jälkeen.

Jatko-opinnot

Toiselle asteelle -hakuopas Päijät-Häme

<http://www.toiselleasteelle.fi/>

Jatko-opinnot

Suomen koulutusjärjestelmä

http://www.oph.fi/koulutus_ja_tutkinnot

Lukiokoulutus

Lukio on kolmivuotinen. Lukion oppimäärä/ylioppilastutkinto antaa laajan yleissivistyksen sekä yleisen jatko-opiskelukelpoisuuden ammattikorkeakouluihin ja yliopistoihin.

Ammatillinen perustutkinto

Perustutkinnon suorittaminen kestää kolme vuotta ja sen jälkeen voi astua työelämään tai jatkaa opintoja esim.

ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa, joihin koulutus antaa yleisen jatko-opintokelpoisuuden.

Lisää tietoa peruskoulun jälkeisistä koulutusmahdollisuuksista

opintopolku.fi

VAILLE JATKO-OPINTOPAIKKAA JÄÄNEILLE:

Seuraavissa opiskelupaikoissa säilyvät yhteishaun ne 6 hakupistettä, jotka saa peruskoulun päättävä hakijakin.

VALMA Ammatilliseen peruskoulutukseen valmentava koulutus

- * ohjaa ammatin ja koulutusalan valinnassa sekä lisää työelämän tuntemusta
- * mahdollistaa tutustumisen eri koulutusvaihtoehtoihin, ammatteihin ja työelämään
- * vahvistaa ammatillisissa opinnoissa tarvittavia valmiuksia sekä opiskelu- ja elämänhallintataitoja
- * mahdollisuus korottaa peruskoulun numeroita
- * vahvistaa opiskelu- ja elämänhallintataitoja

Koulutuksen alussa tehdään henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS), jossa tarkennetaan, mitä opintoja opiskelija suorittaa ja miten. Koulutuksen aikana harjoitellaan hakeutumista ammatillisiin perustutkintoihin ja saa tukea ammatillisen perustutkinnon suorittamiseen.

KYMPPILOUKKA

- * mahdollisuus korottaa peruskoulun arvosanoja
- * mahdollisuus muihin yleissivistäviin opintoihin

Näitä em. koulutuksia on muun muassa seuraavissa oppilaitoksissa: Koulutuskeskus Salpaus, Keskiuudenmaan ammattiopisto, Porvoon ammattiopisto ja Salpausselän peruskoulu.

Lisätietoja saa oppilaitoksista ja kotisivuilta.

Linkkejä

Linkkejä

TOISEN ASTEEN OPPILAITOKSIA LÄHIALUEELLA

Erkko-lukio

<http://www.erkkolukio.fi/>

Koulutuskeskus Salpaus

<http://www.salpaus.fi/>

Keski-Uudenmaan ammattiopisto, Keuda Mäntsälä

<http://www.keuda.fi>

TIETOA JA NEUVOJA

Opintopolku

- * hakupalvelu, jossa tietoa jatko-opintomahdollisuuksista ja hakuohjeita
- * sivusto, jossa yhteishaku ja toiselle asteelle valmistavaan koulutukseen haku tapahtuu
<https://opintopolku.fi>

Työ- ja elinkeinopalvelujen ammatinvalintasivusto

http://www.te-palvelut.fi/te/fi/tyonhakijalle/ammatinvalinta_koulutus/index.html

APUA AMMATINVALINTAAN JA URASUUNNITTELUUN

AVO-ammatinvalintaohjelma

- *työministeriön ammatinvalintaohjelma, jonka avulla voi etsiä tietoa ammateista ja koulutuksesta tai kartoittaa omaa ammatillista kiinnostusta erilaisten kyselyiden avulla
<http://www.mol.fi/avo/>

Ammatinvalinta.fi

- * nuorten ammatinvalintaa tukeva sivusto, joka on suunnattu erityisesti peruskoulun yläluokkalaisille
<http://ammatinvalinta.fi/>

Kunkoululoppuu.fi

- *kunkoululoppuu.fi sisältää tietoa peruskoulun jälkeisistä valinnoista ja työelämän säännöistä sekä esittelee teollisuuden ammatteja
<http://www.kunkoululoppuu.fi>

Ammattinetti

- *verkkopalvelu, joka tarjoaa tietoa ammateista ja aloista
<http://www.ammattinetti.fi/>

Opojen terveiset ensimmäisenä koulupäivänä

Opon terveiset

8.-luokat

- tarkistakaa, että jokaiselta oppilailta löytyy yksi sValinnainen, yksi vValinnainen, yksi zValinnainen ja yksi xValinnainen. Valinnat näkyvät oppilaalle opinnot-välilehdeltä. Mikäli oppilaalta puuttuu joku valinnaisaineista, kysymykset omalle opolle mahdollisimman pian koulun alettua.

Eritysisopetuksen rakenteet

Eritysisopetuksen järjestäminen Orimattilan yhteiskoulussa

Tekijä: [Pilvi Luukkonen](#)



Laaja-alaiset erityisopettajat

Orimattilan yhteiskoulussa työskentelee kolme laaja-alaista erityisopettajaa, jotka konsultoivat yleisopetuksen opettajia, huoltajia ja oppilaita oppilaiden tukeen liittyvissä asioissa.

Laaja-alaiset erityisopettajat antavat oppilaille tarvittaessa osa-aikaista erityisopetusta. Laaja-alaiset erityisopettajat työskentelevät tilanteen mukaan myös aineenopettajien työpareina ryhmissä tai ohjaavat opituntien aikana vaihtelevasti muodostettuja ryhmiä.

Laaja-alaiset erityisopettajat tekevät oppilaille tarvittaessa lukitestejä jaksojen vaihteissa. Aloitteen lukitestin tekemisestä voi tehdä opettaja, huoltaja tai oppilas olemalla yhteydessä omaan laaja-alaiseen erityisopettajaan.

Kolmiportainen tuki

Kolmiportainen tuki

Tekijä: [Pilvi Luukkonen](#)



Peda-ryhmä

Peda-ryhmä suunnittelee, koordinoi ja kehittää kolmiportaisen tuen käytänteitä. Peda-ryhmä konsultoi opettajia ryhmien ja yksittäisten oppilaiden opetuksen järjestämiseen liittyvissä kysymyksissä. Peda-ryhmän ytimen muodostavat rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaajat sekä laaja-alaiset erityisopettajat. Peda-ryhmä kokoontuu pääsääntöisesti kerran viikossa ja paikalle kutsutaan aina tarvittavat henkilöt. Jokaisen luokan tukijärjestelyt käydään Peda-ryhmässä läpi lukuvuosittain.

Peda-ryhmä ei ole oppilashuollon ryhmä, eikä ryhmässä pyritä ratkaisemaan oppilaiden oppilashuoltoon liittyviä asioita! Peda-ryhmässä käsitellään oppilaiden tukitoimiin ja opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita, joiden käsittely ei vaadi huoltajan tai oppilaan erillistä suostumusta. Koulun toimintakulttuuriin kuitenkin kuuluu, että oppilaiden tukitoimet pyritään suunnittelemaan aina yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa. Huoltajaa ja oppilasta kuullaan aina ennen pedagogisen arvion ja pedagogisen selvityksen käsittelyä.

Pedagogisten asiakirjojen päivittäminen ja arviointi

TEHOSTETUN TUEN OPPIMISSUUNNITELMA

Jos oppilaalle on tehty pedagoginen arvio ja hänet on siirretty tehostettuun tukeen, päivittää luokanvalvoja ja tarvittavat opettajat oppilaan oppimissuunnitelman syyskuun loppuun mennessä. Tehostetun tuen oppimissuunnitelma näkyy Wilmassa "oppilaan tuki" -sivustolla heti, kun tukisuunnitelmat ovat valmistuneet. Tukisuunnitelmat perustuvat opettajien, huoltajien ja oppilaiden yhteiseen arvioon, joka on laadittu edellisenä keväänä. 7.-luokkalaisten tukisuunnitelmat perustuvat alakoulusta saatuihin siirtotietoihin. Oppimissuunnitelmaa voidaan tarvittaessa päivittää luokanvalvojan syksyllä pitämässä arviointikeskustelussa.

Aineenopettajat ja erityisopettajat seuraavat uusien 7.-luokkalaisten opintojen etenemistä tehostetusti. 7.-luokkalaisten tukitoimet käynnistyvät heti, kun aineenopettaja havaitsee oppilaalla tehostetun tuentarpeen. Tarkoituksenmukaisimman tuen antaminen perustuu siihen, että aineenopettajat tutustuvat ensin oppilaaseen. Tästä syystä oppilaat aloittavat opiskelunsa pääsääntöisesti ensin oman opetusryhmänsä mukana

samoilla tehtävillä kuin muutkin oppilaat. Oppilaiden tiedossa olevat tuen tarpeet on kuitenkin huomioitu suunniteltaessa opetusryhmiin kohdistuvia tukitoimia. Huoltaja voi olla suoraan yhteydessä aineenopettajaan tai erityisopettajaan, jos tukiasiat mietittyvät.

Tehostetun tuen oppimissuunnitelmat näkyvät wilmassa huoltajille viimeistään viikolla 36. Oppilas ja huoltaja voivat tutustua oppimissuunnitelmiin kotona ja olla vielä tarvittaessa yhteydessä oppilaan luokanvalvojaan, aineenopettajaan tai erityisopettajaan ennen kuin tukipaperit toimitetaan kotiin allekirjoitettaviksi. Luokanvalvoja toimittaa oppimissuunnitelmahuoltajille allekirjoitettaviksi syyskuussa viikolla 37. Mikäli oppilaan tuen tarvemuuuttuu lukuvuoden aikana, voidaan oppimissuunnitelmaa päivittää joustavasti lukuvuoden aikana.

HOJKS

Oppilaalle, jolla on erityisen tuen päätös, avataan lukuvuoden alussa hojks. Hojks tarkoittaa henkilökohtaista opetuksen järjestämistä koskevaa suunnitelmaa. Hojksissa kuvataan oppilaan opetuksen järjestämiseen liittyvät ratkaisut ja tukitoimet, joita oppilas saa lukuvuoden aikana. Jos oppilaalla on yksilöllistettyjä oppiaineita, kuvataan hojksissa yksilöllistettyjen oppiaineiden tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet.

Opettajat päivittävät hojksin yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa lokakuun loppuun mennessä niiltä osin kuin se on mahdollista. Hojksia täydennetään tarvittaessa lukuvuoden aikana.

Hojksia hyödynnetään muilta osin samalla tavalla kuin yleisen ja tehostetun tuen oppimissuunnitelmaa. Hojks arvioidaan keväisin samoilla periaatteilla ja toimintamallilla kuin tehostetun tuen oppimissuunnitelma.

AIKATAULU

SYYSKUU

- **Huoltaja ja oppilas** tutustuvat viikolla 36 esitetyttyihin oppimissuunnitelmiin wilman sivulla "tukitoimet"
- **Huoltaja ja oppilas** voivat olla tarvittaessa yhteydessä laatimisesta vastanneisiin opettajiin, jos tukisuunnitelmat herättävät kysymyksiä (tukisuunnitelmat perustuvat keväällä huoltajan kanssa yhteistyössä tehtyihin arvioihin)
- **Luokanvalvoja** toimittaa oppimissuunnitelmat oppilaiden huoltajille allekirjoitettaviksi viikolla 37

LOKAKUU

- Oppilaiden hojksit päivitetään lokakuun puoleen väliin mennessä

HUHTIKUU

- **Aineenopettaja ja luokanvalvoja** arvioivat oppilaiden oppimissuunnitelmat ja hojksit opettamiensa aineiden osalta
- **Luokanvalvoja** tiedottaa oppilaidensa huoltajia, kun aineenopettajat ovat arvioineet oppimissuunnitelmat - > huoltaja voi tutustua arvioihin wilmassa
- **Luokanvalvoja** käy arviot läpi oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa puhelimitse tai palaverissa -> kirjaa kommentit oppimissuunnitelmaan

TOUKOKUU

- **Erityisopettajat** lukevat opettajien kirjaukset oppimissuunnitelmista ja oppilaille laaditaan tukisuunnitelmat seuraavaa lukuvuotta varten

Vinkkejä luetun ymmärtämisen tueksi

Yleistä

- Teknisen lukutaidon kehittäminen parantaa myös luetun ymmärtämisen taitoja
- Ääneen lukeminen ja ääneen ajattelu selkeyttää omia ajatuksia sekä johtopäätöksiä
- Selvitä itsellesi tekstissä esiintyvät uudet käsitteet
- Alleviivaa keskeisimmät kohdat
- Tee tekstistä muistiinpanoja
- Piirrä aiheesta käsitekartta.
- Tekstin pääasian löytämiseksi kannattaa miettiä, miten luettavasta aiheesta kertoisi jollekin toiselle.

Lukemisen tekniikat

ELKT-tekniikka:

- Ennakointi: aiheeseen liittyvän aikaisemman tiedon ja omien kokemusten kartoittaminen.
- Lukeminen: alueen silmäily ennen lukemista. Vieraiden termien poimiminen tekstistä esimerkiksi erillisille lapuille. Lukeminen vasta silmäilyn jälkeen.
- Omien kysymysten tekeminen tekstin pohjalta. Erilaisilla kysymyksillä voidaan pyrkiä ymmärtämisen eri tasoihin.
- Lyhennelmät, tiivistäminen (miellekartan tekeminen).

Opiskeltavan sisällön ennakointi:

- Otsikon lukeminen ensin. Sitten väliotsikoiden silmäily.
- Sisällön ennakointi.
- Oletuksista käsitekartan tekeminen, johon liitetään jo oma aikaisempi tieto aiheesta.
- Tekstin lukeminen silmäillen läpi. Näin tekstin rakenne tulee tutuksi.
- Kuviin ja kuvateksteihin tutustuminen.
- Tekstin lukeminen huolellisesti läpi. Samalla on hyvä tehdä joko muistiinpanoja tai alleviivauksia. Ydinsanojen kirjoittaminen esimerkiksi muistilapuille.
- Ydinsanoihin perustuvien muistilappujen järjestäminen merkityksen mukaan.
- Käsitekartan tekeminen muistilapuista.
- Tekstin keskeisimmän sisällön kertominen ääneen tai sisällön pääkohtien kirjoittaminen.

Äänikirjat

Äänikirjat

Jos oppilaalla on todettu lukivaikeus tai jokin muu lukemiseen liittyvä haaste, voi oppilas hakea omalta laaja-alaiselta erityisopettajalta äänikirjat oppikirjojen lukemisen tueksi. Erityisopettaja merkitsee äänikirjojen luovuttamisen oppilaan oppimissuunnitelmaan.

Erityisopettajat voivat luoda oppilailleen myös Celian äänikirjaston tunnukset. Tunnusten luomista varten huoltajan pitää täyttää Celian lupalomake ja toimittaa lomake oppilaan erityisopettajalle.

Sovelluksia, joiden avulla kaikki voivat vapaasti kuunnella oppikirjojen äänikirjaversioita

Arttu (SanomaPro)
Soundcloud (Edita)

Celian tunnukset -lupalomake

Tekijä: [Pilvi Luukkonen](#)

Alle 15-vuotiaan liittäminen Celian äänikirjapalvelun käyttäjäksi



Tietoa vanhemmalle tai huoltajalle

Celian maksuttomassa äänikirjapalvelussa on tuhansia äänikirjoja

Celian äänikirjoja voivat käyttää kaikki henkilöt, joille tavallisen kirjan lukeminen on vaikeaa esimerkiksi luki- tai oppimisvaikeuden, keskittymisvaikeuden, kehitysvamman, näkövamman tai muun vamman vuoksi, joka vaikeuttaa tavallisen kirjan käsittelyä tai lukemista.

Celian äänikirjapalvelu on täysin maksuton. Siinä on tuhansia lasten- ja nuortenkirjoja ja koulun oppikirjoja. Joukossa on suosittuja kotimaisia kirjoja, kuten Eliaa ja Pateaa ja Risto Rättäjä, ulkomaisia suosikkeja, satuja, fantasiaa ja eläinkirjoja.

Mistä ja miten äänikirjoja saa?

Celian äänikirjat lainataan ja kuunnellaan tabletilla tai kännykällä Pratsam Reader -sovelluksella. Kirjat voi myös lainata ja kuunnella Celianet-verkkopalvelusta. Lapsi saa tunnukset molempiin vaihtoehtoihin, kun hän liittyy Celian äänikirjapalvelun käyttäjäksi.

Myös huoltaja voi lainata kirjoja lapsen laitteelle Celianetin kautta.

Ohjeita kirjojen lainaamiseen ja kuunteluun löytyy Celianetistä: www.celianet.fi/ohjeet

Erityisopettaja liittää lapsen Celian äänikirjapalveluun

Huoltajan täytyy antaa suostumussiihen, että opettaja rekisteröi lapsen Celian äänikirjapalveluun. Suostumuksen voi antaa tällä lomakkeella. Suostumuksen voi antaa myös esimerkiksi suullisesti erityisopettajan kanssa käydyn keskustelun yhteydessä.

Lapsi voi liittyä Celian äänikirjapalveluun myös kirjastossa huoltajan kanssa.

Yli 15-vuotiaat voivat liittyä palvelun käyttäjiksi itsenäisesti kirjastossa.

Celian äänikirjapalvelun käytön voi lopettaa ilmoittamalla siitä koulun, kirjastoon tai Celiaan.

Lisää tietoa Celian äänikirjapalvelusta: www.celia.fi/tietoa-huoltajille

Celia on saavutettavan kirjallisuuden ja julkaisemisen asiantuntijakeskus, joka tukee yhdenvertaisuutta lukemisessa ja oppimisessa. Celia tuottaa ja välittää kirjallisuutta saavutettavassa muodossa, mm. äänikirjoina ja pistekirjoina, yhteistyössä kirjastojen ja kustantajien kanssa. Celia toimii opetus- ja kulttuuriministeriön ohjauksessa.

0 kommenttia

Läksykerho

Läksykerho

LÄKSYKERHO

- Oppilas voi halutessaan jäädä koulun jälkeen tekemään läksyt läksykerhoon, jota pitää koulunkäyntiavustaja
- Opettaja, oppilas ja huoltaja voivat sopia, että oppilas osallistuu säännöllisesti läksykerhoon, jos sen katsotaan tukevan oppilaan koulunkäyntiä
- Jos oppilas on laiminlyönyt kotitehtävänsä, voi opettaja määrätä oppilaan koulun jälkeen läksykerhoon tekemään tekemättömät tehtävät
- Oppilas voi lähteä läksykerhosta, kun läksyt on tehty
- Läksykerho voidaan määrätä myös eri päivälle kuin päivä, jolloin tehtävien laiminlyönti on tapahtunut
- Läksykerhon ajankohdat ja mahdolliset peruuntumiset ilmoitetaan koulun infotaululla ja wilmoitse
- Jos läksykerhoon ei ole tullut ketään 15 minuuttiin, siirtyvät koulunkäyntiavustajat muihin työtehtäviin

Kevään 2020 etäopetusjakso, oppimisen tuki

Kevään 2020 etäopetusjakso, oppimisen tuki

KEVÄT 2020

1.Oppimisen tuen tarpeen arviointi – Yhteiskoulun Peda-ryhmän toiminta

- Koulun [Peda-ryhmä](#) seurasi kevään 2020 etäopetusjakson aikana oppilaiden koulunkäynnin edistymistä viikoittain yhteistyössä aineenopettajien kanssa
- Erityisopettajien ja avustajien tukea kohdennettiin etäyhteyksien avulla tukea tarvitseville
- Erityisopettajien ja avustajien tuki kohdennettiin kevään kahden viimeisen viikon aikana niille oppilaille, joilla oli haasteita saavuttaa lukuvuoden tavoitteet
- Joidenkin oppilaiden tuen tasoa vahvistettiin, jotta tukitoimet jatkuisivat vielä syksyllä

SYKSY 2020

1. Oppilaiden osaamisen jatkuva arviointi on kiinteä osa opetustyötä

- Laaja-alaiset erityisopettajat ja avustajat ovat mukana opetusryhmissä suunnitellusti

2. Oppimisen tuen arviointi -yhteistyö oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa

- Mikäli opettaja arvioi oppilaan tarvitsevan säännöllistä ja yksilöidympää lisätukea, keskustelee opettaja oppilaan kanssa ja on yhteydessä oppilaan huoltajiin
- Oppilaat ja heidän huoltajansa voivat pyytää oppilaalle tukiopetusta suoraan aineenopettajilta niissä oppiaineissa, joissa kodin arvion mukaan oppilaalle on muodostunut "osaamisen aukkoja"
- Oppilaiden, joille on tehty tehostetun tuen päätös, oppimissuunnitelmat päivitetään syyskuun 2020 loppuun mennessä, erityisen tuen oppilaiden hojksit päivitetään syyslomaan mennessä